

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

เอกสารในบทนี้เป็นข้อกำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร. 0206.3/ว 25 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2548 หรือที่เรียกว่า ว 25 โดยจะนำเสนอในประเด็นต่อไปนี้

1. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
2. ผลการปฏิบัติงาน
3. ผลงานทางวิชาการ
4. ผู้ประเมินด้านที่ 3
5. สรุปผลการประเมินด้านที่ 3
แต่ละประเด็นมีรายละเอียดดังนี้

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญจะต้องผ่านการประเมิน 3 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน

ด้านที่ 3 ด้านผลงานที่เกิดจากปฏิบัติหน้าที่ โดยพิจารณาจาก

1. ผลการปฏิบัติงาน
2. ผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 2 รายการ ซึ่งต้องเป็นงานวิจัย 1 รายการ และงานวิชาการอื่น 1 รายการ

ในการประเมินทั้ง 3 ด้านนั้น ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินจะต้องได้คะแนนแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน ผลการประเมินแต่ละด้านต้องได้คะแนนจากกรรมการทั้งสามคน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

2. ด้านผลงานที่เกิดจากปฏิบัติหน้าที่ ผู้ที่ผ่านการประเมินจะต้องได้คะแนนจากกรรมการ แต่ละคน ดังนี้



- ก. ผลการปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- ข. ผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- ค. คะแนนรวมต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

ทั้งนี้ ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ประเมินในข้อ 2 จะต้องมีการประเมินผ่านเกณฑ์เป็นเอกฉันท์ทั้งส่วนที่เป็นผลการปฏิบัติงาน ผลงานทางวิชาการและคะแนนรวม

ผลการปฏิบัติงาน

ผลการปฏิบัติงานเป็นส่วนที่ 1 ของการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ก.ค.ศ. กำหนดให้เสนอเอกสารมีความยาว 50 หน้า และอาจมีภาคผนวกอีก 20 หน้า ผลการปฏิบัติงานนี้ มีรายการประเมิน 3 รายการ ดังนี้

1. ผลงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (20 คะแนน)
2. ผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะ (50 คะแนน)
3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษา (30 คะแนน)

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ เป็นส่วนที่ 2 ของการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ก.ค.ศ. กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ประเภทผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการที่เสนอขอต้องแสดงถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ และความเชี่ยวชาญของผู้ขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ แบ่งตามลักษณะของผลงานทางวิชาการเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. ผลงาน งานแต่ง เรียบเรียง งานแปล หนังสือ หรือเขียนบทความทางวิชาการ ซึ่งเป็นผลงานที่ได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และผลงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ผลงานวิจัย ซึ่งเป็นงานวิจัยที่ได้รับการพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และผลงานดังกล่าวสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น เช่น
 - ก. การประเมินงาน หรือการประเมินโครงการที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่
 - ข. สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เช่น ผลงานด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ผลงานด้านการคิดพัฒนารูปแบบนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งอาจจัดทำเป็นเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ รวมทั้งเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



ค. เอกสารประกอบการปฏิบัติหน้าที่ เป็นเอกสารที่สามารถใช้ประกอบในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งด้านการเรียนการสอน บริหารจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพ การทำงานในหน้าที่ให้สูงขึ้น สำหรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้ใช้เป็นเอกสารประกอบการประเมินคุณภาพ ปฏิบัติงานเท่านั้น มิให้นำมาใช้เสนอเป็นผลงานทางวิชาการ

การมีส่วนร่วม

ผลงานทางวิชาการที่ผู้ขอมิได้จัดทำแต่ผู้เดียว แต่ผลงานทางวิชาการได้ร่วมจัดทำกับผู้อื่นในรูป คณะทำงานหรือกลุ่ม ให้ชี้แจงให้ชัดเจนว่า ผู้ขอมีส่วนร่วมในการจัดทำในส่วนตัว ตอนใด หน้าใดบ้าง คิดเป็น ร้อยละเท่าไรของผลงานทางวิชาการแต่ละเล่ม และให้ผู้ร่วมจัดทำทุกรายรับรองพร้อมทั้งระบุว่าผู้ร่วมจัดทำ แต่ละรายได้จัดทำส่วนใดบ้าง

ข้อห้าม

ผลงานทางวิชาการต้องไม่เป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรใดๆ หรือผลงานทางวิชาการที่เคยใช้เพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อน วิทยฐานะมาแล้ว

ลักษณะของผลงานทางวิชาการที่ส่ง

ก.ค.ศ. กำหนดว่าผู้ขอจะต้องส่งผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 2 รายการ ซึ่งจะต้องเป็นงานวิจัย (ผลงานประเภท 2) 1 รายการ และงานวิชาการอื่น (ผลงานประเภท 1 หรือประเภท 3) อีก 1 รายการ

องค์ประกอบและเกณฑ์การให้คะแนนผลงานทางวิชาการ

ก.ค.ศ. กำหนดให้ผลงานทางวิชาการ (อย่างน้อย 2 รายการ) มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน มีองค์ประกอบ 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 คุณภาพของผลงานทางวิชาการ 50 คะแนน

ส่วนที่ 2 ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ 50 คะแนน

องค์ประกอบทั้ง 2 ส่วน และองค์ประกอบย่อย มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ (50 คะแนน)

1.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ	20 คะแนน
1.2 ความถูกต้องตามหลักวิชา	15 คะแนน
1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	10 คะแนน
1.4 การพิมพ์และการจัดทำรูปเล่ม	5 คะแนน

2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (50 คะแนน)

2.1 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือวิชาชีพ	15 คะแนน
2.2 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และชุมชน	25 คะแนน
2.3 การเผยแพร่ในวงวิชาการ	10 คะแนน



แนวทางการประเมินผลงานทางวิชาการ

ก.ค.ศ.ได้กำหนดแนวทางในการประเมินผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1. ด้านคุณภาพของผลงานทางวิชาการ

1.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ พิจารณาจาก ความถูกต้องเหมาะสม ครบถ้วน ตามหลักวิชาการและทันสมัย มีการค้นคว้า อ้างอิงถูกต้องเชื่อถือได้ และเรียบเรียงเนื้อหาได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา จัดเรียงหัวข้อเนื้อหาเป็นระบบเดียวกัน

1.2 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ พิจารณาจาก ชั้นตอน ในการนำเสนอต้องถูกต้องตามหลักวิชาการของผลงานประเภทนั้นๆ

1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พิจารณาจาก การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ผลงานใหม่ หรือเป็นการนำสิ่งที่มีอยู่แล้วมาประยุกต์ด้วยเทคนิควิธีการใหม่ๆ ที่ก่อให้เกิดนวัตกรรม และผลงานนั้นเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

1.4 การพิมพ์และการจัดรูปเล่ม พิจารณาจาก ความสวยงามและความถูกต้องตามหลักวิชาการ

2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

2.1 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือวิชาชีพ พิจารณาจาก เป็นผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถเป็นแบบอย่าง ใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือเป็นแบบในการปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

2.2 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา การจัดการศึกษา และชุมชน พิจารณาจาก ผลที่ปรากฏต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา การจัดการศึกษา และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

2.3 การเผยแพร่ในวงวิชาการ พิจารณาจาก มีการนำผลงานไปเผยแพร่ด้วยวิธีการต่างๆ เช่น จัดพิมพ์ในรายงานประจำปี เอกสาร วารสาร การนำเสนอต่อที่ประชุม การจัดนิทรรศการ การเผยแพร่ทางวิทยุ โทรทัศน์ หรือ Web site

ผู้ประเมินด้านที่ 3

ก.ค.ศ.ได้แบ่งการประเมินด้านที่ 3 ออกเป็น 9 จุดตรวจ แต่ละจุดตรวจรับผิดชอบ 5-14 จังหวัด และ 14-22 เขตพื้นที่การศึกษา แต่ละจุดตรวจได้กำหนดที่ตั้งของจุดตรวจ แต่ละจุดตรวจมีกรรมการ 7-14 คน รายละเอียดปรากฏดังตาราง 3



ตาราง 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

กลุ่มที่	จำนวน จังหวัด	จำนวนเขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวน กรรมการ	ที่ตั้งของ จุดตรวจ
1 ภาคกลาง	7	14	14	สพท.พระนครศรี อยุธยา เขต 1
2 ภาคกลาง	9	16	7	สพท.ชลบุรี เขต 1
3 ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ	7	19	10	สพท.อุบลราชธานี เขต 1
4 ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ	7	19	10	สพท.อุดรธานี เขต 1
5 ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ	5	21	11	สพท.นครราชสีมา เขต 1
6 ภาคเหนือ	8	22	10	สพท.เชียงใหม่ เขต 1
7 ภาคเหนือ	10	21	9	สพท.พิษณุโลก เขต 1
8 ภาคใต้	14	26	12	สพท.ตรัง เขต 1
9 ภาคกลาง	9	17	12	สพท.ปทุมธานี เขต 2

แต่ละจุดตรวจมีประธานกรรมการ และกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธาน ก.ค.ศ. ประธานและกรรมการจะต้องเคยหรือดำรงตำแหน่งไม่น้อยกว่าระดับ 9 สาระโดยสรุป เกี่ยวกับประธานและกรรมการมีดังนี้

ประธานกรรมการ

ประธานกรรมการเป็นผู้เคยหรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 10 ดังนั้น ประธานกรรมการ แต่ละจุดตรวจ จึงเป็นหรือเคยเป็นผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ หรือศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัย

กรรมการ

กรรมการแต่ละจุดตรวจประกอบด้วยบุคคล 3 กลุ่มดังนี้



กลุ่มที่ 1 เป็นผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ เช่น ปลัดกระทรวง รองปลัดกระทรวง ผู้ตรวจราชการกระทรวง เลขานุการ

กลุ่มที่ 2 เป็นหรือเคยเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยที่เคยหรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์

กลุ่มที่ 3 เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ หรือศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ผลการประเมินแต่ละจุดตรวจ จะนำเข้าไปประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะ ซึ่งทำการแทน ก.ค.ศ. มติที่ประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งและวิทยฐานะถือเป็นขั้นสุดท้าย

อนึ่ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับตำแหน่งและวิทยฐานะกำหนดว่า ผู้ประเมินทั้งสามคนนั้น คะแนนประเมินจะต้องไม่ต่างกันเกิน 10 คะแนน

สรุปผลการประเมินด้านที่ 3

การประเมินด้านที่ 3 คือ ด้านผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ประเมิน 2 ส่วน คือ

1. ผลการปฏิบัติงาน 100 คะแนน
 2. ผลงานทางวิชาการ 100 คะแนน ซึ่งผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 รายการ คือ งานวิจัย 1 รายการ และงานแต่งเรียบเรียง หรือผลงานในลักษณะอื่น 1 รายการ
- องค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อย และคะแนนเต็ม สามารถสรุปได้ดังตาราง 4



ตาราง 4 แบบสรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

รายงานการประเมิน	คะแนนเต็ม
การประเมินผลการปฏิบัติงาน (100 คะแนน)	
1. ผลงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ	(20)
2. ผลงานตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งและคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะ	(50)
3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน	(30)
รวมคะแนนผลการปฏิบัติงาน	100
คะแนนผ่าน	70
การประเมินผลงานทางวิชาการ (100 คะแนน)	
1. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ	50
1.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ	(20)
1.2 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	(15)
1.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	(10)
1.4 การพิมพ์และการจัดรูปเล่ม	(5)
2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ	50
2.1 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือวิชาชีพ	(15)
2.2 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา การจัดการศึกษา และชุมชน	(25)
2.3 การเผยแพร่ในวงวิชาการ	(10)
รวมคะแนนผลงานทางวิชาการ	100
คะแนนผ่าน	70
รวมคะแนนเฉลี่ย	100
คะแนนผ่าน	75

