

## ตอนที่ 1 ความโดยทั่วไป

### 1. ความเป็นมา

การศึกษาและจัดทำเอกสารกรอบความคิด (Concept Paper) นี้ สืบเนื่องมาจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้มีการกำหนดให้มีการปฏิรูปครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยปรับระบบของการบริหารงานบุคคลในเวลานี้ทั้งหมด และสิ่งหนึ่งที่พูดกันมาก คือ ระบบความก้าวหน้าของข้าราชการครู ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการบริหารงานบุคคลของครู จะเป็นเรื่องที่ ก.ค.จำเป็นจะต้องดำเนินการ แม้สำนักงานปฏิรูปการศึกษา จะมีหน้าที่เสนอแนะในการปรับปรุงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2542 ให้เหมาะสมก็ตาม แต่ยังมีสาระสำคัญที่หลายประการที่ไม่อาจกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติดังกล่าวได้ จึงจำเป็นที่จะต้องศึกษาและจัดทำรายละเอียดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเบื้องต้นนี้ ควรจะต้อง จัดทำเป็นเอกสารกรอบความคิด (Concept Paper) ไว้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการนำเสนอร่างกฎ ก.ค. และหลักเกณฑ์และวิธีการต่างๆ ที่เกี่ยวกับระบบความก้าวหน้าของข้าราชการครู โดยเฉพาะอย่างยิ่งความก้าวหน้าในตำแหน่งและการรับเงินเดือน และความมั่นคงในวิชาชีพครู

### 2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ในการจัดทำเอกสารกรอบความคิด (Concept Paper) เรื่องระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพครู นี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 2.1 เพื่อศึกษาสภาพ และปัญหาเกี่ยวกับระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
- 2.2 เพื่อเสนอแนะแนวความคิดหลักในการพัฒนาระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
- 2.3 เพื่อเป็นแนวทางประกอบการพิจารณากำหนดและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู ในเรื่องทางก้าวหน้าในวิชาชีพครูให้เหมาะสมกับอนาคต

### 3. ขอบข่ายในการนำเสนอ

ขอบข่ายในการนำเสนอแนวความคิด สำหรับในเอกสารกรอบความคิด (Concept Paper) นี้ ได้กำหนดไว้ดังนี้

ตอนที่ 1 ว่าด้วยความเป็นมา วัตถุประสงค์ และขอบข่ายของการนำเสนอกรอบแนวคิดเกี่ยวกับระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

ตอนที่ 2 ว่าด้วยหลักการเกี่ยวกับความก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันได้แก่ หลักการเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งและเงินเดือนของข้าราชการครู ระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และวิวัฒนาการของระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

ตอนที่ 3 ว่าด้วยระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพครูปัจจุบัน อันได้แก่ การกำหนดตำแหน่งและระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งและทางก้าวหน้าในวิชาชีพครู และปัญหาเกี่ยวกับทางก้าวหน้าในวิชาชีพครูในปัจจุบัน

ตอนที่ 4 ว่าด้วยระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 อันได้แก่ บทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เกี่ยวกับความก้าวหน้าในวิชาชีพครู แนวโน้มเกี่ยวกับระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และแนวโน้มเกี่ยวกับการกำหนดความก้าวหน้าในวิชาชีพครู และการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา

ตอนที่ 5 ว่าด้วยข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันได้แก่ การกำหนดความก้าวหน้าในวิชาชีพครู การกำหนดตำแหน่ง และระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู การปรับความก้าวหน้าของข้าราชการครู และการส่งเสริมพัฒนาความก้าวหน้าของข้าราชการครู และการกระจายอำนาจของข้าราชการครู

ตอนที่ 6 ว่าด้วยข้อสรุป ข้อเสนอแนะเพื่อให้การดำเนินการเป็นผลสำเร็จตามกรอบแนวคิดที่เสนอแนะไว้