

เรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนชินโนวาทธำรง ปีการศึกษา 2561
ผู้วิจัย	นายวินัย โพธิ์หมุด
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนชินโนวาทธำรง ปีการศึกษา 2561 เป็นการวิจัยและพัฒนา โดยวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Method) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติตามหลักการของรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการ สู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนชินโนวาทธำรง ปีการศึกษา 2561 เพื่อศึกษาการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อประสิทธิภาพการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน ที่เกิดจากการพัฒนาแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองที่มีต่อการพัฒนาแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนชินโนวาทธำรง ปีการศึกษา 2561 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย อยู่ในบริบทโรงเรียนชินโนวาทธำรง หมู่ 6 ตำบลทุ่งทอง อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 โดยคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยแยกเป็นกลุ่มเป้าหมาย คือ ครู จำนวน 9 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 42 คน ผู้ปกครองของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 42 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนชินโนวาทธำรง ปีการศึกษา 2561 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนชินโนวาทธำรง ปีการศึกษา 2561 3) แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูต่อประสิทธิภาพการบริหารวิชาการ สู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนาแบบการบริหาร โดยใช้

โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนซีโนวาท อารัง ปีการศึกษา 2561 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง ต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนซีโนวาท อารัง ปีการศึกษา 2561

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนซีโนวาท อารัง ปีการศึกษา 2561 พบว่า รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนซีโนวาท อารัง ปีการศึกษา 2561 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, S.D.=.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ข้อ 2 ด้านหลักการมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 4.62$, S.D.=.46) ข้อ 4 ด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล ($\bar{X} = 4.53$, S.D.=.49) และข้อ 1 ด้านหลักการกระจายอำนาจ ($\bar{X} = 4.51$, S.D.=.48) เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

2. ผลการวิเคราะห์การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่า องค์ประกอบหลักของการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ คือ การสนับสนุนและการเป็นผู้นำร่วมกัน การสร้างค่านิยมและวิสัยทัศน์ร่วมกัน การเรียนรู้ร่วมกันและการประยุกต์ใช้ความรู้ การมีเงื่อนไขที่สนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล เกิดผลต่อการปฏิบัติงานของครูในการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน ทำให้ครูมีทัศนคติที่ดีมีความพร้อมที่จะสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ซึ่งในภาพรวมพบว่า ในการปฏิบัติงานของครูมีผลอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่า ($\bar{X} = 4.68$, S.D. = .40) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีผลต่อการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเรียงจากมากไปน้อย ได้แก่ ข้อ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคล มีค่า ($\bar{X} = 4.78$, S.D. = .32) รองลงมา ข้อ 4 ด้านการมีเงื่อนไขที่สนับสนุน ($\bar{X} = 4.73$, S.D. = .37) และด้านที่น้อยที่สุด คือ ข้อ 1 ด้านการสนับสนุนและการเป็นผู้นำร่วมกัน ($\bar{X} = 4.58$, S.D. = .45) ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

3. ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อประสิทธิภาพการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนารูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พบว่า ความคิดเห็นของ

ครูต่อประสิทธิภาพการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนารูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พบว่า ก่อนการวิจัยอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 3.37 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ .43 และหลังการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.65 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ .44 นั้นแสดงว่า ความคิดเห็นของครูต่อประสิทธิภาพการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนารูปแบบการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีผลต่อการปฏิบัติงานของครู ทำให้ครูมีความพร้อม มีความมุ่งมั่นปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล หลังการวิจัยสูงกว่าก่อนการวิจัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานข้อ 3

4. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองที่มีต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนชินโนวาทอรั้ง ปีการศึกษา 2561 พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองที่มีต่อการพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนชินโนวาทอรั้ง ปีการศึกษา 2561 ในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.62 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ .41 เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 4

SUBJECT : DEVELOPMENT OF A SCHOOL-BASED MANAGEMENT MODEL (SBM)
THAT SUPPORTS A PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY (PLC)
AFFECTING THE EFFECTIVENESS OF ACADEMIC ADMINISTRATION
TOWARDS EXCELLENCE IN LEARNER QUALITY CHENOVASTAMRONG
SCHOOL YEAR 2018

RESEARCHER : Mr. Winai Phomud

YEAR : 2018

Abstract

Development of a School-Based Management Model (SBM) that supports a professional learning community (PLC) affecting the effectiveness of academic administration towards excellence in learner quality. Chenovastamrong School, Academic Year 2018, It is research and development. by quantitative research method.

Objective To study the level of compliance with the principles of the School-Based Management Model (SBM) that supports the Professional Learning Community (PLC) that affects the efficiency of academic administration towards excellence in student quality. Chenovastamrong School Academic Year 2018. To study becoming a Community of Professional Learning (PLC) that influences the effectiveness of academic administration towards excellence in learner quality. To compare teachers' opinions on academic administration efficiency to excellence in learner quality Arising from the development of a school-based management model (SBM) that supports a professional learning community (PLC). And to study the satisfaction of learners, teachers, basic education institution committees and parents on the development of a school-based administration (SBM) model that supports professional learning community (PLC). That affect the efficiency of academic administration towards excellence in learner quality Chenovastamrong School, Academic Year 2018 Research population In the context of Chenovastamrong School, Village No. 6, Thung Thong Subdistrict, Kaset Wisai District Roi Et Province Under the Office of Roi Et Primary Educational Service Area 2 Purposive Sampling By selecting a specific

(Purposive Sampling) target group is 9 teachers, 42 students in grades 4-6 and Secondary Education Year 1-3 , Parents of grade 4-6 students And secondary education, years 1-3, number 42 people And the basic education institution committee, total 9 people

Research Tools 1) A Questionnaire on a School-Based Management Model (SBM) that supports a professional learning community (PLC) that affects the effectiveness of academic administration towards excellence. Quality of learners Chenovastamrong School, Academic Year 2018

2) A questionnaire on how to become a professional learning community (PLC) affecting the effectiveness of academic administration towards excellence in learner quality. Chenovastamrong School, Academic Year 2018

3) A questionnaire about teachers' opinions on academic administration efficiency. To excellence in learner quality resulting from the development of management style By using the school as a base (SBM) supporting a professional learning community (PLC), Chenovastamrong School, Academic Year 2018

4) The satisfaction questionnaire of learners, teachers, basic education institutions and parents Towards the development of a school-based management model (SBM) that promotes a professional learning community (PLC) that affects the effectiveness of academic administration towards excellence in learner quality. Chenovastamrong School, Academic Year 2018

Research findings

1. The results of the development of a school-based management model (SBM) that supports a professional learning community (PLC) that affects the effectiveness of academic administration towards excellence in learner quality. Chenovastamrong School, Academic Year 2018

It was found that a school-based management (SBM) model that supports a professional learning community (PLC) influencing the effectiveness of academic administration towards excellence in learner quality. Chenovastamrong School, Academic Year 2018

Overall, it was at the highest level ($\bar{X} = 4.54$, $SD = .48$). When considered on each side, it was found that it was at the highest level in all aspects. In order from

the sides with a descending mean, item 2, the participatory principle ($\bar{X} = 4.62$, $SD = .46$), item 4, the audit and balance principle ($\bar{X} = 4.53$, $SD = .49$) and item 1, the main aspect. Decentralization ($\bar{X} = 4.51$, $SD = .48$) is based on hypothesis no.1.

2. The results of the analysis of being a professional learning community (PLC) affecting the effectiveness of academic administration towards excellence in learner quality found that the main components of being a professional learning community

Is mutual support and leadership. Building shared values and visions Collaborative learning and knowledge application Having a supportive condition Exchange of knowledge between individuals Affect teachers' performance in academic administration towards excellence in learner quality. It gives teachers a positive attitude, is ready to build a professional learning community.

In general, it was found that the teacher performance was the highest with the value ($\bar{X} = 4.68$, $S.D. = .40$)

And when considering each aspect, it was found that all aspects had the greatest impact on the teachers' performance. The side with the highest mean in descending order, namely item 5, interpersonal exchange of knowledge was value ($\bar{X} = 4.78$, $S.D. = .32$), followed by item 4, supporting condition ($\bar{X} = 4.73$, $S.D. = .37$) And the least aspect is point 1, co-sponsorship and leadership ($\bar{X} = 4.58$, $S.D. = .45$), respectively, is based on hypothesis no.2.

3. The results of comparative analysis of teachers' opinions on academic management efficiency towards excellence in learner quality arising from the development of management model. Using a School-Based School (SBM) that supports a Professional Learning Community (PLC).

It was found that teachers' opinions on academic management efficiency towards excellence in learner quality arising from the development of a school-based management model (SBM) that supports professional learning communities (PLCs).

it was found that before the study was at the moderate level, the mean (\bar{X}) of 3.37, the standard deviation (S.D.) of .43, and after the study was at the highest level, the mean (\bar{X}) of 4.65 had a standard deviation. (S.D.) equals .44 This

indicates that teachers' opinions on academic management efficiency towards excellence in learner quality arising from the development of management models. By using the school as a base (SBM) that supports a professional learning community (PLC), it affects teacher performance. Make teachers ready They are committed to achieving their goals efficiently. Be effective Higher after research than before research Statistically significant at the .05 level, based on hypothesis no.3.

4. The results of an analysis of the satisfaction of learners, teachers, school board and parents on the development of a school-based management model (SBM) that supports professional learning communities (PLC) that affects the efficiency of academic administration to excellence in learner quality. Chenovastamrong School, Academic Year 2018

It was found that the satisfaction level of learners, teachers, basic education institution committee members and parents on the development of a school-based management model (SBM) that supported the professional learning community (PLC) that Affect the efficiency of academic administration towards excellence in learner quality. Chenovastamrong School, Academic Year 2018

Overall, the satisfaction level was the most with a mean (\bar{X}) of 4.62 and a standard deviation (S.D.) of .41 according to the hypothesis no.4.

This shows that the school-based management (SBM) model that supports professional learning communities (PLCs) influences the effectiveness of academic administration towards excellence in student quality at Chenovastamrong School, For the academic year 2018, there was an empirical reflection on the quality of the learner, that was, the students, teachers, committees, basic schools and parents were satisfied. In terms of academic achievement of learners And the desirable characteristics of achieving the target according to the learner quality standards.