

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 54 กำหนดว่า “ให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู โดยให้ครุและบุคลากรทางการศึกษาทั้งของหน่วยงานทางการศึกษา ในระดับสถานศึกษาของรัฐและระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เป็นข้าราชการในสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู โดยซึ่คหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ทั้งนี้เป็นไปตามที่ กฎหมายกำหนด ”

ต่อมา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือ ก.ค.ศ. ทำหน้าที่เกี่ยวกับการออกกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และดำเนินการเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล ตามกฎหมาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติที่ ก.ค.ศ. กำหนด นอกจากนี้ในพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว ยังกำหนดให้มีคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำเขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่บริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมาย หลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่บริหารงานบุคคลในอำนาจหน้าที่ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

จากบทบาทขององค์คณะบุคคล และหน่วยงาน ตามที่กฎหมายกำหนดดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่า สำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งทำหน้าที่บริหารงานบุคคล ในอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีภารกิจร่วมกันในการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. มีหน้าที่ ในการจัดทำ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

ในการนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ต้องทำหน้าที่ในการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ และข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ต่างๆที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำในการดำเนินงาน แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ในระยะเวลาที่ผ่านมา สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ทำหน้าที่ในการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และให้คำปรึกษาแก่ บุคลากร ดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ให้แก่ ผู้ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ 185 แห่ง โดยใช้ช่องทางการสื่อสารและวิธีการต่างๆ อาทิ หนังสือราชการ โทรศัพท์ โทรศัพท์ เว็บไซต์ การประชุมชี้แจง อบรมสัมมนา ฯลฯ โดยมุ่งมั่น ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคล และหลักการ ได้รับปฏิบัติอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้บริการ มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจ ดังนั้น เพื่อให้ทราบถึงความคิดเห็นของผู้รับบริการ คือ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการให้บริการ ในเรื่องดังกล่าว สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ เพยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อนำผลการศึกษามาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาระบบและรูปแบบ การให้บริการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

## วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีต่อคุณภาพการให้บริการ เพยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ของ สำนักงาน ก.ค.ศ. ใน 5 ด้าน คือ

1. ความพึงพอใจต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ
2. ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ
3. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ความพึงพอใจต่อผลของการให้บริการ
5. ความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ

## ขอบเขตของการศึกษา

1. การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีต่อคุณภาพการให้บริการ เพย์แพร์ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ.

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หัวหน้ากลุ่ม และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## คำนิยามศัพท์เฉพาะ

**ผู้รับบริการ** หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**คุณภาพการให้บริการ** หมายถึง ความสามารถในการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ใน 5 ด้าน คือ กระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก ผลของการให้บริการ และความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ

**การเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล** หมายถึง การดำเนินการด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้ความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลตามกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้รับทราบระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ เพย์แพร์ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ก.ค.ศ. ใน 5 ด้าน คือ กระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่ให้บริการ สิ่งอำนวยความสะดวก ผลของการให้บริการ และความเชื่อมั่นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ

2. แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการให้บริการของสำนักงาน ก.ค.ศ.  
ในเรื่องต่าง ๆ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาผู้รับบริการ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น