

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 2) ประเมินด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ในปีการศึกษา 2561 และ 3) การประเมินด้านผลลัพธ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ผู้ประเมินได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้

1. สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้ประเมินจึงได้กำหนดสัญลักษณ์และตัวอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

N	แทน	จำนวนประชากร
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มตัวอย่าง
$\mu$	แทน	ค่าเฉลี่ยประชากร
$\sigma$	แทน	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประชากร

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ประเมินขอเสนอเป็น 4 ตอนตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ค่าสถิติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

ตอนที่ 3 ประเมินด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

3.1 ประเมินกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

3.2 ประเมินการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

3.3 ประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2560-2561

ตอนที่ 4 ประเมินด้านผลลัพธ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 จำแนกเป็น

4.1 ผลการจัดกิจกรรมการประกอบการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

4.2 ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วน

5. ผลการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ 1 ค่าสถิติพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	ครูผู้สอน		คณะกรรมการฯ		ผู้ปกครองนักเรียน	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ผู้ตอบแบบสอบถาม	33	100	14	100	90	100
2. เพศ						
- ชาย	6	18.18	7	50.00	33	36.67
- หญิง	27	81.82	7	50.00	57	63.33
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
3. อายุ						
- ต่ำกว่า 20 ปี	-	-	-	-	-	-
- 20 – 30 ปี	3	9.09	-	-	18	20.00
- 31 – 40 ปี	15	45.46	-	-	32	35.56
- 41 – 50 ปี	11	33.33	7	50.00	21	23.33
- 51 – 60 ปี	4	12.12	2	14.29	11	12.22
- มากกว่า 60 ปี	-	-	5	35.71	8	8.89
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 6 จำนวน และค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครูผู้สอน จำนวน 33 คน ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 81.82 เพศชาย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 18.82 อายุ 20 – 30 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 9.09 อายุ 31 – 40 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 45.46 อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และอายุ 51 – 60 ปี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.12 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเพศชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เป็นเพศหญิง จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 อายุ 51 – 60 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และอายุมากกว่า 60 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 และผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 63.33 เป็นเพศชาย จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 อายุ 20 – 30 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 อายุ 31 – 40 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 35.56 อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 อายุ 51 – 60 ปี จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.22 และ อายุมากกว่า 60 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.89

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	นักเรียน	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	112	55.45
- หญิง	90	44.55
<b>รวม</b>	<b>202</b>	<b>100</b>
2. อายุ		
- ต่ำกว่า 6 ปี	-	-
- 7 - 8 ปี	-	-
- 9 - 10 ปี	87	43.07
- 11 - 12 ปี	115	56.93
- 13 - 14 ปี	-	-
- มากกว่า 15 ปี	-	-
<b>รวม</b>	<b>202</b>	<b>100</b>
4. ระดับการศึกษา		
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	87	43.07
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	115	56.93
<b>รวม</b>	<b>202</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 7 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักเรียน จำนวน 202 คน เป็นเพศชายจำนวน 112 คน คิดเป็นร้อยละ 44.45 เพศหญิง จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 44.55 อายุ 9 -10 ปีจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 43.07 อายุ 11 - 12 ปี จำนวน 115 คน

คิดเป็นร้อยละ 56.93 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 43.07  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 56.93

## ตอนที่ 2 ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของ โรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสอบถามระดับความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ  
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา  
2561 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
1	เป้าหมายการดำเนินงานชัดเจน	4.45	0.62	มาก
2	ยุทธศาสตร์การดำเนินงานมีความเหมาะสม	4.36	0.49	มาก
3	มาตรการการดำเนินงานสอดคล้องกับเป้าหมาย	4.42	0.61	มาก
4	แนวดำเนินงานชัดเจน ปฏิบัติได้	4.33	0.54	มาก
5	มีจำนวนบุคลากรเหมาะสม	4.33	0.60	มาก
6	บุคลากรมีความรู้ความสามารถมากเพียงพอ	4.39	0.56	มาก
7	ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานเพียงพอ	4.36	0.60	มาก
8	ได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากองค์กรและชุมชน เพียงพอ	4.58	0.56	มากที่สุด
9	ระยะเวลาการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนมีความ เหมาะสม	4.27	0.45	มาก
10	สื่อเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ มีความทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอ	4.33	0.54	มาก
เฉลี่ย		4.38	0.56	มาก

จากตารางที่ 8 ระดับความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้าของ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย  
เสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ของครูผู้สอน พบว่า โดยรวมอยู่ใน  
ระดับมาก ( $\mu=4.38$ ,  $\sigma=0.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ได้รับความ  
ช่วยเหลือสนับสนุนจากองค์กรและชุมชนเพียงพอ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.58$ ,  $\sigma= 0.56$ ) รองลงมา  
เป้าหมายการดำเนินงานชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.45$ ,  $\sigma=0.62$ ) และ มาตรการการดำเนินงาน  
สอดคล้องกับเป้าหมาย อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.42$ ,  $\sigma=0.61$ ) ลำดับต่ำสุดได้แก่ มีจำนวนบุคลากร  
เหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.33$ ,  $\sigma=0.60$ )

ตอนที่ 2 ประเมินด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

3.1 ประเมินกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสอบถามระดับความคิดเห็นด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
1	โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานโดยการศึกษาข้อมูลจากหน่วยงานอื่น	4.15	0.62	มาก
2	โรงเรียนมีการสำรวจสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุข	4.00	0.61	มาก
3	โรงเรียนมีการกำหนดรูปแบบ วิธีการป้องกัน บำบัดรักษาและการฟื้นฟูแก้ไขเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติดและอบายมุข	4.39	0.61	มาก
4	โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับการดำเนินงานโครงการ	4.30	0.53	มาก
5	โรงเรียนมีการวิเคราะห์คัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.24	0.56	มาก
6	โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน	4.39	0.56	มาก
7	โรงเรียนมีการบูรณาการการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน	4.30	0.59	มาก
8	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันแก้ปัญหายาเสพติด	4.45	0.56	มาก
9	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	4.27	0.45	มาก
10	โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม กำกับ การดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.49	มาก
เฉลี่ย		4.28	0.56	มาก

จากตารางที่ 9 ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 พบว่า โดยรวมอยู่ใน

ระดับมาก ( $\mu=4.28$ ,  $\sigma=0.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีการบูรณาการการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.45$ ,  $\sigma=0.56$ ) รองลงมา โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.39$ ,  $\sigma=0.56$ ) และโรงเรียนมีการกำหนดรูปแบบ วิธีการป้องกัน บำบัดรักษาและการฟื้นฟูแก้ไขเกี่ยวกับปัญหาสารเสพติด และอบายมุข อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.39$ ,  $\sigma=0.61$ ) ลำดับต่ำสุดได้แก่ โรงเรียนมีการสำรวจสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.00$ ,  $\sigma=0.61$ )

### 3.2 ประเมินระบบการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระบบการบริหาร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน รายนาม

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	$\mu$	$\sigma$	การแปลความ
1	ด้านการเตรียมและวางแผนการดำเนินงาน	4.25	0.58	มาก
2	ด้านการดำเนินงานตามแผน	4.24	0.55	มาก
3	ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม	4.36	0.56	มาก
4	ด้านการประเมินผล	4.24	0.50	มาก
รวมเฉลี่ย		4.27	0.55	มาก

จากตารางที่ 10 ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับระบบการบริหารโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 รายนามพบว่า โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.27$ ,  $\sigma=0.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.36$ ,  $\sigma=0.56$ ) รองลงมา คือ ด้านการเตรียมและวางแผนการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.25$ ,  $\sigma=0.58$ ) ลำดับต่ำสุดได้แก่ ด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.24$ ,  $\sigma=0.50$ ) และด้านการดำเนินงานตามแผน อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.24$ ,  $\sigma=0.55$ )

**ตารางที่ 11** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับระบบการบริหาร โครงการสถานศึกษาสีขาว  
ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561  
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน วิทยากรและรายชื้อ

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
<b>ด้านการเตรียมและวางแผนการดำเนินงาน</b>		4.25	0.58	มาก
1	โรงเรียนมีโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขโดยกำหนดไว้ในนโยบายของโรงเรียนอย่างชัดเจน	4.15	0.62	มาก
2	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	4.00	0.61	มาก
3	โรงเรียนจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	4.39	0.61	มาก
4	โรงเรียนได้ดำเนินการให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน	4.30	0.53	มาก
5	โรงเรียนมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขแก่บุคลากรอย่างชัดเจน	4.24	0.56	มาก
6	โรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้สามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม	4.39	0.56	มาก
<b>ด้านการดำเนินงานตามแผน</b>		4.24	0.55	มาก
7	โรงเรียนดำเนินการจัดสถานที่ หรือห้อง หรือมุมสำหรับการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างเหมาะสม	4.30	0.59	มาก
8	โรงเรียนแจ้งกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อให้มีแนวปฏิบัติเดียวกัน	4.45	0.56	มาก
9	โรงเรียนแจ้งกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อให้มีแนวปฏิบัติเดียวกัน	4.27	0.45	มาก
10	โรงเรียนจัดทำระเบียบสะสมของนักเรียนทุกคนให้เป็นปัจจุบัน	4.33	0.48	มาก
11	โรงเรียนมอบหมายให้ครูผู้สอนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	4.09	0.63	มาก
12	โรงเรียนสร้างองค์การเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และตำรวจโดยมีระบบสื่อสารโทรคมนาคมและระบบข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง	4.00	0.61	มาก

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
<b>ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม</b>		4.36	0.56	มาก
13	โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขอย่างชัดเจน	4.39	0.61	มาก
14	โรงเรียนประสานงานกับหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศกำกับ ติดตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	4.33	0.54	มาก
15	โรงเรียนจัดทำหรือจัดหาเครื่องมือสำหรับ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ไว้อย่างพร้อมเพรียง	4.24	0.56	มาก
16	โรงเรียนดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขก่อนดำเนินการโครงการ	4.42	0.50	มาก
17	โรงเรียนดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขระหว่างดำเนินการ	4.30	0.59	มาก
18	โรงเรียนดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขหลังดำเนินการโครงการ	4.45	0.56	มาก
<b>ด้านการประเมินผล</b>		4.24	0.50	มาก
19	โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ประเมินทบทวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขไว้ครบทุกด้าน	4.30	0.47	มาก
20	โรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา	4.36	0.49	มาก
21	ครูผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขเสนอผู้บริหารตามรูปแบบที่กำหนด	4.30	0.53	มาก
22	โรงเรียนให้คณะครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	4.30	0.53	มาก
23	โรงเรียนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	4.12	0.55	มาก
24	โรงเรียนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	4.03	0.47	มาก
รวมเฉลี่ย		4.27	0.55	มาก



จากตารางที่ 11 ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับระบบการบริหาร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 พบว่าโดยรวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.27$ ,  $\sigma=0.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและรายข้อดังนี้

ด้านการเตรียมและวางแผนการดำเนินงาน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.24$ ,  $\sigma= .25$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขให้สามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.39$ ,  $\sigma= 0.5$ ) รองลงมาเป็นโรงเรียนจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ อยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.39$ ,  $\sigma= 0.61$ ) และโรงเรียนได้ดำเนินการให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขแก่นักเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.30$ ,  $\sigma= 0.53$ ) และลำดับต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.00$ ,  $\sigma= 0.61$ )

ด้านการดำเนินงานตามแผน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.24$ ,  $\sigma=0.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนแจ้งกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อให้มีแนวปฏิบัติเดียวกัน อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.45$ ,  $\sigma=0.56$ ) รองลงมาเป็นโรงเรียนจัดทำระเบียบสนธิสัญญาของนักเรียนทุกคนให้เป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.33$ ,  $\sigma=0.48$ ) และโรงเรียนดำเนินการจัดสถานที่ หรือห้อง หรือมุมสำหรับการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.30$ ,  $\sigma=0.59$ ) และลำดับต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนสร้างองค์การเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และตำรวจ โดยมีระบบสื่อสารโทรคมนาคมและระบบข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.00$ ,  $\sigma=0.61$ )

ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.36$ ,  $\sigma=0.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขหลังดำเนินการโครงการ อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.45$ ,  $\sigma=0.56$ ) รองลงมาเป็นโรงเรียนดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขก่อนดำเนินการโครงการ อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.42$ ,  $\sigma=0.50$ ) และโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.39$ ,  $\sigma=0.61$ ) และลำดับต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนจัดทำหรือจัดหาเครื่องมือสำหรับ การนิเทศ กำกับติดตาม ไว้อย่างพร้อมเพียง อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.24$ ,  $\sigma= 0.56$ )

ด้านการประเมินผล พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.24$ ,  $\sigma=0.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.36$ ,

$\sigma=0.49$ ) รองลงมาเป็นโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ประเมินทบทวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขไว้ครบทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.30$ ,  $\sigma=0.37$ ) และครูผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขเสนอผู้บริหารตามรูปแบบที่กำหนด โรงเรียนให้คณะครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.30$ ,  $\sigma=0.53$ ) และลำดับต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.03$ ,  $\sigma=0.47$ )

### 3.3 ประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักปีการศึกษา 2561 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนรายด้าน

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	$\mu$	$\sigma$	การแปลความ
1	มาตรฐานด้านการป้องกัน	4.22	0.59	มาก
2	มาตรฐานด้านการค้นหา	4.36	0.54	มาก
3	มาตรฐานด้านการรักษา	4.33	0.59	มาก
4	มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง	4.33	0.57	มาก
5	มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ	4.30	0.53	มาก
รวมเฉลี่ย		4.31	0.54	มาก

จากตารางที่ 12 ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 รายด้าน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.31$ ,  $\sigma=0.54$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ มาตรฐานด้านการค้นหา อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.36$ ,  $\sigma=0.54$ ) รองลงมา คือ มาตรฐานด้านการรักษา อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.33$ ,  $\sigma=0.59$ ) มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.33$ ,  $\sigma=0.57$ ) และมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.30$ ,  $\sigma=0.53$ ) ลำดับต่ำสุดได้แก่ มาตรฐานด้านการป้องกัน อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.22$ ,  $\sigma=0.59$ )

**ตารางที่ 13** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานและ  
ตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขโครงการสถานศึกษา  
สีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลสาธิต ปีการศึกษา 2561  
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนรายด้านและรายข้อ

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
มาตรฐานด้านการป้องกัน		4.22	0.59	มาก
1	โรงเรียนดำเนินการโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว	4.15	0.62	มาก
2	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน	4.00	0.61	มาก
3	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	4.39	0.61	มาก
4	โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับสาระวิชาต่างๆ	4.30	0.53	มาก
5	โรงเรียนจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด	4.24	0.56	มาก
มาตรฐานด้านการค้นหา		4.36	0.54	มาก
6	โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	4.39	0.56	มาก
7	โรงเรียนมีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียน กลุ่มเสี่ยงกลุ่มเสพ กลุ่มติด	4.30	0.59	มาก
8	โรงเรียนมีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้า	4.45	0.56	มาก
9	โรงเรียนมีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด ยาเสพติดให้หน่วยงาน ต้นสังกัดทราบ	4.27	0.45	มาก
มาตรฐานด้านการรักษา		4.33	0.59	มาก
10	โรงเรียนมีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น	4.33	0.49	มาก
11	โรงเรียนมีคลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)	4.33	0.56	มาก
มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง		4.33	0.56	มาก
12	โรงเรียนมีตู้เสมารักษ์ (รับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข) อบายมุข	4.36	0.60	มาก
13	โรงเรียนมีเครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข	4.30	0.53	มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
	มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ	4.30	0.53	มาก
14	โรงเรียนมีนโยบายและยุทธศาสตร์	4.33	0.48	มาก
15	โรงเรียนมีแผนงานและโครงการ/กิจกรรม	4.33	0.48	มาก
16	โรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติการ กิจกรรม	4.27	0.52	มาก
17	โรงเรียนมีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย ทุกภาคส่วน	4.27	0.52	มาก
18	โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.30	0.64	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.31	0.54	มาก

จากตารางที่ 13 ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 พบว่า โดยรวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.31$ ,  $\sigma=0.54$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและรายข้อดังนี้

มาตรฐานด้านการป้องกัน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.22$ ,  $\sigma=0.59$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.39$ ,  $\sigma=0.61$ ) รองลงมาโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับสาระวิชาต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.30$ ,  $\sigma=0.53$ ) และโรงเรียนจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกัน ยาเสพติด อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.24$ ,  $\sigma=0.56$ ) และลำดับต่ำสุดได้แก่ โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.00$ ,  $\sigma=0.61$ )

มาตรฐานด้านการค้นหา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.36$ ,  $\sigma=0.54$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้า อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.45$ ,  $\sigma=0.56$ ) รองลงมา โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.39$ ,  $\sigma=0.56$ ) และโรงเรียนมีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียน กลุ่มเสี่ยงกลุ่มเสพ กลุ่มติด อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.30$ ,  $\sigma=0.59$ ) และลำดับต่ำสุดได้แก่ โรงเรียนมีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด ยาเสพติดให้หน่วยงาน ต้นสังกัดทราบ อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.27$ ,  $\sigma=0.45$ )

มาตรฐานด้านการรักษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.33$ ,  $\sigma=0.59$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนมีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวง

สาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.33$ ,  $\sigma=0.49$ ) และลำดับต่ำสุด ได้แก่ โรงเรียนมีคลินิกเสริมารักษ์ (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.33$ ,  $\sigma=0.56$ )

มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.33$ ,  $\sigma=0.56$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนมีตู้เสริมารักษ์ (รับเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข) อบายมุข อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.36$ ,  $\sigma=0.60$ ) และลำดับต่ำสุดได้แก่ โรงเรียนมีเครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหาเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.30$ ,  $\sigma=0.53$ )

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.30$ ,  $\sigma=0.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีนโยบายและยุทธศาสตร์ และโรงเรียนมีแผนงานและโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.33$ ,  $\sigma=0.48$ ) รองลงมา โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.30$ ,  $\sigma=0.64$ ) และโรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติการกิจกรรม โรงเรียนมีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.27$ ,  $\sigma=0.52$ ) ตามลำดับ

**ตอนที่ 4 ประเมินด้านผลลัพธ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 จำแนกเป็น**

#### 4.1 ผลการจัดกิจกรรมการประกอบการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

**ตารางที่ 14** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักปีการศึกษา 2561 ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ตามความคิดเห็นของนักเรียน รายกิจกรรม

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	การแปลความ
1	กิจกรรมด้านการป้องปรามและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดในสถานศึกษาและอบายมุข	4.32	0.55	มาก
2	กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนันในสถานศึกษา	4.43	0.53	มาก
3	กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา	4.46	0.55	มาก
รวมเฉลี่ย		4.40	0.54	มาก

จากตารางที่ 14 ระดับความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับด้านผลลัพธ์ของโครงการสถานศึกษา  
สีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักปีการศึกษา 2561 ผลการจัดกิจกรรมการ  
ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข รายกิจกรรม พบว่า โดยรวม อยู่ในระดับ  
มาก ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = 0.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายกิจกรรมเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ กิจกรรมด้านการ  
ป้องกันและแก้ไขปัญหามะเร็งและวิเวทในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.46$ , S.D. = 0.55) รองลงมา  
คือ กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหามารยาทในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ ,  
S.D. = 0.53) ลำดับต่ำสุดได้แก่ กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหามารยาทในสถานศึกษาและอบายมุข อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ , S.D. = 0.55)

**ตารางที่ 15** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสอบถามระดับความคิดเห็นด้านผลลัพธ์ของโครงการ  
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา  
2561 ผลการจัดกิจกรรมประกอบการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย  
เสถียรและอบายมุข ตามความคิดเห็นของนักเรียน รายกิจกรรมและรายชื่อ

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหามารยาทใน สถานศึกษาและอบายมุข	4.32	0.55	มาก
1	นักเรียนรู้จักและเข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว	4.26	0.56	มาก
2	นักเรียนจัดรายการออกเสียงตามสาย	4.20	0.57	มาก
3	นักเรียนร่วมการเดินรณรงค์	4.41	0.57	มาก
4	นักเรียนได้รับความรู้การป้องกันยาเสพติด โทษทาง กฎหมาย	4.31	0.56	มาก
5	นักเรียนเข้าอบรมแกนนำ	4.36	0.52	มาก
6	นักเรียนเข้าร่วมชมรมดนตรี ส่งเสริมการเล่นดนตรี จัดหาอุปกรณ์ จัดกิจกรรมแข่งขันกันเล่นดนตรีภายใน ภายนอก	4.37	0.55	มาก
7	นักเรียนได้ร่วมปรับปรุงบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สร้างสนามกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา จัดหา อุปกรณ์ อาจารย์ฝึกจัดกิจกรรมแข่งขันภายใน ภายนอก	4.37	0.52	มาก
8	นักเรียนได้ร่วมจัดสถานที่บำบัด	4.39	0.53	มาก
9	นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรมฟื้นฟู	4.29	0.56	มาก
10	นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรมอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน	4.25	0.55	มาก

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนันในสถานศึกษา	4.43	0.53	มาก
11	นักเรียนได้เรียนรู้หลักประหยัดตามหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียง	4.44	0.55	มาก
12	นักเรียนรู้จักการป้องปราม ไม่เล่นการพนันทุกรูปแบบในสถานศึกษาและตรวจค้นสถานที่ซึ่งอาจเป็นที่มั่วสุม	4.40	0.53	มาก
13	ครูผู้สอน ประสานงานกับสารวัตรนักเรียนในการสุ่มตรวจนักเรียน ที่อาจไปมั่วสุมตามแหล่งพนันและอบายมุขของชุมชน	4.46	0.51	มาก
	กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทในสถานศึกษา	4.46	0.55	มาก
14	ครูผู้สอนติดตามตรวจสอบพฤติกรรมเสี่ยงนักเรียน มีปัญหาเป็นรายกรณีและให้ครูไปเยี่ยมบ้านเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง	4.45	0.53	มาก
15	ครูผู้สอนสร้างองค์การเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และตำรวจโดยมีระบบสื่อสารโทรคมนาคมและระบบข้อมูลเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง	4.47	0.56	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.40	0.54	มาก

จากตารางที่ 15 ระดับความคิดเห็นของนักเรียนนักเรียน ด้านผลลัพธ์ของโครงการ สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ผลการจัดกิจกรรม ประกอบการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข พบว่า โดยรวมเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D.=0.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและรายข้อดังนี้

กิจกรรมด้านการป้องปรามและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดในสถานศึกษาและอบายมุข พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32$ , S.D.=0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ นักเรียนร่วมการเดินรณรงค์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D.=0.57) รองลงมา นักเรียนได้ร่วมจัดสถานที่บำบัด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D.=0.53) และนักเรียนได้ร่วมปรับปรุงบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สร้างสนามกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเล่นกีฬา จัดหาอุปกรณ์ อาจารย์ฝึกจัดกิจกรรมแข่งขันภายใน ภายนอก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37$ , S.D.=0.52) และลำดับต่ำสุดได้แก่ นักเรียนจัดรายการออกเสียงตามสาย อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ , S.D.=0.57)

กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการพนันในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D.=0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ ครูผู้สอน ประสานงานกับสารวัตรนักเรียนในการสุ่มตรวจนักเรียน ที่อาจไปมั่วสุมตามแหล่งพนันและอบายมุขของชุมชน อยู่ในระดับมาก

( $\bar{X}$  =4.46, S.D.=0.51) รองลงมา นักเรียนได้เรียนรู้หลักประหยัดตามหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียง อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{X}$  =4.44, S.D.=0.55) และลำดับต่ำสุดได้แก่ นักเรียนรู้จักการป้องปราม ไม่เล่นการพนันทุก รูปแบบในสถานศึกษาและตรวจค้นสถานที่ซึ่งอาจเป็นที่มั่วสุม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =4.44, S.D.=0.53)

กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและวิวาทในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =4.46, S.D.=0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด ได้แก่ ครูผู้สอนสร้างองค์ความรู้ขยาย ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และตำรวจโดยมีระบบสื่อสารโทรคมนาคมและระบบข้อมูลเพื่อเฝ้าระวัง พฤติกรรมเสี่ยง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  =4.47, S.D.=0.56) และลำดับต่ำสุดได้แก่ ครูผู้สอนติดตามตรวจสอบ พฤติกรรมเสี่ยงนักเรียน มีปัญหาเป็นรายกรณีและให้ครูไปเยี่ยมบ้านเพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง อยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{X}$  =4.45, S.D.=0.53)

#### 4.2 ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

**ตารางที่ 16** ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสอบถามระดับความคิดเห็นด้านผลลัพธ์ของโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ด้านผลลัพธ์ของโครงการเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	คณะกรรมการฯ			ผู้ปกครองนักเรียน		
		$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1	ท่านชื่นชอบต่อการดำเนินงานตามโครงการที่ตั้งไว้	3.86	0.66	มาก	4.27	0.58	มาก
2	ท่านได้รับทราบการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก	4.00	0.88	มาก	4.13	0.60	มาก
3	ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิตและมีความสามารถในการปรับตัว	4.43	0.65	มาก	4.40	0.56	มาก
4	ท่านตั้งใจและความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	4.43	0.51	มาก	4.28	0.52	มาก
5	ผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการเป็นสิ่งที่ทุกคนภาคภูมิใจและมุ่งที่จะทำให้มีความยั่งยืน	4.57	0.51	มากที่สุด	4.33	0.52	มาก
6	บุตรหลานของท่านได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน	4.43	0.51	มาก	4.37	0.57	มาก



ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	รายการที่ประเมิน	คณะกรรมการฯ			ผู้ปกครองนักเรียน		
		$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
7	บุตรหลานของท่านนำความรู้ของนักเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.43	0.51	มาก	4.33	0.56	มาก
8	บุตรหลานของท่านได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง	4.29	0.61	มาก	4.40	0.58	มาก
9	บุตรหลานของท่านปฏิบัติตามกิจกรรมตามโครงการอย่างมีความสุข	4.29	0.47	มาก	4.28	0.56	มาก
10	ผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการเป็นสิ่งที่ทุกคนภาคภูมิใจและมุ่งที่จะทำให้มีความยั่งยืน	4.43	0.51	มาก	4.32	0.52	มาก
เฉลี่ย		4.32	0.58	มาก	4.31	0.56	มาก

จากตารางที่ 16 ระดับความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผลลัพธ์ของโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ด้านผลลัพธ์ของโครงการเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.32$ ,  $\sigma=0.58$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการเป็นสิ่งที่ทุกคนภาคภูมิใจและมุ่งที่จะทำให้มีความยั่งยืน อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.57$ ,  $\sigma=0.51$ ) รองลงมา ท่านตั้งใจและความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม บุตรหลานของท่านได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน บุตรหลานของท่านนำความรู้ของนักเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน และผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการเป็นสิ่งที่ทุกคนภาคภูมิใจและมุ่งที่จะทำให้มีความยั่งยืนอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.43$ ,  $\sigma=0.51$ ) และท่านได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการปรับตัว อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.43$ ,  $\sigma=0.65$ ) และลำดับต่ำสุดได้แก่ ท่านชื่นชอบต่อการดำเนินงานตามโครงการที่ตั้งไว้ อยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.86$ ,  $\sigma=0.66$ )

ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.31$ , S.D.= 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ท่านได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการปรับตัวอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D.=.56) รองลงมาบุตรหลานของท่านได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D.=0.58) และลำดับต่ำสุดได้แก่ ท่านได้รับทราบการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.13$ , S.D.=0.60)

## ตอนที่ 5 ผลการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ อบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

ผู้ประเมินนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ  
อบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ดำเนินการสัมภาษณ์เมื่อวันที่ 7 – 10 มกราคม  
พ.ศ. 2562 แล้วนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ แล้วสรุปข้อมูลการสัมภาษณ์ ดังนี้

### สรุปการสัมภาษณ์นักเรียน

นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข  
ของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

ด้านปัจจัยนำเข้า ต้องการให้โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ  
เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักของเราให้  
มากกว่านี้ อาจจะขอรับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน องค์การบริหารส่วนตำบล หรือผู้มีจิตศรัทธาช่วย  
บริจาค ข้อดีหรือความประทับใจในสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับ  
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ชอบเรียนจาก  
คอมพิวเตอร์เพราะได้ค้นคว้าหาข้อมูลเองได้ และไปค้นคว้าหลังจากกลับบ้านช่วงกลางคืนได้

ด้านกระบวนการ โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร  
และอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก หรือกิจกรรมอื่น ๆ ไม่มีข้อบกพร่อง คณะครูจัดกิจกรรมได้อย่าง  
ดีเยี่ยมนักเรียนส่วนใหญ่มีความสุข และสนุกสนานเวลาเรียน อยากให้โรงเรียนจัดกิจกรรมของโครงการนี้  
ตลอดไป กิจกรรมที่นักเรียนชอบมากที่สุดคือ ครูแดร์

ด้านผลลัพธ์ หนูคิดว่า หลังจากทีโรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว  
ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก หรือกิจกรรมอื่น ๆ เสร็จแล้ว นักเรียนต้องการ  
ให้คณะครูพาไปทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ นักเรียนชอบทุกกิจกรรม

### สรุปการสัมภาษณ์ครูผู้สอน

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ  
อบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอนได้เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับด้านการเตรียมและวางแผนการ  
ดำเนินงานของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก สรุป  
ได้ว่า ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการบางกิจกรรมเพิ่มให้มากกว่าที่เป็นอยู่ ต้องประสานขอความ  
ร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความช่วยเหลือด้านงบประมาณ ส่วนด้านอื่น ๆ พบว่า โครงการ  
มีความเหมาะสมในระดับมาก เช่น โรงเรียนได้ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อร่วม  
เป็นคณะกรรมการนิเทศกำกับ ติดตามการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ  
อบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ได้อย่างต่อเนื่อง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโครงการ  
อย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

ด้านการดำเนินงานตามแผนของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข  
ของโรงเรียนอนุบาลลานสัก มีความเหมาะสมในระดับมาก เนื่องจากครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการ

ดำเนินกิจกรรม และเมื่อดำเนินกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบแล้ว มีการรายงานผู้บริหารโรงเรียนทราบ โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์ความสำเร็จของกิจกรรมต่าง ๆ ให้มากกว่านี้

ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก มีความเหมาะสมในระดับมาก เนื่องจากนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนเป็นต้น และมีข้อเสนอแนะว่า โรงเรียนควรส่งเสริมให้มีโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักต่อไป โดยจัดให้เป็นโครงการต่อเนื่อง

#### **สรุปการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

ด้านปัจจัยนำเข้า ต้องการให้โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักของเรา ให้มากกว่านี้ ครูผู้สอนต้องให้ความสำคัญกับการคัดกรองนักเรียน และการช่วยเหลือ นักเรียนในเบื้องต้น ให้มากกว่านี้ ควรเพิ่มบุคลากรดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด ครูผู้สอนต้องช่วยกันแจ้งพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ไปให้ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบ และควรจัดให้มีวิทยุสื่อสารระหว่างครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียน

ด้านกระบวนการ โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก หรือกิจกรรมอื่น ๆ ได้ดีทุกกิจกรรม แต่อยากจะทำให้กดดันนักเรียนมากกว่านี้ การอบรมหน้าเสาธงควรมีการสอดแทรกเรื่องยาเสพติดให้บ่อยขึ้น ควรให้ครอบครัวมีส่วนรับทราบปัญหามากขึ้นทั้งนี้ส่วนใหญ่ักเรียนอยู่กับตา ยายซึ่งคุณเล่นนักเรียนไม่ค่อยได้ และให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน

ด้านผลลัพธ์ ผู้บริหารต้องมีการสร้างขวัญกำลังใจให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านนี้มากขึ้น จะทำให้คณะครูมีกำลังใจและตั้งใจในการทำงานมากขึ้น โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักมีความเหมาะสมในระดับมาก เนื่องจาก ชุมชนเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานจึงมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

สำหรับผลที่ตามมาหรือผลกระทบจากการดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ที่ประสบผลสำเร็จและภาคภูมิใจสรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 17 รางวัลโรงเรียน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลเสมา ปปส. ระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2557	ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลเสมา ปปส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2558	ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลเสมา ปปส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2559	ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลเสมา ปปส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเพชร ประจำปีการศึกษา 2560	ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 18 รางวัลของผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลผู้บริหารได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2557	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)
รางวัลเสมา ปปส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2558	ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลเสมา ปปส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2559	ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัล MOE AWARDS ประจำปีการศึกษา 2559	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวเสาวภา ชูศรี รางวัลเสมา ปปส. ประเภท ผลงานดีเด่นระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2558	ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ 19 รางวัลข้าราชการครู

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวเสาวภา ชูศรี รางวัลเสมา ปปส. ประเภท ผลงานดีเด่นระดับทอง ประจำปีการศึกษา 2559	ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวโชษิตา เสตานุตร์ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางสาวดาหวัน ไพเราะ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางสาวจุรีรัตน์ รื่นรวย รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2561	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางกรรณทิพย์ จำปาทอง รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2561	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางพรทิพย์ โกสุมสุวรรณค์ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559 และ 2561	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางจิราภร คำอินทร์ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2561	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางสุพร สุทธิ รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2561	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

## ตารางที่ 19 (ต่อ)

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวเสาวภา ชูศรี รางวัลครูดีไม่มี อบายมุข ประจำปี 2559 และ 2561	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางสาวสมคิด สุทธิพันธ์ รางวัลครูดี ไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559 และ 2561	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางสาวจิตติพรรณ จันทงามพูลผล รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559 และ 2561	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางสาวณัฐจิรา มากมี รางวัลครูดีไม่มี อบายมุข ประจำปี ประจำปี 2559 และ 2561	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางเจียรระโน ธีระจारी รางวัลครูดี ไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559 และ 2561	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นายกริชณรงค์ ศิริโยธา รางวัลครูดี ไม่มีอบายมุข ประจำปี 2559 และ 2561	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

จากตารางที่ 17 – 19 จะพบว่า ผลที่ตามมาหรือผลกระทบจากการดำเนินการตาม  
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561  
นั้นเป็นรางวัลที่ประสบผลสำเร็จและภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร และครูของโรงเรียนอนุบาลลานสัก