



แผนยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู  
ประจำปีบัญชี 2561 - 2563

สำนักงาน ก.ค.ศ.  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	2
- สภาพปัจจุบัน	2
- การวิเคราะห์สถานการณ์	7
ส่วนที่ 3 แผนยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	11
- การกำหนดยุทธศาสตร์	11
- การจัดทำแผนยุทธศาสตร์	12

## สารบัญแผนภูมิ / ตาราง

	หน้า
1. โครงสร้างการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	4
2. อัตรากำลังของภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา	5
3. แผนภูมิแสดงระดับคะแนนการประเมินผลการดำเนินงาน	7
4. แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงจากนโยบายของรัฐบาลสู่สำนักงาน ก.ค.ศ.	18
5. แผนที่ยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู	19
6. โครงการ กิจกรรมตามยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครู	20

## ส่วนที่ 1

## บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของเงินทุนหมุนเวียนฯ กำหนดจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ทำให้รู้ตำแหน่งยุทธศาสตร์ของเงินทุนหมุนเวียนฯ เนื่องจากเงินทุนหมุนเวียนฯ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็งและตอบสนองต่อโอกาสของเงินทุนหมุนเวียนฯ และสามารถกำหนดประเด็นที่ต้องดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ เพื่อก้าวไปสู่วิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยแผนยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนฯ ฉบับนี้ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ในแต่ละด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ 1 บรรเทาภาระหนี้สินที่จำเป็นและเร่งด่วนของข้าราชการครู มุ่งเน้นให้การบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนฯ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ

ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาข้าราชการครูให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นพัฒนากระบวนการเสริมสร้างให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงิน ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และการให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ในครัวเรือน

ยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการติดตามและควบคุมการดำเนินงาน การเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการเงินทุนหมุนเวียนฯ โดยนำระบบการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การพัฒนาทรัพยากรบุคคล และระบบการเงินการบัญชี เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจสูงสุด รวมถึงการให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้เป็นที่รู้จักของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการกำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียน

ยุทธศาสตร์ 4 การใช้งานวิจัยนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนฯ ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ

โดยแต่ละยุทธศาสตร์ได้กำหนดโครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจและเป้าหมายการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

## ส่วนที่ 2

## เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู

## สภาพปัจจุบัน

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายที่จะให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู จึงได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน ก.ค.ศ. ดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2540 - 2546 เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูได้รับจัดสรรเงินงบประมาณจากรัฐบาลจำนวนทั้งสิ้น 1,200,000,000 บาท ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมอีกจำนวน 120,000,000 บาท เงินทุนหมุนเวียนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินให้แก่ข้าราชการครู โดยการให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 4 ต่อปี วงเงินให้กู้ยืมรายละไม่เกิน 200,000 บาท ชำระคืนภายใน 8 ปี (96 งวด) เพื่อนำไปชำระหนี้สินที่มีอยู่เดิมตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู

ปัจจุบันสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้ดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2558

## อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2558 สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. ให้จัดตั้งเงินทุนหมุนเวียน ชื่อว่า เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู อยู่ในสำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนสำหรับการแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู

2. ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู” โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้แทนกระทรวงการคลัง เลขาธิการ ก.ค.ศ. และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งประธานกรรมการแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง จำนวนไม่เกินสามคนจากผู้ที่มีความรู้ด้านการเงินเศรษฐศาสตร์ หรือการลงทุน ด้านกฎหมายหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับเงินทุนหมุนเวียนเป็นกรรมการ ให้ผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมายเจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวนสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ต่อมาพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 25 กันยายน 2558 โดยมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2558 ซึ่งส่งผลให้องค์ประกอบของ คณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เปลี่ยนแปลงไป ดังนี้

1. จำนวนองค์คณะเดิม จำนวน 11 คน ลดลง 3 คน คือ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

2. ประธานกรรมการ เปลี่ยนจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

3. กรรมการผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 คน คือ ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทน สำนักงบประมาณ และผู้แทนหน่วยงานที่มีทุนหมุนเวียนที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล

4. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 3 คน (ด้านการเงิน เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมาย หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง)

5. ผู้บริหารทุนหมุนเวียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

3. ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหาร เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. 2558 ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของเงินทุนหมุนเวียน

(2) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงบประมาณรายรับ รายจ่ายประจำปี และแผนการ ดำเนินงานของเงินทุนหมุนเวียน

(3) พิจารณาจัดสรรเงินให้กู้ยืม

(4) กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ ตลอดจนแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้ เป็นไปตามระเบียบนี้

(5) กำหนดระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ตลอดจนกำหนด ค่าตอบแทนสิทธิประโยชน์หรือสวัสดิการต่างๆ ของผู้บริหารทุนหมุนเวียนที่มาจากการสรรหาและพนักงาน โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

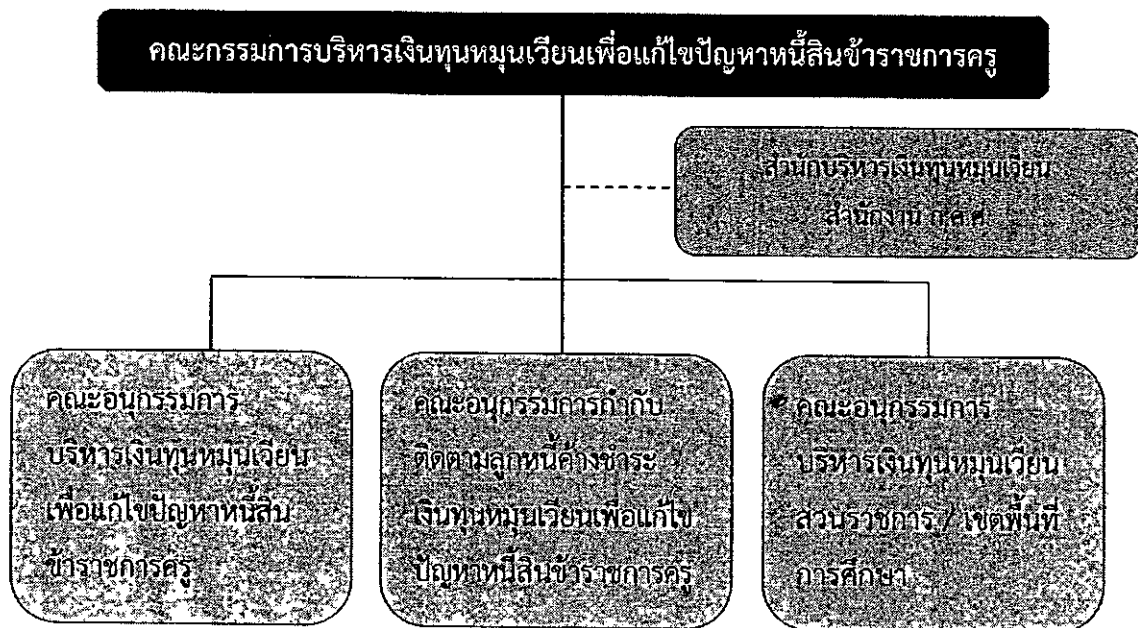
(6) พิจารณาและกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครู

(7) กำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงินทุนหมุนเวียน

(8) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการตามที่ คณะกรรมการมอบหมาย

(9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

โครงสร้างการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู



คณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู  
ตามพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. หัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่มีทุนหมุนเวียน (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)                               | ประธานกรรมการ        |
| 2. ผู้แทนหน่วยงานของรัฐที่มีทุนหมุนเวียน ที่ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล (เลขาธิการ ก.ค.ศ.)          | กรรมการ              |
| 3. ผู้แทนกระทรวงการคลัง   | กรรมการ              |
| 4. ผู้แทนสำนักงบประมาณ  | กรรมการ              |
| 5. ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน (ด้านการเงิน เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมาย หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง) | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. ผู้อำนวยการสำนักบริหารเงินทุนหมุนเวียน   | กรรมการและเลขานุการ  |

อัตรากำลังของภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา

อัตรากำลังปัจจุบัน				
กลุ่มงาน	ข้าราชการ		พนักงาน	รวม
	โครงสร้าง	ปฏิบัติงานจริง	เงินทุน	
ผู้อำนวยการภารกิจ	1	1	-	1
กลุ่มบริหารเงินทุนหมุนเวียน	4	3	1	4
กลุ่มติดตามการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน	3	3	3	6
กลุ่มกองทุนส่งเสริมครูและสวัสดิการ	3	3	2	5
กลุ่มการเงินและบัญชี	2	1	5	6
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	5	5	3	8
รวม	18	16	14	30

★ มีอัตราจ้างจากเงินงบประมาณของสำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน 1 อัตรา

ผลการดำเนินงาน

1) การจัดสรรเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้ข้าราชการครูผู้ยืม เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู มีวัตถุประสงค์ให้ข้าราชการครูผู้ยืม เพื่อนำไปชำระหนี้สินเดิมที่มีอยู่ วงเงินรายละไม่เกิน 200,000.00 บาท โดยมีข้าราชการครูได้รับอนุมัติ ให้กู้ยืมไปแล้วจำนวน 56,495 ราย เป็นจำนวนเงิน 4,275,354,257.60 บาท โดยมีผลการอนุมัติให้กู้ยืม ปี 2558 -2560 ดังนี้

ปีงบประมาณ	วงเงินจัดสรร (บาท)	อนุมัติ (ราย)	วงเงินที่อนุมัติ (บาท)
พ.ศ. 2558	500,000,000 00	2,652	521,667,465.82
พ.ศ. 2559	500,000,000.00	320	78,554,573.12
พ.ศ. 2560	100,000,000.00	174	34,015,590.72

2) ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ จากกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครู ทั้ง 4 ภูมิภาค โดยนำผลการสำรวจข้อมูลความต้องการกู้ยืม ความพึงพอใจของข้าราชการครูที่มีต่อการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ และปัญหาอุปสรรคที่พบ มาวิเคราะห์เพื่อนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น



3) จัดทำโครงการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเงินทุนหมุนเวียนฯ ทั้งในส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบและได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง อันจะเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

4) จัดทำโครงการเสริมสร้างค่านิยมการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่กับข้าราชการครูผู้เกษียณ และข้าราชการครูบรรจุใหม่ เพื่อให้เกิดความตระหนักเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน และการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5) ปรับปรุงระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน ให้ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

6) การดำเนินงานด้านการเงิน มีผลการดำเนินงานที่ผ่านมาดังนี้

งบแสดงฐานะการเงิน (โดยย่อ)

(หน่วย : ล้านบาท)

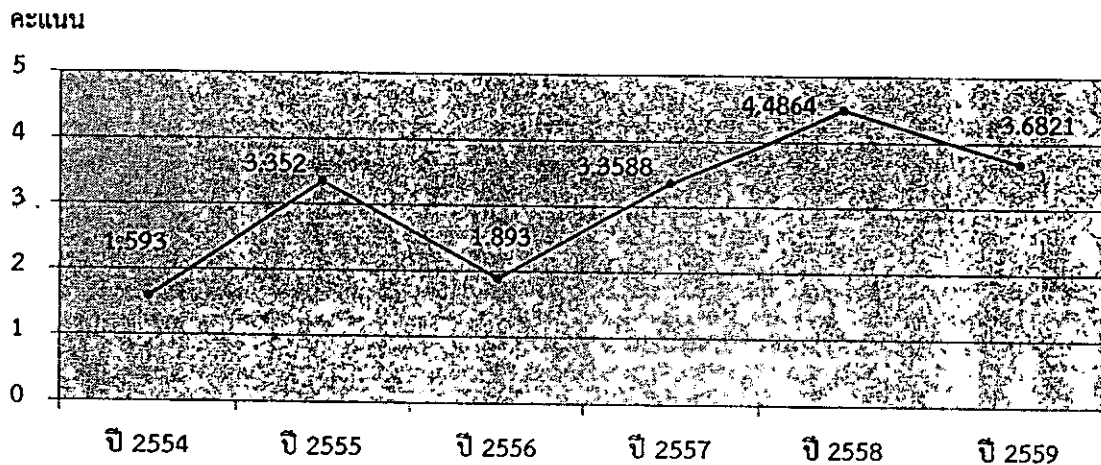
	2555	2556	2557	2558	2559
สินทรัพย์รวม	1,492.15	1,506.47	1,524.90	1,550.61	1,568.10
- สินทรัพย์หมุนเวียน	1,056.99	1,200.88	710.53	555.10	689.43
- สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	435.16	305.60	814.37	995.51	878.67
หนี้สินรวม	5.70	8.25	10.36	0.42	6.53
- หนี้สินหมุนเวียน	5.70	8.25	10.36	0.42	6.53
- หนี้สินไม่หมุนเวียน	-	-	-	-	-
ส่วนของทุนรวม	1,486.46	1,498.22	1,514.54	1,535.81	1,561.58
- เงินกองทุน/ทุนประเดิม	1,200.00	1,200.00	1,200.00	1,200.00	1,200.00
- กำไรสะสม	286.46	298.22	314.54	335.81	361.58

งบรายได้และค่าใช้จ่าย (โดยย่อ)

(หน่วย : ล้านบาท)

	2555	2556	2557	2558	2559
รายได้	36.37	26.94	41.72	60.85	59.39
- อัตราการเติบโตของรายได้	-23%	-26%	55%	46%	-2%
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	19.30	16.34	18.19	33.66	33.80
- อัตราส่วนค่าใช้จ่ายต่อรายได้	53%	61%	44%	55%	57%
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย (สุทธิ)	17.07	10.59	23.53	27.19	25.59

7) เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูได้เข้าสู่ระบบประเมินผลการดำเนินงาน ทุนหมุนเวียนของกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ตามบันทึกข้อตกลงการประเมินผลการดำเนินงานเงิน ทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ซึ่งคณะกรรมการประเมินผลฯ ได้พิจารณาเห็นชอบรายงานผล การดำเนินงานรอบสิ้นปี 2554 - 2559 โดยปี 2554 ได้ 1.593 คะแนน ปี 2555 ได้ 3.3520 คะแนน ปี 2556 ได้ 1.893 คะแนน ปี 2557 ได้ 3.3588 คะแนน ปี 2558 ได้ 4.4864 คะแนน และปี 2559 ได้ 3.6821 คะแนน



แผนภูมิแสดงระดับคะแนนการประเมินผลการดำเนินงาน

### การวิเคราะห์สถานการณ์ (Environmental Scanning)

การวิเคราะห์สถานการณ์ (Environmental Scanning) เพื่อประเมินปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ในมุมมองของ Balance Score Card ที่กระทรวงการคลังใช้เป็นกรอบการประเมินผลการดำเนินงานทุนหมุนเวียน ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านปฏิบัติการ ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และด้านการพัฒนาทุนหมุนเวียน ได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กรทั้งภายในและภายนอกด้วย SWOT Analysis เพื่อประเมินสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อเงินทุนหมุนเวียนฯ ที่เป็นอยู่ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตของการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ รวมทั้งความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของเงินทุนหมุนเวียนฯ สรุปได้ดังนี้

<p><b>S</b> จุดแข็ง (Strength)</p>	<p>S1 มีพระราชบัญญัติการบริหารทุนหมุนเวียน พ.ศ. 2558 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้ส่นข้าราชการครู พ.ศ. 2558 เป็นกฎหมายหลักในการดำเนินงานเงินลงทุนหมุนเวียนฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>S2 มีการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาเงินลงทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหานี้ส่นข้าราชการครูที่สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ ภารกิจ และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>S3 ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญกับการดำเนินงานเงินลงทุนหมุนเวียนฯ และการแก้ไขปัญหานี้ส่น</p> <p>S4 ผู้บริหารเงินทุนระดับสูงของทุนหมุนเวียน สามารถบริหารจัดการ ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาค่าดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S5 มีกลไกในการดำเนินงานได้แก่ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ที่มีความรู้ความสามารถจากหลากหลายสาขา และจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการกำกับ ดูแล และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเงินลงทุนหมุนเวียนฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S6 มีการประชาสัมพันธ์งานของเงินลงทุนหมุนเวียนฯ อย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>W</b> จุดอ่อน (Weakness)</p>	<p>W1 การจัดท่างบการเงินยังไม่เป็นปัจจุบัน เนื่องจากหน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องมีจำนวนมาก การเก็บรวบรวมต้องใช้เวลา และมีการเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานบ่อยครั้ง</p> <p>W2 ระบบฐานข้อมูลลูกหนี้เงินลงทุนหมุนเวียนฯ ยังไม่ครบถ้วนและยังไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p>W3 หลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกู้ยืม มีขั้นตอนและเอกสารประกอบจำนวนมาก ใช้เวลาการดำเนินงานค่อนข้างนาน</p> <p>W4 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ และ ความเชี่ยวชาญในด้านการเงินการคลัง และการบริหารเงินทุน เนื่องจากเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาที่ไม่เกี่ยวข้อง</p> <p>W5 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเงินลงทุนหมุนเวียนฯ บางส่วนราชการและบางเขตพื้นที่การศึกษา ยังปฏิบัติงาน ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนด</p>
<p><b>๐</b> โอกาส (Opportunity)</p>	<p>O1 รัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาส การเข้าถึงบริการของรัฐการดูแลระบบการกู้ยืมที่เป็นธรรม รวมถึงการแก้ไขปัญหานี้ส่นอย่างเป็นระบบ</p> <p>O2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ 2560 – 2564) ที่มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนร่วมกันน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง</p> <p>O3 ข้าราชการครูยังมีความต้องการกู้ยืมเงินลงทุนหมุนเวียนฯ</p> <p>O4 ได้รับอนุมัติประมาณการรายจ่ายจากกระทรวงการคลังเพื่อดำเนินงานอย่างเพียงพอ</p>

<b>อุปสรรค (Threats)</b>	<p>T1 สถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ส่งผลกระทบต่อการทำงาน</p> <p>T2 พระราชบัญญัติสหกรณ์ พ.ศ. 2553 กำหนดให้ส่วนราชการหักเงินเพื่อชำระหนี้ให้สหกรณ์ก่อนเป็นลำดับแรก ลูกหนี้บางรายจึงมีเงินเหลือไม่เพียงพอต่อการชำระหนี้เงินทุนหมุนเวียนฯ</p> <p>T3 พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2557 ซึ่งเป็น กฎหมายที่จะคุ้มครองสิทธิและให้ความเป็นธรรมแก่ ผู้ค้าประกัน และผู้จ้างง ซึ่งมิใช่ลูกหนี้ชั้นต้น</p> <p>T4 หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยเบิกจ่ายเงินเดือนของข้าราชการครูผู้กู้ยืมไม่หักเงินเพื่อชำระหนี้เงินทุนหมุนเวียน</p> <p>T5 ธ.ก.ส บางสาขาขาดการกำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระอย่างจริงจัง</p>
------------------------------	---

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วย SWOT Analysis ได้นำมาวิเคราะห์ในรูปแบบความสัมพันธ์แบบ TOWS Matrix เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนและจัดทำกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ดังนี้

1. กลยุทธ์จากการใช้จุดแข็งและโอกาส (SO)

1) การปรับปรุงระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนให้มีความสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง นโยบายและสภาพปัจจุบัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครู

2) การเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการเงินทุนหมุนเวียนฯ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ โดยการสำรวจความพึงพอใจเพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาปรับปรุงพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3) การเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้ทราบการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ

2. กลยุทธ์จากการพิจารณาจุดอ่อนร่วมกับโอกาส (WO)

1) การเสริมสร้างความมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงให้กับข้าราชการครูผู้กู้ยืม เพื่อเป็นการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันตนเองและสร้างวินัยทางการเงินให้กับตนเอง

2) การพัฒนาบุคลากร เป็นการแก้ไขจุดอ่อนในเรื่องของบุคลากร ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้ การประสานงานเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน ด้านการเงิน การคลัง และบัญชีทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

3) การวิจัยและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. กลยุทธ์จากการพัฒนาจุดแข็งและอุปสรรค (ST)

- 1) การเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียนเพื่อป้องกันการเกิดปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานเงินทุนหมุนเวียน
- 2) การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ในประเด็นต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำงานของเงินทุนหมุนเวียน

4. กลยุทธ์จากการพิจารณาจุดอ่อนและอุปสรรค (WT)

- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลลูกหนี้เงินทุนหมุนเวียนฯ ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

## ส่วนที่ 3

แผนยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียน  
เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

## การกำหนดยุทธศาสตร์

เงินทุนหมุนเวียนฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สถานการณ์ (Environmental Scanning) เพื่อประเมินปัจจัยภายในและภายนอก ที่มีผลกระทบต่อการทำงานเงินทุนหมุนเวียนฯ Balance Score Card เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และนำมาสู่การกำหนดกลยุทธ์ (Formulate Strategies) ของการทำงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

“เป็นเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

## พันธกิจ

1. แก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
2. บริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมข้าราชการครูให้มีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

## ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ 1 บรรเทาภาระหนี้สินที่จำเป็นและเร่งด่วนของข้าราชการครู
- ยุทธศาสตร์ 2 ส่งเสริมข้าราชการครูให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู
- ยุทธศาสตร์ 4 การใช้งานวิจัยนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู

## เป้าประสงค์

1. ภาระหนี้สินของข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดลงจนไม่เป็นปัญหาต่อการปฏิบัติหน้าที่และการดำรงชีวิต
2. ข้าราชการครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต
3. การบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
4. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีสมรรถนะและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
5. กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการและแนวปฏิบัติต่างๆมีความเหมาะสมและทันสมัย

### ผลผลิต

1. ข้าราชการครูได้รับการกู้ยืมเงินทุนหมุนเวียน เพื่อบรรเทาภาระหนี้สินที่มีอยู่เดิม
2. การบริหารงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อข้าราชการครู

### ตัวชี้วัด

1. ข้าราชการครู (ผู้สอน) ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม จำนวน 1,500 คน
2. ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ หรือแนวปฏิบัติได้รับการพัฒนา จำนวน 9 เรื่อง
3. ข้าราชการครูที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงิน จำนวน 600 คน
4. ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ จำนวน 600 คน
5. งานวิจัยและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการพัฒนา 1 เรื่อง / 2 ระบบ

### งบประมาณ

1. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 136,632,000.00 บาท
2. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 139,666,000.00 บาท
3. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 140,705,000.00 บาท

### การจัดทำแผนยุทธศาสตร์

เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู สามารถใช้เป็นกรอบในการบริหารเงินทุนให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของข้าราชการครู รวมทั้งมีความทันสมัยก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคมได้อย่างครบถ้วน สำนักงาน ก.ค.ศ. จึงจัดทำแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานและเชื่อมโยงกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย นโยบายของรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อลดข้อจำกัดที่เกิดขึ้นไม่ให้เป็นอุปสรรค ต่อการดำเนินงานในระยะยาว และเพื่อรองรับนโยบายของคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 6 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

2. นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) รัฐบาลได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับหน้าที่ 3 ประการคือ 1) การบริหารราชการแผ่นดิน 2) การดำเนินการให้มีการปฏิรูปในด้านต่างๆ 3) การส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ กล่าวคือได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศว่าด้วยการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทรงเน้นความพอดีพอสมพอควรแก่ฐานะความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิดใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แนวทางของ คสช. และความต้องการของประชาชนเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายที่ครอบคลุมปัญหาทั้งระยะเฉพาะหน้าที่ต้องทำทันที ระยะกลางที่ต้องทำต่อไปหรือต้องรอการใช้บังคับกฎหมาย และระยะยาว การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ โดยการพัฒนากระบวนการคุ้มครองทางสังคม ระบบการออมและระบบสวัสดิการชุมชนให้มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนมากขึ้น รวมทั้งการดูแลให้มีระบบการกักขังที่เป็นธรรมซึ่งนโยบายทุกด้านต้องการสร้างความเข้มแข็งแก่องค์กรการปกครอง ทุกระดับตั้งแต่ท้องถิ่นถึงประเทศ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ในทุกระดับยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา ให้ความสำคัญกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของประชาชน พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลในทุกมิติอย่างบูรณาการและเป็นองค์รวม ยึดวิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี พ.ศ. 2570 เป็นเป้าหมาย ซึ่งในด้านการศึกษากำหนดวัตถุประสงค์พัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะและการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และมีเป้าหมายให้คนไทยเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกช่วงวัยให้มีภูมิคุ้มกันเพื่อเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ให้มีประสิทธิภาพ

ซึ่งกำหนดแนวทางการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ ตามยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 12 แก้ไขปัญหานี้สินครูอย่างเป็นระบบ และเน้นปลูกฝังค่านิยมความพอเพียงให้ครูในการดำรงชีวิต



### วัตถุประสงค์การจัดทำแผนยุทธศาสตร์

1. เพื่อให้มีแนวนโยบาย และกรอบการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ที่นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลประโยชน์สูงสุด
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรของเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น
3. เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานตามพันธกิจให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทุกขั้นตอน
4. เพื่อติดตามความก้าวหน้า ของการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนฯ ด้วยตัวชี้วัดที่ชัดเจน
5. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และมีความคุ้มค่าสูงสุด

### กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรม

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้นำผลจากการวิเคราะห์สถานการณ์ (Environmental Scanning) มากำหนดกลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ของเงินทุนหมุนเวียนฯ และลดข้อจำกัดการดำเนินงาน ของเงินทุนหมุนเวียนฯ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : บรรเทาภาระหนี้สินที่จำเป็นและเร่งด่วนของข้าราชการครู

การจัดสรรเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้ข้าราชการครูกู้ยืม ตามวัตถุประสงค์ ของเงินทุนหมุนเวียนฯ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต (output)	ผลลัพธ์ (outcome)
ก.1 การจัดสรรเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้ข้าราชการครูกู้ยืม	ค 1 จัดสรรเงินทุนหมุนเวียน ให้ข้าราชการครูกู้ยืม	ข้าราชการครูได้รับอนุมัติให้กู้ยืม เพื่อนำไปชำระหนี้สิน	ข้าราชการครูได้รับการช่วยเหลือ บรรเทาภาระหนี้สิน ส่งผลให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่สูงขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาข้าราชการครูให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

มุ่งเน้นพัฒนากระบวนการเสริมสร้างให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงิน ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และการให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ในครัวเรือน เพื่อป้องกันการก่อหนี้เพิ่มในอนาคต

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต (output)	ผลลัพธ์ (outcome)
ก.2 เสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ในครัวเรือน ให้กับข้าราชการครู	ค.2 โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงิน และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ข้าราชการครูผู้กักยืมเงินทุนหมุนเวียนและข้าราชการครูบรรจุใหม่ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้เกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและเศรษฐศาสตร์ครัวเรือน	ข้าราชการครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีวินัยทางการเงิน สามารถนำความรู้ที่ได้รับและนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู**

มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการติดตาม ควบคุมการดำเนินงานและการเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการเงินทุนหมุนเวียนฯ โดยนำระบบการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการเงินการบัญชี เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจสูงสุด การกำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียน รวมถึงการประชาสัมพันธ์เงินทุนหมุนเวียนฯ ให้เป็นที่รู้จักของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต (output)	ผลลัพธ์ (outcome)
ก.3 พัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การสร้างเครือข่ายการดำเนินงานแก่คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ตลอดจนการพัฒนา การทำงานเป็นทีม และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ค.3 โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนแก่ผู้ปฏิบัติงาน	ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สามารถปฏิบัติงานด้านเงินทุนหมุนเวียน และการเงินการบัญชีได้อย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการฯ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต (output)	ผลลัพธ์ (outcome)
ก.4 การประชาสัมพันธ์ของเงินทุน หมุนเวียนฯ	ค.4 โครงการศึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ สร้างเครือข่าย ด้านสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ อื่น และการบริหารเงินทุน หมุนเวียนฯ แก่ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการและ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ได้รับการเสริมสร้าง ศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน	เงินทุนหมุนเวียนฯ มีหน่วยงาน เครือข่ายด้านสวัสดิการ สิทธิประโยชน์อื่น และ การบริหารเงินทุนหมุนเวียน กับหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกประเทศ
	ค.5 โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียน สำนักงาน ก.ค.ศ.	บุคลากรของเงินทุน หมุนเวียนได้รับการ พัฒนา	บุคลากรของเงินทุนหมุนเวียน มีความรู้ความเข้าใจ และ ทักษะการปฏิบัติงานสูงขึ้น
	ค.6 การวางระบบการเงิน การบัญชีของเงินทุนหมุนเวียน	คู่มือระบบการเงิน การบัญชีของเงินทุน หมุนเวียนที่ได้รับการ ปรับปรุงให้มีมาตรฐาน และทันสมัย	คู่มือระบบการเงินการบัญชีของ เงินทุนหมุนเวียนสามารถ สนับสนุนการดำเนินงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
	ค.7 โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานด้านการเงินการ บัญชีของเงินทุนหมุนเวียนฯ	เจ้าหน้าที่ได้รับการ ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับ การเงินการบัญชี	เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีศักยภาพ สูงขึ้น สามารถปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์
	ค.8 การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงาน เงินทุนหมุนเวียน	มีช่องทาง ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การดำเนินงานเงินทุน หมุนเวียนที่หลากหลาย	ข้าราชการครู ผู้เกี่ยวข้อง และ ผู้สนใจทั่วไปได้ทราบข้อมูล ข่าวสารและการดำเนินงาน เงินทุนหมุนเวียน ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เอกสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ Website เป็นต้น

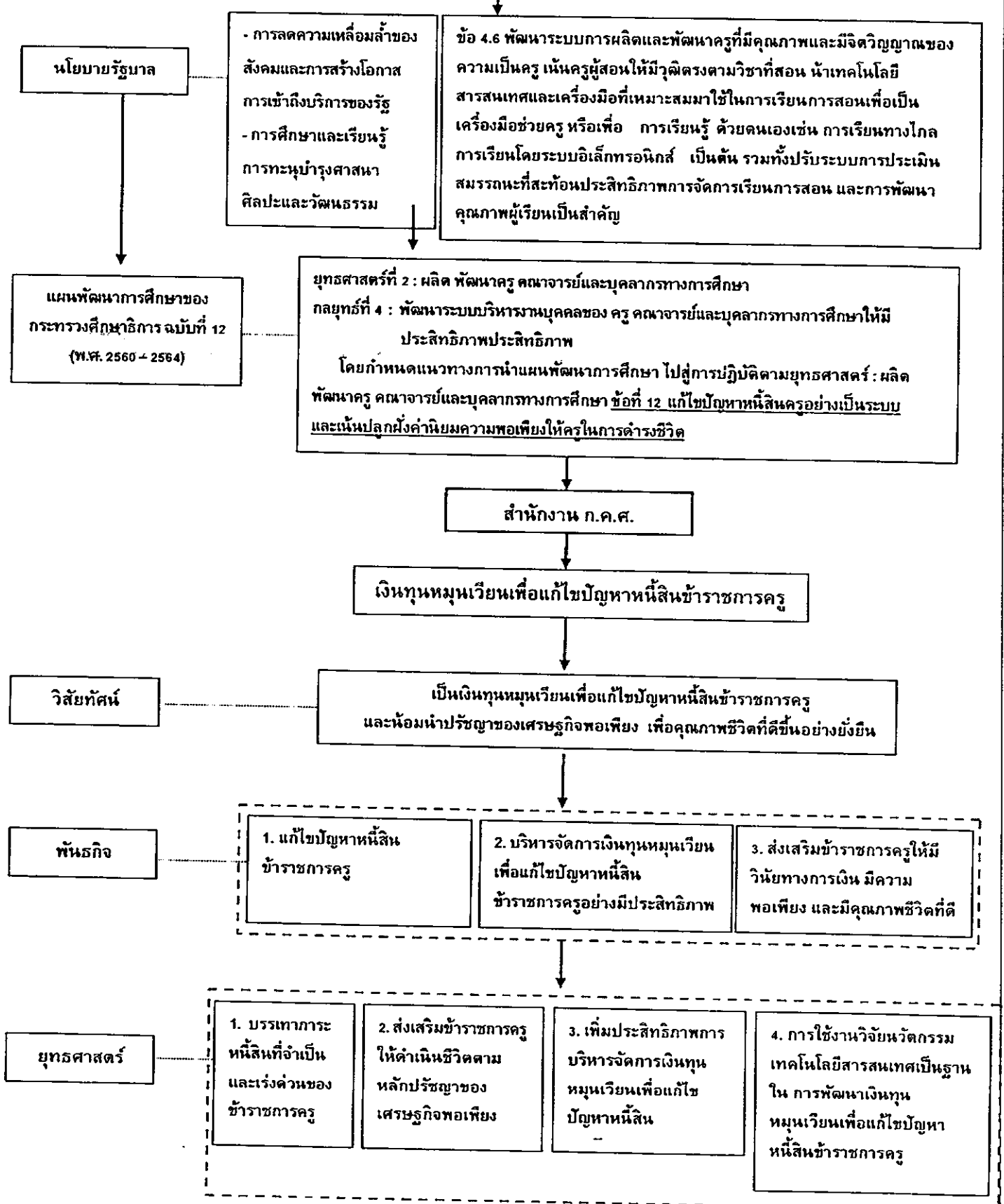
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต (output)	ผลลัพธ์ (outcome)
<p>ก.5 พัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และ แนวปฏิบัติการ ดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน ให้มีความเหมาะสม และ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>ค 9 โครงการปรับปรุง และ พัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการดำเนินงานเงินทุน หมุนเวียน</p>	<p>จำนวนระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติที่ได้รับการ ปรับปรุง</p>	<p>ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและ ส่งผลให้การดำเนินงานเงินทุน หมุนเวียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น และสอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน</p>
<p>ก 6 การบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน โดยกำหนดปัจจัย เสี่ยง และสภาพแวดล้อมของ การควบคุมภายใน เช่น ระบบ ข้อร้องเรียน การตรวจสอบความ ขัดแย้งทางผลประโยชน์ และ การกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ เพื่อควบคุมความเสี่ยง</p>	<p>ค 10 การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เงินทุนหมุนเวียน</p>	<p>รายงานผลการควบคุม ภายในและการบริหาร ความเสี่ยง</p>	<p>เงินทุนหมุนเวียน สามารถ จัดการความเสี่ยง ให้อยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้ เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงาน และเกิด ความมั่นใจว่าการดำเนินงาน จะเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนด</p>
<p>ก.7 เพิ่มประสิทธิภาพการกำกับ ติดตามหนี้ค้างชำระเงินทุน หมุนเวียน เพื่อป้องกันการเกิด ปัญหาและอุปสรรคที่อาจส่งผล กระทบต่อการดำเนินงานเงินทุน หมุนเวียน</p>	<p>ค.11 การกำกับ ติดตามหนี้ ค้างชำระเงินทุนหมุนเวียน</p>	<p>มีแนวทางการกำกับ ติดตามลูกหนี้ค้างชำระ ส่งผลให้จำนวนลูกหนี้ ค้างชำระลดลง</p>	<p>ข้าราชการครูที่มีหนี้ค้างชำระ ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การใช้งานวิจัยนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนา  
เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู**

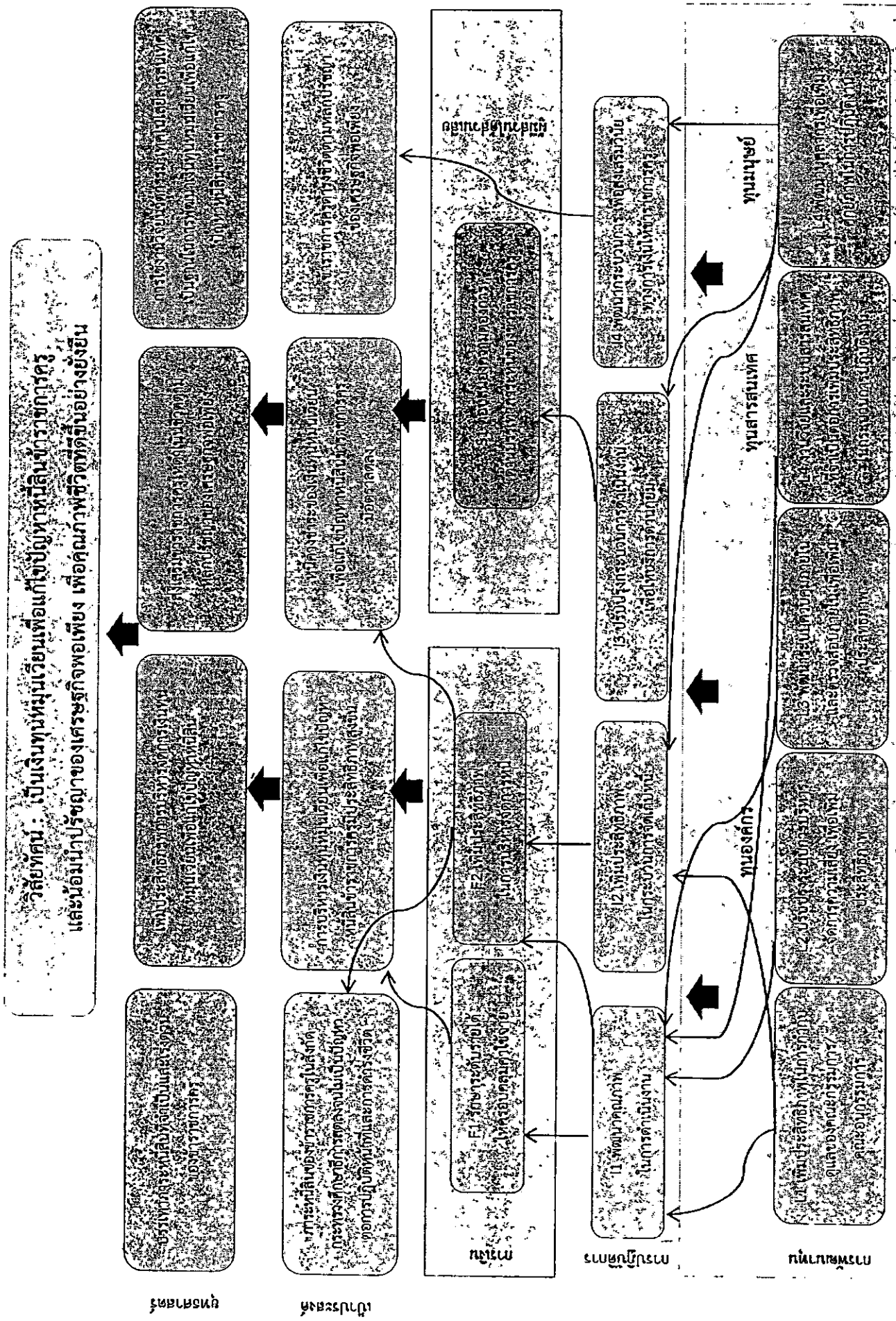
มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียนฯ ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย  
เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผลผลิต (output)	ผลลัพธ์ (outcome)
ก.8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฐานข้อมูลเงินทุนหมุนเวียน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ค.12 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศกลาง เพื่อการบริหารเงินทุนหมุนเวียน	มีระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลเงินทุนหมุนเวียนถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลเงินทุนหมุนเวียน มีความทันสมัย ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
ก.9 การใช้งานวิจัยเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน ข้าราชการครูให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ค.13 การวิจัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน	รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	งานวิจัยสามารถสนับสนุนการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงจากนโยบายของรัฐบาลสู่สำนักงาน ก.ค.ศ.



# Strategy Map เงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู



โครงการ กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์เงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิ้นข้าราชการครู (พ.ศ. 2561-2563)

สำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)				ผู้รับผิดชอบ		
			2561	2562	2563	รวม	2561	2562	2563	รวม			
	<b>ยุทธศาสตร์ 1: บรรเทาภาระหนี้สิ้นของข้าราชการครู</b>												
	<b>กลยุทธ์ : การจัดสรรเงินหมุนเวียนไว้ใช้ข้าราชการครูกู้ยืม</b>												
	1) การจัดสรรเงินหมุนเวียนมาใช้ราชการครูกู้ยืม	- จำนวนข้าราชการครูที่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืม	400	500	500	1,400	100,0000	100,0000	100,0000	300,0000	กองทุนและสวัสดิการ		
	2) การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารเงินหมุนเวียนและคณะอนุกรรมการ (ส่วนกลาง)	- จำนวนครั้ง	28	28	28	84	1,1321	1,1321	1,1321	3,3963	ทางการศึกษา		
	3) การจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการบริหารเงินหมุนเวียนส่วนราชการ และคณะอนุกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ( 229 แห่ง) / อนุกรรมการบริหารเงินหมุนเวียนระดับจังหวัด	- จำนวนครั้ง	2	2	2	6	6,0919	6,0919	6,0919	18,2757	การศึกษา		
	4) การจ่ายค่าบริการบริหารเงินหมุนเวียนให้กับ ๓ ก ส	- จำนวนครั้ง	12	12	12	36	20,0000	20,0000	20,0000	60,0000			
	<b>ยุทธศาสตร์ 2: พัฒนาข้าราชการครูให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>												
	<b>กลยุทธ์ : เสริมสร้างการมีวินัยทางการเงิน</b>												
	ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง												
	5) โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูมีวินัยทางการเงินและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	200	200	200	600	1,3000	1,3000	1,3000	3,9000			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)				ผู้รับผิดชอบ	
			2561	2562	2563	รวม	2561	2562	2563	รวม		
<b>ยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียน</b>												
	กลยุทธ์ : พัฒนาศักยภาพบุคลากร											
	6) โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	200	200	200	600	1 5000	1 5000	1 5000	4 5000		
	7) โครงการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเครือข่ายด้านสวัสดิการ สิทธิประโยชน์แก่ลูกหนี้	- จำนวนครั้ง	-	2	2	4	-	1 0000	1 0000	2 0000		
	8) โครงการเสริมสร้างศักยภาพเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเงินทุนหมุนเวียนฯ สำนักงาน ก ค ศ	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	40	40	40	40	0 3200	0 4000	0 4000	1 1200		
	9) การวางระบบการเงินการบัญชีของเงินทุนหมุนเวียน	- จำนวนครั้งการประชุม	1	-	1	2	0 5000	-	0 6000	1 1000		
	10) โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของเงินทุนหมุนเวียน	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-	150	150	150	-	1 0000	1 0000	2 0000		
	กลยุทธ์ : การประชาสัมพันธ์ของเงินทุนหมุนเวียน											
	11) โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการค้าเงินงานเงินทุนหมุนเวียน	- จำนวนช่องทางประชาสัมพันธ์	3	4	4	4	0 2000	0 2500	0 3000	0 7500		
	กลยุทธ์ : พัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติการค้าเงินงานเงินทุนหมุนเวียน											
	12) โครงการปรับปรุงและพัฒนาระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียน	- จำนวนเรื่อง	3	2	3	8	1 0000	0 8000	1 0000	2 8000		
	กลยุทธ์ : การบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน											
	13) การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเงินทุนหมุนเวียนฯ (การควบคุมความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการตรวจสอบภายใน)	- จำนวนครั้ง	2	2	2	6	-	0 3000	0 3000	0 6000		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด			งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)			ผู้รับผิดชอบ		
			2561	2562	2563	รวม	2561	2562		2563	รวม
	กลยุทธ์ : เพิ่มประสิทธิภาพการกำกับ ติดตาม หนี้ค้างชำระเงินหมุนเวียน	- จำนวนลูกหนี้	6,503/60	6,000/50	5,500/45	-	0.6000	0.5000	0.4500	1.5500	
	14) การติดตามหนี้ลูกค้างชำระและลูกหนี้ที่ถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย										
	<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การใช้เงินวิจัยนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาเงินทุนหมุนเวียนเพื่อเชื่อมโยง</b>										
	<b>ปัญหาหนี้สินข้าราชการครู</b>										
	15) โครงการวิจัยและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการการเงินหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูที่มีประสิทธิภาพ	- จำนวนรายงาน	-	1	1	2		0.5000	0.5000	1.0000	
	16) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศกลางเพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานเงินหมุนเวียน	- จำนวนฐานข้อมูล	1	1	1	3		0.3000	0.5000	0.8000	23
	17) การจัดจ้างพนักงานเงินหมุนเวียน	- จำนวนอัตราพนักงาน	15	15	15	15	3.2443	3.3162	3.4488	10.0093	
	18) การจ่ายเงินสมทบประกันสังคม	- จำนวนครั้ง	12	12	12	36	0.1337	0.1658	0.1722	0.4717	
	19) การจัดทากรูทึนในการปฏิบัติงาน	- จำนวนรายการครุภัณฑ์	-	3	2	5	-	0.5000	0.4000	0.9000	
	20) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการสรรหาพนักงาน						0.0100	0.0100	0.0100	0.0300	
	21) ค่าวัสดุ/วัสดุสิ้นเปลือง						0.3000	0.3000	0.3000	0.9000	
	22) ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ						0.3000	0.3000	0.3000	0.9000	