บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ 3 ที่ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ 3

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของอาจารย์ 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ 3 ที่ตอบแบบประเมิน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏตามตารางที่ 2 - 5

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ 3 ที่ตอบแบบประเมินจำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวน	ร้อยละ
กรมสามัญศึกษา	2,606	50.81
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	1,959	38.19
กรมอาชีวศึกษา	251	4.89
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	141	2.75
กรมพลศึกษา	89	1.74
กรมการศึกษานอกโรงเรียน	38	0.74
สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ	23	0.45
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	10	0.19
กรมศิลปากร	7	0.14
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	5	0.10
รวม	5,129	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า กรมสามัญศึกษามีอาจารย์ 3 ในสังกัดจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.81 รองลงมา คือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 38.19 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนมีจำนวนอาจารย์ 3 น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.10

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ 3 จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20 – 30 ปี	6	0.12
31 – 40 ปี	149	2.90
41 – 50 ปี	2,952	57.56
มากกว่า 50 ปี	2,000	38.99
ไม่ตอบ	22	0.43
รวม	5,129	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่า อาจารย์ 3 ที่ตอบแบบประเมิน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 57.56 รองลงมา มีอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.99 อายุ 20-30 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.12

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ 3 จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ	จำนวน	ร้อยละ
0 – 10 ปี	142	2.77
11 – 20 ปี	513	10.00
21 – 30 ปี	3,496	68.16
มากกว่า 30 ปี	978	19.07
รวม	5,129	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่า อาจารย์ 3 ที่ตอบแบบประเมิน ส่วนใหญ่มีอายุราชการระหว่าง 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 68.16 รองลงมามีอายุราชการมากกว่า 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.07 อายุราชการ 0-10 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.77

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ 3 จำแนกตามคุณวุฒิ

คุณวุฒิ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	28	0.57
ปริญญาตรี	3,752	76.64
ปริญญาโท	1,109	22.65
ปริญญาเอก	7	0.14

จากตารางที่ 5 แสดงว่า อาจารย์ 3 ที่ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 76.64 รองลงมามีคุณวุฒิระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 22.65 คุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.14

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ 3

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ 3 ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ 3 แยกวิเคราะห์เป็น 2 ส่วน คือ ผลการปฏิบัติงานด้านการปฏิบัติหน้าที่ และผลการปฏิบัติงานด้านมาตรฐานการจัดการศึกษา โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากรทั้ง 3 กลุ่ม แล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้

1. ผลการปฏิบัติงานด้านการปฏิบัติหน้าที่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการปฏิบัติงานด้านการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ 3 จำแนกตามประเภทผู้ตอบแบบประเมิน

รายการ	ผู้บังคับบัญชา		เพื่อนร่วมงาน		อาจารย์ 3	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. คาบการสอน	3.93	1.44	3.96	1.43	3.98	1.44
2. วิชาและระดับชั้นที่สอน	3.48	1.46	3.52	1.45	3.56	1.46
3. นอกจากงานการสอนแล้ว งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานวิชาการ งานธุรการ การเงิน พัสดุ เป็นต้น	3.64	1.35	3.67	1.36	3.76	1.37
4. ตั้งแต่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 3 ถึงปัจจุบัน ได้มีการพัฒนางานทางวิชาการ เช่น นวัตกรรม สื่อ งานวิจัย คู่มือการเรียนการสอน เป็นต้น	3.72	1.41	3.82	1.42	3.89	1.40
5. การเข้าสอนตามตารางสอนและที่ได้รับมอบหมาย	4.04	1.44	4.10	1.45	4.16	1.48
6. การจัดสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้	3.90	1.37	3.95	1.38	4.04	1.39
7. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง	3.84	1.35	3.93	1.39	3.99	1.38
8. การทำการสอนหรือการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน	3.76	1.30	3.83	1.32	3.81	1.27
9. การวัดผลและการประเมินผลการเรียน	3.81	1.30	3.88	1.35	3.91	1.33

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการ	ผู้บังคับบัญชา		เพื่อนร่วมงาน		อาจารย์ 3	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
10. การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน และการศึกษาผู้เรียน.....	3.59	1.23	3.68	1.26	3.60	1.22
11. การบันทึก การวิเคราะห์ผลการเรียน และผลงานของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ.....	3.57	1.22	3.67	1.24	3.59	1.18
12. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมหรือ เสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียน.....	3.73	1.28	3.79	1.30	3.78	1.26
13. การจัดทำแฟ้มสะสมงานอย่างเป็นระบบ.....	3.73	1.33	3.83	1.35	3.77	1.31
14. การให้คำปรึกษา แนะนำ และดูแล ความประพฤติของผู้เรียน.....	3.57	1.23	3.62	1.26	3.55	1.19
15. การแนะแนว ให้คำปรึกษา แนะนำ ผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนหรืออาชีพ.....	3.47	1.18	3.50	1.22	3.39	1.13
16. การติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหาการเรียน หรือความประพฤติของผู้เรียน.....	3.64	1.26	3.71	1.28	3.66	1.24
17. การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองและ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขอย่าง เหมาะสมกับบทบาทในฐานะที่เป็น ข้าราชการครู.....	3.66	1.24	3.73	1.27	3.67	1.21
รวม	3.75	1.08	3.78	1.13	3.77	1.07

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ผลการปฏิบัติงานด้านการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ 3 ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ 3 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ 3 มีความเห็นตรงกันว่า อาจารย์ 3 มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับสูงที่สุดในเรื่องการเข้าสอนตามตารางสอนและที่ได้รับมอบหมาย คาบการสอน และการจัดสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้

2. ผลการปฏิบัติงานด้านมาตรฐานการจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการปฏิบัติงานด้านมาตรฐานการจัดการศึกษาของอาจารย์ 3 จำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบประเมิน

รายการ	ผู้บังคับบัญชา		เพื่อนร่วมงาน		อาจารย์ 3	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	3.84	1.34	3.90	1.36	3.95	1.35
2. จัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	3.89	1.38	3.96	1.39	4.03	1.41
3. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	3.87	1.36	3.96	1.37	4.01	1.38
4. อาจารย์ 3 ที่ท่านประเมินมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.....	3.80	1.36	3.92	1.38	3.93	1.36
5. ผู้เรียนที่เรียนกับอาจารย์ 3 ที่ท่านประเมินมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร.....	3.63	1.05	3.67	1.09	3.67	1.05
รวม	3.85	1.18	3.89	1.24	3.93	1.23

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผลการปฏิบัติงานด้านมาตรฐานการจัดการศึกษาของอาจารย์ 3 ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ 3 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและตนเองมีความเห็นตรงกันว่า อาจารย์ 3 มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับสูงที่สุดในเรื่อง การจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของอาจารย์ 3

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนของอาจารย์ 3

ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ 3 ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนของอาจารย์ 3 ตามรายละเอียดตารางที่ 8, 9 และ 10

ตารางที่ 8 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนของอาจารย์ 3 ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน	
1.1 เป็นที่น่าพึงพอใจ	274
(ปฏิบัติหน้าที่เหมาะสมกับตำแหน่ง ให้ความสำคัญกับผู้เรียน, ใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม, ติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่อง, มีจรรยาบรรณ, มีวิญญาณของความเป็นครู, เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ, มีความวิริยะ อุตสาหะ, มุ่งมั่นทำงานด้วยความเสียสละเพื่อส่วนรวม, ทุ่มเทการสอน, ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนและชุมชนตลอดถึงส่วนราชการที่เกี่ยวข้องด้วยดี, เป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ร่วมงาน)	
1.2 ควรปรับปรุง	700
(การอุทิศเวลาให้กับทางราชการ ความรับผิดชอบในหน้าที่, ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น, การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนครู, การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย, ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาให้เต็มเวลา ไม่ควรออกไปปฏิบัติราชการนอกสถานศึกษาบ่อยครั้งเกินไป เนื่องจากส่งผลกระทบต่อหน้าที่และความรับผิดชอบ, การเป็นผู้นำทางวิชาการ, การเป็นผู้นำในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ, การเป็นผู้นำทางความคิด, การให้คำปรึกษาแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนกับเพื่อนครู, ความขยันอดทน, การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม, การมีส่วนร่วมในงานวิชาการของโรงเรียนเพิ่มเติม, การมีส่วนร่วมในงานวิชาการของโรงเรียน)	

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ 3 ควรปรับปรุงการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนในเรื่องการอุทิศเวลาให้กับทางราชการ ความรับผิดชอบในหน้าที่ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนครู การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย การปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาให้เต็มเวลาและไม่ควรออกไปปฏิบัติราชการนอกสถานศึกษาบ่อยครั้งเกินไป เนื่องจากส่งผลกระทบต่อหน้าที่และความรับผิดชอบ เป็นต้น

ตารางที่ 9 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนของอาจารย์ 3 ตามความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน	
1.1 เป็นที่น่าพึงพอใจ	346
(ปฏิบัติงานและปฏิบัติตนเหมาะสมกับตำแหน่ง ให้ความสำคัญกับผู้เรียน, ใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม, มีจรรยาบรรณ, มีวิญญาณของความเป็นครู, เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเอง, มีความวิริยะอุตสาหะ, มุ่งมั่นทำงานด้วยความเสียสละเพื่อส่วนรวม, ทุ่มเทการสอน, มีความเป็นกันเอง, มีน้ำใจเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ร่วมงาน)	
1.2 ควรปรับปรุง	162
(การอุทิศตนเพื่อส่วนรวม การเป็นผู้นำทางวิชาการ, การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน, การวิจัยในชั้นเรียน การให้คำปรึกษาแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนและการสอนและแก้ไขความประพฤติของนักเรียน การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม)	

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า เพื่อนร่วมงานส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อาจารย์ 3 ปฏิบัติงานและปฏิบัติตนเป็นที่น่าพอใจในเรื่องการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนเหมาะสมกับตำแหน่ง การให้ความสำคัญกับผู้เรียน ใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม มีจรรยาบรรณ มีวิญญาณของความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเอง และมีความมุ่งมั่นทำงานด้วยความเสียสละเพื่อส่วนรวม เป็นต้น

ตารางที่ 10 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนของอาจารย์ 3 ตามความคิดเห็นของอาจารย์ 3

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ด้านการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตน	
1.1 เป็นที่น่าพึงพอใจ	175
(มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน, จัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ, เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาตนเอง, มีคุณธรรมและจริยธรรม)	
1.2 ควรปรับปรุง	144
(การอุทิศตนเพื่อส่วนรวม การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการแก้ไขความประพฤติของนักเรียน, การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม, การเป็นผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียนและการประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย, การเป็นผู้มีบทบาทในการนิเทศการเรียนการสอน, การให้ความรักความเมตตา ดูแลเอาใจใส่นักเรียน, การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการเป็นผู้มีความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา, การมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน)	

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์ 3 ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ตนเองปฏิบัติงานและปฏิบัติตนเป็นที่น่าพึงพอใจในเรื่องการมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน จัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3

ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ 3 ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 รายละเอียดตามตารางที่ 11

ตารางที่ 11 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ 3

ข้อเสนอแนะ	ผู้บังคับบัญชา	เพื่อนร่วมงาน	อาจารย์ 3
ควรมีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน (โดยใช้การประเมินตามสภาพจริงในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับผู้เรียนประกอบด้วย และเมื่อได้รับการแต่งตั้งแล้วควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้สามารถปรับปรุงตำแหน่งลดลงหลังจากแต่งตั้งได้ หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง)	291	141	34

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และอาจารย์ 3 มีความคิดเห็นตรงกันว่า ควรมีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 โดยใช้วิธีการประเมินตามสภาพจริงในสถานศึกษา และพิจารณาผลสัมฤทธิ์ที่เกิดกับผู้เรียนประกอบด้วย นอกจากนี้ เมื่อได้รับการแต่งตั้งแล้ว ควรมีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้สามารถปรับปรุงตำแหน่งลดลงหลังจากแต่งตั้งได้ หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง