

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้การวิเคราะห์ข้อมูลแปลความหมายเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

- X_1 แทน ผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเจ้าหน้าที่บริหาร
การศึกษาชั้นพื้นฐาน
- X_2 แทน ศึกษาในเทศก์
- X_3 แทน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)
- Y_1 แทน ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- Y_2 แทน ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- Y_3 แทน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานเฉลี่ย
- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
- S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาระดับการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
ส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรากฏดังตาราง 7

ตาราง 7 อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	อัตรากำลังที่ปฏิบัติหน้าที่					
	ผอ.สพท.	รอง ผอ.สพท.	จหนบบริหารฯ	ศึกษานิเทศก์	บุคลากรฯ	รวม
กระบี่	1	11	1	42	94	149
กรุงเทพมหานคร เขต 1	1	10	-	69	25	105
กรุงเทพมหานคร เขต 2	1	10	-	40	37	88
กรุงเทพมหานคร เขต 3	1	8	1	19	41	70
กาญจนบุรี เขต 1	1	10	-	26	54	91
กาญจนบุรี เขต 2	1	11	-	18	28	58
กาญจนบุรี เขต 3	1	10	-	10	17	38
กาฬสินธุ์ เขต 1	1	11	-	31	79	122
กาฬสินธุ์ เขต 2	1	10	-	13	36	60
กาฬสินธุ์ เขต 3	1	9	-	13	46	69
กำแพงเพชร เขต 1	1	9	1	35	67	113
กำแพงเพชร เขต 2	1	9	-	18	30	58
ขอนแก่น เขต 1	1	10	-	28	71	110
ขอนแก่น เขต 2	1	10	-	19	47	77
ขอนแก่น เขต 3	1	10	-	13	26	50
ขอนแก่น เขต 4	1	8	3	14	56	82
ขอนแก่น เขต 5	1	10	1	15	26	53
จันทบุรี เขต 1	1	9	2	24	52	88
จันทบุรี เขต 2	1	11	1	20	46	79
ฉะเชิงเทรา เขต 1	1	11	-	32	61	105
ฉะเชิงเทรา เขต 2	1	11	-	16	43	71

ตาราง 7 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	อัตรากำลังที่ปฏิบัติหน้าที่					
	ผอ.สพท.	รอง ผอ.สพท.	จนท.บริหารฯ	ศึกษานิเทศก์	บุคลากรฯ	รวม
ชลบุรี เขต 1	1	10	-	33	76	120
ชลบุรี เขต 2	1	10	-	9	42	62
ชลบุรี เขต 3	1	10	-	12	44	67
ชัยนาท	1	10	-	41	80	132
ชัยภูมิ เขต 1	1	7	3	31	75	117
ชัยภูมิ เขต 2	-	10	-	16	34	60
ชัยภูมิ เขต 3	1	9	2	16	32	60
ชุมพร เขต 1	1	10	-	21	69	101
ชุมพร เขต 2	1	11	-	12	40	64
เชียงราย เขต 1	1	9	3	24	66	103
เชียงราย เขต 2	1	9	1	13	47	71
เชียงราย เขต 3	-	11	1	23	27	62
เชียงราย เขต 4	1	8	2	7	17	35
เชียงใหม่ เขต 1	1	11	1	22	84	119
เชียงใหม่ เขต 2	1	10	2	22	59	94
เชียงใหม่ เขต 3	1	6	1	13	27	48
เชียงใหม่ เขต 4	1	11	3	26	62	103
เชียงใหม่ เขต 5	1	9	-	14	24	48
ดรง เขต 1	1	11	-	31	80	123
ดรง เขต 2	1	10	-	17	42	70
ดรง	-	10	-	30	52	92
ตาก เขต 1	1	10	2	27	55	95
ตาก เขต 2	1	10	-	11	25	47
นครนายก	1	11	-	31	69	112
นครปฐม เขต 1	1	10	1	37	73	122

ตาราง 7 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	อัตรากำลังที่ปฏิบัติหน้าที่					
	ผอ.สพท.	รอง ผอ.สพท.	จนท.บริหารฯ	ศึกษานิเทศก์	บุคลากรฯ	รวม
นครปฐม เขต 2	1	10	-	28	60	99
นครพนม เขต 1	1	11	-	37	74	123
นครพนม เขต 2	-	8	-	12	40	60
นครราชสีมา เขต 1	1	10	-	42	87	140
นครราชสีมา เขต 2	1	11	-	18	56	86
นครราชสีมา เขต 3	1	8	3	15	39	66
นครราชสีมา เขต 4	1	9	1	15	57	83
นครราชสีมา เขต 5	1	11	-	17	42	71
นครราชสีมา เขต 6	-	10	-	17	28	55
นครราชสีมา เขต 7	1	10	-	14	37	62
นครศรีธรรมราช เขต 1	1	10	-	35	84	130
นครศรีธรรมราช เขต 2	1	11	-	24	58	94
นครศรีธรรมราช เขต 3	1	11	-	21	63	96
นครศรีธรรมราช เขต 4	1	9	1	20	32	63
นครสวรรค์ เขต 1	1	10	-	32	71	114
นครสวรรค์ เขต 2	1	11	-	16	34	62
นครสวรรค์ เขต 3	1	11	-	19	33	64
นนทบุรี เขต 1	1	10	-	29	61	101
นนทบุรี เขต 2	1	11	-	20	60	92
นราธิวาส เขต 1	1	10	-	31	77	119
นราธิวาส เขต 2	1	6	-	14	26	47
น่าน เขต 1	1	10	-	25	83	119
น่าน เขต 2	-	9	-	20	28	57
บุรีรัมย์ เขต 1	1	10	1	29	70	111
บุรีรัมย์ เขต 2	1	7	-	15	29	52

ตาราง 7 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	อัตรากำลังที่ปฏิบัติหน้าที่					
	ผอ.สพท.	รอง ผอ.สพท.	จนท.บริหารฯ	ศึกษานิเทศก์	บุคลากรฯ	รวม
บุรีรัมย์ เขต 3	1	10	-	25	51	87
บุรีรัมย์ เขต 4	-	9	-	18	25	52
ปทุมธานี เขต 1	1	11	-	28	51	91
ปทุมธานี เขต 2	1	10	-	15	48	74
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	1	9	1	30	60	101
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	1	9	1	16	38	65
ปราจีนบุรี	1	10	1	40	109	161
ปัตตานี เขต 1	1	9	-	24	76	110
ปัตตานี เขต 2	-	10	-	14	54	78
พระนครศรีอยุธยา เขต 1	1	10	2	38	111	162
พระนครศรีอยุธยา เขต 2	1	11	-	26	63	101
พะเยา เขต 1	1	9	2	25	65	102
พะเยา เขต 2	1	8	-	14	27	50
พังงา	1	10	2	32	81	126
พัทลุง	1	11	-	41	106	159
พิจิตร เขต 1	1	11	1	31	65	109
พิจิตร เขต 2	1	10	2	19	41	73
พิษณุโลก เขต 1	1	8	-	42	83	134
พิษณุโลก เขต 2	1	8	-	17	62	88
พิษณุโลก เขต 3	1	11	1	10	50	73
เพชรบุรี เขต 1	1	11	1	29	89	131
เพชรบุรี เขต 2	1	10	-	10	29	50
เพชรบูรณ์ เขต 1	1	10	-	26	73	110
เพชรบูรณ์ เขต 2	1	11	-	14	47	73
เพชรบูรณ์ เขต 3	1	11	-	16	18	46

ตาราง 7 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	อัตรากำลังที่ปฏิบัติหน้าที่					
	ผอ.สพท.	รอง ผอ.สพท.	จนท.บริหาร	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๙	รวม
แพร่ เขต 1	1	11	1	26	83	122
แพร่ เขต 2	-	5	3	12	48	68
ภูเก็ต	1	8	2	32	78	121
มหาสารคาม เขต 1	1	11	1	38	84	135
มหาสารคาม เขต 2	-	11	-	18	30	59
มุกดาหาร	1	11	-	41	69	122
แม่ฮ่องสอน เขต 1	-	7	-	17	53	77
แม่ฮ่องสอน เขต 2	-	6	-	5	17	28
ยโสธร เขต 1	1	11	-	32	74	118
ยโสธร เขต 2	1	9	-	15	43	68
ยะลา เขต 1	1	10	-	32	66	109
ยะลา เขต 2	-	9	-	9	37	55
ร้อยเอ็ด เขต 1	1	11	4	38	94	148
ร้อยเอ็ด เขต 2	1	7	1	21	34	64
ร้อยเอ็ด เขต 3	1	11	1	14	24	51
ระนอง	1	11	2	21	51	86
ระยอง เขต 1	1	8	-	28	79	116
ระยอง เขต 2	1	7	-	5	26	39
ราชบุรี เขต 1	1	11	-	33	86	131
ราชบุรี เขต 2	1	11	-	20	63	95
ลพบุรี เขต 1	1	11	1	52	89	154
ลพบุรี เขต 2	1	10	1	20	38	70
ลำปาง เขต 1	1	9	-	31	86	127
ลำปาง เขต 2	1	11	-	16	58	86
ลำปาง เขต 3	-	8	-	6	16	30

ตาราง 7 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	อัตรากำลังที่ปฏิบัติหน้าที่					
	ผอ.สพท.	รอง ผอ.สพท.	จนทบริหาร	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	รวม
ลำพูน เขต 1	1	8	3	27	70	109
ลำพูน เขต 2	1	9	1	11	21	43
เลย เขต 1	1	11	-	43	92	147
เลย เขต 2	1	11	1	19	47	79
ศรีสะเกษ เขต 1	1	10	1	30	90	132
ศรีสะเกษ เขต 2	-	9	1	13	45	68
ศรีสะเกษ เขต 3	1	7	-	13	27	48
ศรีสะเกษ เขต 4	-	11	-	12	26	49
สกลนคร เขต 1	-	11	1	38	86	136
สกลนคร เขต 2	1	9	2	18	43	73
สกลนคร เขต 3	-	10	-	18	27	55
สงขลา เขต 1	1	11	1	37	94	144
สงขลา เขต 2	1	11	-	38	82	132
สงขลา เขต 3	1	10	-	13	61	85
สตูล	1	10	-	30	78	119
สมุทรปราการ เขต 1	1	9	-	18	64	92
สมุทรปราการ เขต 2	1	10	1	13	48	73
สมุทรสงคราม	1	9	1	20	65	96
สมุทรสาคร	1	10	-	20	58	89
สระแก้ว เขต 1	1	10	-	19	43	73
สระแก้ว เขต 2	1	11	1	18	27	58
สระบุรี เขต 1	1	11	-	32	78	122
สระบุรี เขต 2	1	11	-	20	53	85
สิงห์บุรี	1	9	-	30	78	118

ตาราง 7 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	อัตรากำลังที่ปฏิบัติหน้าที่					
	ผอ.สพท.	รอง ผอ.สพท.	จนท.บริหารฯ	ศึกษานิเทศก์	บุคลากรฯ	รวม
สุโขทัย เขต 1	1	11	-	27	67	106
สุโขทัย เขต 2	1	10	-	20	55	86
สุพรรณบุรี เขต 1	1	10	-	26	66	103
สุพรรณบุรี เขต 2	1	10	-	15	56	82
สุพรรณบุรี เขต 3	1	11	-	13	46	71
สุราษฎร์ธานี เขต 1	1	10	1	32	82	126
สุราษฎร์ธานี เขต 2	1	11	1	27	55	95
สุราษฎร์ธานี เขต 3	1	11	2	17	35	66
สุรินทร์ เขต 1	1	10	-	38	73	122
สุรินทร์ เขต 2	-	10	1	10	29	50
สุรินทร์ เขต 3	1	11	2	15	49	78
หนองคาย เขต 1	1	11	-	32	78	122
หนองคาย เขต 2	1	9	-	15	23	48
หนองคาย เขต 3	-	11	-	14	29	54
หนองบัวลำภู เขต 1	1	10	-	27	46	84
หนองบัวลำภู เขต 2	1	8	1	13	17	40
อ่างทอง	1	11	-	40	84	136
อำนาจเจริญ	1	10	-	37	67	115
อุดรธานี เขต 1	1	11	-	54	76	142
อุดรธานี เขต 2	1	11	-	18	45	75
อุดรธานี เขต 3	-	10	-	17	52	79
อุดรธานี เขต 4	-	10	1	7	26	44
อุดรดิตถ์ เขต 1	1	10	-	35	90	136
อุดรดิตถ์ เขต 2	-	9	-	8	36	53
อุทัยธานี	1	10	-	42	100	153

ตาราง 7 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	อัตรากำลังที่ปฏิบัติหน้าที่					
	ผอ.สพท.	รอง ผอ.สพท.	จนท.บริหารฯ	ศึกษานิเทศก์	บุคลากรฯ	รวม
อุบลราชธานี เขต 1	1	10	1	45	87	144
อุบลราชธานี เขต 2	1	11	1	18	27	58
อุบลราชธานี เขต 3	1	11	-	20	31	63
อุบลราชธานี เขต 4	1	11	1	30	55	98
อุบลราชธานี เขต 5	-	6	1	18	13	38
รวม	151	1,720	96	4,081	9,558	15,606

ข้อมูล : ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2550

จากตาราง 7 ผลการวิเคราะห์อัตรากำลังในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 175 เขตพื้นที่การศึกษา มีอัตรากำลังรวมทั้งหมด 15,602 อัตรา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังมากที่สุด ได้แก่ พระนครศรีอยุธยา เขต 1 (162 อัตรา) รองลงมา ตามลำดับ คือ ปราจีนบุรี (161 อัตรา) พัทลุง (159 อัตรา) ลพบุรี เขต 1 (154 อัตรา) และอุทัยธานี (153 อัตรา) สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังน้อยที่สุด ได้แก่ แม่ฮ่องสอน เขต 2 (28 อัตรา) รองลงมา ตามลำดับ ได้แก่ ลำปาง เขต 3 (30 อัตรา) เชียงราย เขต 4 (35 อัตรา) กาญจนบุรี เขต 3 (38 อัตรา) อุบลราชธานี เขต 5 (38 อัตรา) และระยอง เขต 2 (39 อัตรา)

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 175 แห่ง มีอัตรากำลังสายงานบริหารการศึกษา รวม 1,967 อัตรา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารการศึกษา มากที่สุด ได้แก่ เชียงใหม่ เขต 4 (15 อัตรา) รองลงมา ได้แก่ ระนอง สุราษฎร์ธานี เขต 3 และสุรินทร์ เขต 3 โดยมีอัตรากำลังเขตพื้นที่การศึกษาละ 14 อัตรา สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานบริหารการศึกษา น้อยที่สุด ได้แก่ แม่ฮ่องสอน เขต 2 (6 อัตรา) รองลงมา ได้แก่ นครราชสีมา เขต 2 แม่ฮ่องสอน เขต 1 และอุบลราชธานี เขต 5 มีอัตรากำลังเขตพื้นที่การศึกษา ละ 7 อัตรา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 175 แห่ง มีอัตรากำลังสายงานนิเทศการศึกษา รวม 4,081 อัตรา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานนิเทศการศึกษา มากที่สุด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร เขต 1 (69 อัตรา) รองลงมา ได้แก่ อุตรดิตถ์ เขต 1 (54 อัตรา) และลพบุรี เขต 1 (52 อัตรา) สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานนิเทศการศึกษา น้อยที่สุด ได้แก่ แม่ฮ่องสอน เขต 2 (5 อัตรา) และระยอง เขต 2 (5 อัตรา) รองลงมา ได้แก่ ลำปาง เขต 3 (6 อัตรา) เชียงราย เขต 4 (7 อัตรา) และอุตรดิตถ์ เขต 4 (7 อัตรา) ตามลำดับ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 175 แห่ง มีอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) รวม 9,558 อัตรา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) มากที่สุด ได้แก่ พระนครศรีอยุธยา เขต 1 (111 อัตรา) รองลงมา ได้แก่ ปราจีนบุรี (109 อัตรา) พัทลุง (106 อัตรา) และอุทัยธานี (100 อัตรา) ตามลำดับ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) น้อยที่สุด ได้แก่ อุบลราชธานี เขต 5 (13 อัตรา) รองลงมา ได้แก่ ลำปาง เขต 3 (16 อัตรา) กาญจนบุรี เขต 3 (17 อัตรา) เชียงราย เขต 4 (17 อัตรา) แม่ฮ่องสอน เขต 2 (17 อัตรา) หนองบัวลำภู เขต 2 (17 อัตรา) และเพชรบูรณ์ เขต 3 (18 อัตรา) ตามลำดับ

เมื่อนำอัตรากำลังที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาเปรียบเทียบกับกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด ปรากฏดังตาราง 8

ตาราง 8 เปรียบเทียบกรอบอัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด กับ อัตราค่าจ้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	กรอบอัตราค่าจ้าง			อัตราค่าจ้างที่ปฏิบัติงาน			+เกิน/ -ขาด		
	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖
กระบี่	15	37	73	13	42	94	-2	+5	+21
กรุงเทพมหานคร เขต 1	15	48	75	11	69	25	-4	+21	-50
กรุงเทพมหานคร เขต 2	15	48	75	11	40	37	-4	-8	-38
กรุงเทพมหานคร เขต 3	15	44	75	10	19	41	-5	-25	-34
กาญจนบุรี เขต 1	15	29	65	11	26	54	-4	-3	-11
กาญจนบุรี เขต 2	15	32	73	12	18	28	-3	-14	-45
กาญจนบุรี เขต 3	15	28	65	11	10	17	-4	-18	-48
กาฬสินธุ์ เขต 1	15	32	73	12	31	79	-3	-1	+6
กาฬสินธุ์ เขต 2	15	32	73	11	13	36	-4	-19	-37
กาฬสินธุ์ เขต 3	15	34	73	10	13	46	-5	-21	-27
กำแพงเพชร เขต 1	15	35	73	11	35	67	-4	-	-6
กำแพงเพชร เขต 2	15	32	65	10	18	30	-5	-14	-35

ตาราง 8 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	กรอบอัตรากำลัง			อัตรากำลังที่ปฏิบัติงาน			+เกิน/ -ขาด		
	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗
ขอนแก่น เขต 1	15	44	75	11	28	71	-4	-16	-4
ขอนแก่น เขต 2	15	35	73	11	19	47	-4	-16	-26
ขอนแก่น เขต 3	15	32	65	11	13	26	-4	-19	-39
ขอนแก่น เขต 4	15	32	73	12	14	56	-3	-18	-17
ขอนแก่น เขต 5	15	40	73	12	15	26	-3	-25	-47
จันทบุรี เขต 1	15	29	65	12	24	52	-3	-5	-13
จันทบุรี เขต 2	15	28	65	13	20	46	-2	-8	-19
ฉะเชิงเทรา เขต 1	15	32	75	12	32	61	-3	-	-14
ฉะเชิงเทรา เขต 2	15	32	65	12	16	43	-3	-16	-22
ชลบุรี เขต 1	15	29	67	11	33	76	-4	+4	+9
ชลบุรี เขต 2	15	29	65	11	9	42	-4	-20	-23
ชลบุรี เขต 3	15	32	67	11	12	44	-4	-20	-23

ตาราง 8 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	กรอบอัตรากำลัง			อัตรากำลังที่ปฏิบัติงาน			+เกิน -ขาด		
	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖
ชัยนาท	15	32	73	11	41	80	4	+9	+7
ชัยภูมิ เขต 1	15	37	73	11	31	75	4	-6	+2
ชัยภูมิ เขต 2	15	40	73	10	16	34	-5	-24	-39
ชัยภูมิ เขต 3	15	32	65	12	16	32	-3	-16	-33
ชุมพร เขต 1	15	29	65	11	21	69	4	-8	+4
ชุมพร เขต 2	15	29	65	12	12	40	-3	-17	-25
เชียงใหม่ เขต 1	15	29	73	13	24	66	-2	-5	-7
เชียงใหม่ เขต 2	15	32	73	11	13	47	4	-19	-26
เชียงใหม่ เขต 3	15	32	65	12	23	27	-3	-9	-38
เชียงใหม่ เขต 4	15	32	65	11	7	17	4	-25	-48
เชียงใหม่ เขต 1	15	38	75	13	22	84	-2	-16	+9
เชียงใหม่ เขต 2	15	35	75	13	22	59	-2	-13	-16
เชียงใหม่ เขต 3	15	32	65	8	13	27	-7	-19	-38

ตาราง 8 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	กรอบอัตรากำลัง			อัตรากำลังที่ปฏิบัติงาน			+เกิน -ขาด		
	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗
เชียงใหม่ เขต 4	15	29	67	15	26	62	-	-3	-5
เชียงใหม่ เขต 5	15	32	65	10	14	24	-5	-18	-41
ตรัง เขต 1	15	32	75	12	31	80	-3	-1	+5
ตรัง เขต 2	15	32	65	11	17	42	-4	-15	-23
ตราด	15	29	65	10	30	52	-5	+1	-13
ตาก เขต 1	15	29	65	13	27	55	-2	-2	-10
ตาก เขต 2	15	28	65	11	11	25	-4	-17	-40
นครนายก	15	32	65	12	31	69	-3	-1	+4
นครปฐม เขต 1	15	32	75	12	37	73	-3	+5	-2
นครปฐม เขต 2	15	32	67	11	28	60	-4	-4	-7
นครพนม เขต 1	15	40	73	12	37	74	-3	-3	+1
นครพนม เขต 2	15	32	65	8	12	40	-7	-20	-25

ตาราง 8 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	กรอบอัตรากำลัง			อัตรากำลังที่ปฏิบัติงาน			+เกิน/ -ขาด		
	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗
นครราชสีมา เขต 1	15	37	75	11	42	87	-4	+5	+12
นครราชสีมา เขต 2	15	32	65	12	18	56	-3	-14	-9
นครราชสีมา เขต 3	15	32	65	12	15	39	-3	-17	-26
นครราชสีมา เขต 4	15	35	73	11	15	57	-4	-20	-16
นครราชสีมา เขต 5	15	35	73	12	17	42	-3	-18	-31
นครราชสีมา เขต 6	15	32	65	10	17	28	-5	-15	-37
นครราชสีมา เขต 7	15	35	73	11	14	37	-4	-21	-36
นครศรีธรรมราช เขต 1	15	32	75	11	35	84	-4	+3	+9
นครศรีธรรมราช เขต 2	15	37	75	12	24	58	-3	-13	-17
นครศรีธรรมราช เขต 3	15	40	75	12	21	63	-3	-19	-12
นครศรีธรรมราช เขต 4	15	32	73	11	20	32	-4	-12	-41
นครสวรรค์ เขต 1	15	35	75	11	32	71	-4	-3	-4
นครสวรรค์ เขต 2	15	29	65	12	16	34	-3	-13	-31

ตาราง 8 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	กรอบอัตรากำลัง			อัตรากำลังที่ปฏิบัติงาน			+เกิน/ -ขาด		
	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖
นครสวรรค์ เขต 3	15	35	67	12	19	33	-3	-16	-34
นนทบุรี เขต 1	15	32	67	11	29	61	-4	-3	-6
นนทบุรี เขต 2	15	32	67	12	20	60	-3	-12	-7
นราธิวาส เขต 1	16	35	75	11	31	77	-5	-4	+2
นราธิวาส เขต 2	16	32	73	7	14	26	-9	-18	-47
น่าน เขต 1	15	35	73	11	25	83	-4	-10	+10
น่าน เขต 2	15	32	65	9	20	28	-6	-12	-37
บุรีรัมย์ เขต 1	15	37	73	12	29	70	-3	-8	-3
บุรีรัมย์ เขต 2	15	37	73	8	15	29	-7	-22	-44
บุรีรัมย์ เขต 3	15	37	73	11	25	51	-4	-12	-22
บุรีรัมย์ เขต 4	15	32	73	9	18	25	-6	-14	-48
ปทุมธานี เขต 1	15	32	67	12	28	51	-3	-4	-16
ปทุมธานี เขต 2	15	29	67	11	15	48	-4	-14	-19

ตาราง 8 (ต่อ)

เขตพื้นที่การศึกษา	กรอบอัตรากำลัง			อัตรากำลังที่ปฏิบัติงาน			+เกิน -ขาด		
	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	15	29	65	11	30	60	-4	+1	-5
ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	15	28	65	11	16	38	-4	-12	-27
ปราจีนบุรี	15	40	75	12	40	109	-3	-	+34
ปัตตานี เขต 1	16	35	75	10	24	76	-6	-11	+1
ปัตตานี เขต 2	16	38	75	10	14	54	-6	-24	-21
พระนครศรีอยุธยา เขต 1	15	37	73	13	38	111	-2	+1	+38
พระนครศรีอยุธยา เขต 2	15	32	65	12	26	63	-3	-6	-2
พะเยา เขต 1	15	32	65	12	25	65	-3	-7	-
พะเยา เขต 2	15	32	65	9	14	27	-6	-18	-38
พังงา	15	32	73	13	32	81	-2	-	+8
พัทลุง	15	44	75	12	41	106	-3	-3	+31
พิจิตร เขต 1	15	32	65	13	31	65	-2	-1	-
พิจิตร เขต 2	15	32	65	13	19	41	-2	-13	-24

ตาราง 8 (ต่อ)

สำนักงาาน เขตพื้นที่การศึกษา	กรอบอัตรากำลัง			อัตรากำลังที่ปฏิบัติงาน			+เกิน/ -ขาด		
	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗
พิษณุโลก เขต 1	15	32	73	9	42	83	-6	+10	+10
พิษณุโลก เขต 2	15	29	65	9	17	62	-6	-12	-3
พิษณุโลก เขต 3	15	32	65	13	10	50	-2	-22	-15
เพชรบุรี เขต 1	15	29	65	13	29	89	-2	-	+24
เพชรบุรี เขต 2	15	29	65	11	10	29	-4	-19	-36
เพชรบูรณ์ เขต 1	15	32	73	11	26	73	-4	-6	-
เพชรบูรณ์ เขต 2	15	32	65	12	14	47	-3	-18	-18
เพชรบูรณ์ เขต 3	15	35	75	12	16	18	-3	-19	-57
แพร่ เขต 1	15	32	65	13	26	83	-2	-6	+18
แพร่ เขต 2	15	29	65	8	12	48	-7	-17	-17
ภูเก็ต	15	28	73	11	32	78	-4	+4	+5
มหาสารคาม เขต 1	15	44	73	13	38	84	-2	-6	+11
มหาสารคาม เขต 2	15	40	73	11	18	30	-4	-22	-43

ตาราง 8 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	กรอบอัตรากำลัง			อัตรากำลังที่ปฏิบัติงาน			+เกิน/ -ขาด		
	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗
มุกดาหาร	15	37	73	12	41	69	-3	+4	-4
แม่ฮ่องสอน เขต 1	15	28	65	7	17	53	-8	-11	-12
แม่ฮ่องสอน เขต 2	15	31	65	6	5	17	-9	-26	-48
ยโสธร เขต 1	15	32	73	12	32	74	-3	-	+1
ยโสธร เขต 2	15	32	65	10	15	43	-5	-17	-22
ยะลา เขต 1	16	32	75	11	32	66	-5	-	-9
ยะลา เขต 2	16	28	73	9	9	37	-7	-19	-36
ร้อยเอ็ด เขต 1	15	37	73	12	38	94	-3	+1	+21
ร้อยเอ็ด เขต 2	15	48	73	9	21	34	-6	-27	-39
ร้อยเอ็ด เขต 3	15	37	73	13	14	24	-2	-23	-49
ระนอง	15	25	65	14	21	51	-1	-4	-14
ระยอง เขต 1	15	32	67	9	28	79	-6	-4	+12
ระยอง เขต 2	15	25	65	8	5	26	-7	-20	-39

ตาราง 8 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	กรอบอัตรากำลัง			อัตรากำลังที่ปฏิบัติงาน			+กีฬา -ขาด		
	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖
ราชบุรี เขต 1	15	32	73	12	33	86	-3	+1	+13
ราชบุรี เขต 2	15	32	67	12	20	63	-3	-12	-4
ลพบุรี เขต 1	15	37	75	13	52	89	-2	+15	+14
ลพบุรี เขต 2	15	32	65	12	20	38	-3	-12	-27
ลำปาง เขต 1	15	32	75	10	31	86	-5	-1	+11
ลำปาง เขต 2	15	32	65	12	16	58	-3	-16	-7
ลำปาง เขต 3	15	28	65	8	6	16	-7	-22	-49
ลำพูน เขต 1	15	32	75	12	27	70	-3	-5	-5
ลำพูน เขต 2	15	28	65	11	11	21	-4	-17	-44
เลย เขต 1	15	40	73	12	43	92	-3	+3	+19
เลย เขต 2	15	32	65	13	19	47	-2	-13	-18
ศรีสะเกษ เขต 1	15	40	73	12	30	90	-3	-10	+17
ศรีสะเกษ เขต 2	15	32	73	10	13	45	-5	-19	-28

ตาราง 8 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	กรอบอัตรากำลัง			อัตรากำลังที่ปฏิบัติงาน			+เกิน/ -ขาด		
	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗
ศรีสะเกษ เขต 3	15	32	65	8	13	27	-7	-19	-38
ศรีสะเกษ เขต 4	15	37	73	11	12	26	-4	-25	-47
สกลนคร เขต 1	15	32	75	12	38	86	-3	+6	+11
สกลนคร เขต 2	15	37	73	12	18	43	-3	-19	-30
สกลนคร เขต 3	15	32	73	10	18	27	-5	-14	-46
สงขลา เขต 1	15	32	75	13	37	94	-2	+5	+19
สงขลา เขต 2	15	38	75	12	38	82	-3	-	+7
สงขลา เขต 3	15	35	75	11	13	61	-4	-22	-14
สตูล	15	32	73	11	30	78	-4	-2	+5
สมุทรปราการ เขต 1	15	32	75	10	18	64	-5	-14	-11
สมุทรปราการ เขต 2	15	29	67	12	13	48	-3	-16	-19
สมุทรสงคราม	15	25	65	11	20	65	-4	-5	-
สมุทรสาคร	15	29	65	11	20	58	-4	-9	-7

ตาราง 8 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	กรอบอัตรากำลัง			อัตรากำลังที่ปฏิบัติงาน			+เกษียณ -ขาด		
	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗
สระแก้ว เขต 1	15	29	65	11	19	43	-4	-10	-22
สระแก้ว เขต 2	15	29	65	13	18	27	-2	-11	-38
สระบุรี เขต 1	15	29	65	12	32	78	-3	+3	+13
สระบุรี เขต 2	15	29	65	12	20	53	-3	-9	-12
สิงห์บุรี	15	29	65	10	30	78	-5	+1	+13
สุโขทัย เขต 1	15	32	65	12	27	67	-3	-5	+2
สุโขทัย เขต 2	15	32	65	11	20	55	-4	-12	-10
สุพรรณบุรี เขต 1	15	32	65	11	26	66	-4	-6	+1
สุพรรณบุรี เขต 2	15	29	65	11	15	56	-4	-14	-9
สุพรรณบุรี เขต 3	15	29	65	12	13	46	-3	-16	-19
สุราษฎร์ธานี เขต 1	15	32	75	12	32	82	-3	-	+7
สุราษฎร์ธานี เขต 2	15	35	65	13	27	55	-2	-8	-10
สุราษฎร์ธานี เขต 3	15	32	65	14	17	35	-1	-15	-30

ตาราง 8 (ต่อ)

ตำแหน่งงาน เขตพื้นที่การศึกษา	กรอบอัตรากำลัง			อัตรากำลังที่ปฏิบัติงาน			+เกิน/ -ขาด		
	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๗
สุรินทร์ เขต 1	15	44	73	11	38	73	-4	-6	-
สุรินทร์ เขต 2	15	35	73	11	10	29	-4	-25	-44
สุรินทร์ เขต 3	15	37	73	14	15	49	-1	-22	-24
หนองคาย เขต 1	15	32	73	12	32	78	-3	-	+5
หนองคาย เขต 2	15	32	65	10	15	23	-5	-17	-42
หนองคาย เขต 3	15	32	65	11	14	29	-4	-18	-36
หนองบัวลำภู เขต 1	15	32	73	11	27	46	-4	-5	-27
หนองบัวลำภู เขต 2	15	28	65	10	13	17	-5	-15	-48
อ่างทอง	15	32	65	12	40	84	-3	+8	+19
อำนาจเจริญ	15	35	73	11	37	67	-4	+2	-6
อุดรธานี เขต 1	15	44	73	12	54	76	-3	+10	+3
อุดรธานี เขต 2	15	32	73	12	18	45	-3	-14	-28
อุดรธานี เขต 3	15	35	73	10	17	52	-5	-18	-21

ตาราง 8 (ต่อ)

สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	กรอบอัตรากำลัง			อัตรากำลังที่ปฏิบัติงาน			+เกษียณ - ขาด		
	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖	ผู้บริหาร กศ.	ศึกษานิเทศก์	บุคลากร ๖
อุดรธานี เขต 4	15	32	65	11	7	26	-4	-25	-39
อุดรดิตถ์ เขต 1	15	32	73	11	35	90	-4	+3	+17
อุดรดิตถ์ เขต 2	15	28	65	9	8	36	-6	-20	-29
อุทัยธานี	15	35	73	11	42	100	-4	+7	+27
อุบลราชธานี เขต 1	15	40	75	12	45	87	-3	+5	+12
อุบลราชธานี เขต 2	15	32	65	13	18	27	-2	-14	-38
อุบลราชธานี เขต 3	15	32	65	12	20	31	-3	-12	-34
อุบลราชธานี เขต 4	15	29	65	13	30	55	-2	+1	-10
อุบลราชธานี เขต 5	15	37	73	7	18	13	-8	-19	-60
รวม	2,631	5,799	12,173	1,963	4,081	9,558	-668	-1,718	-2,615

จากตาราง 8 ผลการเปรียบเทียบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด กับอัตราที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรากฏดังนี้

1. อัตรากำลังสายงานบริหารการศึกษาต่ำกว่ากรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด 668 อัตรา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่ากรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดมากที่สุด ได้แก่ นครราชสีมา เขต 2 (9 อัตรา) และแม่ฮ่องสอน เขต 2 (9 อัตรา) รองลงมา ได้แก่ แม่ฮ่องสอน เขต 1 (8 อัตรา) และอุบลราชธานี เขต 5 (8 อัตรา) สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่ากรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด น้อยที่สุด ได้แก่ ระนอง (1 อัตรา) สุราษฎร์ธานี เขต 3 (1 อัตรา) และสุรินทร์ เขต 3 (1 อัตรา) ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังตามกรอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด คือ เชียงใหม่ เขต 4

2. อัตรากำลังศึกษานิเทศก์ต่ำกว่ากรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด 1,718 อัตรา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีศึกษานิเทศก์เกินกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด มากที่สุด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1 (21 อัตรา) รองลงมา คือ ลพบุรี เขต 1 (15 อัตรา) อุตรธานี เขต 1 (10 อัตรา) และพิษณุโลก เขต 1 (10 อัตรา) ตามลำดับ ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังศึกษานิเทศก์น้อยกว่ากรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด มากที่สุด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 (27 อัตรา) รองลงมา คือ แม่ฮ่องสอน เขต 2 (26 อัตรา) เชียงราย เขต 4 (25 อัตรา) อุตรธานี เขต 4 (25 อัตรา) สุรินทร์ เขต 2 (25 อัตรา) ศรีสะเกษ เขต 4 (25 อัตรา) ขอนแก่น เขต 5 (25 อัตรา) และกรุงเทพมหานคร เขต 3 (25 อัตรา) ตามลำดับ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังศึกษานิเทศก์ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด คือ กำแพงเพชร เขต 1 ฉะเชิงเทรา เขต 1 ปราจีนบุรี พังงา เพชรบุรี เขต 1 ยโสธร เขต 1 ยะลา เขต 1 สงขลา เขต 2 สุราษฎร์ธานี เขต 1 และหนองคาย เขต 1

3. อัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) น้อยกว่าที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2,615 อัตรา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) เกินกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด มากที่สุด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 (38 อัตรา) รองลงมา คือ ปราจีนบุรี (34 อัตรา) พัทลุง (31 อัตรา) และอุทัยธานี (27 อัตรา) ตามลำดับ ส่วนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) น้อยกว่ากรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด มากที่สุด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 (60 อัตรา) รองลงมา คือ เพชรบูรณ์ เขต 3 (57 อัตรา) กรุงเทพมหานคร เขต 1 (50 อัตรา) ร้อยเอ็ด เขต 3 (49 อัตรา) และลำปาง เขต 3 (49 อัตรา) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.1 ผลการศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้จากการตอบแบบสอบถามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 153 แห่ง ปรากฏดังตาราง 9

ตาราง 9 ระดับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับที่ปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านวิชาการ			
1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	5.12	0.90	มาก
2. พัฒนางานด้านวิชาการ จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	5.15	0.71	มาก
3. กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำและส่งเสริมการพัฒนามาตรฐาน การศึกษาของแต่ละสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	5.14	0.75	มาก
4. กำหนดกรอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการวัดและประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสะท้อนถึงความหลากหลาย ในสภาพภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.88	0.85	มาก
5. เสนอแนวทาง หลักเกณฑ์ และระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาแก่สถานศึกษา	4.85	0.85	มาก
รวมเฉลี่ยด้านวิชาการ	5.03	0.69	มาก
ด้านงบประมาณ			
1. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของ สถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้ง การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานดังกล่าว	5.08	0.90	มาก
2. ระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา	4.81	0.79	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับที่ปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
3. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	4.28	0.88	ปานกลาง
รวมเฉลี่ยด้านงบประมาณ	4.72	0.68	มาก
ด้านการบริหารงานบุคคล			
1. กำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	5.06	0.98	มาก
2. ให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	5.52	1.16	มากที่สุด
3. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	5.62	1.22	มากที่สุด
4. พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์	5.06	1.26	มาก
5. สร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	5.12	0.91	มาก
6. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	5.14	0.93	มาก
7. จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	4.72	0.93	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับที่ปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
8. จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.	4.91	1.02	มาก
9. ให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา	4.87	1.15	มาก
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายอื่นหรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย	5.08	1.05	มาก
รวมเฉลี่ยด้านการบริหารงานบุคคล	5.11	0.68	มาก
<u>ด้านบริหารทั่วไป</u>			
1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนบริบทและความต้องการของท้องถิ่น	5.42	0.86	มากที่สุด
2. เสนอแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	5.52	1.03	มากที่สุด
3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	4.41	1.03	มาก
4. เสนอการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา	4.63	1.19	มาก
5. พิจารณาแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	4.59	1.13	มาก
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากร บุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	4.90	1.03	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับที่ปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
7. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา	4.66	0.75	มาก
8. เอื้ออำนวยและสร้างเสริมให้เกิดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ในชุมชนที่เป็นหลักประกันให้มีบริการทางการศึกษาสำหรับ ประชากรวัยเรียนทุกคน	4.53	0.83	มาก
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	4.65	0.79	มาก
10. เผยแพร่ สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกฝ่ายให้ความสำคัญ กับการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	4.92	0.97	มาก
11. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการบริหารและการเรียนการสอน	4.49	0.81	มาก
12. ดำเนินการแก้ไขปัญหาของสถานศึกษาในกรณีที่สถานศึกษา ไม่อาจแก้ไขปัญหาได้โดยลำพัง ทั้งนี้ ตามคำร้องขอของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.77	1.02	มาก
13. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา	4.39	0.97	มาก
14. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา	4.63	0.95	มาก
15. รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการเขตพื้นที่ การศึกษาและประสานงาน ส่งเสริมการดำเนินงานของ คณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา	4.78	1.07	มาก
16. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงาน ต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่ การศึกษา	4.92	0.96	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับที่ปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
17. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยใดโดยเฉพาะ หรือ ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	4.95	0.93	มาก
18. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด	4.97	0.80	มาก
รวมด้านบริหารทั่วไป	4.79	0.60	มาก

จากตาราง 9 พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ในระดับมากทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏดังนี้

1. ด้านวิชาการ มีการปฏิบัติงานในระดับมากทุกเรื่อง
2. ด้านงบประมาณ มีการปฏิบัติงานส่วนใหญ่ในระดับมากเกือบทุกเรื่อง ยกเว้น การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
3. ด้านการบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติงานส่วนใหญ่ในระดับมากเกือบทุกเรื่อง ยกเว้น การให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และการให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด
4. ด้านบริหารทั่วไป มีการปฏิบัติงานส่วนใหญ่ในระดับมากเกือบทุกเรื่อง ยกเว้น การจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนบริบทและความต้องการของท้องถิ่น และการเสนอแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด

2.2 ผลการศึกษาระดับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้จากการตอบแบบสอบถามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 153 แห่ง ปรากฏดังตาราง 10

ตาราง 10 ระดับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับที่ปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
กลุ่มอำนาจการ			
1. ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5.64	0.92	มากที่สุด
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนาจการ	4.63	0.87	มาก
3. ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่	4.68	1.03	มาก
4. ดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	4.71	0.90	มาก
5. ดำเนินการเกี่ยวกับยานพาหนะ	4.86	1.09	มาก
6. เผยแพร่และให้บริการข้อมูลข่าวสาร	4.40	0.89	มาก
7. ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก เขตพื้นที่การศึกษา	4.72	0.81	มาก
8. ประสานงานเกี่ยวกับการสรรหากรรมการและอนุกรรมการ ในระดับต่าง ๆ	5.38	1.08	มากที่สุด
9. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารการเงิน	5.62	1.00	มากที่สุด
10. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารบัญชี	5.54	0.99	มากที่สุด
11. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารพัสดุ	5.48	1.00	มากที่สุด
12. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารสินทรัพย์	5.41	0.96	มากที่สุด
13. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่มีไซงานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ	4.91	0.83	มาก
14. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย	4.82	0.78	มาก
15. สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ได้รับมอบหมาย	4.81	0.83	มาก
รวมเฉลี่ยกลุ่มอำนาจการ	5.04	0.77	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับที่ปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
กลุ่มบริหารงานบุคคล			
1. วางแผนอัตรากำลัง	5.56	0.91	มากที่สุด
2. กำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ	5.58	0.88	มากที่สุด
3. สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5.53	0.94	มากที่สุด
4. ดำเนินงานป่าเห็ญใจความชอบ	5.65	0.92	มากที่สุด
5. ดำเนินงานด้านทะเบียนประวัติ	5.48	1.15	มากที่สุด
6. พัฒนาบุคลากร ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	4.92	0.95	มาก
7. พัฒนามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ	4.73	0.90	มาก
8. ดำเนินงานวินัย	5.46	1.06	มากที่สุด
9. ดำเนินงานอุทธรณ์ ร้องทุกข์	4.84	1.11	มาก
10. การดำเนินคดีของรัฐ	4.32	1.18	ปานกลาง
11. ปฏิบัติงานเลขานุการอนุกรรมการบริหารงานบุคคล ของเขตพื้นที่การศึกษา	5.37	1.18	มากที่สุด
12. จัดทำมาตรฐาน คุณภาพงาน สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.92	1.05	มาก
13. กำหนดภาระงานขั้นต่ำสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.73	0.97	มาก
14. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4.82	1.11	มาก
15. ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคล	4.92	0.86	มาก
16. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4.62	1.18	มาก
17. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย	4.81	0.81	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับที่ปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
18. สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	4.93	0.89	มาก
รวมเฉลี่ยกลุ่มบริหารงานบุคคล	5.07	0.70	มาก
กลุ่มนโยบายและแผน			
1. การศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา	4.72	1.00	มาก
2. จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น	4.53	0.98	มาก
3. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา	4.73	1.01	มาก
4. แจ้งการจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา	4.70	1.20	มาก
5. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน	4.85	0.98	มาก
6. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและแผน	4.92	1.15	มาก
7. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.93	1.28	ปานกลาง
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการยุบ รวม สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.34	1.21	ปานกลาง
9. ดำเนินการเกี่ยวกับการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.14	1.26	ปานกลาง
10. ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา	5.09	1.19	มาก
11. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย	4.96	0.94	มาก
12. สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย	4.98	0.97	มาก
รวมเฉลี่ยกลุ่มนโยบายและแผน	4.66	0.83	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับที่ปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษา ในระบบ	4.92	1.02	มาก
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษา นอกระบบ	4.33	0.87	ปานกลาง
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษา ตามอัธยาศัย	3.98	1.00	ปานกลาง
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา	4.11	1.10	ปานกลาง
5. ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถ จัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา	4.52	1.09	มาก
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ด้อยโอกาส และ มีความสามารถพิเศษ	4.81	0.99	มาก
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	4.64	1.04	มาก
8. ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย	5.00	1.00	มาก
9. ส่งเสริมงานกีฬาและนันทนาการ	5.18	1.12	มาก
10. ส่งเสริมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร	5.39	1.08	มากที่สุด
11. ส่งเสริมประชาธิปไตย	4.72	1.01	มาก
12. ส่งเสริมวินัยนักเรียน	4.62	1.01	มาก
13. ส่งเสริมการพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน	4.90	1.03	มาก
14. ส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน	4.92	0.99	มาก
15. ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	4.50	1.06	มาก
16. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	4.97	1.08	มาก
17. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในสถานศึกษา	4.77	1.16	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับที่ปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
18. ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในหน่วยงาน ทางการศึกษา	4.74	1.02	มาก
19. ส่งเสริมงานกิจกรรมพิเศษเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ	4.94	1.04	มาก
20. ส่งเสริมงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	4.55	1.02	มาก
21. ประสานการป้องกันและแก้ไขการใช้สารเสพติด	5.41	0.99	มากที่สุด
22. ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา	4.83	1.02	มาก
23. ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์	4.53	1.01	มาก
24. ประสานส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม	4.94	0.92	มาก
25. ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา	4.97	0.97	มาก
26. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	5.02	1.03	มาก
27. ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน	4.95	0.98	มาก
28. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย	5.11	0.98	มาก
29. สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย	4.03	0.92	มาก
รวมเฉลี่ยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4.77	0.71	มาก
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา			
1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	4.65	1.01	มาก
2. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ก่อนประถมศึกษา	4.83	1.04	มาก
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ	4.83	1.09	มาก
4. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน	4.92	1.02	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับที่ปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	4.91	1.07	มาก
6. วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา	4.50	0.97	มาก
7. วิจัย พัฒนา ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา	4.88	0.93	มาก
8. วิจัย พัฒนา ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา	5.02	0.97	มาก
9. ประเมินติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	5.13	1.06	มาก
10. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	5.10	1.04	มาก
11. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	4.85	0.97	มาก
12. ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	5.02	1.04	มาก
13. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ที่ได้รับมอบหมาย	5.05	0.93	มาก
14. สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	5.06	0.94	มาก
รวมเฉลี่ยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	4.91	0.82	มาก
กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน			
1. กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน	4.89	1.21	มาก
2. สนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน	4.92	1.24	มาก
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน	4.86	1.22	มาก
4. ดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน	4.64	1.34	มาก
5. ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด	4.90	1.25	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับที่ปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
6. ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด	4.80	1.19	มาก
7. ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	4.98	1.10	มาก
8. สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	5.05	1.12	มาก
รวมเฉลี่ยกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	4.88	1.10	มาก
หน่วยตรวจสอบภายใน			
1. ตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขสถิติต่าง ๆ ด้วยเทคนิควิธีที่ยอมรับโดยทั่วไป โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพของระบบควบคุมภายใน ความสำคัญของเรื่องที่ตรวจสอบ	4.61	1.11	มาก
2. วิเคราะห์ประเมินผลการบริหารและการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจสอบ	4.88	1.10	มาก
3. ตรวจสอบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงาน โครงการ ภารกิจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี	5.03	1.11	มาก
4. ตรวจสอบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารการเงินของหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงาน โครงการ ภารกิจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี	5.07	1.12	มาก
5. ตรวจสอบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารพัสดุของหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงาน โครงการ ภารกิจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี	5.17	1.08	มาก
6. ตรวจสอบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารสินทรัพย์ของหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงาน โครงการ ภารกิจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี	5.05	1.02	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับที่ปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
7. ตรวจสอบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานด้านอื่น ๆ ของหน่วยงานให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงาน โครงการภารกิจ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และมติคณะรัฐมนตรี	4.97	1.01	มาก
8. ตรวจสอบ ดูแลรักษาสิทธิประโยชน์การใช้ทรัพยากรทุกประเภทว่าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด	4.95	0.99	มาก
9. จัดทำแผนตรวจสอบประจำปีเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนกันยายนของปี	4.52	1.07	มาก
10. ประเมินผลการปฏิบัติงาน เสนอแนะ วิธีการ มาตรการในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด บังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน	5.00	1.03	มาก
11. การป้องกันมิให้เกิดความเสียหายหรือทุจริตเกี่ยวกับการเงินหรือสินทรัพย์ของราชการ	5.10	1.09	มาก
12. ติดตามผลการตรวจสอบ เสนอแนะให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารของหน่วยรับตรวจในการแก้ไขของหน่วยรับตรวจให้ถูกต้องตามที่ได้เสนอแนะไว้	5.03	0.99	มาก
13. รายงานผลการตรวจสอบ การติดตามผลการตรวจสอบต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5.17	1.03	มาก
14. ศึกษา วิเคราะห์ ระเบียบ กฎหมายทางการเงิน การคลังเพื่อกำหนดแนวปฏิบัติ	4.98	1.01	มาก
15. จัดทำเอกสารคู่มือเผยแพร่ให้หน่วยงานและบุคลากรในสังกัด	4.61	1.05	มาก
16. ให้คำแนะนำ ปรึกษาผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุให้บังเกิดผลดีต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียน	4.95	1.12	มาก
17. ประสานงานกับผู้ตรวจสอบภายใน	4.96	1.06	มาก

ตาราง 10 (ต่อ)

อำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับที่ปฏิบัติ		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
18. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	5.07	1.09	มาก
รวมเฉลี่ยหน่วยตรวจสอบภายใน	4.95	0.92	มาก

จากตาราง 10 พบว่า ระดับการปฏิบัติงานของส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยภาพรวมของกลุ่มอำนาจการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน และหน่วยตรวจสอบภายใน อยู่ในระดับมาก ทุกกลุ่ม

เมื่อพิจารณาภาระของแต่ละกลุ่มงานมีข้อค้นพบ ดังนี้

1. กลุ่มอำนาจการ มีการปฏิบัติงานอำนาจการในภาพรวมระดับมาก และเมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติงานในระดับมาก ยกเว้น การปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานสารบรรณ การประสานงานเกี่ยวกับการสรรหากรรมการและอนุกรรมการในระดับต่าง ๆ การดำเนินงานบริหารการเงิน การดำเนินงานการบริหารบัญชี การดำเนินงานการบริหารพัสดุ และการดำเนินงานบริหารสินทรัพย์ ที่มีการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีการปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลในภาพรวมระดับมาก และเมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า มีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินคดีของรัฐ ระดับปานกลาง สำหรับการวางแผนอัตราค่าจ้าง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินงานป้าเห็นใจความชอบ การดำเนินงานทางด้านทะเบียนประวัติการดำเนินงานวินัย และการปฏิบัติงานเลขานุการอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา มีการปฏิบัติระดับมากที่สุด นอกนั้นมีการปฏิบัติงานระดับปานกลาง

3. กลุ่มนโยบายและแผน มีการปฏิบัติงานนโยบายและแผนในภาพรวม ระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติงานในระดับมาก ยกเว้น การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินการเกี่ยวกับการยุบรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินการเกี่ยวกับการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง

4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีการปฏิบัติงานส่งเสริมการจัดการศึกษาในภาพรวมระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติงานในระดับมากเช่นกัน ยกเว้น การส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษานอกระบบ การส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาดำเนินการตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล

ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ และสถาบันศาสนา ที่มีการปฏิบัติงานระดับปานกลาง สำหรับการส่งเสริมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร และการประสานงานการป้องกันและแก้ไขการใช้สารเสพติด มีการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด

5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีการปฏิบัติงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาในภาพรวม ระดับมาก และเมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า มีการปฏิบัติงานทุกเรื่องในระดับมากเช่นกัน

6. กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน มีการปฏิบัติงานส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน ในภาพรวม ระดับมาก และเมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า มีการปฏิบัติงานทุกเรื่องในระดับมาก เช่นกัน

7. หน่วยตรวจสอบภายใน มีการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ในภาพรวม ระดับมาก และเมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า มีการปฏิบัติงานทุกเรื่องในระดับมาก เช่นกัน

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับคุณภาพการศึกษา ปรากฏดังตาราง 11

ตาราง 11 สหสัมพันธ์ระหว่างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับคุณภาพการศึกษา

ตัวแปร	X ₁	X ₂	X ₃	Y ₁	Y ₂	Y ₃
X ₁	1.000	0.351**	0.398**	0.155*	0.081	0.148
X ₂		1.000	0.735**	0.131	0.238**	0.534**
X ₃			1.000	0.117	0.158*	0.456**
Y ₁				1.000	0.810**	0.471**
Y ₂					1.000	0.647**
Y ₃						1.000

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

จากตาราง 11 พบว่า อัตรากำลังสายงานบริหารการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับอัตรากำลังศึกษานิเทศก์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) มีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01 ตามลำดับ