หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สุจิตรา พัฒนะภูมิ*

นับแต่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 มีผลบังคับใช้ ก.ค.ศ. ได้กำหนดและพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะมาเป็นลำดับ และพบว่าเกณฑ์การประเมินบางรายการกำหนดไว้ไม่เหมาะสม มีการลอกเลียนหรือจ้างทำผลงานทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปรากฏว่าผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไม่สัมพันธ์กับวิทยฐานะของข้าราชการครูที่สูงขึ้น ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะใหม่โดยมุ่งหวังว่าการประเมินตามหลักเกณฑ์ใหม่นี้จะสามารถแก้ปัญหาการประเมินวิทยฐานะที่ผ่านมา จำนวน 2 หลักเกณฑ์ ที่กำหนดคุณสมบัติและวิธีการประเมินไว้แตกต่างกันเพื่อให้เป็นทางเลือกแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 โดยให้ถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2552 เป็นต้นไป และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/ว 5 ลงวันที่ 12 เมษายน 2554 ซึ่งหมายความว่าทั้ง ว 17 และว 5 ได้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่กำหนดไว้เดิมทุกหลักเกณฑ์ ซึ่งทั้ง 2 หลักเกณฑ์การประเมินดังกล่าวมีสาระสำคัญที่น่าสนใจ ดังนี้

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่ว ๆ ไป ในทุกสายงานและทุกวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุปดังนี้

1. **คุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน**
   - 1.1 ดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานวิทยฐานะ
   - 1.2 มีภาระงานตามที่ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ.
     - (1) ตำแหน่งครู ต้องมีภาระงานสอนขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด
     - (2) ตำแหน่งอื่น ต้องมีภาระงานเต็มเวลา
   - 1.3 ปฏิบัติงานตามหน้าที่ ย้อนหลัง 2 ปี ติดต่อกันนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

* ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

2. วิธีการในการยื่นคำขอรับการประเมิน

2.1 ยื่นคำขอได้ตลอดปี รอบปีละ 1 ครั้ง

2.2 ยื่นคำขอด้วยตนเองผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น พร้อมเอกสาร 4 ชุด ได้แก่ แบบเสนอขอรับการประเมิน แบบรายงานผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ สำหรับวิทยฐานะชำนาญการไม่ต้องเสนอผลงานทางวิชาการ แต่ให้รายงานการสังเคราะห์ผลการแก้ปัญหาและพัฒนาการปฏิบัติงาน ซึ่งจะพิจารณาใน 4 รายการ ได้แก่ การระบุปัญหาและการกำหนดขอบเขตปัญหา, รูปแบบเทคนิควิธีการแก้ปัญหาและพัฒนา, การนำรูปแบบ เทคนิควิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนา และผลที่เกิดขึ้น และข้อเสนอเชิงนโยบายในการแก้ปัญหาและพัฒนาในอนาคต

ในการรายงานด้านที่ 1 ผู้ขอรับการประเมินต้องรายงานตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้วรวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อขอรับการประเมินจากคณะกรรมการ แต่สำหรับในด้านที่ 2 นั้น ให้ผู้ขอรับการประเมินเพียงแต่รวบรวมเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง โดยเก็บไว้ที่สถานที่ปฏิบัติงานเพื่อขอรับการประเมินจากคณะกรรมการ โดยมิต้องรายงานแต่อย่างใด

3. ผู้ขอรับการประเมินต้องผ่านการประเมิน 3 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2 ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ

(1) ความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

(2) การพัฒนาตนเอง

3.3 ด้านผลการปฏิบัติงาน

(1) ผลการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

(2) ผลงานทางวิชาการ โดยวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ต้องเสนอผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 1 รายการ วิทยฐานะเชี่ยวชาญต้องเสนอผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 2 รายการ (ต้องเป็นงานวิจัยอย่างน้อย 1 รายการ) และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องเสนอผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 2 รายการ (ต้องเป็นงานวิจัยและพัฒนาอย่างน้อย 1 รายการ)

การประเมินด้านที่ 2 และด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 สำหรับสายผู้สอนนั้นในครั้งนี้ ก.ค.ศ. ได้กำหนดให้มีรายการประเมินแยกกันระหว่างผู้สอนนักเรียนทั่วไป กับผู้สอนการศึกษาพิเศษ และผู้สอนการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบริบทในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน

4. คณะกรรมการประเมิน สำหรับวิทยฐานะชำนาญการกำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินชุดเดียวทำการประเมินทั้ง 3 ด้าน แต่วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมิน 2 ชุด ชุดที่ 1 ประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 โดยตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ผลการปฏิบัติงานจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน ชุดที่ 2 ประเมินด้านที่ 3 โดย อ.ก.ค.ศ.

เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจและประเมินจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ส่วนวิทยฐานะเชี่ยวชาญและวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ก.ค.ศ เป็นผู้ตั้งกรรมการประเมิน ในการประเมินผู้ขอหนึ่งรายให้มีกรรมการประเมิน 3 คน

5. เกณฑ์การตัดสิน ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์ตัดสินในด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ในแต่ละด้านและแต่ละวิทยฐานะต้องได้คะแนนจากกรรมการ 3 คนเฉลี่ย สำหรับด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และเมื่อรวมเฉลี่ยทั้งสองส่วนต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนดด้วยเช่นกัน ดังตารางเกณฑ์การตัดสินต่อไปนี้

เกณฑ์การตัดสิน				
องค์ประกอบ	วิทยฐานะ			
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
1. ด้านวินัย ฯ	65%	70%	75%	80%
2. ด้านความรู้ ความสามารถ	65%	70%	75%	80%
3. ด้านผลการปฏิบัติงาน				
▪ ผลการพัฒนาคุณภาพฯ	65%	65%	70%	75%
▪ ผลงานทางวิชาการ	-	65%	70%	75%
เฉลี่ย	65%	70%	75%	80%

6. การปรับปรุงและพัฒนา ผู้ขอรับการประเมินสามารถปรับปรุงหรือพัฒนาได้ หากคณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่าผลการประเมินอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงหรือพัฒนาได้ ดังนี้

6.1 ด้านที่ 1 และด้านที่ 2 พัฒนาได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ครั้งละไม่เกิน 3 เดือน (หากไม่ผ่านถือว่าไม่อนุมัติ หากผ่านทั้ง 2 ด้านจึงจะประเมินผลงานด้านที่ 3)

6.2 ด้านที่ 3 สามารถปรับปรุงได้ทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ได้ไม่เกิน 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 ไม่เกิน 6 เดือน (ผลการประเมินต้องผ่านเกณฑ์จากกรรมการไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 คน) และครั้งที่ 2 ไม่เกิน 3 เดือน

7. การอนุมัติ กรณีไม่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณีได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วน หากมีการพัฒนาด้านที่ 1 และหรือด้านที่ 2 หรือปรับปรุงด้านที่ 3 ให้อนุมัติได้ไม่ก่อนวันที่สำนักงานเขตพื้นที่หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณีได้รับหนังสือที่ส่งรายละเอียดการพัฒนาหรือปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์ครั้งหลังสุด

8. การแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผู้ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะต้องมีเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับที่จะแต่งตั้งไม่เกิน 1 ขั้น (เงินเดือนโดดได้ 1 ขั้น) และต้องผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งสำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

นอกจากนี้ยังมีข้อที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาควรทราบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์อีกบางประการ เช่น ผู้ที่จะขอรับการประเมินต้องมีข้อมูลเอกสารหลักฐานทั้ง 3 ด้านครบถ้วนสมบูรณ์จึงยื่นคำขอได้ กรณีผู้ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณนั้น ๆ จะต้องยื่นคำขอก่อนวันเกษียณอายุราชการไม่น้อยกว่า 6 เดือน และเช่นเดียวกับหลักเกณฑ์การประเมินที่ผ่านมา คือ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณีพิจารณาผลการประเมินและมีมติเป็นประการใดแล้วให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

จากสาระสำคัญดังกล่าวข้างต้นท่านผู้อ่านจะพบว่าหลักเกณฑ์นี้มีข้อแตกต่างจาก ว 25 ปี พ.ศ. 2548 หลายประการด้วยกัน เช่น การไม่กำหนดเงินเดือนขั้นต่ำเป็นคุณสมบัติเพียงแต่กำหนดว่าหากผลการพิจารณามีมติอนุมัติจะสามารถแต่งตั้งได้ก็ต่อเมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นมีเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับที่จะแต่งตั้งไม่เกิน 1 ขั้น การกำหนดภาระงานขั้นต่ำเป็นคุณสมบัติอีกประการหนึ่ง การประเมินด้านที่ 2 เปลี่ยนจากการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาจากสมรรถนะเป็นการประเมินความรู้ความสามารถ โดยพิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง สำหรับการประเมินด้านที่ 3 ในส่วนที่ 1 เดิมพัฒนาจากผลการปฏิบัติงาน แต่เกณฑ์นี้พิจารณาคุณภาพของผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของแต่ละสายงาน เช่น หากดำรงตำแหน่งสายสอนก็จะพิจารณาจากผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ก็สามารถทำได้ และที่สำคัญในการประเมินด้านที่ 3 นั้น สามารถปรับปรุงในส่วนที่ 1 ได้ รวมทั้งเงื่อนไขที่สามารถปรับปรุงผลงานทางวิชาการได้นั้นเปลี่ยนเป็นผู้ขอจะต้องได้คะแนนผลงานทางวิชาการจากกรรมการ 2 ใน 3 คน ผ่าน โดยพิจารณาจากคะแนนรวมเฉลี่ย มิได้พิจารณาคะแนนแยกส่วนจากคะแนนของผลการปฏิบัติงานและผลงานทางวิชาการ ซึ่งแตกต่างจากเกณฑ์เดิม เป็นต้น

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์นี้ โดยมีเจตนารมณ์เพื่อเพิ่มช่องทางในการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ดีเด่นแต่ไม่ถนัดในการจัดทำเอกสารที่เป็นผลงานทางวิชาการ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้เวียนแจ้งเพื่อทราบและถือปฏิบัติ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/ว 5 เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2554 โดยหลักการและสาระสำคัญ กล่าวคือ

1. หลักเกณฑ์และวิธีการฯ นี้ ใช้สำหรับการขอให้ข้าราชการครูฯ ที่มีผลงานดีเด่นฯ มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญทุกสายงานเท่านั้น

2. กำหนดให้ส่วนราชการต้นสังกัดเป็นผู้เสนอรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือกเพื่อขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

3. คุณสมบัติของผู้ที่จะได้รับการคัดเลือก

3.1 ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิทยฐานะ

3.2 มีภาระงานการสอนขั้นต่ำ/ภาระงานตามที่ส่วนราชการกำหนด

3.3 ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบย้อนหลัง 3 ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดยื่นคำขอ

3.4 มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานตามข้อใดข้อหนึ่ง กล่าวคือ ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป หรือผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นผลงานข้อใด ก็ตามต้องสอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอด้วย

4. ก.ค.ศ. ได้กำหนดความหมายของ "ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์" ไว้ว่าหมายถึงผลงานดีเด่นที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่ง

4.1 แสดงถึงความเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4.2 มีคุณภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ

4.3 เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และวงวิชาชีพ

4.4 เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป หรือเป็นผลงานที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาแล้วเห็นว่าเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไป

4.5 ต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานจนเป็นที่ประจักษ์

5. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต้องมีรางวัลของผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปตามที่กำหนด คือ จำนวน 2 รางวัล สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และ 3 รางวัลสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

รางวัลดังกล่าวต้องอยู่ภายในระยะเวลา 3 ปี ถ้าเกิน 3 ปี ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสอดคล้องกับผลงานดีเด่นฯ ที่ได้รับ

6. รางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ต้องเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรอง โดยต้องมีองค์ประกอบครบทั้ง 4 ข้อ คือ

6.1 ส่วนราชการระดับกรมขึ้นไปเป็นผู้ให้รางวัล/มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์การให้รางวัล หรือมีส่วนร่วมในการประเมิน

6.2 หน่วยงานที่ให้รางวัลดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

6.3 มีหลักเกณฑ์การให้รางวัล กระบวนการประเมิน วิธีการและตัวชี้วัดที่ชัดเจน

6.4 ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานจนเป็นที่ประจักษ์

7. หากผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกมีผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาว่ามีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รางวัลระดับชาติขึ้นไป ต้องมีองค์ประกอบดังนี้

7.1 ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

7.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

7.3 เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคมและวงวิชาชีพ

7.4 เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นนำไปปฏิบัติ/ประยุกต์ใช้ได้

8. ผู้ที่จะได้รับการคัดเลือกต้องผ่านการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่

8.1 ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

8.2 ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถ ประกอบด้วย 2 ส่วน โดยพิจารณาจากการพัฒนางานในหน้าที่และการพัฒนาตนเอง

8.3 ด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 ผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

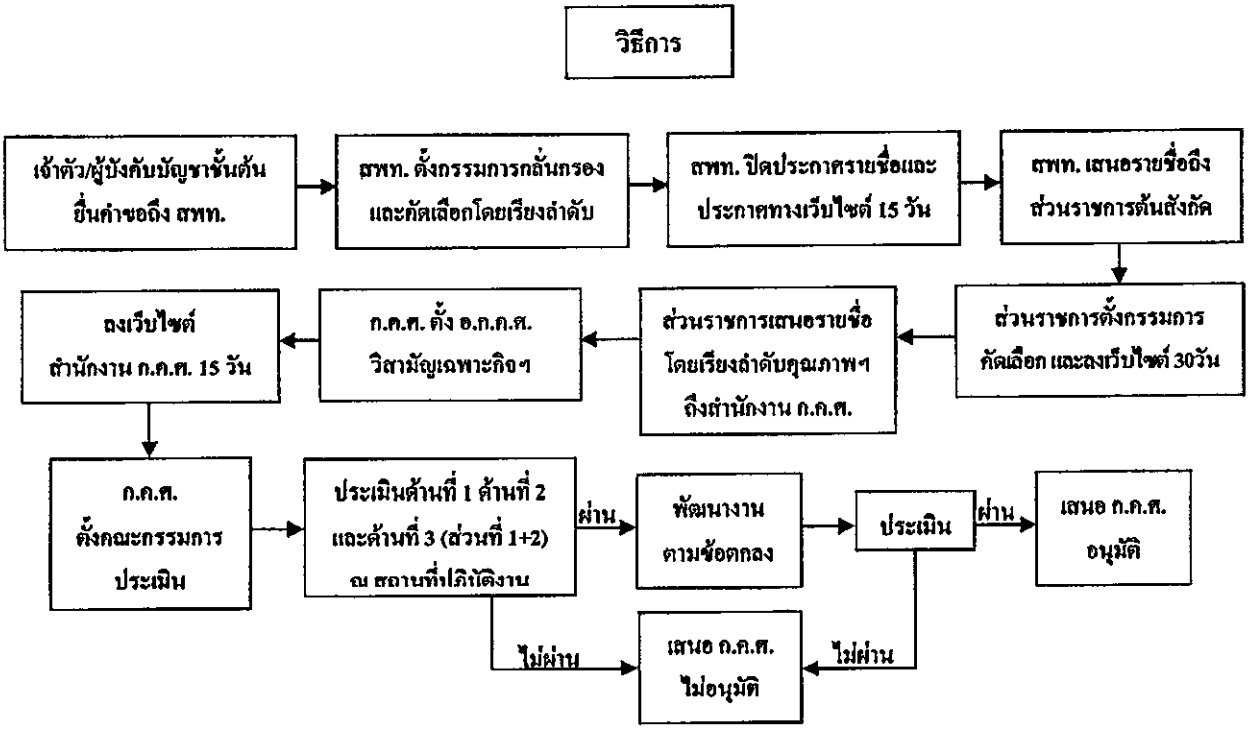
ส่วนที่ 3 ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง โดยในส่วนนี้จะแตกต่างจากหลักเกณฑ์อื่น ๆ ที่ ก.ค.ศ. เคยกำหนด โดยผู้อ่านควรทำความเข้าใจกับคำว่า "ข้อตกลงในการพัฒนางาน" และ "ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง" ก่อน โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน จะหมายถึง ข้อเสนอในการพัฒนางานที่ผู้ได้รับการคัดเลือกจัดทำไว้ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนดและได้รับความเห็นชอบจาก ก.ค.ศ. ให้เป็นข้อตกลงเพื่อแสดงว่าภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลงจะพัฒนาคุณภาพงานให้ปรากฏผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยข้อตกลงในการพัฒนางาน ประกอบด้วย ประเด็นในการพัฒนา เป้าหมายในการพัฒนา วิธีการพัฒนาและแนวทางการตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนา

9. เกณฑ์การตัดสิน ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์ผ่านเป็นร้อยละเฉพาะด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 เช่นเดียวกับ ว 17/2552 กล่าวคือในแต่ละด้านและแต่ละวิทยฐานะต้องได้คะแนนจากกรรมการ 3 คนเฉลี่ย สำหรับด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเมื่อรวมเฉลี่ยทั้งสองส่วนต้องผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ยกเว้นด้านที่ 3 ส่วนที่ 3 เท่านั้นที่กำหนดเกณฑ์ตัดสิน "ผ่าน/ไม่ผ่าน" ดังตารางเกณฑ์การตัดสินต่อไปนี้

เกณฑ์การตัดสิน		
องค์ประกอบ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
1. ด้านวินัยฯ	70%	75%
2. ด้านความรู้ความสามารถ	70%	75%
3. ด้านผลการปฏิบัติงาน		
3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพฯ	65%	70%
3.2 ผลงานดีเด่นฯ	65%	70%
รวมเฉลี่ย 3.1 และ 3.2	70%	75%
3.3 ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง	ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน

10. คณะกรรมการประเมิน มี 1 ชุด จำนวน 3 คน ประเมินพร้อมกันทั้ง 3 ด้าน โดย ก.ค.ศ. ตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถประสบการณ์เหมาะสม และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอเป็นคณะกรรมการประเมินและให้กรรมการประเมิน ณ สถานที่ปฏิบัติงานของผู้รับการประเมิน และพิจารณาเอกสารหลักฐานที่สืบค้นได้เชิงประจักษ์และหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ

11. วิธีการในการคัดเลือก



12. การอนุมัติผลการประเมิน ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการประเมิน โดยมีผลย้อนหลังไป ณ วันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารครบถ้วนจากส่วนราชการต้นสังกัด

13. การแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ การแต่งตั้งจะแต่งตั้งได้เมื่อผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งและได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับ คศ. 3 สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรืออันดับ คศ. 4 สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญแล้วแต่กรณี ไม่เกิน 1 ขั้น

จากหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะทั้ง 2 หลักเกณฑ์ที่นำเสนอมานี้น่าจะเป็นข่าวดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ แต่อย่าลืมว่าไม่ใช่ว่าทุกคนจะผ่านการประเมิน ต้องดูด้วยว่ารางวัลที่ได้นั้นสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานและมีองค์ประกอบของรางวัลหรือผลงานที่เทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติขึ้นไปครบทุกองค์ประกอบที่กำหนด และต้องผ่านการประเมินด้วย จากนี้ไปก็ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่น และมีผลการพัฒนาผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริงประสบความสำเร็จในการขอรับการประเมินวิทยฐานะทุกท่าน