

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทนี้ประกอบด้วยผลการวิเคราะห์ 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ภาพทางสังคมของข้าราชการครูโดยส่วนรวมและแยกตามสังกัดในด้าน เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งและระดับตำแหน่ง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน และเขตพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เพศ วิเคราะห์ข้อมูลของข้าราชการครูโดยจำแนกเป็น ชาย หญิง
2. อายุ วิเคราะห์ข้อมูลด้านอายุของข้าราชการครูโดยจำแนกเป็นกลุ่ม ดังนี้
 - อายุ 21-30 ปี
 - อายุ 31-40 ปี
 - อายุ 41-50 ปี
 - อายุ 51-60 ปี
3. วุฒิการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลของข้าราชการครูโดยจำแนกเป็นกลุ่ม ดังนี้
 - วุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา
 - วุฒินอนปริญญา
 - วุฒิปริญญาตรี
 - วุฒิปริญญาโทขึ้นไป
4. ตำแหน่ง วิเคราะห์ข้อมูลของข้าราชการครูโดยจำแนกเป็นตำแหน่ง ดังนี้
 - ครู 2 ลงมา
 - อาจารย์ 1
 - อาจารย์ 2
 - อาจารย์ 3
5. ระดับเงินเดือน วิเคราะห์ข้อมูลของข้าราชการครูโดยจำแนกเป็นระดับ ดังนี้
 - ต่ำกว่าระดับ 3
 - ระดับ 3
 - ระดับ 4
 - ระดับ 5

- ระดับ 6
- ระดับ 7 ขึ้นไป

การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่ 1 นี้ พิจารณาจากค่าร้อยละ ผลการวิเคราะห์ที่ได้เสนอไว้ในตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 10 การวิเคราะห์คิดร้อยละยึดแนวนอนเป็นหลัก

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานภาพทางเศรษฐกิจของข้าราชการครูโดยส่วนรวมและแยกตามสังกัดในด้านรายได้ส่วนตัวต่อเดือน รายได้พิเศษต่อเดือน รายได้คู่สมรสต่อเดือน รายจ่ายในครอบครัวต่อเดือน ความพึงพอใจต่อรายได้และรายจ่าย ความคิดเห็นที่มีต่อรายได้ที่เหมาะสมและภูมิลำเนา จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและเขตพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. รายได้ส่วนตัวต่อเดือน วิเคราะห์ข้อมูลด้านรายได้ของข้าราชการครูโดยจำแนกรายได้ส่วนตัวของข้าราชการครูดังนี้

- ต่ำกว่า 6,000
- 6,000-7,999
- 8,000-9,999
- 10,000-11,999
- 12,000-13,999
- 14,000 ขึ้นไป

2. รายได้พิเศษต่อเดือน วิเคราะห์ข้อมูลด้านรายได้พิเศษต่อเดือนของข้าราชการครูโดยจำแนกรายได้พิเศษดังนี้

- ไม่มี
- ต่ำกว่า 1,000
- 1,001-2,000
- 2,001-3,000
- มากกว่า 3,000

3. รายได้คู่สมรสต่อเดือน วิเคราะห์ข้อมูลด้านรายได้คู่สมรสต่อเดือนของข้าราชการครูโดยจำแนกรายได้คู่สมรสดังนี้

- ไม่มี
- 3,000-5,000
- 5,001-7,000
- 7,001-9,000

- 9,001 ขึ้นไป

4. รายจ่ายในครอบครัวต่อเดือน วิเคราะห์ข้อมูลด้านรายจ่ายในครอบครัวต่อเดือนของข้าราชการครูโดยจำแนกรายจ่ายดังนี้

- ต่ำกว่า 5,000

- 5,001-7,500

- 7,501-10,000

- 10,001-12,500

- 12,501 ขึ้นไป

5. ความพึงพอใจต่อรายได้และรายจ่าย วิเคราะห์ข้อมูลด้านความพึงพอใจของข้าราชการครูโดยจำแนกเป็นกลุ่มดังนี้

- พอใจมาก

- พอใจ

- ไม่พอใจ

- ไม่พอใจมาก

6. ความคิดเห็นที่มีต่อรายได้ต่อเดือนที่เหมาะสมของข้าราชการครู โดยวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อรายได้ดังนี้

- 5,000-10,000

- 10,001-15,000

- 15,001-20,000

- 20,001-25,000

- 25,001 ขึ้นไป

7. ภูมิลำเนา วิเคราะห์ข้อมูลตามภูมิลำเนาเดิมกับโรงเรียนที่ปฏิบัติการสอนปัจจุบันของข้าราชการครูดังนี้

- โรงเรียนกับภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดและอำเภอเดียวกัน

- โรงเรียนกับภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดเดียวกันแต่ต่างอำเภอ

- โรงเรียนกับภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดแต่อยู่ในเขตการศึกษาเดียวกัน

- โรงเรียนกับภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดและต่างเขตการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่ 2 นี้พิจารณาจากค่าร้อยละผลการวิเคราะห์ได้เสนอไว้ในตารางที่ 11 ถึงตารางที่ 23 การวิเคราะห์ที่ร้อยละยึดแน่นอนเป็นหลัก

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สถานภาพทางวิชาชีพของข้าราชการครูโดยส่วนรวมและแยกตามสังกัดในด้านการมีวุฒิทางครู จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานพิเศษ นอกเหนือจากงานสอนต่อสัปดาห์ ความคิดเห็นที่มีต่อจำนวนชั่วโมงสอนที่เหมาะสมต่อสัปดาห์ และการพัฒนาตนเอง จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและเขตพื้นที่ตั้งของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การมีวุฒิทางครู วิเคราะห์ข้อมูลของข้าราชการครูโดยจำแนกเป็นกลุ่ม ดังนี้
 - มีวุฒิทางครู
 - ไม่มีวุฒิทางครู
2. จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลของข้าราชการครูโดยจำแนกเป็นชั่วโมงดังนี้
 - 10-15 ชม.
 - 16-18 ชม.
 - 19-21 ชม.
 - 22-24 ชม.
 - 25 ชม. ขึ้นไป
3. จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนต่อสัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลของข้าราชการครู โดยจำแนกเป็นชั่วโมงดังนี้
 - 10-15 ชม.
 - 16-18 ชม.
 - 19-21 ชม.
 - 22-24 ชม.
 - 25 ชม. ขึ้นไป
4. ความคิดเห็นที่มีต่อจำนวนชั่วโมงสอนที่เหมาะสมต่อสัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลของข้าราชการครู โดยจำแนกเป็นชั่วโมงดังนี้
 - 14 ชม. ลงมา
 - 15-17 ชม.
 - 18-20 ชม.
 - 21-23 ชม.
 - 24 ชม. ขึ้นไป

5. การพัฒนาตนเองของข้าราชการครู วิเคราะห์ข้อมูลของข้าราชการครู
จำแนกตามสังกัดดังนี้

- ศึกษาต่อ
- เข้ารับการอบรม
- ศึกษาดูงาน
- ศึกษาด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่ 3 นี้ พิจารณาจากค่าร้อยละ ผลการวิเคราะห์ได้เสนอไว้ใน
ตารางที่ 24 ถึงตารางที่ 31 การวิเคราะห์คิดร้อยละยึดแนวนอนเป็นหลัก

ส่วนที่ 1

สถานภาพทางสังคมของข้าราชการครูแยกตามสังกัดจำแนกตามขนาดและเขตพื้นที่ของโรงเรียน

ตารางที่ 1 เพศของข้าราชการครูจำแนกตามสังกัดและขนาดของโรงเรียน

(ร้อยละของแต่ละช่องคิดจาก N ของแต่ละประเภทตามแนวนอน เช่น 61 สปช.

ชาย = 48.41% ของ 126 สปช. รวม)

เขต ขนาด โรงเรียน	ชาย			หญิง			รวม		
	สังกัด สปช.	สศ.	รวม	สังกัด สปช.	สศ.	รวม	สังกัด สปช.	สศ.	รวม
เล็ก	61 48.41%	64 53.78%	125 51.02%	65 51.59%	55 44.22%	120 48.97%	126 51.43%	119 48.57%	245 100%
กลาง	129 36.34%	91 55.90%	220 42.63%	226 63.66%	70 44.10%	296 57.36%	355 68.80%	161 31.20%	516 100%
ใหญ่	152 28.73%	262 49.53%	414 35.94%	377 71.27%	361 50.47%	738 64.06%	529 45.92%	623 54.08%	1,152 100%
รวม	342 33.86%	417 46.18%	756 39.52%	668 66.14%	486 53.82%	1,154 60.32%	1,010 52.80%	903 47.20%	1,913 100%

จากตารางที่ 1 พบว่าข้าราชการครูเพศหญิงมากกว่าเพศชายเมื่อเปรียบเทียบอัตราส่วนค่าร้อยละคือ เพศหญิง ร้อยละ 60.32 เพศชาย ร้อยละ 39.52 เมื่อพิจารณาตามสังกัดข้าราชการครูเพศชายสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีอัตราส่วนน้อยกว่าข้าราชการครูเพศชายสังกัดกรมสามัญศึกษา คือ ร้อยละ 33.86 และ 46.18 ตามลำดับ ข้าราชการครูเพศหญิงสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีอัตราส่วนมากกว่าข้าราชการครูเพศหญิงสังกัดกรมสามัญศึกษา คือ ร้อยละ 66.14 และ 53.82 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีข้าราชการครูเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ ร้อยละ 51.02 และ 48.97 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ข้าราชการครูเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ ร้อยละ 57.36 เป็นเพศหญิง และ 42.63 เป็นเพศชาย สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง และร้อยละ 64.06 เป็นเพศหญิง และร้อยละ 35.94 เป็นเพศชาย สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่

ตารางที่ 2 เพศของข้าราชการครูจำแนกตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน
(ร้อยละคิดตามแนวนอน)

เขต พื้นที่	สังกัด	ชาย			หญิง			รวม		
		สปช.	สศ.	รวม	สปช.	สศ.	รวม	สปช.	สศ.	รวม
เมือง		80	146	226	286	243	529	366	389	755
		21.86%	37.53%	29.93%	78.14%	62.47%	70.67%	48.48%	51.52%	100%
กิ่งเมืองกิ่งชนบท		93	181	274	166	158	324	259	339	598
		35.91%	53.39%	45.82%	64.09%	46.61%	54.18%	43.31%	56.69%	100%
ชนบท		163	80	243	212	76	288	375	156	531
		43.47%	51.28%	45.77%	56.53%	48.72%	54.23%	70.62%	29.38%	100%
รวม		336	407	743	664	477	1,141	1,000	884	1,884
		33.60%	46.04%	39.44%	66.40%	53.96%	60.56%	53.08%	46.92%	100%

จากตารางที่ 2 พบว่าตามเขตพื้นที่ของโรงเรียนเขตพื้นที่เมืองข้าราชการครูเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือ ร้อยละ 70.67 และ 29.93 ตามลำดับ ส่วนเขตพื้นที่กิ่งเมืองกิ่งชนบทและเขตพื้นที่ชนบทก็ทำนองเดียวกันคือ เพศหญิงมากกว่าเพศชายเล็กน้อยดังนี้ คือ เพศหญิงมีร้อยละ 54.18, เพศชายร้อยละ 45.82 สำหรับกรณีแรก และเพศหญิงมีร้อยละ 54.23, เพศชายมีร้อยละ 45.77 สำหรับกรณีหลัง

ตารางที่ 3 อายุของข้าราชการครูจำแนกตามสังกัดและขนาดของโรงเรียน

อายุ ขนาด โรงเรียน	21-30 ปี			31-40 ปี			41-50 ปี			51-60 ปี			รวม		
	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม
เล็ก	12 9.45%	53 44.17%	65 26.31%	75 59.06%	53 44.17%	128 51.82%	30 23.62%	13 10.83%	43 17.41%	10 7.87%	1 0.83%	11 4.45%	127 51.42%	120 48.58%	247 100%
กลาง	28 7.84%	73 44.51%	101 19.39%	225 63.03%	77 46.95%	302 57.97%	75 21.01%	13 7.93%	88 16.89%	29 8.12%	1 0.61%	30 5.76%	357 68.52%	164 31.48%	521 100%
ใหญ่	33 6.14%	105 16.85%	138 11.89%	252 46.93%	376 60.35%	628 54.14%	173 32.22%	109 17.50%	282 24.31%	79 14.71%	33 5.30%	112 9.66%	537 46.29%	623 53.71%	1,160 100%
รวม	73 7.15%	231 25.47%	304 15.77%	552 54.06%	506 55.79%	1,058 54.88%	278 27.23%	135 14.88%	413 21.42%	118 11.56%	35 3.86%	153 7.93%	1,021 52.96%	907 47.04%	1,928 100%

จากตารางที่ 3 พบว่าข้าราชการครูกลุ่มอายุระหว่าง 31-40 ปี มีจำนวนมากที่สุดคือ ร้อยละ 54.88 รองลงมาคือ กลุ่มอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 21.42 ส่วนกลุ่มอายุระหว่าง 21-30 ปี มีจำนวนน้อย และน้อยที่สุดคือ กลุ่มอายุ 51-60 ปี มีจำนวนร้อยละ 7.93

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่าข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 54.06 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี รองลงมาคือ ร้อยละ 27.23 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี โดยมีกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 21-30 ปี น้อยที่สุดคือ ร้อยละ 7.15 ส่วนกลุ่มอายุระหว่าง 51-60 ปี มีร้อยละ 11.56 สำหรับข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 55.79 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี เช่นเดียวกับข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ส่วนรองลงมาคือร้อยละ 25.47 มีอายุระหว่าง 21-30 ปี โดยมีกลุ่มที่มีอายุระหว่าง 51-60 ปี น้อยที่สุด คือร้อยละ 3.86

โดยสรุปอาจกล่าวได้ว่าข้าราชการครูอาวุโสสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมีมากกว่ากรมสามัญศึกษา ในส่วนข้าราชการครูวัยหนุ่มสาวหรือครูบรรจุใหม่คือกลุ่มอายุระหว่าง 21-30 ปี พบว่าข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีร้อยละ 25.47 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติร้อยละ 7.15 แสดงว่าข้าราชการครูวัยหนุ่มสาวสังกัดกรมสามัญศึกษามีอัตราส่วนมากกว่าข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

เมื่อพิจารณาขนาดของโรงเรียนพบว่า กลุ่มอายุ 31-40 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีอัตราส่วนมากที่สุดนั้น ไม่มีสัดส่วนแตกต่างกันมาก ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ คือมีอัตราส่วนร้อยละ 51.82 ในโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 57.97 ในโรงเรียนขนาดกลาง ร้อยละ 54.14 ในโรงเรียนขนาดใหญ่

ส่วนกลุ่มอายุ 41-50 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีอัตราส่วนมากเป็นอันดับสองนั้น ไม่มีสัดส่วนแตกต่างกันระหว่างกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง คือต่างกลุ่มมีร้อยละ 17.40 และร้อยละ 16.89 ตามลำดับ แต่กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่จะมีครูกลุ่มอายุนี้อัตราส่วนมากกว่าสองกลุ่มแรก คือมีร้อยละ 24.31

กลุ่มอายุ 21-30 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีอัตราส่วนอันดับสาม มีความแตกต่างกันระหว่างกลุ่มขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ คือมีร้อยละ 26.32, ร้อยละ 19.30 และร้อยละ 11.89 ตามลำดับ

กลุ่มอายุ 51-60 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีอัตราส่วนน้อยที่สุด ไม่มีสัดส่วนแตกต่างกันมากนัก ระหว่างขนาดเล็กและขนาดกลาง แต่สำหรับขนาดใหญ่จะมีอัตราส่วนสูงกว่า คือร้อยละ 9.65 ในขณะที่ขนาดเล็ก ขนาดกลาง มีร้อยละ 4.45 และร้อยละ 5.76 ตามลำดับ

โดยสรุปในเรื่องขนาดของโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กจะมีแนวโน้มกลุ่มอายุ 21-30 ปี (ครูหนุ่ม) มากกว่ากลุ่มโรงเรียนขนาดกลางและใหญ่ ในขณะที่กลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่จะมีแนวโน้มของกลุ่มอายุ 41-50 ปี และอายุ 51-60 ปี หรือครูอาวุโสมากกว่ากลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง

ตารางที่ 4 อายุของข้าราชการครูจำแนกตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน

อายุ เขตพื้นที่	21-30 ปี			31-40 ปี			41-50 ปี			51-60 ปี			รวม		
	สพช.	สศ.	รวม	สพช.	สศ.	รวม	สพช.	สศ.	รวม	สพช.	สศ.	รวม	สพช.	สศ.	รวม
เมือง	12 3.23%	65 16.58%	77 10.06%	156 42.05%	229 76.27%	385 50.46%	132 35.58%	75 19.13%	207 27.13%	71 19.14%	23 5.87%	94 12.32%	371 48.62%	392 51.38%	763 100%
กิ่งเมืองกิ่งชนบท	12 4.56%	107 31.56%	119 19.77%	154 58.56%	187 55.16%	341 56.64%	73 27.76%	38 11.21%	111 18.44%	24 9.12%	7 2.06%	31 5.15%	263 43.69%	339 56.31%	602 100%
ชนบท	45 11.94%	54 34.18%	99 18.5%	239 63.39%	80 50.63%	319 59.63%	71 18.83%	21 13.29%	92 17.20%	22 5.84%	3 1.90%	25 4.67%	377 70.47%	158 29.53%	535 100%
รวม	69 6.82%	226 25.42%	295 15.52%	549 54.30%	496 55.79%	1,045 55.00%	276 27.30%	134 15.07%	410 21.57%	117 11.57%	33 3.71%	150 7.89%	1,011 53.21%	889 46.79%	1,900 100%

จากตารางที่ 4 หากพิจารณาครูกลุ่มอายุของครูทั้งสองสังกัดจะเห็นได้ว่ากลุ่มอายุที่มีอัตราส่วนมากที่สุดคือ กลุ่มอายุ 31-40 ปี มีสัดส่วนไม่แตกต่างกันมากระหว่างกลุ่มโรงเรียนในเมือง กิ่งเมืองกิ่งชนบท และชนบท คือมีร้อยละ 50.46 ร้อยละ 56.64 และร้อยละ 59.63 ตามลำดับ

สำหรับกลุ่มอายุ 41-50 ปี ซึ่งมีอัตราส่วนมากเป็นอันดับสองไม่มีความแตกต่างกันระหว่างกลุ่มโรงเรียนชนบทและกิ่งเมืองกิ่งชนบท แต่กลุ่มเมืองจะมีสัดส่วนมากกว่าคือร้อยละ 27.13

สำหรับกลุ่มอายุ 21-30 ปี ซึ่งมีอัตราส่วนน้อย คือร้อยละ 15.52 ก็ไม่มีความแตกต่างกันระหว่างโรงเรียนในชนบทและกลุ่มกิ่งเมืองกิ่งชนบท แต่กลุ่มเมืองจะมีสัดส่วนน้อยกว่า คือร้อยละ 10.06

ส่วนกลุ่มอายุ 51-60 ปี ซึ่งมีน้อยสุด คือร้อยละ 7.89 ก็ไม่มีความแตกต่างกันระหว่างกลุ่มชนบทและกลุ่มกิ่งเมืองกิ่งชนบท แต่กลุ่มเมืองจะมีสัดส่วนมากกว่า คือร้อยละ 12.32

โดยสรุปกลุ่มชนบทและกลุ่มกิ่งเมืองกิ่งชนบทไม่มีความแตกต่างกัน แต่กลุ่มเมืองจะแตกต่างกล่าวคือ ครูหนุ่มสาว (21-30 ปี) มีแนวโน้มจะน้อยลงในเมืองแต่มากในชนบท และกิ่งเมืองกิ่งชนบท แต่ครูอาวุโส (41-60 ปี) จะมีแนวโน้มมากในเมือง แต่น้อยในชนบท

ตารางที่ 5 วุฒิการศึกษาของข้าราชการครูจำแนกตามสังกัดและขนาดของโรงเรียน

วุฒิ การศึกษา	ต่ำกว่าอนุปริญญา			อนุปริญญา/เทียบเท่า			ปริญญาตรี			ปริญญาโท/สูงกว่า			รวม		
	สพป.	สศ.	รวม	สพป.	สศ.	รวม	สพป.	สศ.	รวม	สพป.	สศ.	รวม	สพป.	สศ.	รวม
ขนาด โรงเรียน															
สังกัด															
เล็ก	11 8.80%	4 3.40%	15 6.15%	25 20.0%	18 15.10%	43 17.62%	89 71.20%	94 79.00%	183 75.00%	-	3 2.50%	3 1.23%	125 51.23%	119 44.77%	244 100%
กลาง	38 10.64%	5 3.07%	43 8.27%	58 16.25%	20 12.27%	78 3.10%	259 72.55%	133 81.59%	392 75.38%	2 0.56%	5 3.07%	7 1.35%	357 68.65%	163 31.35%	520 100%
ใหญ่	41 7.66%	16 2.53%	57 4.89%	93 17.38%	38 6.02%	131 11.23%	390 72.90%	542 85.90%	932 79.93%	11 2.06%	35 5.55%	46 3.90%	535 45.88%	631 54.12%	1,166 100%
รวม	90 8.85%	25 2.74%	115 5.96%	176 17.30%	76 8.32%	252 13.06%	738 72.57%	769 84.23%	1,507 78.08%	13 1.28%	43 4.71%	56 2.90%	1,017 52.69%	913 47.31%	1,930 100%

จากตารางที่ 5 พบว่าข้าราชการครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นกลุ่มที่มีค่าร้อยละสูงสุด ร้อยละ 78.08 รองลงมาคือ กลุ่มข้าราชการครูที่มีวุฒอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ร้อยละ 13.06 และกลุ่มข้าราชการครูผู้ต่ำกว่าอนุปริญญา ร้อยละ 5.96 ต่ำสุดได้แก่กลุ่มข้าราชการครูวุฒิปริญญาโทและสูงกว่าปริญญาโท ร้อยละ 2.90

เมื่อพิจารณาตามสังกัดพบว่าข้าราชการครูกลุ่มวุฒิปริญญาตรี สังกัดกรมสามัญศึกษามีอัตราส่วนมากกว่าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คือร้อยละ 84.23, 72.57 ตามลำดับ กลุ่มข้าราชการครูวุฒิปริญญาโทขึ้นไปสังกัดกรมสามัญศึกษา มีอัตราส่วนมากกว่าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เช่นเดียวกันคือ ร้อยละ 4.71, 1.28 ตามลำดับ แต่ในส่วนกลุ่มข้าราชการครูวุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมีอัตราส่วนมากกว่าสังกัดกรมสามัญศึกษา คือร้อยละ 8.85, 2.74 ตามลำดับ และกลุ่มข้าราชการครูวุฒิอนุปริญญาหรือเทียบเท่าสังกัดกรมสามัญศึกษา มีอัตราส่วนน้อยกว่าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คือ ร้อยละ 8.32, 17.30 ซึ่งแสดงว่าข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมีวุฒิการศึกษาต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพครูมากกว่าพอสมควร ส่วนกรมสามัญศึกษามีข้าราชการครูที่มีวุฒิต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพครูด้วย

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า กลุ่มข้าราชการครูที่มีวุฒิการศึกษาสูงจะอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก เช่น กลุ่มข้าราชการครูวุฒิปริญญาตรีและกลุ่มปริญญาโทขึ้นไปอยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 79.93, 3.9 ตามลำดับ โรงเรียนขนาดกลาง ร้อยละ 75.38, 1.35 ตามลำดับ โรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ 75.00, 1.23 ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มข้าราชการครูวุฒิอนุปริญญามีมากที่สุดโรงเรียนขนาดเล็ก คือร้อยละ 17.62 รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ คือร้อยละ 11.23 มีน้อยที่สุดในโรงเรียนขนาดกลาง คือร้อยละ 3.10 สำหรับกลุ่มข้าราชการครูวุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา มีมากที่สุดโรงเรียนขนาดกลาง คือร้อยละ 8.27 รองลงมาคือโรงเรียนขนาดเล็ก คือร้อยละ 6.15 และน้อยที่สุดในโรงเรียนขนาดใหญ่ คือร้อยละ 4.89

ตารางที่ 6 วุฒิการศึกษาของข้าราชการครูจำแนกตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าอนุปริญญา		อนุปริญญา/เทียบเท่า		ปริญญาตรี		ปริญญาโท/สูงกว่า			รวม		
	สพช.	สศ.	สพช.	สศ.	สพช.	สศ.	รวม	สพช.	สศ.	รวม	สศ.	
เมือง	24 6.49%	2 0.50%	44 11.89%	30 7.63%	293 79.19%	330 83.97%	623 82.83%	9 2.43%	31 7.89%	40 5.24%	393 51.50%	763 100%
กิ่งเมืองกิ่งชนบท	23 8.75%	4 1.16%	45 17.11%	25 7.25%	191 72.62%	305 88.41%	496 81.58%	4 1.52%	11 3.19%	15 2.47%	345 56.74%	608 100%
ชนบท	36 9.6%	3 1.90%	87 23.2%	21 13.29%	252 67.2%	133 84.18%	385 72.23%	-	1 0.63%	1 0.19%	158 29.64%	533 100%
รวม	83 8.23%	9 1.00%	176 17.46%	76 8.48%	736 73.02%	768 85.71%	1,504 78.99%	13 1.29%	43 4.80%	56 2.94%	896 47.06%	1,904 100%

จากตารางที่ 6 พบว่าเมื่อพิจารณาตามเขตพื้นที่ที่ตั้งของโรงเรียนในกลุ่มข้าราชการครู วุฒิปริญญาตรี และวุฒิปริญญาโทขึ้นไป มีมากในโรงเรียนเขตพื้นที่เมือง คือร้อยละ 82.83, 5.24 ตามลำดับ รองลงมาคือโรงเรียนเขตพื้นที่กิ่งเมืองกิ่งชนบท ร้อยละ 81.58, 2.47 ตามลำดับ น้อยที่สุดคือโรงเรียนเขตพื้นที่ชนบท ร้อยละ 72.23, 0.19 แสดงว่าข้าราชการครูที่ได้รับการศึกษาสูงส่วนใหญ่จะอยู่ในที่เจริญ ตรงข้ามกับข้าราชการครูที่รับการศึกษาต่ำกว่าจะอยู่ในที่ค่อนข้างกันดารและกันดารเช่น กลุ่มข้าราชการครูวุฒิปริญญาโทในพื้นที่โรงเรียนชนบทร้อยละ 20.26 โรงเรียนกิ่งเมืองกิ่งชนบทร้อยละ 11.51 โรงเรียนกิ่งเมือง ร้อยละ 9.70 และกลุ่มข้าราชการครูวุฒิต่ำกว่าอนุปริญญาที่ทำนองเดียวกันคืออยู่ในพื้นที่โรงเรียนชนบท ร้อยละ 7.22 โรงเรียนกิ่งเมืองกิ่งชนบท ร้อยละ 4.44 และโรงเรียนเมือง ร้อยละ 3.41

ตารางที่ 7 ตำแหน่งของข้าราชการครูจำแนกตามสังกัดและขนาดของโรงเรียน

ตำแหน่ง ขนาด โรงเรียน	ครู 2 ลงมา			อาจารย์ 1			อาจารย์ 2			อาจารย์ 3			รวม		
	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม
เด็ก	5 4.03%	-	5 2.07%	49 39.52%	88 75.21%	137 56.85%	70 56.45%	28 23.93%	98 40.66%	-	1 0.85%	1 0.41%	124 51.45%	117 48.55%	241 100%
กลาง	3 0.86%	8 5.00%	11 2.14%	122 34.37%	110 68.75%	232 45.05%	227 63.94%	41 25.63%	268 52.04%	3 0.84%	1 0.62%	4 0.77%	355 68.93%	160 31.07%	515 100%
ใหญ่	4 0.76%	15 2.41%	19 1.65%	155 21.82%	219 35.15%	334 29.04%	405 76.85%	387 62.12%	792 68.87%	3 0.57%	2 0.32%	5 0.43%	527 45.83%	623 54.17%	1,150 100%
รวม	12 1.19%	23 2.56%	35 1.83%	286 28.43%	417 46.33%	703 36.88%	702 69.78%	456 50.67%	1,158 60.76%	6 0.60%	4 0.44%	10 0.52%	1,006 52.78%	900 47.22%	1,906 100%

จากตารางที่ 7 พบว่าจำนวนข้าราชการครูที่ดำรงตำแหน่งต่างๆ มีกลุ่มอาจารย์ 1 และกลุ่มอาจารย์ 2 มีมากที่สุด คือ ข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 1 ร้อยละ 36.88 อาจารย์ 2 ร้อยละ 60.76 รองลงมาได้แก่กลุ่มข้าราชการครูตำแหน่งตั้งแต่ครู 2 ลงมา คือร้อยละ 1.83 และกลุ่มข้าราชการครูที่มีน้อยที่สุดได้แก่ กลุ่มตำแหน่งอาจารย์ 3 คือร้อยละ 0.27

เมื่อพิจารณาตามสังกัดพบว่า ข้าราชการครูกลุ่มตำแหน่งอาจารย์ 2 มีมากที่สุดเป็นข้าราชการครูสังกัดงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 69.78 สังกัดกรมสามัญศึกษา ร้อยละ 50.67 กลุ่มตำแหน่งอาจารย์ 3 มีน้อยที่สุดเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 0.60 กลุ่มสามัญศึกษา ร้อยละ 0.44 ส่วนกลุ่มอาจารย์ 1 มีจำนวนปานกลาง คือเป็นข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 28.43 กรมสามัญศึกษา ร้อยละ 46.33 และกลุ่มครู 2 ลงมาพบว่าข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษามีมากกว่าข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเล็กน้อย เมื่อเปรียบเทียบอัตราส่วน ค่าร้อยละคือ ร้อยละ 2.56, 1.19 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ข้าราชการครูตามขนาดของโรงเรียนขนาดใหญ่ มีตำแหน่งอาจารย์ 2 มากที่สุด คือร้อยละ 68.87 รองลงมาคือ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ร้อยละ 29.04 ครู 2 ลงมา ร้อยละ 1.65 และอาจารย์ 3 ร้อยละ 0.43

โรงเรียนขนาดกลางพบว่า ตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 2 มีมากที่สุดเช่นเดียวกัน คือร้อยละ 52.04 รองลงมาคือ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ร้อยละ 45.05 ครู 2 ลงมาร้อยละ 2.14 และอาจารย์ 3 ร้อยละ 0.77

สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กพบว่า ตำแหน่งข้าราชการครูกลุ่มอาจารย์ 1 มีมากที่สุดคือ ร้อยละ 56.85 รองลงมาได้แก่ กลุ่มอาจารย์ 2 ร้อยละ 40.66 ครู 2 ลงมา ร้อยละ 2.07 และอาจารย์ 3 ร้อยละ 0.41

ตารางที่ 8 ตำแหน่งของข้าราชการครูจำนวนตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน

ตำแหน่ง เขต พื้นที่	ครู 2 ลงมา			อาจารย์ 1			อาจารย์ 2			อาจารย์ 3			รวม		
	สพช.	สศ.	รวม	สพช.	สศ.	รวม	สพช.	สศ.	รวม	สพช.	สศ.	รวม	สพช.	สศ.	รวม
เมือง	4 1.08%	9 2.34%	13 1.72%	54 14.63%	138 35.84%	192 25.46%	308 83.47%	236 61.30%	544 72.15%	3 0.81%	2 0.52%	5 0.66%	369 48.94%	385 51.06%	754 100%
กิ่งเมืองกิ่งชนบท	2 0.78%	7 2.05%	9 1.5%	70 27.13%	184 53.80%	254 42.33%	184 71.32%	150 43.86%	334 55.67%	2 0.78%	1 0.29%	3 0.5%	258 43%	342 57%	600 100%
ชนบท	7 1.89%	6 3.85%	13 2.47%	155 41.89%	87 55.77%	242 46.00%	206 55.68%	62 39.74%	268 50.95%	2 0.54%	1 0.64%	3 0.57%	370 70.34%	156 29.66%	526 100%
รวม	13 1.30%	22 2.49%	35 1.86%	279 27.98%	409 46.32%	688 36.59%	698 70.01%	448 50.74%	1,146 60.96%	7 0.70%	4 0.45%	11 0.59%	997 53.03%	883 46.97%	1,880 100%

จากตารางที่ 8 พบว่าเมื่อพิจารณาตามเขตพื้นที่ที่ตั้งของโรงเรียน โรงเรียนเขตพื้นที่เมืองมีข้าราชการครูได้แก่ กลุ่มข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 2 ร้อยละ 72.15 รองลงมาได้แก่ กลุ่มข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 1 ร้อยละ 25.46 ครู 2 ลงมา ร้อยละ 1.72 และอาจารย์ 3 ร้อยละ 0.66 ส่วนโรงเรียนเขตพื้นที่กิ่งเมืองกิ่งชนบทและชนบท กลุ่มข้าราชการครู ตำแหน่งอาจารย์ 2 มีตัวร้อยละสูงสุดคือร้อยละ 55.67, 50.95 ตามลำดับ รองลงมาได้แก่ กลุ่มข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 1 คือร้อยละ 42.33, 46.00 ตามลำดับ ครู 2 ลงมา ร้อยละ 1.5, 2.47 ตามลำดับ อาจารย์ 3 ร้อยละ 0.50, 0.57 ตามลำดับ

โดยสรุปจะเห็นได้ว่าอาจารย์ 2 จะมีสัดส่วนในกลุ่มโรงเรียนในเมืองสูงกว่าในกลุ่มโรงเรียนกิ่งเมืองกิ่งชนบท และชนบท ส่วนอาจารย์ 1 จะมีสัดส่วนกลับกัน คือ สูงในชนบท และลดต่ำลงในเมือง

ตารางที่ 9 ระดับเงินเดือนข้าราชการครูจำแนกตามสังกัดและขนาดของโรงเรียน

ตำแหน่ง สังกัด โรงเรียน	ต่ำกว่าระดับ 3		ระดับ 3		ระดับ 4		ระดับ 5		ระดับ 6		ระดับ 7		รวม				
	สพ.บ.	สศ.	รวม	สพ.บ.	สศ.	รวม	สพ.บ.	สศ.	รวม	สพ.บ.	สศ.	รวม	สพ.บ.	สศ.	รวม		
เล็ก	1 0.84%	2 0.84%	39 21.10%	11 9.24%	32 26.90%	63 25.32%	36 30.25%	32 27.12%	68 28.69%	39 32.77%	15 12.71%	54 22.78%	-	-	119 50.21%	237 49.79%	100%
กลาง	3 0.89%	8 1.57%	52 33.12%	23 6.55%	81 23.08%	127 29.30%	101 28.77%	35 22.29%	136 26.77%	135 38.46%	17 10.83%	152 29.92%	8 2.28%	2	351 69.09%	508 30.91%	100%
ใหญ่	7 1.32%	18 1.58%	56 9.20%	22 4.16%	74 13.99%	177 15.50%	108 20.42%	187 30.71%	295 25.92%	311 58.79%	246 43.39%	557 48.94%	7 1.32%	6 0.99%	529 46.49%	1,138 53.51%	100%
รวม	11 1.10%	28 1.49%	147 16.63%	56 5.61%	187 18.72%	367 20.36%	245 24.52%	254 28.73%	499 26.50%	485 48.55%	278 31.45%	763 40.50%	15 1.50%	8 0.90%	999 53.05%	1,893 46.95%	100%

จากตารางที่ 9 พบว่าข้าราชการครูกลุ่มที่รับเงินเดือนในระดับ 6 มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 40.50 รองลงมาได้แก่ ข้าราชการครูกลุ่มที่รับเงินเดือนในระดับ 5 คือร้อยละ 26.50 ระดับ 4 ร้อยละ 19.49 ระดับ 3 ร้อยละ 10.78 ต่ำกว่าระดับ 3 ร้อยละ 1.49 และระดับ 7 ขึ้นไป ร้อยละ 1.22

เมื่อพิจารณาตามสังกัดพบว่า ข้าราชการครูกลุ่มที่รับเงินเดือนในระดับ 6 ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมีร้อยละ 48.55 สังกัดกรมสามัญศึกษามีร้อยละ 31.45 ข้าราชการครูกลุ่มที่รับเงินเดือนในระดับ 5 ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมีร้อยละ 24.52 ที่สังกัดกรมสามัญศึกษามีร้อยละ 28.73 ข้าราชการครูกลุ่มที่รับเงินเดือนในระดับ 4 ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมีร้อยละ 18.72 สังกัดกรมสามัญศึกษามีร้อยละ 20.36

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดใหญ่รับเงินเดือนในระดับ 6 มากที่สุด คือร้อยละ 48.94 รองลงมาได้แก่ระดับ 5, 4, 3 ต่ำกว่าระดับ 3 และระดับ 7 ขึ้นไป คือ 25.92, 15.5, 6.85, 1.58 และ 1.14 ตามลำดับ

โรงเรียนขนาดกลางมีข้าราชการครูรับเงินเดือนในระดับ 6 มากที่สุด เช่นเดียวกันคือร้อยละ 29.92 รองลงมาได้แก่ระดับ 5, 4, 3, 7 ขึ้นไป และต่ำกว่าระดับ 3 คือร้อยละ 26.77, 25.0, 14.76, 1.97 และ 1.57

สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กมีข้าราชการครูรับเงินเดือนในระดับ 5 มีมากที่สุด คือ ร้อยละ 28.69 รองลงมาได้แก่ระดับ 4, 6, 3 และต่ำกว่าระดับ 3 ตามลำดับ คือร้อยละ 25.32, 22.78, 21.10 และ 0.84 ตามลำดับ

โดยสรุปกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่จะมีข้าราชการครูระดับ 6 ในอัตราส่วนที่สูงกว่ากลุ่มโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก (คือ 48.94%, 29.92% และ 22.78% ตามลำดับ) ในขณะที่โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางจะมีข้าราชการครูระดับ 3 ในอัตราส่วนที่สูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ (คือ 21.10%, 14.76% และ 6.8% ตามลำดับ)

ตารางที่ 10 ระดับเงินเดือนข้าราชการครูชำนาญการตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน

ระดับ	ต่ำกว่าระดับ 3		ระดับ 3		ระดับ 4		ระดับ 5		ระดับ 6		ระดับ 7 ขึ้นไป		รวม				
	สภ.ภ.	รวม	สภ.ภ.	รวม	สภ.ภ.	รวม	สภ.ภ.	รวม	สภ.ภ.	รวม	สภ.ภ.	รวม	สภ.ภ.	รวม			
เขต พื้นที่																	
เมือง	2 0.55%	8 1.08%	6 1.65%	53 7.14%	33 9.09%	57 15.04%	74 20.39%	103 27.19%	177 23.85%	240 66.12%	160 42.22%	400 53.91%	8 2.20%	14 1.89%	363 48.92%	379 51.08%	742 100%
กิ่งเมืองกิ่งชนบท	3 1.15%	8 1.34%	16 6.13%	73 21.66%	40 15.33%	75 22.26%	115 27.20%	103 30.56%	174 29.10%	127 48.66%	80 23.74%	207 34.62%	4 1.53%	5 0.84%	261 43.65%	337 56.35%	598 100%
ชนบท	6 1.63%	10 2.58%	32 8.70%	25 16.13%	110 29.90%	48 30.97%	158 30.21%	44 28.39%	144 27.53%	117 31.79%	33 21.29%	150 28.68%	3 0.64%	4 0.76%	368 70.36%	155 29.64%	523 100%
รวม	11 1.11%	15 1.72%	54 5.44%	145 16.65%	183 18.45%	180 20.67%	363 19.48%	245 28.70%	495 26.57%	484 48.80%	273 31.34%	757 40.63%	15 0.92%	23 1.23%	992 53.25%	871 46.75%	1,863 100%

จากตารางที่ 10 พบว่าเขตพื้นที่โรงเรียนเมืองพบว่ามีข้าราชการครูรับเงินเดือนในระดับ 6 มากที่สุด รองลงมาได้แก่ ระดับ 5, 4, 3 และต่ำกว่าระดับ 3 ดังคำร้อยละในเขตพื้นที่โรงเรียนเมือง คือ 53.91, 23.85, 12.13, 7.14 และ 1.08 ส่วนข้าราชการครูกลุ่มรับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 7 ขึ้นไป ร้อยละ 1.89

เขตพื้นที่โรงเรียนกิ่งเมืองกิ่งชนบทก็ทำนองเดียวกันคือ ข้าราชการครูกลุ่มรับเงินเดือนในระดับ 6 มีมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ระดับ 5, 4, 3 และต่ำกว่าระดับ 3 กลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดคือ กลุ่มระดับ 7 ขึ้นไป คือ ร้อยละ 34.62, 29.10, 19.33, 14.88, 1.34 และ 0.84 ตามลำดับ

เขตพื้นที่โรงเรียนชนบทก็ทำนองเดียวกัน คือ ข้าราชการครูกลุ่มรับเงินเดือนในระดับ 6 มีมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ระดับ 5, 4, 3 ต่ำกว่าระดับ 3 และระดับ 7 ขึ้นไป คือ ร้อยละ 28.68, 27.53, 30.21, 10.90, 1.91 และ 0.76 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจของข้าราชการครูแยกตามสังกัดจำนวนตามขนาดและเขตพื้นที่ของโรงเรียน

ตารางที่ 11 รายได้เดือนของข้าราชการครูจำนวนตามสังกัดและขนาดของโรงเรียน (ร้อยละของแต่ละช่วงติดจาก N ของแต่ละประเภทตามแนวนอน เช่น สปช. ต่ำกว่า 6,000 = 7.03% ของ 128 สปช. รวม)

เงินเดือน สังกัด โรงเรียน	ต่ำกว่า 6,000		6,000-7,999		8,000-9,999		10,000-11,999		12,000-13,999		14,000 ขึ้นไป		รวม	
	สพช. สศ.	รวม	สพช. สศ.	รวม	สพช. สศ.	รวม	สพช. สศ.	รวม	สพช. สศ.	รวม	สพช. สศ.	รวม	สพช. สศ.	รวม
เล็ก	9 7.03%	28 37 14.92%	50 39.06%	54 41.94%	26 21.07%	62 25.01%	8 6.87%	27 10.89%	2 1.67%	10 4.03%	6 4.69%	2 1.67%	8 3.22%	128 51.61%
กลาง	18 5.03%	45 63 12.07%	114 31.84%	68 41.46%	37 22.56%	143 27.39%	10 6.10%	93 17.82%	2 1.22%	18 5.03%	19 5.31%	2 1.22%	21 4.02%	358 68.58%
ใหญ่	26 4.83%	51 77 6.58%	103 19.14%	162 25.63%	118 21.93%	332 28.38%	121 19.11%	294 25.13%	47 7.43%	62 11.53%	56 0.41%	37 5.85%	93 7.95%	538 45.98%
รวม	53 5.18%	124 177 9.12%	267 26.06%	284 31.00%	260 25.40%	537 27.68%	139 15.17%	414 21.34%	51 5.58%	88 9.60%	81 7.90%	41 4.48%	122 6.30%	1,940 52.78%

จากตารางที่ 11 พบว่าข้าราชการครูส่วนใหญ่ คือร้อยละ 56.08 (28.40+27.68) มีรายได้ระหว่าง 6,000-9,999 บาทต่อเดือน มีข้าราชการครูที่มีรายได้ 14,000 บาทขึ้นไปต่อเดือน น้อยที่สุด คือร้อยละ 6.30

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติส่วนใหญ่ คือร้อยละ 52.26 ($25.40+26.86$) มีรายได้ระหว่าง 8,000-11,999 บาทต่อเดือน มีข้าราชการครูที่มีรายได้ต่ำกว่า 6,000 บาทต่อเดือน น้อยที่สุด คือร้อยละ 5.18 ส่วนข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษานั้นส่วนใหญ่ คือร้อยละ 61.24 ($31.00+30.24$) มีรายได้ระหว่าง 6,000-9,999 บาทต่อเดือน มีข้าราชการครูที่มีรายได้ 14,000 บาทขึ้นไปต่อเดือน น้อยที่สุด คือร้อยละ 4.48

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางส่วนใหญ่ คือร้อยละ 66.94 ($41.94+25.00$) และ 62.26 ($34.87+27.39$) ตามลำดับ มีรายได้ระหว่าง 6,000-9,999 บาทต่อเดือน โดยมีข้าราชการครูที่มีรายได้ 14,000 บาทต่อเดือน น้อยที่สุดคือร้อยละ 3.22 และ 4.02 ตามลำดับ ส่วนข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดใหญ่ นั้นส่วนใหญ่ คือร้อยละ 53.51 ($28.38+25.13$) มีรายได้ระหว่าง 8,000-11,999 บาทต่อเดือน โดยมีข้าราชการครูที่มีรายได้ต่ำกว่า 6,000 บาทต่อเดือน น้อยที่สุด คือร้อยละ 6.58

ตารางที่ 12 รายได้ต่อเดือนของข้าราชการครูจำแนกตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน

เขต ส.ร. พื้นที่	ต่ำกว่า 6,000		6,000-7,999		8,000-9,999		10,000-11,999		12,000-13,999		14,000 ขึ้นไป		รวม								
	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม						
เมือง	11 2.95%	48 12.21%	59 7.70%	52 13.94%	93 23.66%	145 18.93%	78 20.91%	119 30.28%	127 34.05%	127 20.10%	79 6.87%	206 26.89%	52 13.94%	27 6.87%	79 10.32%	53 14.21%	80 10.44%	27 6.87%	393 51.31%	766 100%	
กิ่งเมืองกิ่งชนบท	12 4.55%	53 15.36%	65 10.67%	66 25.0%	120 34.78%	186 30.54%	77 29.17%	107 31.01%	70 26.52%	47 13.62%	117 19.21%	26 9.85%	13 3.77%	13 4.92%	39 6.40%	13 4.92%	5 1.45%	18 2.96%	264 34.35%	345 56.65%	609 100%
ชนบท	27 7.16%	19 1.95%	46 8.59%	146 38.73%	70 44.03%	246 40.30%	105 27.85%	46 28.93%	77 20.42%	11 6.92%	88 16.42%	10 2.65%	10 6.92%	11 3.18%	21 3.92%	12 3.18%	2 2.61%	14 2.61%	377 70.34%	159 29.66%	536 100%
รวม	50 4.93%	120 13.38%	170 8.90%	264 26.04%	283 31.55%	547 28.62%	260 25.64%	272 30.32%	274 27.02%	137 15.27%	411 21.51%	88 8.68%	51 5.69%	78 7.69%	139 7.27%	34 3.79%	112 5.86%	112 5.86%	897 46.94%	1,911 100%	

จากตารางที่ 12 พบว่าเมื่อพิจารณาตามเขตพื้นที่ของโรงเรียนข้าราชการครูในเขตพื้นที่เมือง ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 52.61 (25.72+26.89) มีรายได้ระหว่าง 8,000-11,999 บาทต่อเดือน โดยมีข้าราชการครูที่มีรายได้ต่ำกว่า 6,000 บาทต่อเดือน น้อยที่สุดคือร้อยละ 7.70 ส่วนข้าราชการครูในโรงเรียนในเขตพื้นที่กิ่งชนบท และเขตพื้นที่ชนบท ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 60.76 (30.54+30.22) และ 68.47 (40.30+28.17) ตามลำดับ มีรายได้ระหว่าง 6,000-9,999 บาทต่อเดือน ส่วนข้าราชการครูที่มีรายได้ 14,000 บาทขึ้นไปต่อเดือน มีน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 2.96 และ 2.61 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 รายได้พิเศษของข้าราชการครูจำแนกตามสังกัดและขนาดของโรงเรียน

รายได้พิเศษ สังกัด โรงเรียน	ไม่มี		ต่ำกว่า 1,000		1,001-2,000		2,001-3,000		มากกว่า 3,000		รวม					
	สพช.	สศ.	รวม	สพช.	สศ.	รวม	สพช.	สศ.	รวม	สพช.	สศ.	รวม	สพช.	สศ.	รวม	
เล็ก	105 83.33%	106 90.60%	211 36.83%	14 11.11%	5 4.27%	19 7.81%	6 4.76%	5 4.27%	1 0.79%	1 0.85%	2 0.82%	-	-	126 51.85%	117 48.15%	243 100%
กลาง	322 91.22%	148 91.92%	470 91.44%	14 3.97%	8 4.97%	22 4.28%	9 2.55%	3 1.86%	6 1.70%	2 1.24%	8 1.56%	2 0.39%	-	353 68.68%	161 31.32%	514 100%
ใหญ่	484 90.64%	541 88.98%	1,025 89.75%	21 3.93%	33 5.43%	54 4.73%	18 3.37%	27 4.44%	7 1.31%	7 1.15%	14 1.23%	4 0.35%	-	534 46.76%	608 53.23%	1,142 100%
รวม	911 89.93%	795 89.73%	1,706 89.84%	49 4.84%	46 5.19%	95 5.00%	33 3.26%	35 3.95%	14 1.38%	10 1.13%	24 1.24%	6 0.32%	-	1,013 53.34%	886 46.66%	1,899 100%

จากตารางที่ 13 พบว่าข้าราชการครูส่วนใหญ่ คือร้อยละ 89.84 ไม่มีรายได้พิเศษ รองลงมา คือร้อยละ 5.00 มีรายได้พิเศษต่ำกว่า 1,000 บาท นอกเหนือจะกระจายอยู่ในกลุ่ม 1,001-2,000, กลุ่ม 2,001-3,000 และมากกว่า 3,000

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 89.93 และร้อยละ 89.73 ตามลำดับ ไม่มีรายได้พิเศษรองลงมาคือร้อยละ 4.84 และ 5.19 ตามลำดับ มีรายได้พิเศษต่ำกว่า 1,000 บาท ส่วนที่เหลือคือร้อยละ 1.97 (1.38+0.59) และ 1.13 (1.13+0.00) ตามลำดับ มีรายได้พิเศษมากกว่า 2,000 บาทขึ้นไป

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ข้าราชการครูทั้งในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่ คือร้อยละ 86.83, 91.44 และ 89.75 ตามลำดับ ไม่มีรายได้พิเศษ นอกจากนั้นในกลุ่มข้าราชการครูที่มีรายได้พิเศษระหว่าง 1,001-2,000 บาท ในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีถึงร้อยละ 8.43 ซึ่งสูงกว่าอัตราส่วนของกลุ่มโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ซึ่งมีอยู่ร้อยละ 2.33, 4.53 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มข้าราชการครูที่มีรายได้พิเศษมากกว่า 3,000 บาท มีจำนวนน้อยที่สุด กล่าวคือ โรงเรียนขนาดเล็กไม่มีผู้มีรายได้พิเศษ โรงเรียนขนาดกลางมีผู้มีรายได้พิเศษ ร้อยละ 0.39 และโรงเรียนขนาดใหญ่มีผู้มีรายได้พิเศษ ร้อยละ 0.35

ตารางที่ 14 รายได้พิเศษของข้าราชการจำแนกตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน

เขต พื้นที่	รายได้ พิเศษ		ไม่มี		ต่ำกว่า 1,000		1,001-2,000		2,001-3,000		มากกว่า 3,000		รวม	
	สพข.	สศ.	สพข.	รวม	สพข.	รวม	สพข.	รวม	สพข.	รวม	สพข.	รวม	สพข.	รวม
เมือง	340 91.89%	339 89.45%	12 3.25%	26 3.47%	9 2.47%	18 4.75%	6 1.62%	7 1.85%	13 1.74%	3 0.81%	4 0.53%	1 0.26%	370 49.40%	379 50.60%
กิ่งเมืองกิ่งชนบท	237 90.12%	299 89.52%	14 5.32%	35 5.86%	8 3.04%	12 3.59%	3 1.14%	2 0.60%	5 0.84%	1 0.38%	1 0.17%	-	263 44.05%	334 55.95%
ชนบท	326 87.87%	138 88.46%	23 6.20%	34 6.45%	15 4.04%	5 3.21%	5 1.35%	1 0.64%	6 1.14%	2 0.54%	3 0.57%	1 0.64%	371 70.40%	527 29.60%
รวม	903 89.94%	776 89.30%	49 4.88%	95 5.07%	32 3.19%	35 4.03%	14 1.39%	10 1.15%	24 1.28%	6 0.60%	8 0.43%	2 0.23%	1,004 53.60%	869 46.40%

จากตารางที่ 14 พบว่าเมื่อพิจารณาเขตพื้นที่ของโรงเรียน ข้าราชการครูในโรงเรียนในเขตพื้นที่เมือง เขตพื้นที่กิ่งเมือง กิ่งชนบท และเขตพื้นที่ชนบท ส่วนใหญ่ คือร้อยละ 90.65, 89.78 และ 88.05 ตามลำดับ ไม่มีรายได้พิเศษ ส่วนกลุ่มข้าราชการครูที่มี รายได้พิเศษไม่เกิน 1,000 บาท พบว่าข้าราชการครูในโรงเรียนเขตพื้นที่ชนบทมีมากที่สุด คือร้อยละ 6.45 รองลงมาได้แก่ข้าราชการครู ในเขตพื้นที่โรงเรียนกิ่งเมืองกิ่งชนบทและเมือง คือร้อยละ 5.86, 3.47 ตามลำดับ กลุ่มข้าราชการครูที่มีรายได้พิเศษระหว่าง 1,001-2,000 บาท พบว่าโรงเรียนชนบทมีอัตราส่วนสูงสุด รองลงมาคือโรงเรียนในเมืองและโรงเรียนกิ่งเมืองกิ่งชนบท คือร้อยละ 3.79, 3.61 และ 3.35 ตามลำดับ

สำหรับกลุ่มข้าราชการครูที่มีรายได้พิเศษระหว่าง 2,001-3,000 บาท พบว่าโรงเรียนในเมืองมีข้าราชการครูที่มีรายได้พิเศษในกลุ่มนี้ในอัตราส่วนสูงกว่าเขตอื่น รองลงมาได้แก่โรงเรียนในชนบทและโรงเรียนกึ่งเมืองกึ่งชนบท คือร้อยละ 1.74, 1.14 และ 0.84 ตามลำดับ

กลุ่มข้าราชการครูที่มีรายได้พิเศษมากกว่า 3,000 บาทขึ้นไปมีจำนวนน้อยที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มอื่น กล่าวคือ ข้าราชการครูที่มีรายได้พิเศษในกลุ่มนี้ ในโรงเรียนเขตเมืองกึ่งเมืองกึ่งชนบท และชนบท มีอยู่ร้อยละ 0.53, 0.17 และ 0.57 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 รายได้คู่สมรสของข้าราชการครูจำแนกตามสังกัดและขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	รายได้คู่สมรส		ไม่มี		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-9,000		9,001 ขึ้นไป		รวม		
	สพช.	สศ.	สพช.	สศ.	สพช.	สศ.	สพช.	สศ.	สพช.	สศ.	รวม	สพช.	สศ.	รวม	
เด็ก	57 58.76%	53 51.96%	8 8.25%	10 9.80%	1 1.03%	4 3.92%	5 2.51%	12 12.37%	17 16.67%	19 19.59%	29 14.57%	18 17.65%	37 18.59%	97 48.74%	102 51.26%
กลาง	138 55.42%	80 58.82%	21 8.43%	8 5.88%	11 4.42%	5 3.68%	16 4.16%	26 10.44%	24 17.65%	53 13.77%	50 12.99%	19 13.97%	72 18.70%	249 64.68%	385 35.32%
ใหญ่	223 64.83%	252 61.02%	18 5.23%	18 4.36%	12 3.49%	14 3.39%	26 3.43%	32 9.32%	45 10.90%	59 17.15%	77 10.17%	84 20.34%	143 18.89%	344 45.44%	757 54.56%
รวม	418 60.58%	385 59.14%	47 6.81%	36 5.53%	24 3.48%	23 3.53%	47 3.50%	70 10.14%	86 13.26%	131 18.99%	156 11.63%	121 18.59%	252 18.79%	690 51.45%	1,341 48.55%

จากตารางที่ 15 พบว่าข้าราชการครูส่วนใหญ่คือร้อยละ 64.71 มีคู่สมรสที่ไม่มีรายได้เข้าราชการครูร้อยละ 30.42 (11.63+18.79) มีคู่สมรสที่มีรายได้มากกว่า 7,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า ทั้งข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ-
การประถมศึกษาแห่งชาติ และกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่คือร้อยละ 60.58 และ 59.14 ตามลำดับ
มีคู่สมรสที่ไม่มีรายได้ โดยมีข้าราชการครูร้อยละ 29.13 (10.14+18.99) และ 31.80 (13.21+18.59)
ตามลำดับ มีคู่สมรสที่มีรายได้มากกว่า 7,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป ส่วนที่เหลือคือร้อยละ 10.29
(6.81+3.48) และ 9.06 (5.53+3.53) ตามลำดับ มีคู่สมรสที่มีรายได้ไม่เกิน 7,000 บาทต่อเดือน

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่าข้าราชการครูทั้งในโรงเรียนขนาดเล็กขนาดกลาง
และขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 55.28, 56.62 และ 62.75 ตามลำดับ มีคู่สมรสที่ไม่มีรายได้

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดใหญ่มีคู่สมรสที่
ไม่มีรายได้ ร้อยละ 62.75 คิดเป็นอัตราส่วนที่สูงกว่าข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาด
กลางที่คู่สมรสไม่มีรายได้ ซึ่งมีร้อยละ 55.28 และ 56.62 ตามลำดับ

คู่สมรสของข้าราชการครูที่มีรายได้สูง คือตั้งแต่ 9,001 ขึ้นไป มีความแตกต่างกันเล็กน้อย
ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ กลาง และเล็ก คือร้อยละ 18.89, 18.70 และ 18.59 ตามลำดับ

ส่วนกลุ่มคู่สมรสของข้าราชการครูปานกลาง คือที่มีรายได้ระหว่าง 7,001-9,000 บาท
พบว่ารายได้ของคู่สมรสของข้าราชการครูในกลุ่มนี้มีมากที่สุดในโรงเรียนขนาดเล็ก รองลงมาโรงเรียน
ขนาดกลางและขนาดใหญ่ตามลำดับ คือร้อยละ 14.57, 12.99 และ 10.17 ตามลำดับ

คู่สมรสของข้าราชการครูที่มีรายได้ต่ำ คือระหว่าง 5,001-7,001, 3,000-5,000 บาท
ตามโรงเรียนขนาดเล็ก กลางและใหญ่คือร้อยละ 2.51, 4.16 และ 3.43, 9.05, 7.53 และ 4.76

ตารางที่ 16 รายได้คู่สมรสของข้าราชการครูจำแนกตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน

รายได้คู่สมรส สังกัด เขตพื้นที่	ไม่มี		3,000-5,000		5,001-7,000		7,001-9,000		9,001 ขึ้นไป		รวม		
	สภ.ช.	รวม	สภ.ช.	รวม	สภ.ช.	รวม	สภ.ช.	รวม	สภ.ช.	รวม	สภ.ช.	รวม	
เมือง	143 66.82%	300 64.38%	15 7.01%	28 6.01%	8 3.74%	15 3.22%	7 2.78%	31 12.30%	39 8.37%	40 18.69%	44 17.46%	252 54.08%	466 100%
กิ่งเมืองกิ่งชนบท	107 62.21%	255 58.89%	12 6.98%	30 6.93%	7 4.07%	17 3.93%	10 3.83%	34 13.03%	51 11.78%	29 16.86%	51 19.54%	172 60.28%	433 100%
ชนบท	161 54.76%	231 53.66%	19 6.46%	23 5.54%	9 3.06%	15 3.61%	6 4.96%	18 14.88%	61 14.88%	62 21.09%	23 19.01%	294 70.84%	415 100%
รวม	411 60.44%	786 59.82%	46 6.76%	81 6.61%	24 3.53%	47 3.58%	23 3.63%	83 13.09%	151 11.49%	131 19.26%	118 18.61%	634 48.25%	1,314 100%

จากตารางที่ 13 พบว่าเมื่อพิจารณาตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน ข้าราชการครูในโรงเรียนในเขตพื้นที่เมืองมีคู่สมรสที่ไม่มีรายได้ ร้อยละ 64.38 คิดเป็นอัตราส่วนที่สูงกว่าข้าราชการครูในโรงเรียนในเขตพื้นที่กิ่งเมืองกิ่งชนบท และเขตพื้นที่ชนบทที่คู่สมรสไม่มีรายได้ ซึ่งมีอยู่ร้อยละ 58.89 และ 55.66 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 รายจ่ายรวมต่อเดือนของข้าราชการครูจำแนกตามสังกัดและขนาดของโรงเรียน

ขนาด โรงเรียน	ต่ำกว่า 5,000		5,001-7,500		7,501-10,000		10,001-12,500		12,501 ขึ้นไป		รวม		
	สพข.	สศ.	สพข.	สศ.	สพข.	สศ.	สพข.	สศ.	สพข.	สศ.	สพข.	สศ.	
เล็ก	9 7.03%	23 19.7%	15 11.72%	22 18.33%	22 13.19%	19 15.53%	41 32.03%	26 21.67%	67 27.01%	41 32.03%	71 28.63%	128 48.39%	248 100%
กลาง	30 8.36%	28 17.07%	40 11.14%	38 23.17%	36 10.03%	28 17.07%	89 24.79%	34 20.73%	123 23.52%	164 45.68%	200 38.24%	359 66.64%	523 100%
ใหญ่	46 8.57%	65 10.28%	43 8.01%	63 9.97%	64 11.92%	90 14.24%	135 25.14%	155 24.53%	290 24.81%	249 46.37%	508 43.46%	632 54.06%	1,169 100%
รวม	85 8.30%	116 12.66%	98 9.57%	123 13.43%	122 11.91%	137 14.95%	265 25.88%	215 23.47%	480 24.74%	454 44.34%	779 40.15%	1,024 52.78%	1,940 100%

จากตารางที่ 17 พบว่าข้าราชการครูส่วนใหญ่คือร้อยละ 64.89 (24.74+40.15) มีรายจ่ายรวมต่อเดือนเป็นเงิน 10,001 บาทขึ้นไป
 ข้าราชการครู ร้อยละ 24.74 (11.39+13.35) มีรายจ่ายรวมต่อเดือนระหว่าง 5,001-10,000 บาท มีข้าราชการครูที่มีรายจ่ายรวมต่อเดือน
 ต่ำกว่า 5,000 บาท น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 10.36

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า ทั้งข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ-
การประถมศึกษาแห่งชาติและกรมสามัญศึกษา ส่วนใหญ่ คือร้อยละ 70.22 ($25.88+44.34$) และ
58.95 ($23.47+35.48$) ตามลำดับ มีรายจ่ายรวมต่อเดือนเป็นเงิน 10,001 บาทขึ้นไป โดยมี
ข้าราชการครูที่มีรายจ่ายรวมต่อเดือนเป็นเงินต่ำกว่า 5,000 บาทน้อยที่สุด เช่นเดียวกันคือร้อยละ
8.30 และ 12.66 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่าข้าราชการครูทั้งในโรงเรียนขนาดเล็กขนาดกลาง
และขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่ คือร้อยละ 55.64 ($27.01+28.63$), 61.76 ($23.52+38.24$) และ 68.27
($24.81+43.46$) ตามลำดับ มีรายจ่ายรวมต่อเดือนเป็นเงิน 10,001 บาทขึ้นไปในโรงเรียนขนาดเล็ก
และขนาดกลางมีข้าราชการครูที่มีรายจ่ายรวมต่อเดือนเป็นเงินต่ำกว่า 5,000 บาท มีน้อยที่สุด คือ
ร้อยละ 12.90 และ 11.09 ตามลำดับ ส่วนในโรงเรียนขนาดใหญ่นั้นมีข้าราชการครูที่มีรายจ่าย
รวมต่อเดือนระหว่าง 5,001-7,500 บาท น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 9.07

ตารางที่ 18 รายจ่ายรวมต่อเดือนของข้าราชการครูจำแนกตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน

เขต พื้นที่	ต่ำกว่า 5,000		5,001-7,500		7,501-10,000		10,001-12,501		12,501 ขึ้นไป		รวม		
	สพท.	รวม	สพท.	รวม	สพท.	รวม	สพท.	รวม	สพท.	รวม	สพท.	รวม	
เมือง	29 7.77%	50 12.72%	32 8.56%	65 8.49%	28 7.51%	46 11.70%	81 21.72%	108 27.48%	203 54.42%	156 39.69%	359 46.87%	393 51.31%	766 100%
กิ่งเมืองกิ่งชนบท	17 6.46%	48 13.91%	15 5.70%	72 11.84%	31 11.79%	62 17.79%	69 26.24%	138 22.70%	131 49.81%	109 31.59%	240 39.47%	245 56.74%	608 100%
ชนบท	36 9.52%	16 10.06%	49 12.96%	79 14.71%	62 16.40%	26 16.35%	112 29.63%	32 20.13%	119 31.48%	55 34.59%	174 32.40%	159 29.61%	537 100%
รวม	82 8.09%	114 12.71%	96 9.47%	216 11.30%	121 11.93%	134 14.94%	262 25.84%	209 23.30%	453 44.67%	320 35.67%	773 40.45%	1,014 53.06%	1,911 100%

จากตารางที่ 18 พบว่าเมื่อพิจารณาตามเขตพื้นที่ของโรงเรียนทั้งในเขตพื้นที่เมือง เขตพื้นที่กิ่งเมืองกิ่งชนบท และเขตพื้นที่ชนบท ส่วนใหญ่คือร้อยละ 71.54 (24.67+46.87), 62.17 (22.70+39.47) และ 59.22 (26.82+32.40) ตามลำดับ มีรายจ่ายรวมต่อเดือนตั้งแต่ 10,001 บาทขึ้นไป ข้าราชการครูในเขตพื้นที่กิ่งเมืองกิ่งชนบท และเขตพื้นที่ชนบท ที่มีรายจ่ายรวมต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท มีน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 10.60 และ 9.69 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนในเขตพื้นที่เมืองนั้นมีข้าราชการครูที่มีรายจ่ายรวมต่อเดือนระหว่าง 5,001 - 7,500 บาท น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 8.49

ตารางที่ 19 ความรู้สึกของข้าราชการครูต่อรายได้รายจ่าย จำแนกตามสังกัดและขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	พอใจมาก			พอใจ			ไม่พอใจ			ไม่พอใจมาก			รวม		
	สพพ.	สศ.	รวม	สพพ.	สศ.	รวม	สพพ.	สศ.	รวม	สพพ.	สศ.	รวม	สพพ.	สศ.	รวม
เล็ก	2 1.56%	-	2 0.81%	20 15.63%	26 21.85%	46 18.62%	72 56.25%	62 52.10%	134 54.25%	34 26.56%	31 26.05%	65 26.32%	128 51.82%	119 48.18%	247 100%
กลาง	5 1.04%	-	5 0.97%	46 12.92%	37 22.98%	83 16.05%	206 57.87%	87 16.83%	293 56.67%	99 27.81%	37 22.98%	136 26.31%	356 68.86%	161 31.14%	517 100%
ใหญ่	4 1.14%	8 1.28%	12 1.04%	93 26.50%	139 22.17%	232 20.03%	313 58.95%	327 52.15%	640 55.27%	121 22.79%	153 24.40%	274 23.66%	531 45.85%	627 54.15%	1,158 100%
รวม	11 1.08%	8 0.88%	19 0.99%	159 15.67%	202 22.27%	361 18.78%	591 58.23%	476 52.48%	1,065 55.41%	254 25.02%	221 24.37%	475 24.71%	1,015 52.83%	907 47.19%	1,922 100%

จากตารางที่ 19 พบว่าข้าราชการครูส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.12 (55.41+24.71) มีความรู้สึกไม่พอใจกับรายได้และรายจ่ายของตน ส่วนข้าราชการครูที่มีความรู้สึกพอใจกับรายได้รายจ่ายของตนมีเพียงร้อยละ 19.77 (0.99+18.78)

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ-
การประถมศึกษาแห่งชาติ ส่วนใหญ่ คือร้อยละ 83.25 ($58.23+25.02$) มีความรู้สึกไม่พอใจกับ
รายได้และรายจ่ายของตนคิดเป็นอัตราส่วนที่สูงกว่าข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีความ
รู้สึกไม่พอใจกับรายได้และรายจ่ายของตนเช่นเดียวกันซึ่งมีร้อยละ 76.85 ($52.48+24.37$)

เมื่อพิจารณาแยกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดเล็ก
ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.57 ($54.25 + 26.32$), 82.98 ($56.67 + 26.31$)
และ 78.93 ($55.27 + 23.66$) ตามลำดับ รู้สึกไม่พอใจกับรายได้และรายจ่ายของตน ส่วนข้าราชการครู
ที่รู้สึกพอใจกับรายได้รายจ่ายของตนมีเพียงร้อยละ 19.43 ($0.81 + 18.62$), 17.02 ($0.97 + 16.05$)
และ 21.07 ($1.04 + 20.03$) ตามลำดับ

ตารางที่ 20 ความรู้สึกของข้าราชการครูต่อรายได้รายจ่ายจำแนกตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน

เขต พื้นที่	พอใจมาก			พอใจ			ไม่พอใจ			ไม่พอใจมาก			รวม		
	สพช.	สถ.	รวม	สพช.	สถ.	รวม	สพช.	สถ.	รวม	สพช.	สถ.	รวม	สพช.	สถ.	รวม
เมือง	4 1.08%	6 1.62%	10 1.32%	70 18.92%	97 24.87%	167 21.97%	225 60.81%	199 51.03%	424 55.79%	71 19.19%	88 22.56%	159 20.92%	370 48.68%	390 51.32%	760 100%
กิ่งเมืองกิ่งชนบท	3 1.15%	2 0.58%	5 0.83%	31 11.83%	75 21.93%	106 17.55%	163 62.21%	188 54.97%	351 58.11%	65 24.81%	77 22.51%	142 23.51%	262 43.38%	342 56.62%	604 100%
ชนบท	4 1.07%	-	4 0.75%	55 14.71%	24 15.19%	79 14.85%	200 53.48%	81 51.27%	281 52.82%	115 30.75%	53 33.54%	168 31.58%	374 70.30%	158 29.70%	532 100%
รวม	11 1.09%	8 0.90%	19 1.00%	156 8.23%	196 10.34%	352 18.56%	588 58.44%	468 52.58%	1,056 55.70%	251 24.95%	218 24.95%	469 24.74%	1,006 53.06%	890 46.94%	1,896 100%

จากตารางที่ 20 พบว่าเมื่อพิจารณาตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน ข้าราชการครูทั้งในเมือง เขตพื้นที่เมืองถึงชนบท และเขตพื้นที่ชนบท ส่วนใหญ่ คือร้อยละ 76.71 (55.79+20.92), 81.92 (58.11+23.51) และ 84.40 (52.82+31.58) ตามลำดับ รู้สึกไม่พอใจกับรายได้และรายจ่ายของตนมีข้าราชการครูที่รู้สึกพอใจกับรายได้และรายจ่ายของตนเพียงร้อยละ 23.29 (1.32+21.97), 18.38 (0.83+17.55) และ 15.60 (0.75+14.85) ตามลำดับ

ตารางที่ 21 รายได้ที่เหมาะสมตามสถานภาพของข้าราชการครูจำแนกตามความต้องการมีรายได้ของข้าราชการครู

รายได้ สถานภาพ	5,000-10,000		10,001-15,000		15,001-20,000		20,001-25,000		25,000 ขึ้นไป		รวม	
	สพข.	สศ.	สพข.	สศ.	สพข.	สศ.	สพข.	สศ.	สพข.	สศ.	สพข.	สศ.
โสด	882	788	93	82	41	38	5	4	6	5	11	917
	85.88%	85.93%	9.56%	8.94%	3.99%	4.14%	0.49%	0.44%	0.58%	0.55%	0.57%	47.17%
สมรส ไม่มีบุตร	600	580	279	216	92	85	32	21	24	15	39	917
	58.42%	6.32%	27.17%	23.56%	8.96%	9.27%	3.12%	2.29%	2.34%	1.64%	2.01%	47.17%
สมรส มีบุตร 1 คน	374	410	338	271	197	145	63	54	55	37	92	917
	36.42%	44.71%	32.91%	29.55%	19.18%	15.81%	6.14%	5.89%	5.36%	4.03%	4.73%	47.17%
สมรส มีบุตร 2 คน	234	244	283	255	267	211	123	102	120	105	225	917
	22.78%	26.61%	27.56%	27.81%	26.00%	23.01%	11.98%	11.12%	11.68%	11.45%	11.57%	47.17%
สมรส มีบุตร 3 คน	191	238	183	172	275	212	157	129	221	166	387	917
	18.60%	25.85%	17.82%	18.76%	26.78%	23.12%	15.25%	14.07%	21.52%	18.10%	19.91%	47.17%
สมรส มีบุตร 4 คน	242	254	88	105	259	208	139	126	299	224	523	417
	23.56%	27.70%	8.57%	11.45%	25.22%	22.68%	13.53%	13.74%	27.11%	24.43%	26.90%	47.17%

จากตารางที่ 21 พบว่าข้าราชการครูแสดงความต้องการให้มีรายได้คือ กลุ่มข้าราชการครูที่ต้องการมีรายได้ 5,000-10,000 บาท ร้อยละ 85.91 รายได้ 10,001-15,000 บาท ร้อยละ 9.00 รายได้ 15,001-20,000 บาท ร้อยละ 4.06 รายได้ 20,001-25,000 บาท ร้อยละ 0.46 รายได้ 25,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 0.57 แสดงว่าข้าราชการครูกลุ่มนี้ต้องการมีรายได้ระหว่าง 5,000-10,000 บาท มากที่สุด

เมื่อพิจารณาในกลุ่มข้าราชการครูที่สมรสแล้วแต่ยังไม่มีบุตร ต้องการรายได้ระหว่าง 5,000-10,000 บาท ร้อยละ 60.70 มากที่สุด ส่วนกลุ่มข้าราชการครูที่สมรสแล้วมีบุตร 1 คน มีความต้องการรายได้สูงสุดระหว่าง 5,000-10,000 บาท ร้อยละ 40.33 สำหรับกลุ่มข้าราชการครูที่สมรสแล้วมีบุตร 2 คน ต้องการมีรายได้สูงสุดระหว่าง 15,000-20,000 บาท ร้อยละ 24.59 กลุ่มข้าราชการครูที่สมรสแล้วมีบุตร 3 คน ต้องการมีรายได้สูงสุดระหว่าง 15,000-20,000 บาท ร้อยละ 25.05 กลุ่มข้าราชการครูที่สมรสแล้วมีบุตร 4 คน ต้องการมีรายได้สูงสุด 25,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 26.90

ตารางที่ 22 ภูมิฐานะเดิมกับโรงเรียนที่ปฏิบัติงานสอนในปัจจุบันของข้าราชการครูจำแนกตามสังกัดและขนาดของโรงเรียน

ตำแหน่ง ขนาด โรงเรียน	อยู่ในจังหวัดและ อำเภอเดียวกัน		อยู่ในจังหวัดเดียวกัน แต่ต่างอำเภอ		อยู่ต่างจังหวัดแต่อยู่ใน เขตการศึกษาเดียวกัน		อยู่ต่างจังหวัดและ ต่างเขตการศึกษา		รวม		
	สพข.	สศ.	สพข.	สศ.	สพข.	สศ.	สพข.	สศ.	สพข.	สศ.	
เล็ก	77 63.64%	42 38.18%	28 23.14%	28 25.45%	6 4.96%	15 13.64%	10 8.26%	25 22.73%	35 15.15%	121 52.38%	231 100%
กลาง	202 58.72%	54 34.84%	82 23.84%	36 23.22%	29 8.43%	25 16.13%	31 9.01%	40 25.81%	71 13.98%	344 68.94%	499 100%
ใหญ่	329 64.51%	304 51.09%	77 15.10%	113 18.99%	41 8.04%	69 11.60%	63 12.35%	109 18.32%	172 15.06%	510 46.15%	1,105 100%
รวม	608 62.36%	400 46.51%	187 19.18%	177 20.58%	76 7.79%	109 12.67%	104 10.67%	174 20.23%	278 14.69%	975 53.13%	1,835 100%

จากตารางที่ 22 พบว่าข้าราชการครูส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 53.28 มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัดและอำเภอเดียวกันกับโรงเรียนที่ปฏิบัติงานสอนในปัจจุบัน โดยมีข้าราชการครูที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัดแต่อยู่ในเขตการศึกษาเดียวกันกับโรงเรียนที่ปฏิบัติงานสอนในปัจจุบัน น้อยที่สุดคือ ร้อยละ 9.78

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า ทั้งข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ-
การประถมศึกษาแห่งชาติ และกรมสามัญศึกษา ส่วนใหญ่คือร้อยละ 62.36 และ 46.51 ตามลำดับ
มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัดและอำเภอเดียวกันกับโรงเรียนที่ปฏิบัติงานสอนในปัจจุบัน โดยมี
ข้าราชการครูที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัดแต่อยู่ในเขตการศึกษาเดียวกันกับโรงเรียนที่ปฏิบัติ
งานสอนในปัจจุบันน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 7.79 และ 12.67 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง
และขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 51.52, 50.39 และ 55.43 ตามลำดับ มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ใน
จังหวัดและอำเภอเดียวกันกับโรงเรียนที่ปฏิบัติงานสอนในปัจจุบัน โดยมีข้าราชการครูที่มีภูมิลำ
เนาเดิมอยู่ต่างจังหวัดแต่อยู่ในเขตการศึกษาเดียวกันกับโรงเรียนที่ปฏิบัติงานสอนในปัจจุบัน
น้อยที่สุดคือ ร้อยละ 9.09, 10.63 และ 9.63 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 ภูมิสำเนาเดิมกับโรงเรียนที่ปฏิบัติงานสอนในปัจจุบันของข้าราชการครู จำแนกตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน

เขต พื้นที่	สังกัด	อยู่ในจังหวัดและ อำเภอเดียวกัน		อยู่ในจังหวัดเดียวกัน แต่ต่างอำเภอ		อยู่ต่างจังหวัดแต่อยู่ใน เขตการศึกษาเดียวกัน		อยู่ต่างจังหวัดและ ต่างเขตการศึกษา		รวม		
		สพช.	รวม	สพช.	รวม	สพช.	รวม	สพช.	รวม	สพช.	รวม	
เมือง		237 66.94%	194 51.60%	44 12.43%	59 15.70%	27 7.63%	41 10.90%	46 13.00%	82 21.80%	128 17.53%	376 51.51%	730 100%
กิ่งเมืองทั้งหมด		176 67.96%	136 41.60%	45 17.37%	79 24.16%	20 7.72%	47 14.36%	18 6.95%	65 19.88%	83 14.16%	327 55.80%	586 100%
ชนบท		191 53.50%	64 42.38%	97 27.17%	39 25.83%	29 8.13%	21 13.91%	40 11.20%	27 17.88%	67 13.19%	151 29.72%	508 100%
รวม		604 62.26%	394 46.14%	186 19.18%	177 20.73%	76 7.84%	109 12.76%	104 10.72%	174 20.37%	278 15.24%	854 46.82%	1,824 100%

จากตารางที่ 23 พบว่า เมื่อพิจารณาตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน ข้าราชการครูในโรงเรียนในเขตพื้นที่เมือง เขตพื้นที่กิ่งเมืองทั้งหมด และเขตพื้นที่ชนบท ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 59.04, 53.24 และ 50.20 ตามลำดับ มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัดและอำเภอเดียวกันกับโรงเรียนที่ปฏิบัติงานสอนในปัจจุบัน แสดงว่าครูส่วนใหญ่ปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนใกล้บ้านมากที่สุด ส่วนที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนไกลบ้านมีจำนวนน้อยกว่าคือ ร้อยละ 17.53, 14.16 และ 13.19 ตามลำดับ เป็นกลุ่มที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดและต่างเขตการศึกษา

ส่วนที่ 3

สถานภาพทางวิชาชีพของข้าราชการครูจำแนกตามสังกัด ขนาดและเขตพื้นที่ของโรงเรียน

ตารางที่ 24 วุฒิการศึกษาทางครูของข้าราชการครูจำแนกตามสังกัด

การมีวุฒิกครู \ สังกัด	สปช.	สศ.	รวม
มี	703 81.46%	682 80.42%	1,385 80.95%
ไม่มี	160 18.54%	166 19.58%	326 19.05%
รวม	863 100%	848 100%	1,711 100%

จากตารางที่ 24 พบว่าข้าราชการครูส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.95 มีวุฒิการศึกษาทางครูมีเพียงร้อยละ 19.05 ที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษาทางครู

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่าข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.46 และ 80.42 ตามลำดับ มีวุฒิการศึกษาทางครู จะเห็นว่าข้าราชการครูส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาทางครูและยังมีข้าราชการครูไม่มีวุฒิการศึกษาทางครูจำนวนหนึ่ง เมื่อเปรียบเทียบอัตราส่วนระหว่างข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแล้วจะเห็นว่ามีความแตกต่างกันเล็กน้อย

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์ของข้าราชการครูจำแนกตามสังกัดและขนาดของโรงเรียน(ร้อยละของแต่ละช่วงคิดจาก N ของแต่ละประเภทตามแนวนอน เช่น สปช. 10-15 ชม. = 6.25% ของ 128 สปช. รวม)

จำนวนชั่วโมงสอน/ สัปดาห์	10-15 ชม.		16-18 ชม.		19-21 ชม.		22-24 ชม.		25 ชม. ขึ้นไป		รวม	
	สปช.	สค.	สปช.	สค.	สปช.	สค.	สปช.	สค.	สปช.	สค.	สปช.	สค.
ขนาด โรงเรียน												
เด็ก	6 6.25%	21 17.50%	- 24.17%	29 11.69%	2 1.56%	20 16.57%	2 1.56%	25 20.83%	2 1.56%	116 90.63%	141 56.86%	248 100%
กลาง	62 17.27%	52 31.71%	16 4.46%	34 20.73%	18 5.01%	19 11.59%	9 2.51%	30 18.29%	9 2.51%	254 70.75%	283 54.11%	523 100%
ใหญ่	89 16.54%	202 31.96%	26 4.83%	179 28.32%	21 3.90%	142 22.47%	11 2.05%	52 8.23%	11 2.05%	391 72.68%	448 38.29%	1,170 100%
รวม	159 15.51%	275 30.02%	42 4.10%	242 26.42%	41 4.00%	181 19.76%	22 2.15%	107 11.68%	22 2.15%	761 74.23%	872 44.92%	1,941 100%

จากตารางที่ 25 พบว่าข้าราชการครูส่วนใหญ่ คือร้อยละ 44.92 มีชั่วโมงสอน 25 ชั่วโมงขึ้นไปต่อสัปดาห์ รองลงมาคือร้อยละ 22.36 มีชั่วโมงสอนระหว่าง 10-15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีข้าราชการครูที่มีชั่วโมงสอนระหว่าง 22-24 ชั่วโมงต่อสัปดาห์น้อยที่สุดคือร้อยละ

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติส่วนใหญ่คือร้อยละ 74.23 มีชั่วโมงสอน 25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ขึ้นไป แต่ข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่คือร้อยละ 56.44 ($30.02+26.42$) มีชั่วโมงสอนระหว่าง 10-18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีข้าราชการครูที่มีชั่วโมงสอนระหว่าง 22-24 ชั่วโมงต่อสัปดาห์น้อยที่สุดเหมือนกันทั้ง 2 สังกัด กล่าวคือข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่มีชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ในช่วงนี้มีร้อยละ 2.15 ในขณะที่ข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ในช่วงนี้มีร้อยละ 11.68

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่าข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ทั้งในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่มีชั่วโมงสอน 25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ขึ้นไป คือมีร้อยละ 90.63, 70.75 และ 72.68 ตามลำดับ คิดเป็นอัตราส่วนจำนวนที่สูงกว่าข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาในโรงเรียนขนาดเดียวกันที่มีจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ในช่วงเดียวกัน ซึ่งมีอยู่ร้อยละ 20.83, 17.68 และ 9.02 ตามลำดับ

ในทางตรงกันข้ามข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาทั้งในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่มีชั่วโมงสอนระหว่าง 10-18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์คือมีร้อยละ 41.67 ($17.50+24.17$), 52.44 ($31.71+20.73$) และ 60.28 ($31.96+28.32$) ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นอัตราส่วนที่สูงกว่าข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในโรงเรียนขนาดเดียวกันและมีจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ในช่วงเดียวกันซึ่งมีอยู่ร้อยละ 6.25, 21.73 ($17.27+4.46$) และ 21.37 ($16.54+4.83$) ตามลำดับ

ตารางที่ 26 จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์ของข้าราชการครูจำแนกตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน

เขต พื้นที่	10-15 ชม.		16-18 ชม.		19-21 ชม.		22-24 ชม.		25 ชม. ขึ้นไป		รวม					
	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม				
เมือง	51 13.67%	141 35.88%	192 25.07%	16 4.29%	123 31.30%	139 18.15%	13 3.49%	82 20.86%	4 1.07%	32 8.14%	95 12.40%	289 77.48%	15 3.82%	304 39.88%	373 48.69%	766 100%
กิ่งเมืองกิ่งชนบท	44 16.67%	98 28.41%	142 23.32%	12 4.55%	90 26.09%	102 16.75%	8 3.03%	71 20.58%	5 1.89%	40 11.59%	79 12.97%	195 73.86%	48 13.33%	241 39.57%	264 43.35%	609 100%
ชนบท	61 16.14%	33 20.76%	94 17.50%	14 3.70%	29 18.24%	43 8.01%	20 5.29%	25 15.72%	13 3.44%	34 21.38%	45 8.75%	270 71.43%	38 23.90%	308 57.36%	378 70.39%	537 100%
รวม	156 15.37%	272 30.32%	428 22.38%	42 4.14%	242 26.98%	284 14.85%	41 4.04%	178 19.84%	22 2.17%	106 11.82%	219 11.45%	754 74.28%	99 11.04%	853 44.61%	1,015 53.09%	1,912 100%

จากตารางที่ 26 พบว่าเมื่อพิจารณาตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นไปในทำนองเดียวกับการพิจารณาตามขนาดของโรงเรียน กล่าวคือข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติทั้งในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง, เขตกิ่งเมืองกิ่งชนบทและเขตชนบท ส่วนใหญ่มีชั่วโมงสอน 25 ชั่วโมงขึ้นไปต่อสัปดาห์ โดยมีจำนวนร้อยละ 77.48, 73.86 และ 71.43 ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นอัตราส่วนที่สูงกว่าข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตเดียวกันที่มีจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ในช่วงเดียวกันซึ่งมีอยู่ร้อยละ 3.82, 13.33 และ 23.90 ตามลำดับ และในทางตรงกันข้ามข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษา ทั้งในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง เขตกิ่งเมืองกิ่งชนบท และเขตชนบทส่วนใหญ่มีชั่วโมงสอนระหว่าง 10-18 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ คือมีร้อยละ 67.18 (35.88+31.30), 54.50 (28.41+26.09) และ 39.00 (20.76+18.24) ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นอัตราส่วนที่สูงกว่าข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเดียวกัน และมีจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ในช่วงเดียวกันซึ่งมีอยู่ร้อยละ 17.96 (13.67+4.29), 21.22 (16.67+4.55) และ 19.84 (16.14+3.70) ตามลำดับ

ตารางที่ 27 จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนืองานสอน/สัปดาห์ของข้าราชการครูชำนาญการตามสังกัดและขนาดของโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	10-15 ชม.		16-18 ชม.		19-21 ชม.		22-24 ชม.		25 ชม. ขึ้นไป		รวม					
	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม				
เล็ก	93 72.66%	78 65.00%	171 88.95%	7 5.47%	6 5.00%	13 5.24%	2 1.56%	4 3.33%	3 2.34%	6 4.52%	23 17.97%	26 21.67%	49 19.76%	128 51.61%	120 48.39%	248 100%
กลาง	247 60.80%	95 57.93%	342 65.39%	15 4.18%	12 7.31%	27 5.16%	21 5.85%	14 8.54%	7 1.95%	35 6.69%	69 19.22%	37 22.56%	106 20.27%	359 68.64%	164 31.36%	523 100%
ใหญ่	425 79.00%	437 69.14%	862 73.68%	19 3.53%	31 4.91%	50 4.27%	16 2.97%	28 4.43%	10 1.86%	44 3.76%	68 12.64%	114 18.04%	162 15.55%	536 45.98%	632 54.02%	1,170 100%
รวม	765 74.64%	610 56.60%	1375 70.84%	41 4.00%	49 5.35%	90 4.64%	39 3.80%	46 5.02%	20 1.95%	85 4.38%	160 15.61%	177 19.32%	337 17.36%	1,025 52.81%	916 47.19%	1,941 100%

จากตารางที่ 27 พบว่าข้าราชการครูส่วนใหญ่ คือร้อยละ 70.84 ปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนืองานสอนเป็นเวลา 10-15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รองลงมาคือ ร้อยละ 17.36 ปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนืองานสอนเป็นเวลา 25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ขึ้นไป ส่วนข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนืองานสอน 22-24 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 2.78

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า ทั้งข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ-
การประถมศึกษาแห่งชาติและกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 74.64 และ 66.60 ตามลำดับ
ปฏิบัติงานพิเศษ นอกเหนืองานสอนเป็นเวลา 10-15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รองลงมาคือ 15.61 และ
19.32 ตามลำดับ ปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนืองานสอนเป็นเวลา 25 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ขึ้นไป โดยมี
ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนืองานสอนเป็นเวลา 22.24 ชั่วโมงต่อสัปดาห์น้อยที่สุด คือ
ร้อยละ 1.95 และ 3.71 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ-
การประถมศึกษาแห่งชาติทั้งในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่ปฏิบัติงาน
พิเศษ นอกเหนืองานสอนเป็นเวลา 10-15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ คือ มีร้อยละ 72.66, 60.80 และ 79.00
ตามลำดับ คิดเป็นอัตราส่วนที่สูงกว่าข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาในโรงเรียนขนาดเดียว
กันที่ปฏิบัติงานพิเศษนอกเหนืองานสอนในช่วงเวลาเดียวกัน ซึ่งมีอยู่ร้อยละ 65.00, 57.93 และ
69.14 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานพิเศษนอกหน่วยงานสอน/สัปดาห์ของข้าราชการรัฐจำแนกตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน

เขต พื้นที่	10-15 ชม.		16-18 ชม.		19-21 ชม.		22-24 ชม.		25 ชม. ขึ้นไป		รวม						
	สพป.	สศ.	รวม	สพป.	สศ.	รวม	สพป.	สศ.	รวม	สพป.	สศ.	รวม	สศ.				
														รวม	สพป.	รวม	สพป.
เมือง	286 76.68%	270 68.70%	556 72.58%	17 4.56%	23 5.85%	40 5.22%	10 2.68%	11 2.80%	8 2.14%	17 4.33%	25 3.26%	52 13.94%	72 18.32%	124 16.19%	373 48.70%	393 51.30%	766 100%
กิ่งเมืองกิ่งชนบท	182 68.94%	242 70.14%	424 69.62%	11 4.17%	14 4.06%	25 4.11%	13 4.92%	25 7.25%	5 1.89%	18 6.24%	15 2.46%	53 20.08%	54 15.65%	107 17.57%	264 43.35%	345 56.65%	609 100%
ชนบท	290 76.72%	88 55.35%	378 70.39%	13 3.44%	10 6.29%	23 4.28%	16 4.23%	9 5.66%	6 1.59%	25 4.66%	13 2.42%	53 14.02%	45 28.30%	98 18.25%	378 70.39%	159 29.61%	537 100%
รวม	758 74.68%	600 66.89%	1358 71.03%	41 4.04%	47 5.24%	88 4.60%	39 3.84%	45 5.02%	19 1.87%	84 4.39%	53 2.77%	158 15.57%	171 19.06%	329 17.21%	1,015 53.09%	897 46.91%	1,912 100%

จากตารางที่ 28 พบว่าเมื่อพิจารณาตามเขตพื้นที่ของโรงเรียนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตเมือง กิ่งเมืองกิ่งชนบท และชนบท ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานพิเศษนอกหน่วยงานสอนเป็นเวลา 10-15 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ คือมีร้อยละ 76.68, 68.94 และ 76.72 ตามลำดับ คิดเป็นอัตราส่วนที่สูงกว่าข้าราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใน เขตเดียวกัน และปฏิบัติงานพิเศษนอกหน่วยงานสอนเป็นเวลา 10-15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เช่นเดียวกัน ซึ่งมีอยู่ร้อยละ 68.70, 70.14 และ 55.35 ตามลำดับ

ตารางที่ 29 จำนวนชั่วโมงที่ควรสอน/สัปดาห์ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูชำนาญการตามสังกัดและขนาดของโรงเรียน

ขนาด โรงเรียน	14 ชม. ลงมา		15-17 ชม.		18-20 ชม.		21-23 ชม.		24 ชม. ขึ้นไป		รวม			
	สพษ.	สศ.	สพษ.	สศ.	สพษ.	สศ.	สพษ.	สศ.	สพษ.	สศ.	สพษ.	สศ.		
เด็ก	12 9.60%	18 15.52%	27 21.60%	37 31.90%	49 39.20%	50 43.10%	99 41.08%	-	-	37 29.60%	11 9.48%	48 19.91%	116 48.13%	241 100%
กลาง	60 17.60%	22 13.75%	99 29.03%	42 26.25%	121 35.48%	82 51.25%	203 40.52%	2 0.59%	1 0.62%	59 17.30%	13 8.13%	72 14.37%	160 31.94%	501 100%
ใหญ่	83 15.90%	89 14.40%	155 29.69%	208 33.66%	190 36.40%	275 44.50%	465 40.50%	5 0.96%	-	89 17.05%	46 7.44%	135 11.84%	618 54.21%	1,140 100%
รวม	155 15.69%	129 14.43%	281 28.44%	287 32.10%	360 36.44%	407 45.53%	767 40.75%	7 0.71%	1 0.11%	185 18.72%	70 7.83%	255 13.55%	894 47.50%	1,682 100%

จากตารางที่ 29 พบว่าข้าราชการครูส่วนใหญ่ คือร้อยละ 70.92 (30.18+40.75) เห็นว่าควรมีชั่วโมงสอนระหว่าง 15-20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มีข้าราชการครูที่เห็นว่าควรมีชั่วโมงสอน 21 ชั่วโมงขึ้นไปต่อสัปดาห์ ห้อยที่สุด คือ ร้อยละ 13.98 (0.43+13.55)

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า ทั้งข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ-
การประถมศึกษาแห่งชาติและกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่ คือร้อยละ 64.88 (28.44+36.44) และ
77.63 (32.10+45.53) ตามลำดับ เห็นว่าครูควรมีชั่วโมงสอนระหว่าง 15-20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
มีข้าราชการครูที่เห็นว่าครูควรมีชั่วโมงสอนระหว่าง 21-23 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ น้อยที่สุดคือ ร้อยละ
0.71 และ 0.11 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามขนาดของโรงเรียนพบว่า ข้าราชการครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง
และขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่ คือร้อยละ 60.80, 64.51 และ 66.09 ตามลำดับ มีความเห็นว่า ครูควรมี
ชั่วโมงสอนระหว่าง 15-20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตารางที่ 30 จำนวนชั่วโมงที่ควรสอน/สัปดาห์ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูจำนวนตามเขตพื้นที่ของโรงเรียน

จำนวนชั่วโมง ที่ควรสอน/ สัปดาห์	14 ชม. ลงมา		15-17 ชม.		18-20 ชม.		21-23 ชม.		24 ชม. ขึ้นไป		รวม				
	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม	สพข.	สศ.	รวม			
เขต เมือง	55 15.03%	60 15.50%	115 15.27%	102 27.87%	143 36.95%	245 32.53%	144 39.34%	160 41.35%	304 40.37%	4 1.09%	4 6.20%	85 11.29%	366 48.61%	387 51.39%	753 100%
กิ่งเมืองทั้งหมด	46 18.40%	41 12.27%	87 14.90%	88 35.2%	102 30.54%	190 32.53%	73 25.20%	167 50.00%	240 41.10%	2 0.80%	2 0.30%	64 10.96%	250 42.81%	334 57.19%	584 100%
ชนบท	55 15.15%	26 16.77%	81 15.64%	86 23.69%	41 26.45%	127 24.52%	140 38.57%	71 45.81%	211 40.73%	1 0.28%	1 0.19%	98 18.92%	363 70.08%	155 29.92%	518 100%
รวม	156 15.93%	127 14.50%	283 15.26%	276 28.19%	286 32.65%	562 30.30%	357 36.47%	398 45.43%	755 40.70%	7 0.71%	8 0.43%	247 13.31%	979 52.78%	876 47.22%	1,855 100%

จากตารางที่ 30 พบว่าตามเขตพื้นที่ของโรงเรียนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในโรงเรียนในเขตพื้นที่เมือง เขตพื้นที่กิ่งเมืองทั้งหมด และเขตพื้นที่ชนบท ส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 67.21, 64.40 และ 62.26 ตามลำดับ มีความเห็นว่าควรควรมีชั่วโมงสอน 15-20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตารางที่ 31 การพัฒนาตนเองของข้าราชการครูจำแนกตามสังกัด

วิธีการ พัฒนาตนเอง \\\\ สังกัด	สพข.	สศ.	รวม
ศึกษาต่อ	82 8.56%	61 7.09%	143 7.86%
เข้ารับการอบรม	103 10.75%	60 6.97%	163 8.96%
ศึกษาดูงาน	25 2.61%	28 3.25%	53 2.92%
ศึกษาด้วยตนเอง	748 78.08%	712 82.69%	1,460 80.26%
รวม	958 100%	861 100%	1,819 100%

จากตารางที่ 31 พบว่าข้าราชการครูส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 80.26 พัฒนาตนเองโดยการศึกษาด้วยตนเอง รองลงมาคือ ร้อยละ 8.96 พัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการอบรม มีข้าราชการครูเพียงร้อยละ 7.86 พัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อ สำหรับข้าราชการครูที่พัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานมีน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 2.92

เมื่อพิจารณาแยกตามสังกัดพบว่า ข้าราชการครูพัฒนาตนเองโดยศึกษาต่อ มีข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีอัตราส่วนมากกว่าสังกัดกรมสามัญศึกษาเล็กน้อยคือ ร้อยละ 8.56 และ 7.09 ตามลำดับ ข้าราชการครูที่พัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมพบว่า ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีอัตราส่วนมากกว่าสังกัดกรมสามัญศึกษา คือ ร้อยละ 10.75 และ 6.97 ตามลำดับ

สำหรับข้าราชการครูที่พัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานปรากฏว่ามีความแตกต่างกันเล็กน้อย คือ สังกัดกรมสามัญศึกษามากกว่าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ร้อยละ 3.25, 2.61 ตามลำดับ อีกประการหนึ่งคือการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาด้วยตนเอง ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติน้อยกว่าสังกัดกรมสามัญศึกษา คือ ร้อยละ 78.08, 82.69