

บทที่ 3

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา

ตั้งแต่มีพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และหลักสูตรในการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษามาแล้วหลายฉบับ ในบทนี้จะนำเสนอความเป็นมาในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา หลักสูตรการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาในอดีต และหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา ในปัจจุบัน ซึ่งมีสาระดังนี้

ความเป็นมาในการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 มาตรา 19 (4) กำหนดให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ในการออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมาตรา 53 (3) กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ประกอบกับมาตรา 57 วรรคหนึ่ง กำหนดไว้ว่า การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้าย และการโอนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จากการดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ดังกล่าว ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ.ส่วนราชการถือปฏิบัติมาแล้ว จำนวน 5 หลักเกณฑ์ ดังนี้

1. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว13 ลงวันที่ 29 กันยายน 2548 และที่ ศธ 0206.2/02 ลงวันที่ 4 มกราคม 2549 มีสาระดังนี้

หลักเกณฑ์

1. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

1.1 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

1.1.1 ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานั้น

1.1.2 มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

1.1.3 ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรีและ 2 ปี

สำหรับผู้มีปริญญาโทขึ้นไป หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

1.1.4 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

1.2 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

1.2.1 ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานั้น

1.2.2 มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

1.2.3 ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือดำรง

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่มมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี หรือดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า

1.2.4 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

2. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียนและการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง ตามหลักสูตรแนบท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

3. เกณฑ์การตัดสินผู้ได้รับการคัดเลือก จะต้องได้คะแนนการสอบข้อเขียน และการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง แต่ละภาค ไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนรวมสูงสุดจากมากไปหาน้อย กรณีที่ได้คะแนนรวมเท่ากันให้เรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนภาค ก มากกว่า อยู่ในลำดับที่ดีกว่า ถ้าคะแนนเท่ากันอีกให้ผู้สมัครที่มีความอาวุโสในหลักราชการสูงกว่า อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

4. การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้มีกำหนดไม่น้อยกว่า 1 ปี แต่ไม่เกิน 2 ปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชี

5 ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดก่อนการบรรจุและแต่งตั้ง

6. การบรรจุและแต่งตั้ง ให้บรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ขึ้นบัญชีและผ่านการพัฒนาแล้ว
วิธีการ

1 ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรับสมัคร โดยระบุจำนวนตำแหน่งว่าง คุณสมบัติหลักสูตร วิธีการคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชี ผู้ได้รับการคัดเลือก และข้อความอื่นๆที่จำเป็นให้ผู้สมัครทราบ

2. ให้ประกาศรับสมัครก่อนวันรับสมัครไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และมีระยะเวลารับสมัครไม่น้อยกว่าห้าวัน

3. การสมัครเข้ารับการคัดเลือก ให้ยื่นใบสมัครตามแบบและวิธีการสมัคร ที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด

4. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อาจแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

5. ดำเนินการสอบข้อเขียนและประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งตามหลักสูตรที่กำหนด

6 ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกและดำเนินการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

7. เมื่อดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน 1 ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเจ็ดวัน นับแต่วันที่ออกคำสั่ง

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

2. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว7 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2549 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2550 โดยได้ปรับแก้ไขในสาระสำคัญ ดังนี้

หลักเกณฑ์

1. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกทั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา กำหนดคุณสมบัติเช่นเดียวกับ หนังสือที่ ศธ 0206.2/ว13 ลงวันที่ 29 กันยายน 2548 และที่ ศธ 0206.2/02 ลงวันที่ 4 มกราคม 2549

2. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ดำเนินการสอบภาค ก. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการสอบภาค ข. และภาค ค. คะแนนผลการสอบ ภาค ก. ให้ใช้ได้ 2 ปี ผู้ที่ได้คะแนนสอบภาค ก. ผ่านเกณฑ์ และให้นำคะแนนผลการสอบภาค ก. ไปใช้สมัครคัดเลือกได้ไม่เกิน 3 เขตพื้นที่การศึกษา สำหรับส่วนราชการอื่น (ที่มีฐานะเป็นกรม) นอกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ เป็นผู้ดำเนินการสอบคัดเลือกทั้ง 3 ภาค ตามหลักสูตรที่กำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

3. เกณฑ์การตัดสิน ผู้ได้รับการคัดเลือก จะต้องได้คะแนนการสอบแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ หกสิบ โดยเรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนรวมสูงสุดจากมากไปหาน้อย กรณีที่ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ได้คะแนนภาค ก. มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า ถ้าได้คะแนนภาค ก. เท่ากันอีก ให้ผู้ได้คะแนนภาค ข. มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า แต่ถ้าได้คะแนนภาค ข. เท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้คะแนนการทดสอบสมรรถนะทางการบริหารมากกว่า อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

4. การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้มีกำหนดไม่น้อยกว่า 1 ปี แต่ไม่เกิน 2 ปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชี

กรณีผู้สมัครสอบ 3 เขตพื้นที่การศึกษา และได้ขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ทั้ง 3 เขตพื้นที่การศึกษา หากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในเขตพื้นที่การศึกษาใดแล้ว ให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกใน 2 เขตพื้นที่การศึกษา ที่เหลือ

5. ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ก่อนการบรรจุและแต่งตั้ง

6. การบรรจุและแต่งตั้ง ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามลำดับที่ ๆ ขึ้นบัญชี และผ่านการพัฒนาแล้ว

วิธีการ

1. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรับสมัคร โดยระบุจำนวนตำแหน่งว่างคุณสมบัติ หลักสูตร วิธีการคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก และข้อความอื่น ๆ ที่จำเป็นให้ผู้สมัครทราบ

2. ให้ประกาศรับสมัครก่อนวันรับสมัครไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และมีระยะเวลาสมัครไม่น้อยกว่าห้าวัน

3. การสมัครเข้ารับการคัดเลือก ให้ยื่นใบสมัครตามแบบและวิธีการสมัคร ที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด

4 อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาอาจแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

5. ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกและดำเนินการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

6 เมื่อดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน 1 ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายในเจ็ดวัน นับแต่วันออกคำสั่ง

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

3. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว11 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2552 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2552 ได้ปรับแก้ไขในสาระสำคัญ ดังนี้

หลักเกณฑ์

1. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

1.1 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ปรับแก้ไขในประเด็น ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการ (ที่มีฐานะเป็นกรม) นั้น เป็น ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการ (ที่มีฐานะเป็นกรม หรือเทียบเท่ากรม) นั้น

1.2 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ปรับแก้ไขในประเด็น ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการ (ที่มีฐานะเป็นกรม) นั้น เป็น ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการ (ที่มีฐานะเป็นกรม หรือเทียบเท่ากรม) นั้น

2. การคัดเลือก

2.1 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ดำเนินการในภาค ก ดังนี้

2.1.1 รับสมัครเป็นบัญชีจังหวัดแล้วขึ้นบัญชีผู้ผ่านเกณฑ์ภาค ก เป็นบัญชีจังหวัดไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 (หรือเขตเดียว) โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 (หรือเขตเดียว) เป็นผู้บริหารจัดการบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกภาค ก ดังกล่าว

2.1.2 ขึ้นบัญชีภาค ก รวมทุกจังหวัดเป็นบัญชีรวมไว้ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.3 บัญชีภาค ก ให้ใช้ได้ไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ประกาศขึ้นบัญชี

2.1.4 บัญชีภาค ก ของจังหวัดใดบรรจุและแต่งตั้งหมุดบัญชีก่อนบัญชีภาค ก ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหมดระยะเวลาการขึ้นบัญชี หรือไม่มีผู้ขึ้นบัญชีภาค ก ของจังหวัดนั้น มาสมัคร ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรับสมัครผู้ที่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกภาค ข และ ภาค ค จากบัญชีภาค ก ที่เหลือ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ดำเนินการในภาค ข และภาค ค โดยรับสมัครจากผู้มีชื่อในบัญชีภาค ก จังหวัดของตน แล้วขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกไว้เป็นบัญชีของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

2.2.2 บัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาจะหมดอายุการขึ้นบัญชี เมื่อมีการรับสมัครและประกาศขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกภาค ก ครั้งใหม่

2.2.3 เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาใดบรรจุและแต่งตั้งหมุดบัญชีของตนแล้ว และไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือกในภาค ก ของบัญชีจังหวัดของตนเหลืออยู่ หรือผ่านการคัดเลือกในภาค ก ตามบัญชีจังหวัดของตนไม่มาสมัครเข้ารับการคัดเลือกในภาค ข และ ภาค ค ให้สามารถขอใช้บัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกที่ขึ้นบัญชีไว้จาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดเดียวกันก่อน โดยให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเจ้าของบัญชีสอบถามความสมัครใจผู้ผ่านการคัดเลือกตามลำดับที่ จนหมดบัญชีของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้น หากผู้ใดไม่สมัครใจไปก็ให้คงบัญชีของผู้นั้นไว้ตามเดิมต่อไป เมื่อได้ขอใช้บัญชีจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอื่นในจังหวัดเดียวกันหมดแล้ว หรือผู้ที่เหลืออยู่ไม่ประสงค์จะรับการบรรจุและแต่งตั้งตามที่ขอ ก็ให้รับสมัครจากผู้ที่อยู่ในบัญชีภาค ก ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาคัดเลือกภาค ข และ ภาค ค แล้วขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกไว้ เป็นบัญชีของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เงื่อนไขของผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ดังนี้

2.3.1 ต้องสมัครและเข้ารับการคัดเลือกภาค ข และภาค ค ตามประกาศรับสมัครของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเขตใดเขตหนึ่ง หรือหลายเขตในจังหวัดที่ตนได้ขึ้นบัญชีจังหวัดไว้

2.3.2 หากไม่สมัครและไม่เข้ารับการคัดเลือกภาค ข และภาค ค ตามข้อ 2.3.1 ก่อนถือว่าเป็นการสละสิทธิบัญชี ก ในครั้งนั้น

2.3.3 หากผ่านการคัดเลือก ภาค ข และภาค ค แล้วสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้งในบัญชีของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาใดให้ถือว่าเป็นผู้สละสิทธิเฉพาะบัญชีพื้นที่การศึกษานั้น

2.3.4 หากสมัครและเข้ารับการคัดเลือกภาค ข และ ภาค ค ตามข้อ 2.3.1 แล้ว แต่ไม่ผ่านการคัดเลือก หรือผ่านการคัดเลือกแต่ยังไม่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งหรือสละสิทธิการบรรจุ และแต่งตั้ง รวมทั้งกรณีไม่มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาใดในจังหวัดที่ตนขึ้นบัญชีภาค ก. เปิดรับสมัครคัดเลือกภาค ข และภาค ค ให้ผู้นั้นมีสิทธิไปสมัครเข้ารับการคัดเลือก ภาค ข และภาค ค ตามประกาศรับสมัครของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาใด ๆ ก็ได้

สำหรับส่วนราชการอื่น (ที่มีฐานะเป็นกรม หรือเทียบเท่ากรม) นอกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกทั้ง 3 ภาค ตามหลักสูตรที่กำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

3. เกณฑ์การตัดสิน ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะต้องได้คะแนนภาค ก ไม่ต่ำกว่าร้อยละห้าสิบ สำหรับ ภาค ข ภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ และจะต้องได้คะแนนรวมทุกภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับจากผู้ได้คะแนนรวมสูงสุดจากมากไปหาน้อย

กรณีที่ได้คะแนนรวมเท่ากันให้ผู้ได้คะแนนภาค ก มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า
กรณีที่ได้คะแนนภาค ก เท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้คะแนนภาค ข มากกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า
กรณีที่ได้คะแนนภาค ข เท่ากันอีก ให้ผู้ที่ได้คะแนนสมรรถนะทางการบริหารมากกว่า อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

4. การขึ้นบัญชี ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้มีกำหนดไม่เกิน 2 ปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชี แต่ถ้ามีการสมัครคัดเลือก ภาค ก ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งใหม่และประกาศขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ครั้งใหม่เมื่อใดก็ให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกภาค ก ภาค ข และ ภาค ค ในทุกบัญชีด้วย

กรณีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ในเขตพื้นที่การศึกษาใดแล้ว ให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีที่ผู้นั้นได้รับการคัดเลือกในบัญชีอื่นทั้งหมด

5. การบรรจุและแต่งตั้ง ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามลำดับที่ ๆ ขึ้นบัญชี ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและผ่านการพัฒนาแล้ว

วิธีการ

1. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรับสมัคร โดยระบุจำนวนตำแหน่งว่างคุณสมบัติ หลักสูตร วิธีการคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก และข้อความอื่น ๆ ที่จำเป็นให้ผู้สมัครทราบ

2. ให้ประกาศรับสมัครก่อนวันรับสมัครไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน และมีระยะเวลารับสมัครไม่น้อยกว่าห้าวัน

3. การสมัครเข้ารับการคัดเลือก ให้ยื่นใบสมัครตามแบบและวิธีการสมัครที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษากำหนด

4. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

5. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกโดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์ข้อ 4

6. ให้ดำเนินการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

7. เมื่อดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน 1 ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. และส่วนราชการเจ้าสังกัด (ที่มีฐานะเป็นกรม หรือเทียบเท่ากรม) แล้วแต่กรณี ภายในเจ็ดวัน นับแต่วัน ออกคำสั่ง

ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

หลักสูตรการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาในอดีต

เมื่อ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาแล้วก็จะกำหนดหลักสูตร การคัดเลือกประกอบกันด้วย ดังนั้นในอดีตจึงมีหลักสูตรการคัดเลือกตามลำดับ พ.ศ. ดังนี้

1. หลักสูตรการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 13 ลงวันที่ 29 กันยายน 2548 และที่ ศธ 0206.2/02 ลงวันที่ 4 มกราคม 2549)

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ดำเนินการสอบข้อเขียน และประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

ภาค ก. การสอบข้อเขียน (คะแนนเต็ม 300 คะแนน)

1. ความรู้ความสามารถด้านการบริหารงานในหน้าที่ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

1.1 การบริหารและการจัดการศึกษา

1.1.1 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในหน่วยงาน

1.1.2 การวางแผนพัฒนาการศึกษา

1.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

1.1.4 การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรต่าง ๆ

สถาบัน และสถานประกอบการ

1.2 การบริหารแผนและงบประมาณ

1.2.1 การวางแผนการพัฒนาการศึกษา

1.2.2 การบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี และสินทรัพย์

1.2.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

1.2.4 การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณ

1.2.5 การจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา

1.3 การบริหารงานบุคคล

1.3.1 การวางแผนและการดำเนินการบริหารงานบุคคล

1.3.2 การส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร

1.3.3 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน

1.4 การบริหารงานวิชาการ

1.4.1 การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1.4.2 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1.4.3 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

1.4.4 การวัดและประเมินผล

1.4.5 การนิเทศ ติดตาม กำกับ

1.4.6 การประกันคุณภาพการศึกษา

1.5 การบริหารงานทั่วไป

1.5.1 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ

1.5.2 การจัดระบบงานธุรการในสถานศึกษา

1.5.3 การจัดระบบการบริหารและการพัฒนาองค์กร

1.5.4 การพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม

1.5.5 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

2. ความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

2.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

2.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

2.3 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

2.4 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

2.5 พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

2.6 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

2.7 พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

2.8 พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. 2542

2.9 พระราชบัญญัติความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539

2.10 พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

2.11 พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2.12 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

2.13 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. 2547

2.14 กฎกระทรวง กฏ ก.ค.ศ. ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

3. ความรอบรู้ทั่วไป (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

3.1 นโยบายรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน และวาระแห่งชาติ

3.2 แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการที่สังกัด

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3.4 พลวัตทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

3.5 การบริหารยุคใหม่ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง

3.6 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร

3.7 การพัฒนาระบบราชการ

ภาค ข การประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

2. สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

ทั้งนี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อาจกำหนดรายละเอียดหลักสูตรแต่ละภาค

เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

2. หลักสูตรการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 7 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2549)

การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ดำเนินการสอบข้อเขียน หรือทดสอบวิธีอื่นวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี และประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

ภาค ก. การทดสอบสมรรถนะและความรู้ความสามารถทางการบริหาร
(คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการแล้วแต่กรณี ดำเนินการสอบข้อเขียน หรือทดสอบวิธีอื่นวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ดังต่อไปนี้

1. การประเมินสมรรถนะทางการบริหาร (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
 - 1.1 การมุ่งผลสัมฤทธิ์
 - 1.2 การบริการที่ดี
 - 1.3 การพัฒนาตนเอง
 - 1.4 การทำงานเป็นทีม
 - 1.5 การวิเคราะห์และสังเคราะห์
 - 1.6 การสื่อสารและการจูงใจ
 - 1.7 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
 - 1.8 การมีวิสัยทัศน์
2. ความรู้ความสามารถด้านการบริหารงานในหน้าที่ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)
 - 2.1 การบริหารและการจัดการศึกษา
 - 2.2 การบริหารแผนและงบประมาณ
 - 2.3 การบริหารงานบุคคล
 - 2.4 การบริหารงานวิชาการ
 - 2.5 การบริหารงานทั่วไป

ภาค ข ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.ส่วนราชการ แล้วแต่กรณีดำเนินการสอบข้อเขียน หรือทดสอบวิธีอื่นวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธี ดังต่อไปนี้

1. ความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

1.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

1.2 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

1.3 พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

1.4 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

1.5 พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

1.6 พระราชบัญญัติพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง กฎ ก.ค.ศ. และ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง

กับการปฏิบัติงาน

2. ความรอบรู้ทั่วไป (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

2.1 นโยบายรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน และวาระแห่งชาติ

2.2 แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการที่สังกัด

2.3 พลวัตทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

2.4 การบริหารยุคใหม่ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง

2.5 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร

2.6 การพัฒนาระบบราชการ

ภาค ค การประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

2. สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

3. หลักสูตรการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 11 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2552

การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ดำเนินการสอบข้อเขียน หรือทดสอบวิธีอื่น วิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธีและประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

ภาค ก สมรรถนะและความรู้ความสามารถทางการบริหาร (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ดำเนินการสอบข้อเขียน หรือทดสอบวิธีอื่นวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี และประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง

ภาค ข ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ส่วนราชการ แล้วแต่กรณีดำเนินการสอบข้อเขียนหรือทดสอบวิธีอื่นวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี

โดยที่ ภาค ก และภาค ข นั้น ผู้ออกข้อสอบ คะแนนเต็ม และรายละเอียดของประเด็นที่ออกระบุเช่นเดียวกับ หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ ว 7 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2549 ยกเว้นในส่วนของความรู้ทั่วไป ปรบลด 1 ประเด็น คือ การบริหารยุคใหม่ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง

ภาค ค การประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)
2. สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบัน

ในปัจจุบันนี้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา ตาม ว 7 และ ว 8 ซึ่งมีสาระ ดังนี้

1. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.2/ว 7 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2555 มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2555 เป็นต้นมา

ได้แบ่งกลุ่มผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหาออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไปและกลุ่มประสบการณ์ และได้ปรับแก้ไขในสาระสำคัญ ดังนี้

หลักเกณฑ์

1. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการสรรหา แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1 กลุ่มทั่วไป

1.1.1 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

1) ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการ (ที่มีฐานะเป็นกรม หรือเทียบเท่ากรม) นั้น

2) มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่น ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

3) ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี สำหรับผู้มีปริญญาตรี และ 2 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป

4) ดำรงตำแหน่งอื่น ที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ดังนี้

4.1) ตำแหน่งอาจารย์ 1 ไม่น้อยกว่า 6 ปี สำหรับผู้มีปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า 4 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป

4.2) ตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ 2 รับเงินเดือนในระดับ 6

4.3) ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ซึ่งเป็นตำแหน่งในสายงานที่เริ่มต้นจากระดับ 3 และรับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าระดับ 6

5) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

1.1.2 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

1) ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการ (ที่มีฐานะเป็นกรม หรือเทียบเท่ากรม) นั้น

2) มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่น ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

3) ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้

3.1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

3.2) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.3) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.4) เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาชั้นพื้นฐาน

3.5) ศึกษานิเทศก์ หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่มมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี

3.6) ครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

3.7) ตำแหน่งอื่น ที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ดังนี้

ก. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหรือเคยมีวิทยฐานะ ไม่ต่ำกว่าชำนาญการ

ข. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นที่มีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วยหรือผู้อำนวยการกลุ่มเป็นผู้มีสิทธิ์ เข้ารับการสรรหาโดยไม่มีเงื่อนไขระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

4) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้ง ตามข้อ (3.1) ถึงข้อ (3.7) ต้องเป็นผู้มี คุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด

1.2 กลุ่มประสบการณ์

1.2.1 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

1) ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการ (ที่มีฐานะเป็นกรม หรือเทียบเท่ากรม) นั้น

2) มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

3) ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี สำหรับผู้มีปริญญาตรี และ 2 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะครูชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

4) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

1.2.2 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

1) ต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดส่วนราชการ (ที่มีฐานะเป็นกรม หรือเทียบเท่ากรม) นั้น

2) มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

3) ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้

3.1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ

3.2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

3.3) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

3.4) ศึกษานิเทศก์หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ระดับชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

3.5) ครู มาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี สำหรับผู้มีปริญญาตรี และ 2 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

3.6) ครู วิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ และปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทน หรือเคยรักษาราชการแทน รักษาการในตำแหน่งหรือเคยรักษาการในตำแหน่งหรือเคยทำหน้าที่ผู้อำนวยการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือนับรวมกัน มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้ง ตามข้อ (3.1) ถึงข้อ (3.6) ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด

4) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

2. การประกาศตำแหน่งว่างและการรับสมัคร

2.1 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศจำนวนตำแหน่งว่าง ดังนี้

2.1.1 ประกาศจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบันและจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการใน 2 ปีงบประมาณ

2.1.2 ประกาศจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบันและระบุรายชื่อสถานศึกษาที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งในครั้งแรก เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามสัดส่วนที่เท่ากัน (50 ต่อ 50) หากไม่สามารถระบุจำนวนตำแหน่งว่างได้เท่ากันให้กำหนดจำนวนตำแหน่งว่างกลุ่มประสบการณ์มากกว่ากลุ่มทั่วไป 1 ตำแหน่ง

2.1.3 ประกาศจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการใน 2 ปีงบประมาณ เฉพาะที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหา ซึ่งได้กันส่วนออกจากตำแหน่งที่จะใช้ในการย้ายแล้ว โดยระบุจำนวนตำแหน่งว่าง กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ตามสัดส่วนที่เท่ากัน (50 ต่อ 50) โดยไม่ต้องระบุชื่อสถานศึกษา หากไม่สามารถระบุจำนวนตำแหน่งว่างได้เท่ากัน ให้กำหนดจำนวนตำแหน่งว่างกลุ่มประสบการณ์มากกว่ากลุ่มทั่วไป 1 ตำแหน่ง

การประกาศตามข้อ (2) และข้อ (3) ให้แยกตำแหน่งเป็นรายเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

2.1.4 การสมัคร ให้ผู้สมัครเข้ารับการสรรหาเลือกสมัครเป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ อย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น กรณีสมัครเป็นผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสงค์จะบรรจุและแต่งตั้งได้ไม่เกิน 5 เขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ หากผู้สมัครที่มีคุณสมบัติสมัครได้ทั้งกลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ให้เลือกสมัครได้เพียงกลุ่มเดียว

3 การประเมิน

ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการ ดำเนินการประเมินกลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามหลักสูตรที่กำหนดท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

3.1 กลุ่มทั่วไป สอบเฉพาะข้อเขียน แบบปรนัย คะแนนรวม 200 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 100)

3.2 กลุ่มประสบการณ์ (คะแนนรวม 300)

1) สอบข้อเขียน แบบปรนัย คะแนนเต็ม 200 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 60)

2) ประวัติและผลงาน คะแนนเต็ม 100 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 40)

4. เกณฑ์การตัดสิน

4.1 กลุ่มทั่วไป ผู้ผ่านการสรรหา ต้องได้คะแนนรวมสอบข้อเขียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 โดยเรียงลำดับที่ตามคะแนนจากมากไปหาน้อยเท่ากับจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ 2 ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร

กรณีที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาผู้ที่มีคะแนนความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่สูงกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ถ้าคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาผู้ที่มีคะแนนสมรรถนะทางการบริหารสูงกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า
 ถ้าคะแนนเท่ากันให้พิจารณาผู้ที่มีคะแนนความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ
 ปฏิบัติงานสูงกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ถ้าคะแนนเท่ากันอีก ให้พิจารณาผู้ที่อาวุโสมากกว่าตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการ
 ตามที่ ก.พ.กำหนดมาใช้อนุโลม อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

4 2 กลุ่มประสบการณ์ ผู้ผ่านการสรรหาต้องได้คะแนนรวมสอบข้อเขียนและประวัติ
 และผลงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 โดยเรียงลำดับที่ตามคะแนนจากมากไปหาน้อยเท่ากับจำนวนตำแหน่ง
 ว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ 2 ปีงบประมาณ
 ตามประกาศรับสมัคร

กรณีที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาผู้ที่มีคะแนนประวัติและผลงานสูงกว่าอยู่ในลำดับ
 ที่ดีกว่า

ถ้าคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาผู้ที่มีคะแนนความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่สูงกว่า
 อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ถ้าคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาผู้ที่มีคะแนนสมรรถนะทางการบริหารสูงกว่าอยู่ในลำดับ
 ที่ดีกว่า

ถ้าคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาผู้ที่มีคะแนนความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ
 ปฏิบัติงานสูงกว่าอยู่ในลำดับที่ดีกว่า

ถ้าคะแนนเท่ากันอีก ให้พิจารณาผู้ที่อาวุโสมากกว่าตามหลักการจัดลำดับอาวุโสในราชการ
 ตามที่ ก.พ. กำหนดมาใช้อนุโลม อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

5. การขึ้นบัญชีและอายุการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา

การขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา ให้เรียงลำดับที่ตามคะแนนจากมากไปหาน้อยเท่ากับจำนวน
 ตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการใน 2
 ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร

บัญชีผู้ผ่านการสรรหาให้มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา
 เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหาครั้งใหม่เมื่อใด ให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหาทุกบัญชี

5 1 การขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ให้ขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา เป็น 3 บัญชี คือ

1) บัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เท่ากับจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ 2 ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร โดยเรียงลำดับที่ตามคะแนนจากมากไปหาน้อย

สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำรายชื่อผู้ผ่านการสรรหามาจัดเป็นบัญชีของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แยกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ 2 ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร โดยเรียงลำดับที่ตามคะแนนจากมากไปหาน้อย

2) บัญชีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีอยู่ในบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาจัดเป็นบัญชีของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แยกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ 2 ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร โดยเรียงลำดับที่ตามคะแนนจากมากไปหาน้อย

3) บัญชีเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีอยู่ในบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาจัดเป็นบัญชีของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แยกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ ตามจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ 2 ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร โดยเรียงลำดับที่ตามคะแนนจากมากไปหาน้อย

สำหรับการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ประกาศการขึ้นบัญชีในวันเดียวกัน

6. การบรรจุและแต่งตั้ง และการยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา

ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชีจากผู้มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยให้เริ่มบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีกลุ่มประสบการณ์ก่อน แล้วจึงบรรจุและแต่งตั้งจากกลุ่มทั่วไปสลับกลุ่มกันไปในส่วน 1 ต่อ 1

6.1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.1.1 การบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ ดังนี้

1) กำหนดวันเรียกตัวผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้มารายงานตัวเท่ากับจำนวนตำแหน่งว่าง ในปัจจุบันที่ระบุไว้ในประกาศ เพื่อเลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้งตามเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้ ระบุไว้ในใบสมัคร ในวันเดียวกัน

2) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาไม่มารายงานตัวตาม วัน เวลา และสถานที่กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้ง และต้องถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี ทั้งบัญชีรวมสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบัญชีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือบัญชีเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาหรือบัญชีสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี

3) ให้ผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีไว้ในลำดับที่ดีกว่าเป็นผู้เลือกสถานศึกษา ที่จะบรรจุและแต่งตั้งตามเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้ระบุไว้ในใบสมัครก่อน และหากผู้ผ่านการสรรหาเลือก สถานศึกษาใดแล้วจะเปลี่ยนแปลงมิได้

กรณี ผู้ผ่านการสรรหาผู้ใดถึงลำดับที่จะต้องเลือกสถานศึกษาเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งตามเขตพื้นที่การศึกษาที่ระบุไว้ในใบสมัคร แต่ได้มีผู้ผ่านการสรรหาในลำดับที่ดีกว่าเลือกสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาที่ระบุไว้ในใบสมัครไปก่อนแล้ว หรือไม่มีสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่ระบุไว้ ในใบสมัคร ก็ให้ผู้นั้นรอเพื่อเลือกสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่เหลือที่ไม่มีผู้ขึ้นบัญชี หรือมีผู้ขึ้นบัญชี แต่ไม่ครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัครอีกครั้ง โดยให้ผู้ที่รอเลือกสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาที่เหลืออยู่ตามลำดับที่จนครบตามจำนวนตำแหน่งว่างที่ระบุไว้ในประกาศ ในคราวเดียวกัน

4) กรณีผู้ผ่านการสรรหาเมื่อถึงลำดับที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว แต่คุณสมบัติยังไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้านระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และหรือยังไม่ผ่านการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้เรียกข้ามลำดับที่ดีของผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐาน ตำแหน่งได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งในลำดับถัดไป โดยให้คงการ ขึ้นบัญชีของผู้ที่มีคุณสมบัติยังไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งไว้ในลำดับเดิม เพื่อรอบรรจุและแต่งตั้งในครั้งที่

มีตำแหน่งว่าง ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ก่อนวันที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และบัญชียังไม่ถูกยกเลิก

5) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาถ้าได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในเขตพื้นที่การศึกษาใดแล้ว ให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีที่เหลืออยู่ทุกบัญชี ทั้งบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบัญชีเขตพื้นที่การศึกษา

6) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งและมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง หากไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือขอสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้งในเขตพื้นที่การศึกษาใดตามที่ระบุไว้ในใบสมัคร หรือตามที่ได้รับสิทธิเลือกสถานศึกษาตาม ข้อ 6.1.1 (3) สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก ต้องถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี ทั้งบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบัญชีเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด

6.1.2 การบรรจุและแต่งตั้งครั้งต่อไป

ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติการบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีเขตพื้นที่การศึกษาและบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามลำดับ กรณีผู้ผ่านการสรรหาถ้าได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในเขตพื้นที่การศึกษาใดแล้ว ให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีที่เหลืออยู่ทุกบัญชี ทั้งบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและบัญชีเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1) การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีเขตพื้นที่การศึกษา ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

1 1) ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีเขตพื้นที่การศึกษา ตามลำดับที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ อ.ก.ค.ศ. กำหนด โดยครั้งแรกของการใช้บัญชีเขตพื้นที่การศึกษา ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีกลุ่มประสบการณ์ก่อน แล้วจึงบรรจุและแต่งตั้งจากกลุ่มทั่วไปสลับกลุ่มกันไปในสัดส่วน 1 ต่อ 1 ตามจำนวนตำแหน่งว่างในปัจจุบัน และจำนวนตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ 2 ปีงบประมาณ ตามประกาศรับสมัคร

1 2) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว แต่คุณสมบัติยังไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้านระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และหรือยังไม่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ อ.ก.ค.ศ.กำหนด ให้เรียกข้ามลำดับที่

ของผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งในลำดับถัดไป โดยให้คงการขึ้นบัญชีของผู้มีคุณสมบัติยังไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งไว้ในลำดับเดิม เพื่อรอบรรจุและแต่งตั้งในครั้งที่มีตำแหน่งว่าง ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ก่อนวันที่ผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และบัญชียังไม่ถูกยกเลิก

1.3) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งและมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง หากไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือขอสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้งในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้งหรือขอสละสิทธิ์นั้น ส่วนบัญชีผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีไว้ในบัญชีเขตพื้นที่การศึกษาอื่น (ถ้ามี) และบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะยังไม่ถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี

2) การบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการ ดังนี้

2.1) เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาได้บรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มทั่วไป หรือ กลุ่มประสบการณ์ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง หมดยุติก่อนที่จะครบอายุการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการสรรหา หรือไม่มีเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขอใช้บัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแจ้งการขอใช้บัญชีไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยระบุ จำนวนตำแหน่งว่างที่จะบรรจุและแต่งตั้งในแต่ละกลุ่มให้ชัดเจน

2.2) เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับแจ้งแล้วให้จัดทำเป็นจดหมายลงทะเบียญเรียกผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมารายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.3) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มทั่วไป หรือ กลุ่มประสบการณ์ สังกัดบัญชีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี เมื่อถึงลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งและมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง หากไม่สมัครใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือขอสละสิทธิ์การบรรจุและแต่งตั้งในบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้คงการขึ้นบัญชีของผู้ในลำดับเดิม โดยให้เรียกข้ามลำดับที่ของผู้มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งดังกล่าว เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งลำดับถัดไปได้

2.4) กรณี ผู้ผ่านการสรรหาจากบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อถึงลำดับที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว แต่คุณสมบัติยังไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง ด้านระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง และหรือยังไม่ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้เรียกขำลำดับที่ของผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งได้ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่งในลำดับถัดไป โดยให้คงการขึ้นบัญชีของผู้มีคุณสมบัติยังไม่ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งไว้ในลำดับเดิม เพื่อรอบรรจุและแต่งตั้งในครั้งที่มีตำแหน่งว่าง ทั้งนี้ การบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ก่อนวันที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และบัญชียังไม่ถูกยกเลิก

วิธีการ

1. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการ ดำเนินการ ดังนี้

1.1 ประกาศรับสมัครและดำเนินการสรรหา โดยระบุคุณสมบัติ หลักสูตร วิธีการสรรหา เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี อายุการขึ้นบัญชี การบรรจุและแต่งตั้งและการยกเลิกการขึ้นบัญชี และข้อความอื่น ๆ ที่จำเป็นให้ผู้สมัครทราบ ไม่น้อยกว่า 7 วัน ก่อนวันรับสมัคร และมีระยะเวลารับสมัคร ไม่น้อยกว่า 7 วัน

1.2 พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

1.3 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับการออกข้อสอบ การตรวจกระดาษคำตอบ และการประมวลผลการสอบ

2. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาตามลำดับที่ แยกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์ เป็นบัญชีรวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บัญชีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บัญชีเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บัญชีสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือบัญชีส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

3. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหา หลังจากประกาศขึ้นบัญชี หรือเมื่อมีตำแหน่งว่าง แล้วแต่กรณี โดยเร็ว

4. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.ส่วนราชการ อนุมัติการบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีไว้ ซึ่งมีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

5 เมื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ผ่านการสรรหาที่ขึ้นบัญชีแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการ ส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน 1 ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน 7 วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

6. ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารจัดการในการดำเนินการสรรหาให้มีมาตรฐาน ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า

7. กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ ให้เสนอ ก.ค.ศ.พิจารณา

2. หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว 8 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2555

โดยที่มาตรา 57 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้การเปลี่ยนตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2549 กำหนดให้พื้นที่จังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) เป็นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความเหมาะสมในการดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ที่มีลักษณะงานและภารกิจแตกต่างจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น

ดังนั้น ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ดังนี้

หลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือ ฉบับนี้ เหมือนกับหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 7 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2555

หลักสูตรการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบัน

เมื่อ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา ฉบับปัจจุบัน ตาม ว 7 และ ว 8 แล้วก็ได้กำหนดหลักสูตรการสรรหาประกอบกันด้วย ดังมีสาระดังนี้

1. หลักสูตรการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว 7 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2555

การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ดำเนินการประเมินความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่ สมรรถนะทางการบริหาร ประเมินประวัติและผลงาน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ดำเนินการ ดังนี้

1. สอบข้อเขียน แบบปรนัย ประเมินกลุ่มทั่วไป (คะแนนเต็ม 200 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100) และกลุ่มประสบการณ์ (คะแนนเต็ม 200 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 60)

1.1 ความรู้ทั่วไป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (คะแนน 50 คะแนน)

- 1) นโยบายรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน และวาระแห่งชาติ
- 2) สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน
- 3) การบริหารยุคใหม่ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และทฤษฎีทางการบริหาร
- 4) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
- 6) กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- 7) กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8) กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 9) กฎหมายว่าด้วยระเบียบวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- 10) กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ
- 11) กฎหมายว่าด้วยการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
- 12) กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก
- 13) กฎหมายว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

14) กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับส่วนราชการ
นั้นกำหนด (ถ้ามี ให้ระบุไว้ในประกาศรับสมัครด้วย)

1.2 ความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่ (คะแนน 100 คะแนน)

ให้เน้นการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการบริหารงานในหน้าที่ ดังนี้

1) การบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา อำนาจ
และหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ
วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

2) การวางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการ
ของสถานศึกษา

3) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ
นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล

4) การส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกกระบบ
และตามอัธยาศัย

5) การจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา

6) การบริหารงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน

7) การวางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ
การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

8) การจัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

9) การส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนา
อย่างต่อเนื่อง

10) การประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา
และให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน

11) การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

12) การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หรือนักศึกษา

1.3 สมรรถนะทางการบริหาร (คะแนน 50 คะแนน)

- 1) การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2) การบริการที่ดี
- 3) การพัฒนาตนเอง
- 4) การทำงานเป็นทีม
- 5) การวิเคราะห์และสังเคราะห์
- 6) การสื่อสารและการจูงใจ
- 7) การพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- 8) การมีวิสัยทัศน์
- 9) ภาวะผู้นำ

2. ประวัติและผลงาน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40)

ให้ประเมินประวัติและผลงาน เฉพาะกลุ่มประสบการณ์ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการ กำหนดตัวชี้วัด และคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมิน

ทั้งนี้ ให้ประกาศตัวชี้วัดและคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมินพร้อมกับการประกาศรับสมัคร

2. หลักสูตรการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว 8 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2555

การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ให้ดำเนินการประเมินความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ความสามารถในการบริหารในหน้าที่ สมรรถนะทางการบริหาร ประเมินประวัติและผลงาน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี ดำเนินการ ดังนี้

หลักสูตรการสรรหาฉบับนี้เหมือนกับหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 7 ลงวันที่ 9 มีนาคม 2555

เกือบทุกประการ ยกเว้น

1 1 ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยเปลี่ยนข้อ (14) และ (15) ดังนี้

(14) กฎหมายว่าด้วยบริหารกิจการอิสลาม

(15) กฎหมายว่าด้วยศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในจังหวัดปัตตานี

ยะลา นราธิวาส

สรุป

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาในอดีตนั้นได้กำหนดคุณสมบัติของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาไม่ได้กำหนดประสบการณ์ในการบริหาร สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น ครูวิทยฐานะชำนาญการก็มีสิทธิ์สมัคร

สำหรับหลักสูตรการคัดเลือกนั้น แบ่งเป็น ภาค ก การทดสอบสมรรถนะและความรู้ความสามารถทางการบริหาร (คะแนนเต็ม 200 คะแนน) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการสอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม 200 คะแนน) ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสอบข้อเขียน และ ภาค ค การประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ในภาค ค นั้นมีการสัมภาษณ์ 50 คะแนน และประเมินผลการปฏิบัติงาน 50 คะแนน โดย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบันนั้น อาศัยหลักเกณฑ์ ตาม ว 7 และ ว 8 ซึ่งมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

1. แบ่งเป็นกลุ่มทั่วไป และกลุ่มประสบการณ์
2. เปิดโอกาสให้ผู้มีประสบการณ์หลากหลายมีสิทธิ์เข้ารับการสรรหา เช่น วิทยฐานะครูชำนาญการ หรือครูชำนาญการพิเศษ

3. ชั้นบัญชี 2 ปี จากตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ

4. สมัครได้ไม่เกิน 5 เขตพื้นที่การศึกษา

5. ตัดสินคะแนนผ่าน ร้อยละ 60

6. การสอบข้อเขียนให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ

7. สอบข้อเขียนต้องเป็นแบบปรนัย กลุ่มทั่วไป (คะแนนเต็ม 200 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100) กลุ่มประสบการณ์ (คะแนนเต็ม 200 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 60) ประกอบด้วย

7.1 ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

7.2 ความสามารถในการบริหารงานในหน้าที่ (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

7.3 สมรรถนะทางการบริหาร (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

8 ประวัติและผลงาน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40) ให้ประเมินประวัติและผลงาน เฉพาะกลุ่มประสบการณ์ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการ กำหนด ตัวชี้วัด และคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมิน