

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 2) ประเมินด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ในปีการศึกษา 2561 และ 3) การประเมินด้านผลลัพธ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

การรวบรวมข้อมูลของการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ในปีการศึกษา 2561 ซึ่งครั้งนี้ผู้รายงานได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างอันประกอบด้วย ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โดยดำเนินการต่อไปนี้

1. รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน จำนวน 33 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน 14 คน ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นละ 10 คน จำนวน 90 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6 จำนวน 202 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 340 คน

2. รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ครูผู้สอน ชั้นละ 1 คน รวม 9 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นละ 1 คน รวม 9 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ชั้นละ 1 คน รวม 6 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 25 คน

สรุปผลการประเมิน

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 สรุปผลการประเมินดังนี้

1. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ของครูผู้สอน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และจากการสัมภาษณ์ พบว่า นักเรียนมีความต้องการให้โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักของเราให้มากกว่านี้ อาจจะขอรับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน องค์การบริหารส่วนตำบล หรือผู้มีจิตศรัทธาช่วยบริจาค ข้อดีหรือความประทับใจในสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ชอบเรียนจากคอมพิวเตอร์ เพราะได้ค้นคว้าหาข้อมูลเองได้ และไปค้นคว้าหลังจากกลับบ้านช่วงกลางวันได้ และจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนมีความต้องการให้โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ของเราให้มากกว่านี้ ครูผู้สอนต้องให้

ความสำคัญกับการคัดกรองนักเรียนและการช่วยเหลือ นักเรียนในเบื้องต้นให้มากกว่านี้ ควรเพิ่มบุคลากร
 ด้านงานป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด ครูผู้สอนต้องช่วยกัน แจ้งพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ไป
 ให้ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบ และควรจัดให้มีวิทยุสื่อสารระหว่างครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน

2. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ
 อบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ของครูผู้สอน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ
 จากการสัมภาษณ์นักเรียนด้านกระบวนการ สรุปได้ว่า กิจกรรมเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย
 ยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก หรือกิจกรรมอื่น ๆ ไม่มีข้อบกพร่อง คณะครูจัด
 กิจกรรมได้อย่างดีเยี่ยมนักเรียน ส่วนใหญ่มีความสุข และสนุกสนานเวลาเรียน อยากให้โรงเรียนจัด
 กิจกรรมของโครงการนี้ตลอดไป กิจกรรมที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือ ครูแตร และจากการสัมภาษณ์
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนด้านกระบวนการ สรุปได้ว่า โรงเรียนจัด
 กิจกรรมเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก หรือ
 กิจกรรมอื่น ๆ ได้ดีทุกกิจกรรม แต่อยากจะทำให้กดดันนักเรียนมากกว่านี้ การอบรมหน้าเสาธงควรมีการ
 สอดแทรกเรื่องยาเสพติดให้บ่อยขึ้น ควรให้ครอบครัวมีส่วนร่วมรับทราบปัญหามากขึ้นทั้งนี้ส่วนใหญ่นักเรียน
 อยู่กับตา ยายซึ่งดูแลนักเรียนไม่ค่อยได้และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ
 อบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ของครูผู้สอนนั้นได้พบว่า โดยรวมเฉลี่ย อยู่ใน
 ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม อยู่ในระดับมาก
 รองลงมา คือ ด้านการเตรียมและวางแผนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ลำดับต่ำสุดได้แก่ ด้านการ
 ประเมินผล อยู่ในระดับมาก และด้านการดำเนินงานตามแผน อยู่ในระดับมาก และจากการสัมภาษณ์
 ครูผู้สอน สรุปได้ว่า ครูผู้สอนได้เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับด้านการเตรียมและวาง
 แผนการดำเนินงานของโครงการไว้ว่า ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการบางกิจกรรมเพิ่มให้
 มากกว่าที่เป็นอยู่ ต้องประสานขอความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือด้าน
 งบประมาณ ส่วนด้านอื่น ๆ พบว่า โครงการมีความเหมาะสมในระดับมาก เช่น โรงเรียนประสานงานกับ
 หน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศกำกับ ติดตามการบริหารจัดการโครงการ
 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ได้อย่างต่อเนื่อง ชุมชนมีส่วน
 ร่วมในการจัดกิจกรรมของโครงการอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น ด้านการดำเนินงานตามแผนของโครงการ
 สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก มีความเหมาะสมในระดับมาก
 เนื่องจากครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม และเมื่อดำเนินกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบแล้ว
 มีการรายงานผู้บริหารโรงเรียนทราบ โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของกิจกรรมต่าง ๆ ให้
 มากกว่านี้ และด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด
 และอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก มีความเหมาะสมในระดับมาก เนื่องจากนักเรียนมีคุณธรรม
 จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน เป็นต้น และมี
 ข้อเสนอแนะว่า โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของ
 โรงเรียนอนุบาลลานสักต่อไป โดยจัดให้เป็นโครงการต่อเนื่อง

2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด
 และอบายมุขโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปี

การศึกษา 2561 ของครูผู้สอน พบว่า โดยรวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มาตรฐานด้านการป้องกัน มาตรฐานด้านการค้นหา มาตรฐานด้านการรักษา มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ผลการประเมินด้านผลลัพธ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของ โรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 สามารถสรุปได้ดังนี้

3.1 ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข พบว่า โดยรวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า กิจกรรมด้านการป้องปรามและ แก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดในสถานศึกษาและอบายมุข กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ พนันในสถานศึกษา และกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและวิวาทในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ ในระดับมาก และจากการสัมภาษณ์นักเรียนต้องการให้คณะครูพาไปทัศนศึกษาสถานศึกษาที่นักเรียน ชอบทุกกิจกรรม

3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง นักเรียน ด้านผลลัพธ์ของโครงการเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ในระดับมาก และจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ผู้บริหารต้องมีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านนี้มากขึ้น จะทำให้คณะครูมีกำลังใจและตั้งใจในการทำงาน มากขึ้น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักมีความ เหมาะสมในระดับมาก เนื่องจาก ชุมชนเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานจึง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

อภิปรายผล

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 อภิปรายผลดังนี้

1. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ของครูผู้สอน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ ได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากองค์กรและชุมชน เพียงพอ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา เป้าหมายการดำเนินงานชัดเจน อยู่ในระดับมาก และมาตรการ การดำเนินงานสอดคล้องกับเป้าหมาย อยู่ในระดับมาก ลำดับต่ำสุดได้แก่ มีจำนวนบุคลากรเหมาะสม อยู่ ในระดับมาก และจากการสัมภาษณ์ พบว่า นักเรียนมีความต้องการให้โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนอนุบาลลานสักของเราให้มากกว่านี้ อาจจะขอรับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน องค์กร บริหารส่วนตำบล หรือผู้มีจิตศรัทธาช่วยบริจาค ข้อดีหรือความประทับใจในสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ชอบเรียนจากคอมพิวเตอร์ เพราะได้ค้นคว้าหาข้อมูลเองได้ และไปค้นคว้า หลังจากกลับบ้านช่วงกลางคืนได้ และจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ผู้ปกครองนักเรียน ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน มีความต้องการให้โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการ

สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ของเราให้มากกว่านี้ ครูผู้สอน ต้องให้ความสำคัญกับการคัดกรองนักเรียนและการช่วยเหลือ นักเรียนในเบื้องต้นให้มากกว่านี้ ควรเพิ่ม บุคลากรดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด ครูผู้สอนต้องช่วยกัน แจ้งพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึง ประสงค์ไปให้ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบ และควรจัดให้มีวิทยุสื่อสารระหว่างครูผู้สอนและบุคลากรใน โรงเรียน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนอนุบาลลานสักได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากองค์กร และชุมชนเพียงพอและกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานชัดเจนของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งมีความพร้อม ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของ โรงเรียนอนุบาลลานสัก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ แอนโตนิโอ (Antonioni, 1996: 37) กล่าวว่า ปัจจัยนำเข้าคือการปฏิบัติกิจกรรมในการดำเนินเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และสามารถตรวจสอบได้ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิทักษ์ อุดมชัย (2557) ได้ทำการประเมินโครงการโรงเรียนสีขาว โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากอนแก่น เขต 1 ผลการประเมิน ปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) คือ การประเมินเกี่ยวกับความรู้ ความพร้อม ความสามารถ ความ พอเพียง ความเหมาะสมของบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินโครงการให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการประเมินความเหมาะสมของปัจจัย นำเข้าที่ใช้ในโครงการโรงเรียนสีขาว โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัย ของ สุรียา พนะสัน (2557) การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนมัธยมปากกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ผลการประเมินพบว่า ผล การประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ (Input) ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ของโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนมัธยมปากกลางเกี่ยวกับความสามารถความเพียงพอ ของบุคลากร ความเหมาะสมความเพียงพอของสื่อ เครื่องมือ งบประมาณและระยะเวลาในการดำเนิน โครงการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ดำเนินโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานโรงเรียนมัธยมปากกลางและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมปากกลาง พบว่า โดยภาพรวมมีความ คิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปฐมาวดี ศรีชนะ (2559) ได้ทำการประเมิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนประสานมิตรวิทยา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า เหมาะสมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้อง กับงานวิจัยของ สันติ ออนสา (2559) รายงานผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยา เสพติดและอบายมุข โรงเรียนชุมชนบ้านไม้ลุงชนมิตรภาพที่ 169 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 สรุปผลการประเมินได้ว่าการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีมากที่สุด และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาสกร โชคขจิตสัมพันธ์ (2560) ได้ประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560 พบว่าครูมีความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่สุด

2. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ของครูผู้สอน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก และจากการ สัมภาษณ์นักเรียนด้านกระบวนการ สรุปได้ว่า กิจกรรมเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพ ติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก หรือกิจกรรมอื่น ๆ ไม่มีข้อบกพร่อง คณะครูจัดกิจกรรมได้

อดีเยี่ยมนักเรียน ส่วนใหญ่มีความสุข และสนุกสนานเวลาเรียน อยากให้โรงเรียนจัดกิจกรรมของโครงการนี้ตลอดไป กิจกรรมที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือ ครูแตร และจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนด้านกระบวนการ สรุปได้ว่า โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลสถานสัก หรือกิจกรรมอื่น ๆ ได้ดีทุกกิจกรรม แต่อยากจะทำให้กดดันนักเรียนมากกว่านี้ การอบรมหน้าเสาธงควรมีการสอดแทรกเรื่องยาเสพติดให้บ่อยขึ้น ควรให้ครอบครัวมีส่วนรับทราบปัญหามากขึ้นทั้งนี้ส่วนใหญ่เน้นอยู่กับตา ยายซึ่งดูแลนักเรียนไม่ค่อยได้และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนอนุบาลสถานสัก มีการบูรณาการการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับโครงการ และมีการจัดกิจกรรมของโครงการอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ ค่าคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีป้องกันยาเสพติด กิจกรรมกีฬาป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมการรวมกลุ่มของนักเรียน และได้ขยายผลสู่ชุมชนผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ แอนโตนิโอ (Antonioni, 1996: 37) กล่าวว่า กระบวนการของการประเมินจะสร้างความมั่นใจและการตระหนักว่าบุคคลได้รับรู้ผลการปฏิบัติงานของเขาและเขาต้องมีการปรับปรุงในบางเรื่องหรือไม่ และสอดคล้องกับงานวิจัยของพิทักษ์ อุดมชัย (2557) ได้ประเมินโครงการโรงเรียนสีขาว โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ผลการประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) คือการประเมินเกี่ยวกับความเหมาะสมในการดำเนินการโครงการ การวัดผลและประเมินผล การใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ในสภาพดำเนินงาน ปรากฏว่าความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการประเมินความเหมาะสมในการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว โดยรวม และรายชื่อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุริยา พนะสัน (2557) การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนมัธยมป่ากลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 ผลการประเมินพบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการ (Process) เป็นการประเมินความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ดำเนินโครงการคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมป่ากลางและคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนมัธยมป่ากลาง ต่อกระบวนการดำเนินงานตามมาตรการของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนมัธยมป่ากลางใน 5 มาตรการและการดำเนินงานตามกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด และสอดคล้องกับงานวิจัยของปฐมชาติ ศรีชนะ (2559) ได้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนประสานมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 พบว่า ด้านกระบวนการ ในภาพรวมเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของสันติ ออนสา (2559) ได้รายงานผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนชุมชนบ้านไม้ลุงชนมิตรภาพที่ 169 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 สามารถสรุปผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ผลการประเมิน อยู่ในระดับดีมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของภาสกร โชคขจิตสัมพันธ์ (2560) ได้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560 พบว่า ครูมีความคิดเห็นด้านกระบวนการ (Process Evaluation) ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ของครูผู้สอนนั้นได้พบว่า โดยรวมเฉลี่ย อยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ ด้านการ นิเทศ กำกับ ติดตาม อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการเตรียมและวางแผนการดำเนินงาน อยู่ใน ระดับมาก ลำดับต่ำสุดได้แก่ ด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก และด้านการดำเนินงานตามแผน อยู่ใน ระดับมาก และจากการสัมภาษณ์ครูผู้สอน สรุปได้ว่า ครูผู้สอนได้เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับด้านการเตรียมและวางแผนการดำเนินงานของโครงการไว้ว่า ควรจัดสรรงบประมาณในการ ดำเนินการบางกิจกรรมเพิ่มให้มากกว่าที่เป็นอยู่ ต้องประสานขอความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือด้านงบประมาณ ส่วนด้านอื่น ๆ พบว่า โครงการมีความเหมาะสมในระดับมาก เช่น โรงเรียนประสานงานกับหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศกำกับ ติดตามการ บริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ได้ อย่างต่อเนื่อง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโครงการอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น ด้านการดำเนินงาน ตามแผนของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก มีความ เหมาะสมในระดับมากเนื่องจากครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม และเมื่อดำเนินกิจกรรมที่ ตนเองรับผิดชอบแล้ว มีการรายงานผู้บริหารโรงเรียนทราบ โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของ กิจกรรมต่าง ๆ ให้มากกว่านี้ และด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลของโครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก มีความเหมาะสมในระดับมาก เนื่องจาก นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน เป็น ต้น และมีข้อเสนอแนะว่า โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักต่อไป โดยจัดให้เป็นโครงการต่อเนื่อง ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนอนุบาลลานสักมีการบูรณาการการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน จัดทำระบบข้อมูล นักเรียนเป็นปัจจุบัน และมีการกำหนดรูปแบบ วิธีการป้องกัน บำบัดรักษาและการฟื้นฟูแก้ไขเกี่ยวกับ ปัญหาสารเสพติดและอบายมุข มีการเตรียมและวางแผนดำเนินงานตามแผน การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิทักษ์ อุดมชัย (2557) ได้ ประเมินโครงการโรงเรียนสีขาว โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1 ผลการประเมินกระบวนการ คือการประเมินเกี่ยวกับความเหมาะสมในการดำเนินการ โครงการ การวัดผลและประเมินผล การใช้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ในสภาพดำเนินงาน ปรากฏว่าความ คิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการประเมินความเหมาะสมในการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว โดยรวม และรายข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาสกร โชคขจิต สัมพันธ์ (2560) ได้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข โรงเรียนสวนกุหลาบ วิทยาลัย รังสิต อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560 พบว่า ครูมีความคิดเห็นใน ภาพรวมด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาล ลานสัก ปีการศึกษา 2561 รายด้าน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านลำดับสูงสุด ได้แก่ มาตรฐานด้านการค้นหา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและรายข้อดังนี้มาตรฐานด้าน

การป้องกัน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อลำดับสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขอยู่ในระดับมาก มาตรฐานด้านการค้นหา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อลำดับสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลอยู่ในระดับมาก และมาตรฐานด้านการรักษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อลำดับสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนมีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมาก มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อลำดับสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนมีตู้เสมารักษ์ (รับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข) อบายมุข อยู่ในระดับ และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อลำดับสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนมีแผนงานและโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนอนุบาลลานสัก โรงเรียนอนุบาลลานสักได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงานและสอดคล้องกับงานวิจัยของสุรียา พนะสัน (2557) ได้ทำการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนมัธยมปากกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการ เป็นการประเมินความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ดำเนินโครงการ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมปากกลางและคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนมัธยมปากกลาง ต่อกระบวนการดำเนินงานตามมาตรการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนมัธยมปากกลางใน 5 มาตรการและการดำเนินงานตามกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับด้านผลลัพธ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักปีการศึกษา 2561 ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข รายกิจกรรม พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมลำดับสูงสุด ได้แก่ กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหามะเร็งในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและรายข้อดังนี้ กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหามะเร็งในสถานศึกษาและอบายมุข พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อลำดับสูงสุด ได้แก่ นักเรียนร่วมการเดินรณรงค์ อยู่ในระดับมาก กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหามะเร็งในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อลำดับสูงสุด ได้แก่ ครูผู้สอนประสานงานกับสารวัตรนักเรียนในการสุ่มตรวจนักเรียน ที่อาจไปมั่วสุ่มตามแหล่งพนันและอบายมุขของชุมชน อยู่ในระดับมาก และกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหามะเร็งในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อลำดับสูงสุด ได้แก่ ครูผู้สอนสร้างองค์กรเครือข่ายระหว่างบ้านโรงเรียน ชุมชน และตำรวจโดยมีระบบสื่อสารโทรคมนาคมและระบบข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง อยู่ในระดับมาก เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนอนุบาลลานสัก ดำเนินการตามขั้นตอน ได้แก่ ขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขั้นนิเทศติดตามผล และขั้นสรุปผล ประเมินผล และรายงานผลทำให้

ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ แอนโตนิโอ (Antonioni. 1996 : 37) กล่าวว่า ผลลัพธ์สามารถให้ผลลัพธ์ในทางบวก เพื่อนำการปรับปรุงพฤติกรรมการทำงานเป็นผลลัพธ์ที่สำคัญ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปรีชา บัวกิ่ง (2558) ได้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง ผลการประเมิน พบว่า ความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของปฐมมาตี ศรีชนะ (2559) ได้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนประสานมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ผลการศึกษาพบว่า ด้านผลผลิต ในภาพรวมโรงเรียนประสานมิตรวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 มีการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขที่ดีและเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สันติ ออนสา (2559) ได้รายงานผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนชุมชนบ้านไม้ลุงชนมิตรภาพที่ 169 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 3 สามารถสรุปผลการประเมินได้ว่า การประเมินด้านผลผลิต ผลการประเมินพบว่าอยู่ในระดับดีมากที่สุด และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาสกร โชคขจิตสัมพันธ์ (2560) ได้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา 2560 ผลการศึกษาพบว่า ครูมีความคิดเห็นในภาพรวมด้านผลผลิต อยู่ในระดับมากที่สุด

3.1 ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข พบว่า โดยรวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดในสถานศึกษาและอบายมุข กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนันในสถานศึกษา และกิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และจากการสัมภาษณ์นักเรียนต้องการให้คณะครูพาไปทัศนศึกษาออกสถานที่นักเรียนชอบทุกกิจกรรม ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลลานสักให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ สนับสนุนให้โรงเรียนอนุบาลลานสักมีส่วนร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่น และสนับสนุนเงินทุนเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กยากจนในชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้สึกที่พอใจต่อสิ่งที่ทำให้เกิดความชอบ ความสบายใจ และเป็นความรู้สึกที่บรรลุถึงความต้องการ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิเชียร ชูติมาสกุล (2560) ได้รายงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุขโรงเรียนชินโรสวิทยาลัย ผลการประเมินโครงการด้านผลผลิต ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน พบว่า โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการดำเนินงานกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ และโครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม มีผลสำเร็จของการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงาน พบว่า โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการดำเนินงานกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ และโครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านผลลัพธ์ของโครงการเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ในระดับมาก และจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ผู้บริหารต้องมี

การสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านนี้มากขึ้น จะทำให้คณะครูมีกำลังใจและตั้งใจในการทำงานมากขึ้น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักมีความเหมาะสมในระดับมาก เนื่องจาก ชุมชนเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานจึงมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่าโรงเรียนอนุบาลลานสัก จัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนทุกคนให้ทั่วถึง และผู้ปกครองอบรมนิสิตให้ลูกหลานมีระเบียบวินัย รับผิดชอบในการเรียน และรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้ปกครองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ความอบอุ่น เป็นที่พึ่งของลูก และ ให้อาหารอยู่กับลูกหลานเพื่อสร้างความอบอุ่น ดูแลมิให้เด็กดูรายการโทรทัศน์ที่รุนแรงและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสอดคล้องกับงานวิจัยของวิเชียร ชูติมาสกุล (2560) ซึ่งได้รายงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุขโรงเรียนชินโรสวิทยาลัย ผลการประเมินนักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข พบว่า โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการดำเนินงานกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ และ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมากที่สุด และผลกระทบของโครงการพบว่า มีผลกระทบต่อโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในด้านบวก

ผลสำเร็จ

ผลการดำเนินงานการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ส่งผลให้โรงเรียนมีความเชื่อมั่นว่า การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน มีความสุขในการทำงาน ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ มีความสามารถ และอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมไทยและวิถีชีวิตที่พอเพียงและห่างไกลยาเสพติด บุคลากรทำงานได้อย่างสร้างสรรค์ ตรงตามศักยภาพ ความสามารถให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งงานการสอนและงานพิเศษอย่างเต็มความสามารถ บุคลากรได้รับการยกย่องเป็นประกาศ เกียรติคุณ จนเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ชุมชนมีความพึงพอใจ

ผลที่ตามมาหรือผลกระทบจากการดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ที่ประสบผลสำเร็จและภาคภูมิใจสรุปได้ ดังนี้

รางวัลของโรงเรียน

1. รางวัลเสมา ปปส. ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2557
2. รางวัลเสมา ปปส. ประเภท ผลงานดีเด่นระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2558
3. รางวัลเสมา ปปส. ประเภท ผลงานดีเด่นระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2559
4. รางวัลเสมา ปปส. ประเภท ผลงานดีเด่นระดับเพชร ประจำปีการศึกษา 2560

รางวัลของผู้บริหารโรงเรียน

1. รางวัลผู้บริหารได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2557
2. รางวัลเสมา ปปส. ประเภท ผลงานดีเด่นระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2558
3. รางวัลเสมา ปปส. ประเภท ผลงานดีเด่นระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2559
4. รางวัล MOE AWARDS ประจำปีการศึกษา 2559

รางวัลของข้าราชการครู

1. นางสาวเสาวภา ชูศรี รางวัลเสมา ปปส. ประเภท ผลงานดีเด่นระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2558
2. นางสาวเสาวภา ชูศรี รางวัลเสมา ปปส. ประเภท ผลงานดีเด่นระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2559
3. นางสาวโชษิตา เสตานุตร์ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559
4. นางสาวดาหวัน ไพเราะ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559
5. นางสาวจุรีรัตน์ รื่นรวย รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2561
6. นางกรรณทิพย์ จำปาทองรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2561
7. นางพรทิพย์ โกสุมสุวรรณค์ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559 และ 2561
8. นางจิราภร คำอินทร์ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2561
9. นางสุพร สุทธิรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2561
10. นางสาวเสาวภา ชูศรี รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559 และ 2561
11. นางสาวสมคิด สุทธินันท์ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559 และ 2561
12. นางสาวฐิติพรรณ จันทงามพุลผล รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559 และ 2561
13. นางสาวณัฐฐิรา มากมี รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ประจำปี 2559 และ 2561
14. นางเจียรระไน ธีระจारी รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559 และ 2561
15. นายกริชณรงค์ ศิริโยธา รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559 และ 2561

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

1.1 จากการศึกษาครั้งนี้สามารถได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน ดังนั้นสถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายในการดำเนินโครงการให้มีความสอดคล้องกับกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

1.2 จากการศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบผลการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักทั้ง 3 ด้าน คือ ปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลลัพธ์ ซึ่งมีผลการประเมินในระดับมากทุกกระบวนการ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลลานสัก ควรเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เหมาะสมกับโครงการ ควรมีการสำรวจสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุข ควรต้องแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก เพื่อพัฒนาผลการประเมินให้มีระดับที่สูงขึ้น

1.3 จากการศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบความคิดเห็นของบุคคลที่ตอบแบบสอบถามแต่ละกลุ่มสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินการได้เป็นอย่างดี ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลลานสักควรเน้นการวางแผนการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้จริง

1.4 จากการศึกษาครั้งนี้สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่ทำให้โรงเรียน ทราบผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาโครงการต่อไปได้ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลลานสักควรนำผลการประเมินในแต่ละด้านไปปรับใช้ และพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

1.5 จากการศึกษาครั้งนี้ได้แนวทางในการพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลลานสักควรนำแนวทางพัฒนาในด้านสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดโครงการให้มีคุณภาพมากขึ้น จัดให้คณะครูและนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามสมควร ผู้บริหารต้องมีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านนี้มากขึ้น จะทำให้คณะครูมีกำลังใจและตั้งใจในการทำงานมากขึ้น ประสานงานกับชุมชนให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานจึงให้เกิดการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

1.6 จากการศึกษาครั้งนี้ได้ข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อดำเนินงานโครงการให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลลานสักและครูควรร่วมกันนำผลการประเมินครั้งนี้มาปรับใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานของโครงการให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด เช่น การพัฒนายุทธศาสตร์ครูแดร์ การพัฒนายุทธศาสตร์ครูช่วยครู เพื่อนช่วยเพื่อน ชุมชนเพื่อชุมชนปลอดภัย เป็นต้น

1.7 จากการศึกษาครั้งนี้ได้ข้อมูลสารสนเทศในการกำหนดแผนการดำเนินการในทุกองค์ประกอบของโครงการ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด ดังนั้น ในการดำเนินงานครั้งต่อไปควรประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และนักเรียนเพื่อให้สามารถกำหนดแผนการดำเนินการในทุกองค์ประกอบของโครงการ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ได้

1.8 จากการศึกษาครั้งนี้ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้น สถานศึกษาควรมีการพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขให้มีกิจกรรมที่หลากหลายมากขึ้น เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมตามหลักสูตรที่กำหนด โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักต่อไป โดยจัดให้เป็นโครงการต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการประเมินโครงการทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการเพื่อจะได้เห็นพัฒนาการของการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2.2 ควรมีการประเมินโครงการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักโดยใช้รูปแบบการประเมินอื่น เช่น รูปแบบการประเมินของไทเลอร์ รูปแบบการประเมินของโพรวัวส์ รูปแบบการประเมินของอัลคิน เป็นต้น

