

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับคุณภาพการศึกษา

แหล่งข้อมูลในการวิจัย

1. ข้อมูลรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงาน ก.ค.ศ. และข้อมูลอัตรากำลังที่ปฏิบัติงานจริงในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ข้อมูลระดับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากการตอบแบบสอบถามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งผู้วิจัยส่งไป 175 แห่ง และได้รับคืน 153 แห่ง

3. ผลการทดสอบระดับชาติ (National Test หรือ NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 4 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทั้ง 175 เขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผลการทดสอบระดับชาติ (National Test หรือ NT) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทั้ง 175 เขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test หรือ O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทั้ง 175 เขตพื้นที่การศึกษา จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 6 ระดับ ซึ่งสร้างขึ้นให้ครอบคลุมอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในประกาศกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 และวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2546 ดังนั้นแบบสอบถามฉบับนี้จึงมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. บันทึกข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการทดสอบระดับชาติ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

2. ส่งแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งแรกจำนวน 175 แห่ง ได้รับแบบสอบถามคืน 153 แห่ง และผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ศึกษาอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยการวิเคราะห์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากข้อมูลที่ได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วเปรียบเทียบกับกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. นำผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 วิชา ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 วิชา และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5 วิชา ทั้ง 175 เขตพื้นที่การศึกษา ไปคำนวณหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำค่าเฉลี่ยเลขคณิตที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล

3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับคุณภาพการศึกษา ด้วยการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson Product Moment Correlation) ระหว่างอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4. วิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล แล้วนำค่าเฉลี่ยเลขคณิตที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล ดังนี้ (ศิริชัย กาญจนวาสี. 2550 : 116)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
1.00 – 1.83	ไม่ได้ปฏิบัติ / เกือบไม่ได้ปฏิบัติ
1.84 – 2.67	น้อยที่สุด
2.68 – 3.51	น้อย
3.52 – 4.35	ปานกลาง
4.36 – 5.19	มาก
5.20 – 6.00	มากที่สุด