

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การสังเคราะห์ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการสาขาภาษาไทย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. มีมติไม่อนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสังเคราะห์ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ สาขาภาษาไทย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. มีมติไม่อนุมัติให้เลื่อนเป็น วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาผลงานทางวิชาการสาขาภาษาไทย ให้มีคุณภาพสูงถึงเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ดำเนินการศึกษา โดยการสังเคราะห์เนื้อหาจากข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ สาขาภาษาไทย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. มีมติไม่อนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ ตามที่ระบุในระเบียบวาระการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ในปี พ.ศ. 2557 จำนวน 41 ราย ผลการศึกษา สรุปได้ ดังนี้

สรุปผลการศึกษา

1. การสังเคราะห์ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ สาขาภาษาไทย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. มีมติไม่อนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ

ผลการสังเคราะห์ พบว่า ปัญหาและข้อบกพร่องผลงานทางวิชาการสาขาภาษาไทย ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอเพื่อขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญมีคุณภาพ สูงไม่ถึงเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เกือบทั้งหมดเป็นความบกพร่องด้านคุณภาพของผลงานทางวิชาการ ในเรื่องของความถูกต้องตามหลักวิชาการ และความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ ดังนี้

1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ ผลการวิเคราะห์ที่พบ คือ การเขียนวัตถุประสงค์ ไม่ถูกต้อง วัตถุประสงค์กับเครื่องมือไม่สอดคล้องกัน กำหนดระยะเวลาไม่สัมพันธ์กับกิจกรรมการศึกษา แต่ละขั้นตอน ขอบเขตของการวิจัยไม่ถูกต้อง ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยไม่ถูกต้อง การตั้งสมมติฐาน ของการวิจัยไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ สมมติฐานเขียนเป็นประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ กำหนด ตัวแปรไม่ชัดเจน ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ความสำคัญของการวิจัยเขียนเป็นประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ นำเสนอเอกสารที่ไม่เกี่ยวข้องข้องกับเรื่องที่ศึกษา การใช้ศัพท์เฉพาะไม่ตรงกับข้อเท็จจริงตามหลักวิชาการ หัวข้อที่ปรากฏในตอนต้น ไม่ตรงกับเนื้อหาข้างใน หัวข้อบางหัวข้อไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ที่ศึกษา ไม่ตรงประเด็นกับหัวข้อวิจัย ข้อที่ไม่ถูกต้อง กำหนดประชากรไม่ชัดเจน ไม่ครบถ้วน วิธีการ ได้มาของกลุ่มตัวอย่างไม่ถูกต้อง วิธีการวิจัยและการเสนอผลไม่เหมาะสม ระบุระยะเวลาในการดำเนินการ

ไม่สอดคล้องกัน วิธีดำเนินการไม่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ขาดรายละเอียดเกี่ยวกับการทดลองของกลุ่มควบคุม เครื่องมือไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน ไม่น่าเชื่อถือ การหาประสิทธิภาพเครื่องมือ ไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน เสนอเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยไม่ครบถ้วน ขาดการรายงานการสร้างเครื่องมือ กำหนดผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือไม่ถูกต้อง ไม่เกี่ยวข้องับเรื่องที่ศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามที่รายงานไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลไม่ถูกต้อง การแปลผลไม่ถูกต้อง การเสนอผลการวิจัยไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สรุปผลการวิจัยไม่ถูกต้อง ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไปไม่ถูกต้อง ไม่เกี่ยวข้องับผลงานที่ทำวิจัย นอกจากนี้ ส่วนอื่น ๆ ของงานวิจัยมีข้อค้นพบ คือ ชื่อเรื่องไม่ถูกต้อง ไม่ครอบคลุมวิธีดำเนินการ และการเรียงลำดับคำ ไม่ถูกต้อง

1.2 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ ผลการวิเคราะห์ที่พบ คือ เนื้อหาสาระไม่สมบูรณ์ ไม่ครอบคลุมประเด็นที่ศึกษา การเรียบเรียงไม่เป็นระบบเดียวกัน เขียนไม่กระชับ ไม่ชัดเจน ไม่สอดคล้องกัน ขอบเขตของเนื้อหาเขียนไม่ชัดเจน สับสน ขอบเขตการศึกษาเรื่องประชากร และกลุ่มตัวอย่างไม่ชัดเจน นิยามศัพท์ ไม่สมบูรณ์ ไม่ชัดเจน ไม่ครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับเขียนไม่ชัดเจน ไม่ครอบคลุม ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ไม่ชัดเจนว่าใครเป็นผู้ได้รับประโยชน์ และประโยชน์นี้จะนำไปพัฒนาได้อย่างไร เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ไม่ครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา ไม่ได้ศึกษาจากต้นฉบับจริง ขาดการสังเคราะห์ข้อความ ขาดการสรุป และเชื่อมโยงมาสู่สิ่งที่ศึกษา การเรียบเรียงไม่เป็นระบบ ไม่ชัดเจน การเลือกใช้คำไม่เหมาะสม การกำหนดหัวข้อใหญ่ และหัวข้อย่อยไม่เป็นระบบ การศึกษาทั้งเอกสารและการวิจัยไม่กว้างขวางเท่าที่ควร อธิบายวิธีสุ่มตัวอย่างไม่ชัดเจน ขาดการระบุวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง เขียนวิธีการดำเนินงานวิจัยไม่ชัดเจน เครื่องมือไม่เหมาะสม กระบวนการทดลองเพื่อหาประสิทธิภาพสับสน ขั้นตอนทดลองเดี่ยว กลุ่มเล็ก ทดลองที่ใด เมื่อไร อธิบายเครื่องมือไม่ชัดเจน ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ขาดความน่าเชื่อถือ ขาดการนำเสนอสูตรสถิติที่ใช้วิเคราะห์ การเรียบเรียงและการนำเสนอตารางไม่ถูกต้อง นำเสนอผลการวิจัยไม่ครบถ้วน สรุปผลการวิจัยไม่ครบถ้วน ขาดการสรุปในรายละเอียดที่เป็นภาพรวมก่อนสรุปผลและอภิปรายผล การอภิปรายผลเรียบเรียงไม่ชัดเจน ข้อเสนอแนะไม่เกิดประโยชน์ ไม่น่าสนใจ ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ เป็นสิ่งที่ครูต้องทำอยู่แล้ว นอกจากนี้ส่วนอื่น ๆ ของงานวิจัยมีข้อค้นพบ คือ บทคัดย่อเรียบเรียงไม่ชัดเจน การอ้างอิง ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน บรรณานุกรม ภาษาอังกฤษ ชื่อหนังสือ เขียนตัวเล็กตัวใหญ่ไม่สอดคล้องกัน การอ้างอิง ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับบรรณานุกรม และมีข้อผิดพลาดในการพิมพ์ผิดหลายแห่ง

2. แนวทางการพัฒนาผลงานทางวิชาการสาขาภาษาไทย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสูงถึงเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

จากผลการสังเคราะห์ดังกล่าวสามารถกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ดังนี้

1. ควบคู่ศึกษา วิเคราะห์ หลักสูตร ลักษณะเนื้อหาสาระของวิชา รวมถึงนโยบายทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องอย่างละเอียด
2. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อนดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการ
3. ศึกษาารูปแบบ ระเบียบวิธีการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย ให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อย่างละเอียดทุกขั้นตอน
4. วิเคราะห์สภาพการจัดการเรียนการสอน และคุณลักษณะของผู้เรียนที่ผ่านมาเพื่อทราบสภาพปัญหา และกำหนดแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. ก่อนดำเนินการวิจัย ควรกำหนดปัญหา คำถามการวิจัย ว่าเกิดปัญหาอะไรในการจัดการเรียนการสอน และต้องการแก้ปัญหาอย่างไร จึงสามารถกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยให้ชัดเจน ว่าต้องการศึกษา พัฒนา หรือแก้ปัญหาในเรื่องใด รวมถึงประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการศึกษาวิจัย
6. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา โดยเลือกเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และศึกษาจากต้นฉบับจริง
7. การตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย 1) กะทัดรัด มีความชัดเจนในตัวเอง 2) เห็นลักษณะของตัวแปร กลุ่มตัวอย่าง และขอบเขตของการศึกษา 3) ภาษาที่ใช้ต้องเป็นภาษาทางการ และ 4) เป็นประโยคที่สมบูรณ์
8. ดำเนินการวิจัยโดยคำนึงถึงความถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย ความถูกต้องตามหลักวิชาการ ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระของงานวิจัย สภาพความเป็นจริงในการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาสาระของวิชาที่สอน คุณลักษณะของผู้เรียน การรับรู้ของผู้เรียนแต่ละวัย ระดับชั้นที่ศึกษา และประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา วิจัย รวมผลที่จะเกิดขึ้นต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีความชัดเจน สอดคล้องสัมพันธ์กัน ครอบคลุมเรื่องที่ศึกษา

9. จัดทำรายงานผลการวิจัยให้ครบตามองค์ประกอบของงานวิจัย โดยคำนึงถึงรูปแบบ การใช้ภาษาที่ถูกต้องตามหลักวิชา การจัดระบบย่อหน้า การจัดเรียงหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย การอ้างอิง การจัดทำบรรณานุกรม การพิมพ์ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ควรจัดให้มีการอบรมพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนางาน การพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา รวมถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการศึกษา Best practice ของหน่วยงาน/องค์กรอื่น

2. หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ควรจัดให้มีการอบรมพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ ประเภทงานวิจัย แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ควรสังเคราะห์ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. มีมติไม่อนุมัติให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญสำหรับวิทยฐานะและสาขาวิชาอื่น เช่น วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญสาขาสังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ และสาขาวิทยาศาสตร์ เป็นต้น เพื่อเผยแพร่แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา การเรียนการสอน และการจัดทำผลงานทางวิชาการให้มีคุณภาพสูงตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป