

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ผู้รายงานนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้รายงานได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N	แทน	จำนวนประชากร
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยที่ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง
$\mu$	แทน	ค่าเฉลี่ยที่ศึกษาจากประชากร
$\sigma$	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ศึกษาจากประชากร

#### การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ผู้รายงานได้เสนอผลของการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ซึ่งประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

4.1 ระดับคุณภาพการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน  
โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562

4.2 พฤติกรรมนักเรียนที่สะท้อนคุณลักษณะการเป็นนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันสาร  
เสพติดและอบายมุข

4.3 คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

4.4 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน โครงการสร้าง  
ภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562

4.5 ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข  
แก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562

ตอนที่ 5 การประมวลผลข้อเสนอแนะและการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม  
ปลายเปิด

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการสร้าง  
ภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562  
ปรากฏดังตาราง 6-8

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ผลการประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของครู

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
<b>ความต้องการและความจำเป็นในการดำเนินโครงการ</b>						
1. โครงการสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	3.36	0.62	ปานกลาง	4.43	0.77	มาก
2. โครงการมีความจำเป็นต่อการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียน	3.26	0.54	ปานกลาง	4.83	0.44	มากที่สุด
3. โครงการมีความจำเป็นต่อการแก้ปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านสารเสพติดของโรงเรียน	3.95	0.66	มาก	4.48	0.67	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.52</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>	<b>4.62</b>	<b>0.62</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ</b>						
4. เพื่อศึกษาระดับคุณภาพการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.36	0.58	ปานกลาง	4.71	0.64	มากที่สุด
5. เพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือ นักเรียน นักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด	3.55	0.63	มาก	4.45	0.80	มาก
6. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	3.52	0.63	มาก	4.48	0.77	มาก

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
7. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.50	0.63	ปานกลาง	4.90	0.37	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.48</b>	<b>0.59</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>4.71</b>	<b>0.64</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</b>						
8. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	3.60	0.67	มาก	4.48	0.80	มาก
9. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	3.86	0.72	มาก	4.50	0.77	มาก
10. โครงการสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน	3.50	0.63	ปานกลาง	4.48	0.74	มาก
11. แผนงานและการดำเนินโครงการสอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบัน	3.55	0.71	มาก	4.83	0.44	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.63</b>	<b>0.62</b>	<b>มาก</b>	<b>4.24</b>	<b>0.82</b>	<b>มาก</b>
<b>ความเป็นไปได้ของโครงการ</b>						
12. โรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินโครงการ	3.48	0.63	ปานกลาง	4.63	0.47	มากที่สุด
13. โรงเรียนมีสารสนเทศที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน และพร้อมที่จะนำไปใช้ในการดำเนินโครงการ	3.57	0.63	มาก	4.59	0.64	มากที่สุด

ตาราง 6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
14. แนวทางในการดำเนินโครงการเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	3.90	0.69	มาก	4.52	0.58	มากที่สุด
15. ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมในการช่วยเหลือกิจกรรมและสนับสนุนโครงการ	3.45	0.59	ปานกลาง	4.62	0.58	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.60</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>	<b>4.67</b>	<b>0.75</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.56</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>4.59</b>	<b>0.55</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 6 แสดงว่า ผลการประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของครู พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.56, \sigma=0.55$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นตัวชี้วัด พบว่า ประเด็นความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu=3.63, \sigma=0.62$ ) รองลงมาคือ ประเด็นความเป็นไปได้ของโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.60, \sigma=0.56$ ) ส่วนประเด็นความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\mu=3.48, \sigma=0.59$ )

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.59, \sigma=0.55$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นตัวชี้วัด พบว่า ประเด็นความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu=4.71, \sigma=0.64$ ) รองลงมาคือ ประเด็นความเป็นไปได้ของโครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.67, \sigma=0.75$ ) ส่วนประเด็นความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\mu=4.24, \sigma=0.82$ )

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดตำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=13)			ปีการศึกษา 2562 (n=13)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>ความต้องการและความจำเป็นในการดำเนินโครงการ</b>						
1. โครงการสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	3.54	0.78	มาก	4.54	0.66	มากที่สุด
2. โครงการมีความจำเป็นต่อการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียน	3.46	0.78	ปานกลาง	4.77	0.60	มากที่สุด
3. โครงการมีความจำเป็นต่อการแก้ปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านสารเสพติดของโรงเรียน	3.54	0.78	มาก	4.77	0.60	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.51</b>	<b>0.77</b>	<b>มาก</b>	<b>4.62</b>	<b>0.65</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ</b>						
4. เพื่อศึกษาระดับคุณภาพการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.62	0.77	มาก	4.46	0.66	มาก
5. เพื่อแก้ปัญหาและช่วยเหลือ นักเรียนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด	3.54	0.78	มาก	4.46	0.66	มาก
6. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	3.54	0.78	มาก	4.46	0.78	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=13)			ปีการศึกษา 2562 (n=13)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
7. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.54	0.66	มาก	4.77	0.60	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.56</b>	<b>0.72</b>	<b>มาก</b>	<b>4.46</b>	<b>0.88</b>	<b>มาก</b>
<b>ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</b>						
8. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	3.54	0.78	มาก	4.46	0.66	มาก
9. วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	3.54	0.66	มาก	4.31	0.85	มาก
10. โครงการสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน	3.62	0.77	มาก	4.54	0.52	มากที่สุด
11. แผนงานและการดำเนินโครงการสอดคล้องสถานการณ์ปัจจุบัน	3.54	0.66	มาก	4.46	0.78	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.56</b>	<b>0.69</b>	<b>มาก</b>	<b>4.62</b>	<b>0.51</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ความเป็นไปได้ของโครงการ</b>						
12. โรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินโครงการ	3.46	0.66	ปานกลาง	4.64	0.57	มากที่สุด
13. โรงเรียนมีสารสนเทศที่ชัดเจน เป็นปัจจุบัน และพร้อมที่จะนำไปใช้ในการดำเนินโครงการ	3.54	0.66	มาก	4.54	0.64	มากที่สุด

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=13)			ปีการศึกษา 2562 (n=13)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
14. แนวทางในการดำเนินโครงการเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	3.54	0.78	มาก	4.58	0.57	มากที่สุด
15. ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมในการช่วยเหลือกิจกรรมและสนับสนุนโครงการ	3.46	0.66	ปานกลาง	4.56	0.55	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.50</b>	<b>0.67</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>4.92</b>	<b>0.28</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.53</b>	<b>0.70</b>	<b>มาก</b>	<b>4.57</b>	<b>0.57</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 7 แสดงว่า ผลการประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.53$ , S.D. = 0.70) เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นตัวชี้วัด พบว่า ประเด็นความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.56$ , S.D. = 0.69 และ 0.72) รองลงมาคือ ประเด็นความต้องการและความจำเป็นในการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมา ( $\bar{X}=3.51$ , S.D. = 0.77) ส่วนประเด็นความเป็นไปได้ของโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.50$ , S.D. = 0.67)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.57$ , S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นตัวชี้วัด พบว่า ประเด็นความเป็นไปได้ของโครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.92$ , S.D. = 0.28) รองลงมาคือ ประเด็นความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.62$ , S.D. = 0.51) ส่วนประเด็นความเหมาะสมของวัตถุประสงค์โครงการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=4.46$ , S.D. = 0.88)



ตาราง 8 สรุปผลการประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม  
ปีการศึกษา 2561-2562 ตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนัก และเกณฑ์ ตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ประเมิน/ประเด็นตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด						คะแนนที่ได้	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				
			$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล	$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล		
<b>ครู</b>	(15)									
1. ความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	3	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51$ ,	3.52	0.51	มาก	4.62	0.62	มากที่สุด	3	ผ่าน
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์	4	S.D., $\sigma < 1$	3.48	0.59	ปานกลาง	4.71	0.64	มากที่สุด	4	ผ่าน
3. ความสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด	4	ปีการศึกษา 2562	3.63	0.62	มาก	4.24	0.82	มาก	4	ผ่าน
4. ความเป็นไปได้ของโครงการ	4	$\bar{X}, \mu \geq 4.00$ , S.D., $\sigma < 1$	3.60	0.56	มาก	4.67	0.75	มากที่สุด	4	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>3.56</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>4.59</b>	<b>0.55</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>15</b>	<b>ผ่าน</b>

ตาราง 8 (ต่อ)

ผู้ประเมิน/ประเด็นตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด						คะแนนที่ได้	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				
			$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล	$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล		
<b>คณะกรรมการสถานศึกษา</b>	(15)									
<b>ขั้นพื้นฐาน</b>		ปีการศึกษา 2561								
1. ความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	3	$\bar{X}, \mu \geq 3.51$ , S.D., $\sigma < 1$	3.51	0.77	มาก	4.62	0.65	มากที่สุด	3	ผ่าน
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์	4	ปีการศึกษา 2562	3.56	0.72	มาก	4.46	0.88	มาก	4	ผ่าน
3. ความสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด	4	$\bar{X}, \mu \geq 4.00$ ,	3.56	0.69	มาก	4.62	0.51	มากที่สุด	4	ผ่าน
	4	S.D., $\sigma < 1$	3.50	0.67	ปานกลาง	4.92	0.28	มากที่สุด	4	ผ่าน
4. ความเป็นไปได้ของโครงการ										
<b>เฉลี่ย</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>3.53</b>	<b>0.70</b>	<b>มาก</b>	<b>4.57</b>	<b>0.57</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>15</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตาราง 8 แสดงผลการประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ย 15 คะแนน ผ่านเกณฑ์ภาพรวม และทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ครูมีความเห็นต่อด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ มีความเหมาะสมในระดับมากและมากที่สุด ( $\bar{X}=3.56$ , S.D. = 0.55 และ  $\bar{X}=4.59$ , S.D. = 0.55) ได้คะแนนเฉลี่ย 15 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด ส่วนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับมากและมากที่สุดเช่นกัน ( $\bar{X}=3.53$ , S.D. = 0.70 และ  $\bar{X}=4.57$ , S.D. = 0.57) ได้คะแนนเฉลี่ย 15 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ปากฎดังตาราง 9-10

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของครู

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
<b>ความพร้อมของบุคลากร</b>						
1. บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการมีเจตคติที่ดี มีความเหมาะสม ในการดำเนินโครงการ	3.29	0.55	ปานกลาง	4.90	0.37	มากที่สุด
2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตรงตาม กิจกรรมที่รับผิดชอบ	4.48	0.63	มาก	4.64	0.62	มากที่สุด
3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาและเครือข่ายชุมชนให้ความ ร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	3.29	0.60	ปานกลาง	4.69	0.56	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.68</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>	<b>4.69</b>	<b>0.56</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ความเพียงพอของงบประมาณ</b>						
4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากโรงเรียน เพื่อดำเนินโครงการมีความเหมาะสมเพียงพอ	3.31	0.60	ปานกลาง	4.79	0.42	มากที่สุด
5. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่นๆ มีความเหมาะสมเพียงพอ	3.29	0.55	ปานกลาง	4.69	0.56	มากที่สุด
6. การบริหารงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด	3.31	0.60	ปานกลาง	4.69	0.56	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.30</b>	<b>0.58</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>4.69</b>	<b>0.56</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>วัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่</b>						
7. วัสดุอุปกรณ์ สื่อ เอกสารในการดำเนิน โครงการเพียงพอและมีคุณภาพ	3.33	0.65	ปานกลาง	4.69	0.56	มากที่สุด

ตาราง 9 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล
8. อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสม เพียงพอกับการดำเนินโครงการ	3.29	0.55	ปานกลาง	4.90	0.37	มากที่สุด
9. บรรยากาศ สภาพแวดล้อม เอื้อต่อการดำเนินโครงการ	3.31	0.56	ปานกลาง	4.69	0.56	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.31</b>	<b>0.58</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>4.74</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>การบริหารจัดการ</b>						
10. ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันพร้อมที่จะนำไปใช้ในการดำเนินโครงการ	3.36	0.62	ปานกลาง	4.69	0.56	มากที่สุด
11. การกำหนดขอบข่าย ภาระงาน ของแต่ละกิจกรรมชัดเจนครอบคลุม	4.17	0.66	มาก	4.69	0.56	มากที่สุด
12. จัดระบบติดตาม ประเมินผล และเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็นกัลยาณมิตรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.38	0.62	ปานกลาง	4.75	0.44	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.63</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>	<b>4.90</b>	<b>0.37</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>หน่วยงานที่สนับสนุน</b>						
13. การสนับสนุนจากผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายชุมชน	4.26	0.50	มาก	4.71	0.53	มากที่สุด
14. การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	3.33	0.61	ปานกลาง	4.76	0.46	มากที่สุด
15. การสนับสนุนจากบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	3.29	0.55	ปานกลาง	4.76	0.47	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.63</b>	<b>0.42</b>	<b>มาก</b>	<b>4.72</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.51</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>	<b>4.74</b>	<b>0.47</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 9 แสดงว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของครู พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.51$ ,  $\sigma=0.47$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นตัวชี้วัด พบว่า ประเด็นความพร้อมของบุคลากร มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu=3.68$ ,  $\sigma=0.41$ ) รองลงมาคือ ประเด็นหน่วยงานที่สนับสนุน และการบริหารจัดการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.63$ ,  $\sigma=0.42$  และ  $0.51$ ) ส่วนประเด็นความเพียงพอของงบประมาณ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\mu=3.30$ ,  $\sigma=0.58$ )

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.74$ ,  $\sigma=0.47$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นตัวชี้วัด พบว่า ประเด็นการบริหารจัดการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu=4.90$ ,  $\sigma=0.37$ ) รองลงมาคือ ประเด็นวัสดุ อุปกรณ์และอาคารสถานที่ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.74$ ,  $\sigma=0.50$ ) ส่วนประเด็นความพร้อมของบุคลากร และความเพียงพอของงบประมาณ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\mu=4.69$ ,  $\sigma=0.56$ )

ตาราง 10 สรุปผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนัก และเกณฑ์ ตามความคิดเห็นของครู

ผู้ประเมิน/ประเด็นตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด						คะแนนที่ได้	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				
			μ	σ	แปลผล	μ	σ	แปลผล		
<b>ครู</b>	<b>(15)</b>									
1. ความพร้อมของบุคลากร	3	ปีการศึกษา 2561	3.68	0.41	มาก	4.69	0.56	มากที่สุด	3	ผ่าน
2. ความเพียงพอของงบประมาณ	3	$\mu \geq 3.51, \sigma < 1$	3.30	0.58	ปานกลาง	4.69	0.56	มากที่สุด	3	ผ่าน
3. วัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่	3	ปีการศึกษา 2562	3.31	0.58	ปานกลาง	4.74	0.50	มากที่สุด	3	ผ่าน
4. การบริหารจัดการ	3	$\mu \geq 4.00, \sigma < 1$	3.63	0.51	มาก	4.90	0.37	มากที่สุด	3	ผ่าน
5. หน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ	3		3.63	0.42	มาก	4.72	0.50	มากที่สุด	3	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>3.51</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>	<b>4.74</b>	<b>0.47</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>15</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตาราง 10 สรุปผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนัก และเกณฑ์ ตามความคิดเห็นของครู โดยภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ย 15 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุก ประเด็นตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ครูมีความคิดเห็นต่อด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการมีความเหมาะสม ในระดับมากและมากที่สุด ( $\mu=3.51, \sigma = 0.47$  และ  $\mu=4.74, \sigma = 0.47$ )

**ตอนที่ 3** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2561-2562 ปรากฏดังตาราง 11-14

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของนักเรียน

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>การวางแผน (P)</b>						
1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน และชุมชน	3.54	0.58	มาก	4.92	0.35	มากที่สุด
2. การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและดำเนิน โครงการ	3.42	0.58	ปานกลาง	4.94	0.32	มากที่สุด
3. การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเหมาะสมตรงตามความสามารถ	3.47	0.59	ปานกลาง	4.60	0.51	มากที่สุด
4. การประชุมชี้แจง สื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องเข้าใจขั้นตอนวิธีดำเนินการ	3.56	0.60	มาก	4.75	0.45	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.50</b>	<b>0.56</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>4.80</b>	<b>0.28</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>การดำเนินงาน (D)</b>						
5. โรงเรียนมีการกำหนดกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	3.43	0.60	ปานกลาง	4.61	0.68	มากที่สุด



ตาราง 11 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6. กิจกรรมด้านการป้องกันเป็นกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงพิษภัย และโทษของยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.37	0.61	ปานกลาง	4.68	0.50	มากที่สุด
7. กิจกรรมด้านการป้องกันเป็นกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	4.14	0.76	มาก	4.99	0.95	มากที่สุด
8. กิจกรรมด้านการค้นหาเป็นการดำเนินกิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุขเพื่อการดูแลแก้ไขไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.41	0.61	ปานกลาง	4.66	0.54	มากที่สุด
9. กิจกรรมด้านการรักษาเป็นการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขและมีพฤติกรรมห่างไกลยาเสพติด	3.40	0.59	ปานกลาง	4.57	0.53	มากที่สุด

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
10. กิจกรรมด้านการเฝ้าระวัง เป็นการดำเนินกิจกรรมเพื่อดูแลนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุขด้วยการกำกับดูแลของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	3.47	0.61	ปานกลาง	4.76	0.50	มากที่สุด
11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ลดพื้นที่เสี่ยงเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติด	3.50	0.61	ปานกลาง	4.49	0.54	มาก
12. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการเป็นไปตามแผนและปฏิทินที่กำหนด	3.44	0.61	ปานกลาง	4.61	0.59	มากที่สุด
13. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	3.52	0.61	มาก	4.22	0.52	มาก
14. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	3.48	0.61	ปานกลาง	4.15	0.53	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.52</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>4.57</b>	<b>0.32</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>การติดตามและประเมินผล (C)</b>						
15. บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	3.38	0.58	ปานกลาง	4.94	0.33	มากที่สุด
16. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างสม่ำเสมอ	4.33	0.69	มาก	4.99	0.95	มากที่สุด

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
17. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่อง	3.36	0.59	ปานกลาง	4.83	0.55	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.69</b>	<b>0.44</b>	<b>มาก</b>	<b>4.92</b>	<b>0.23</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>การนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>						
18. มีการนำผลการประเมินมาร่วมกันกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง	3.33	0.57	ปานกลาง	4.19	0.51	มาก
19. มีการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการตามแนวทางเป็นระยะและต่อเนื่อง	3.48	0.60	ปานกลาง	3.87	0.61	มาก
20. มีการวิเคราะห์และสรุปผลการปรับปรุงพัฒนา เพื่อดำเนินการในระยะต่อไป	3.38	0.59	ปานกลาง	3.90	0.58	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.40</b>	<b>0.56</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>3.99</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.52</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>	<b>4.58</b>	<b>0.29</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 11 แสดงว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.52$ , S.D. = 0.51) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการติดตามและประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.69$ , S.D. = 0.44) รองลงมาคือ ด้านการดำเนินงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.52$ , S.D. = 0.54) ส่วนด้านการนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.40$ , S.D. = 0.56)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.58$ , S.D. = 0.29) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการติดตามและประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.92$ , S.D. = 0.23) รองลงมาคือ ด้านการวางแผน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.80$ , S.D. = 0.28) ส่วนด้านการนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.99$ , S.D. = 0.52)

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญ วิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของครู

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
<b>การวางแผน (P)</b>						
1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการของโรงเรียน และชุมชน	3.36	0.58	ปานกลาง	3.90	0.58	มาก
2. การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในการ บริหารและดำเนิน โครงการ	3.43	0.63	ปานกลาง	3.86	0.61	มาก
3. การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ แต่ละกิจกรรมเหมาะสมตรงตาม ความสามารถ	3.40	0.63	ปานกลาง	4.76	0.43	มากที่สุด
4. การประชุมชี้แจง สื่อสารประชาสัมพันธ์ ให้ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องเข้าใจ ขั้นตอนวิธีดำเนินการ	4.19	0.77	มาก	4.43	0.86	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.60</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>	<b>3.86</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>
<b>การดำเนินงาน (D)</b>						
5. โรงเรียนมีการกำหนดกิจกรรมตาม โครงการได้เหมาะสมสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ	3.43	0.67	ปานกลาง	4.90	0.37	มากที่สุด

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
6. กิจกรรมด้านการป้องกันเป็นกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงพิษภัย และโทษของยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.60	0.66	มาก	4.79	0.56	มากที่สุด
7. กิจกรรมด้านการป้องกันเป็นกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	4.24	0.79	มาก	4.81	0.51	มากที่สุด
8. กิจกรรมด้านการค้นหาเป็นการดำเนินกิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุขเพื่อการดูแลแก้ไขไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.52	0.63	มาก	4.81	0.51	มากที่สุด
9. กิจกรรมด้านการรักษาเป็นการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขและมีพฤติกรรมห่างไกลยาเสพติด	3.60	0.70	มาก	4.76	0.62	มากที่สุด

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
10. กิจกรรมด้านการเฝ้าระวัง เป็นการดำเนินกิจกรรมเพื่อดูแลนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุขด้วยการกำกับดูแลของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนและการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	3.55	0.71	มาก	4.76	0.58	มากที่สุด
11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ลดพื้นที่เสี่ยงเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติด	3.64	0.69	มาก	4.76	0.58	มากที่สุด
12. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการเป็นไปตามแผนและปฏิทินที่กำหนด	3.40	0.63	ปานกลาง	4.76	0.58	มากที่สุด
13. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	3.52	0.63	มาก	4.60	0.50	มากที่สุด
14. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	3.62	0.70	มาก	4.02	0.60	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.61</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>	<b>4.67</b>	<b>0.75</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>การติดตามและประเมินผล (C)</b>						
15. บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมแต่ละกิจกรรมตามโครงการ	4.14	0.75	มาก	4.74	0.63	มากที่สุด
16. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างสม่ำเสมอ	3.60	0.66	มาก	4.81	0.51	มากที่สุด

ตาราง 12 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
17. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่อง	3.45	0.67	ปานกลาง	4.79	0.56	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.73</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>3.98</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>
<b>การนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>						
18. มีการนำผลการประเมินมาร่วมกันกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง	3.45	0.63	ปานกลาง	4.75	0.55	มากที่สุด
19. มีการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการตามแนวทางเป็นระยะและต่อเนื่อง	3.52	0.71	มาก	4.20	0.45	มาก
20. มีการวิเคราะห์และสรุปผลการปรับปรุงพัฒนา เพื่อดำเนินการในระยะต่อไป	3.43	0.67	ปานกลาง	4.78	0.55	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.47</b>	<b>0.65</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>4.10</b>	<b>0.43</b>	<b>มาก</b>
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.60</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>4.54</b>	<b>0.46</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 12 แสดงว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของครู พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.60$ ,  $\sigma = 0.55$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการติดตามและประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu=3.73$ ,  $\sigma = 0.55$ ) รองลงมาคือ ด้านการดำเนินงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.61$ ,  $\sigma = 0.57$ ) ส่วนด้านการนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\mu=3.47$ ,  $\sigma = 0.65$ )

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.54$ ,  $\sigma = 0.46$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการดำเนินงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu=4.67$ ,  $\sigma = 0.75$ ) รองลงมาคือ ด้านการนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.10$ ,  $\sigma = 0.43$ ) ส่วนด้านการวางแผน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\mu=3.86$ ,  $\sigma = 0.57$ )

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารสนเทศและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>การวางแผน (P)</b>						
1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน และชุมชน	3.47	0.58	ปานกลาง	4.71	0.53	มากที่สุด
2. การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและดำเนินโครงการ	3.54	0.60	มาก	4.61	0.58	มากที่สุด
3. การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมเหมาะสมตรงตามความสามารถ	3.41	0.59	ปานกลาง	4.44	0.62	มาก
4. การประชุมชี้แจง สื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องเข้าใจขั้นตอนวิธีดำเนินการ	4.07	0.40	มาก	4.97	0.18	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.62</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>	<b>4.68</b>	<b>0.40</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>การดำเนินงาน (D)</b>						
5. โรงเรียนมีการกำหนดกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	3.53	0.58	มาก	4.53	0.58	มากที่สุด



ตาราง 13 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6. กิจกรรมด้านการป้องกันเป็นกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงพิษภัย และโทษของยาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.48	0.59	ปานกลาง	4.55	0.54	มากที่สุด
7. กิจกรรมด้านการป้องกันเป็นกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.40	0.59	ปานกลาง	4.46	0.53	มาก
8. กิจกรรมด้านการค้นหาเป็นการดำเนินกิจกรรมค้นหานักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุขเพื่อการดูแลแก้ไขไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.36	0.58	ปานกลาง	4.48	0.53	มาก
9. กิจกรรมด้านการรักษาเป็นการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และส่งเสริมการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขและมีพฤติกรรมห่างไกลยาเสพติด	3.47	0.59	ปานกลาง	4.56	0.58	มากที่สุด
10. กิจกรรมด้านการเฝ้าระวัง เป็นการดำเนินกิจกรรมเพื่อดูแลนักเรียน ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุขด้วยการกำกับดูแลของผู้มีส่วน	3.46	0.60	ปานกลาง	4.48	0.59	มาก

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
เกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วนและการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้						
11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ลดพื้นที่เสี่ยงเพื่อป้องกัน ไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติด	4.10	0.44	มาก	4.99	0.09	มากที่สุด
12. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการเป็นไปตามแผนและปฏิทินที่กำหนด	3.47	0.58	ปานกลาง	4.39	0.66	มาก
13. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	3.45	0.59	ปานกลาง	4.36	0.58	มาก
14. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ	3.44	0.59	ปานกลาง	4.53	0.56	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.52</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>	<b>4.53</b>	<b>0.43</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>การติดตามและประเมินผล (C)</b>						
15. บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมแต่ละกิจกรรมตาม โครงการ	3.46	0.60	ปานกลาง	3.83	0.62	มาก
16. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างสม่ำเสมอ	3.44	0.60	ปานกลาง	4.36	0.53	มาก
17. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่อง	3.34	0.56	ปานกลาง	4.36	0.53	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.41</b>	<b>0.56</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>4.18</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>

ตาราง 13 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>การนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>						
18. มีการนำผลการประเมินมาร่วมกันกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง	3.52	0.60	มาก	4.83	0.41	มากที่สุด
19. มีการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการตามแนวทางเป็นระยะและต่อเนื่อง	3.38	0.58	ปานกลาง	4.78	0.55	มากที่สุด
20. มีการวิเคราะห์และสรุปผลการปรับปรุงพัฒนา เพื่อดำเนินการในระยะต่อไป	3.50	0.59	ปานกลาง	4.79	0.51	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.47</b>	<b>0.57</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>4.80</b>	<b>0.48</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.51</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>	<b>4.55</b>	<b>0.34</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 13 แสดงว่าผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารสนเทศและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.51$ , S.D.=0.52) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการวางแผน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.62$ , S.D. = 0.46) รองลงมาคือ ด้านการดำเนินงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.52$ , S.D. = 0.52) ส่วนด้านการติดตามและประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.41$ , S.D. = 0.56)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.55$ , S.D. = 0.34) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านการนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.80$ , S.D. = 0.48) รองลงมาคือ ด้านการวางแผน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.68$ , S.D. = 0.40) ส่วนด้านการติดตามและประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=4.18$ , S.D. = 0.51)

ตาราง 14 สรุปผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

ผู้ประเมิน/ประเด็นตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด						คะแนนที่ได้	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				
			$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล	$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล		
<b>นักเรียน</b>	<b>(20)</b>									
1. การวางแผน	4	ปีการศึกษา 2561	3.50	0.56	ปานกลาง	4.80	0.28	มากที่สุด	4	ผ่าน
2. การดำเนินการจัดกิจกรรม	10	$\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$	3.52	0.54	มาก	4.57	0.32	มากที่สุด	10	ผ่าน
3. การติดตามและประเมินผล	3	ปีการศึกษา 2562	3.69	0.44	มาก	4.92	0.23	มากที่สุด	3	ผ่าน
4. การนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา	3	$\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.40	0.56	ปานกลาง	3.99	0.52	มาก	3	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>3.52</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>	<b>4.58</b>	<b>0.29</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>20</b>	<b>ผ่าน</b>
<b>ครู</b>	<b>(20)</b>									
1. การวางแผน	4	ปีการศึกษา 2561	3.60	0.52	มาก	3.86	0.57	มาก	4	ผ่าน
2. การดำเนินการจัดกิจกรรม	10	$\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$	3.61	0.57	มาก	4.67	0.75	มากที่สุด	10	ผ่าน
3. การติดตามและประเมินผล	3	ปีการศึกษา 2562	3.73	0.55	มาก	3.98	0.60	มาก	3	ผ่าน
4. การนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา	3	$\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.47	0.65	ปานกลาง	4.10	0.43	มาก	3	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>3.60</b>	<b>0.55</b>	<b>มาก</b>	<b>4.54</b>	<b>0.46</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>20</b>	<b>ผ่าน</b>

ตาราง 14 (ต่อ)

ผู้ประเมิน/ประเด็นตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด						คะแนนที่ได้	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				
			$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล	$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล		
<b>ผู้ปกครอง</b>	<b>(20)</b>									
1. การวางแผน	4	ปีการศึกษา 2561	3.62	0.46	มาก	4.68	0.40	มากที่สุด	4	ผ่าน
2. การดำเนินการจัดกิจกรรม	10	$\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$	3.52	0.52	มาก	4.53	0.43	มากที่สุด	10	ผ่าน
3. การติดตามและประเมินผล	3	ปีการศึกษา 2562	3.41	0.56	ปานกลาง	4.18	0.51	มาก	3	ผ่าน
4. การนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา	3	$\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.47	0.57	ปานกลาง	4.80	0.48	มากที่สุด	3	ผ่าน
<b>เฉลี่ย</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>3.51</b>	<b>0.52</b>	<b>มาก</b>	<b>4.55</b>	<b>0.34</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>20</b>	<b>ผ่าน</b>

จากตาราง 14 แสดงว่าผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยรวมทั้ง 3 กลุ่มที่ประเมินได้คะแนนเฉลี่ย 20 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีความคิดเห็นต่อด้านกระบวนการของโครงการมีความเหมาะสมในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.52, S.D. = 0.51$  และ  $\bar{X}=4.58, S.D. = 0.29$ ) ได้คะแนนเฉลี่ย 20 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด ครูมีความคิดเห็นต่อด้านกระบวนการของโครงการมีความเหมาะสมในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\mu=3.60, \sigma = 0.55$  และ  $\mu=4.54, \sigma = 0.46$ ) ได้คะแนนเฉลี่ย 20 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด ส่วนผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อด้านกระบวนการของโครงการมีความเหมาะสมในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.51, S.D. = 0.52$  และ  $\bar{X}=4.55, S.D. = 0.34$ ) ได้คะแนนเฉลี่ย 20 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด

**ตอนที่ 4** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและ  
อบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ซึ่งประกอบด้วย 5 ประเด็น  
ได้แก่

4.1 ระดับคุณภาพการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน  
โรงเรียน หาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ปรากฏดังตาราง 15-19

4.2 พฤติกรรมนักเรียนที่สะท้อนคุณลักษณะการเป็นนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกัน  
สารเสพติดและอบายมุข ปรากฏดังตาราง 20

4.3 คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปรากฏดังตาราง 21-23

4.4 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน โครงการสร้าง  
ภูมิคุ้มกัน สารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562  
ปรากฏดังตาราง 24-29

4.5 ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่  
นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ปรากฏดังตาราง 30-36

4.1 ระดับคุณภาพการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาด  
สำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ปรากฏดังตาราง 15-19

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินด้านผลผลิต  
เกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน  
โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของนักเรียน

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. โรงเรียนมีการบันทึกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง	3.29	0.56	ปานกลาง	4.64	0.74	มากที่สุด
2. โรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียนทั้งโรงเรียนตามระบบการคัดกรองของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.45	0.60	ปานกลาง	4.83	0.51	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน	3.50	0.62	ปานกลาง	4.85	0.40	มากที่สุด
4. โรงเรียนมีการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายชุมชนเพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน	3.39	0.59	ปานกลาง	4.83	0.50	มากที่สุด
5. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานเพื่อมอบหมายภาระหน้าที่และความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและความถนัด	3.30	0.57	ปานกลาง	4.81	0.57	มากที่สุด
6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวังตามรูปแบบและแนวทางที่กำหนด	4.77	0.45	มากที่สุด	4.95	0.23	มากที่สุด

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
7. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมเป็นกิจกรรมฝึกทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3.49	0.62	ปานกลาง	4.90	0.32	มากที่สุด
8. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ ษาเสพติดเพื่อให้นักเรียนดูแลซึ่งกันและกันในห้องเรียน ทั้งในด้านการเรียน กิจกรรมวิชาการ และพฤติกรรม	3.41	0.61	ปานกลาง	4.83	0.41	มากที่สุด
9. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยยาเสพติดเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุข	3.38	0.59	ปานกลาง	4.83	0.41	มากที่สุด
10. กิจกรรมหาดีสำราญคิดดี เป็นกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.43	0.60	ปานกลาง	4.86	0.40	มากที่สุด
11. กิจกรรมด้านการป้องกันส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ และแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องมีพฤติกรรมที่ไม่เสี่ยงในเรื่องยาเสพติด และอบายมุข	4.99	0.15	มากที่สุด	4.98	0.17	มากที่สุด
12. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นด้วยความรวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ	3.44	0.62	ปานกลาง	4.80	0.59	มากที่สุด
13. กิจกรรมสุ่มตรวจปีสสาวะนักเรียนเพื่อค้นหาสารเสพติดที่เป็นอันตราย	3.50	0.62	ปานกลาง	4.73	0.68	มากที่สุด



ตาราง 15 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
14. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ครูมีความเข้าใจในตัวนักเรียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมถึงสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ซึ่งจะ เป็นผลดีต่อการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน	4.92	0.29	มากที่สุด	4.97	0.22	มากที่สุด
15. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ส่งเสริมพัฒนาได้อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและเป็นไปตาม ศักยภาพและความสามารถ	3.50	0.61	ปานกลาง	4.88	0.38	มากที่สุด
16. กิจกรรมด้านการค้นหาส่งผลให้ โรงเรียนสามารถจำแนกนักเรียนออกเป็น กลุ่มได้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความประพฤดีให้เหมาะสม มีความ รับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัย	3.29	0.58	ปานกลาง	4.80	0.59	มากที่สุด
17. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและ โทษของยาเสพติดผ่านช่องทางต่างๆ เป็น กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ และข่าวสารด้านยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกัน ไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรม เสี่ยงด้านยาเสพติด	3.55	0.60	มาก	4.81	0.56	มากที่สุด

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
18. กิจกรรมส่งต่อภาคีเครือข่าย บำบัดรักษา ส่งต่อกลุ่มเสพกลุ่มติดเพื่อการ เข้าสู่การบำบัดรักษาตามระบบด้วยความ สมัครใจ ในหน่วยงานสังกัดกระทรวง สาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.42	0.62	ปานกลาง	4.81	0.56	มากที่สุด
19. กิจกรรมชมรมเสมารักษ์และคลินิก เสมารักษ์ เป็นกิจกรรมรับแจ้งเหตุและเฝ้า ระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติ นักเรียน บริการให้คำปรึกษา และจัด กิจกรรมจิตสังคัมบำบัดให้แก่นักเรียน	3.50	0.61	ปานกลาง	4.81	0.57	มากที่สุด
20. กิจกรรมชมรมดนตรี ชมรมศิลปะ ชมรมกีฬา ส่งเสริมความสามารถความ ถนัด ความสนใจของนักเรียนอย่าง หลากหลาย	3.49	0.64	ปานกลาง	4.90	0.42	มากที่สุด
21. กิจกรรมด้านการรักษาส่งผลให้ นักเรียนกลุ่มเสพได้รับการบำบัด รักษา ฟื้นฟูเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4.81	0.51	มากที่สุด	4.94	0.30	มากที่สุด
22. กิจกรรม 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน เพื่อ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจ มาจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด และการป้องกันอุบัติเหตุ	3.38	0.62	ปานกลาง	4.85	0.51	มากที่สุด

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
23. กิจกรรมสถานักเรียนเพื่อสร้างแกนนำในการดำเนินงานต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน และแนะนำช่วยเหลือเด็กเดือน ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรม ที่ส่งผลต่อปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข	3.58	0.62	มาก	4.82	0.56	มากที่สุด
24. กิจกรรมโฮมรูม เป็นกิจกรรมเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูที่ปรึกษา และส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น การรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น สิ่งแวดล้อม ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัว และการวางแผนชีวิต	3.40	0.63	ปานกลาง	4.86	0.49	มากที่สุด
25. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ วุฒิภาวะทางอารมณ์	3.47	0.58	ปานกลาง	4.81	0.56	มากที่สุด
26. กิจกรรมด้านการเฝ้าระวังส่งผลให้นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข เกิดกำลังใจที่จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา และยาเสพติด	3.36	0.61	ปานกลาง	4.83	0.56	มากที่สุด

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
27. การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนในการ ดำเนินโครงการตามรูปแบบและแนวทาง ที่กำหนด	3.46	0.63	ปานกลาง	4.83	0.56	มากที่สุด
28. การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนในการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนิน โครงการตามรูปแบบและแนวทางที่ กำหนด	3.38	0.60	ปานกลาง	4.80	0.58	มากที่สุด
29. นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคมมี ภูมิคุ้มกันและปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	3.48	0.63	ปานกลาง	4.82	0.56	มากที่สุด
30. ผู้ปกครอง และชุมชน เชื้อมั่นและ ศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม	3.50	0.61	ปานกลาง	4.81	0.59	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.63</b>	<b>0.51</b>	<b>มาก</b>	<b>4.84</b>	<b>0.40</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 15 แสดงผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.63$ , S.D. = 0.51) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการกิจกรรมด้านการป้องกันส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ และแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องมีพฤติกรรมที่ไม่เสี่ยงในเรื่องยาเสพติด และอบายมุข มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.99$ , S.D. = 0.15) รองลงมาคือ รายการกิจกรรม

การเยี่ยมบ้าน เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ครูมีความเข้าใจในตัวนักเรียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมถึงสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ซึ่งจะเป็ผลดีต่อการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.92$ , S.D. = 0.29) ส่วนรายการโรงเรียนมีการบันทึกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง และรายการกิจกรรมด้านการค้นหาส่งผลให้โรงเรียนสามารถจำแนกนักเรียนออกเป็นกลุ่มได้ ควบคุมกับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความประพฤดีให้เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.29$ , S.D. = 0.56 และ 0.58)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.84$ , S.D. = 0.39) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการกิจกรรมด้านการป้องกันส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ และแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องมีพฤติกรรมที่ไม่เสี่ยงในเรื่องยาเสพติด และอบายมุข มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.98$ , S.D. = 0.18) รองลงมาคือ รายการกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ครูมีความเข้าใจในตัวนักเรียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมถึงสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ซึ่งจะเป็ผลดีต่อการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.97$ , S.D. = 0.22) ส่วนรายการโรงเรียนมีการบันทึกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=4.64$ , S.D. = 0.74)

ตาราง 16 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนิน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของครู

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
1. โรงเรียนมีการบันทึกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง	3.55	0.71	มาก	4.62	0.73	มากที่สุด
2. โรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียนทั้งโรงเรียนตามระบบการคัดกรองของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.48	0.63	ปานกลาง	4.43	0.70	มาก

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
3. โรงเรียนมีการสุ่มตรวจปีศาจะนักเรียน	3.40	0.66	ปานกลาง	4.38	0.73	มาก
4. โรงเรียนมีการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายชุมชนเพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน	3.50	0.71	ปานกลาง	4.38	0.79	มาก
5. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานเพื่อมอบหมายภาระหน้าที่และความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและความถนัด	3.52	0.71	มาก	4.93	0.34	มากที่สุด
6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวังตามรูปแบบและแนวทางที่กำหนด	3.48	0.67	ปานกลาง	4.40	0.80	มาก
7. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมเป็นกิจกรรมฝึกทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3.52	0.74	มาก	4.43	0.77	มาก
8. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ ขาดเสียดเพื่อให้นักเรียนดูแลซึ่งกันและกันในห้องเรียน ทั้งในด้านการเรียน กิจกรรมวิชาการ และพฤติกรรม	3.40	0.66	ปานกลาง	4.40	0.77	มาก
9. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยขาดเสียดเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงด้านขาดเสียดและอบายมุข	3.52	0.67	มาก	4.76	0.66	มากที่สุด

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
10. กิจกรรมหาดสำราญคดีดี เป็นกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.52	0.63	มาก	4.33	0.79	มาก
11. กิจกรรมด้านการป้องกันส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ และแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องมีพฤติกรรมที่ไม่เสี่ยงในเรื่องยาเสพติด และอบายมุข	3.50	0.71	ปานกลาง	4.88	0.40	มากที่สุด
12. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นด้วยความรวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ	3.55	0.74	มาก	4.76	0.66	มากที่สุด
13. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนเพื่อค้นหาสารเสพติดที่เป็นอันตราย	3.50	0.71	ปานกลาง	4.81	0.59	มากที่สุด
14. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ครูมีความเข้าใจในตัวนักเรียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมถึงสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ซึ่งจะส่งผลดีต่อการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน	3.64	0.69	มาก	4.48	0.83	มาก
15. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ส่งเสริมพัฒนาได้อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถ	3.48	0.71	ปานกลาง	4.48	0.74	มาก

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
16. กิจกรรมด้านการค้นหาส่งผลให้โรงเรียนสามารถจำแนกนักเรียนออกเป็นกลุ่มได้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความประพฤติให้เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัย	3.57	0.74	มาก	4.81	0.51	มากที่สุด
17. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและโทษของยาเสพติดผ่านช่องทางต่างๆ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ และข่าวสารด้านยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด	3.50	0.71	ปานกลาง	4.90	0.43	มากที่สุด
18. กิจกรรมส่งต่อภาคีเครือข่าย บำบัดรักษา ส่งต่อกลุ่มเสพกลุ่มติดเพื่อการเข้าสู่การบำบัดรักษาตามระบบด้วยความสมัครใจ ในหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.55	0.74	มาก	4.45	0.71	มาก
19. กิจกรรมชมรมเสมารักษ์และคลินิกเสมารักษ์ เป็นกิจกรรมรับแจ้งเหตุและเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียน บริการให้คำปรึกษา และจัดกิจกรรมจิตสังคมบำบัดให้แก่ นักเรียน	3.57	0.70	มาก	4.52	0.77	มากที่สุด
20. กิจกรรมชมรมดนตรี ชมรมศิลปะ ชมรมกีฬาส่งเสริม ความสามารถความถนัด ความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	3.60	0.73	มาก	4.52	0.71	มากที่สุด



ตาราง 16 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
21. กิจกรรมด้านการรักษาส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเสฟได้รับการบำบัด รักษาฟื้นฟูเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.50	0.71	ปานกลาง	4.43	0.80	มาก
22. กิจกรรม 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน เพื่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจภูธร มาจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด และการป้องกันอุบัติเหตุ	3.55	0.71	มาก	4.40	0.83	มาก
23. กิจกรรมสถานักเรียนเพื่อสร้างแกนนำในการดำเนินงานต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน และแนะนำช่วยเหลือเด็กเดือน ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรม ที่ส่งผลต่อปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข	3.57	0.67	มาก	4.43	0.80	มาก
24. กิจกรรมโฮมรูม เป็นกิจกรรมเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูที่ปรึกษา และส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น การรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น สิ่งแวดล้อม ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัว และการวางแผนชีวิต	3.60	0.73	มาก	4.71	0.46	มากที่สุด
25. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ วุฒิภาวะทางอารมณ์	3.50	0.71	ปานกลาง	4.67	0.57	มากที่สุด

ตาราง 16 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
26. กิจกรรมด้านการเฝ้าระวังส่งผลให้นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข เกิดกำลังใจที่จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา และยาเสพติด	3.50	0.74	ปานกลาง	4.67	0.61	มากที่สุด
27. การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนในการดำเนินโครงการตามรูปแบบและแนวทางที่กำหนด	3.45	0.74	ปานกลาง	4.57	0.70	มากที่สุด
28. การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการตามรูปแบบและแนวทางที่กำหนด	3.50	0.74	ปานกลาง	4.55	0.77	มากที่สุด
29. นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคมมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	3.62	0.76	มาก	4.74	0.54	มากที่สุด
30. ผู้ปกครอง และชุมชนเชื่อมั่นและศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม	3.52	0.74	มาก	4.62	0.76	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.52</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>	<b>4.58</b>	<b>0.58</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 16 แสดงผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินโครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของครู พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.52$ ,  $\sigma = 0.68$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ครูมีความเข้าใจในตัวนักเรียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมถึงสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu=3.64$ ,  $\sigma = 0.69$ ) รองลงมาคือ รายการนักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคมมีภูมิคุ้มกันและปลอดสารเสพติดและอบายมุข มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.62$ ,  $\sigma = 0.76$ ) ส่วนรายการโรงเรียนมีการสุ่มตรวจปีสวาระนักเรียน และรายการกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการยาเสพติดเพื่อให้ นักเรียนดูแลซึ่งกันและกันในห้องเรียน ทั้งในด้านการเรียน กิจกรรมวิชาการ และพฤติกรรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\mu=3.40$ ,  $\sigma = 0.66$ )

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.58$ ,  $\sigma = 0.58$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานเพื่อมอบหมายภาระ หน้าที่ และความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและความถนัด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu=4.93$ ,  $\sigma = 0.34$ ) รองลงมาคือ รายการกิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและโทษของยาเสพติดผ่านช่องทางต่างๆ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารด้านยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.90$ ,  $\sigma = 0.43$ ) ส่วนรายการกิจกรรมหาดสำราญคิดดี เป็นกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\mu=4.33$ ,  $\sigma = 0.79$ )

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาком ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. โรงเรียนมีการบันทึกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง	3.41	0.64	ปานกลาง	4.56	0.68	มากที่สุด
2. โรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียนทั้งโรงเรียนตามระบบการคัดกรองของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.40	0.62	ปานกลาง	4.55	0.68	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน	3.35	0.63	ปานกลาง	4.64	0.68	มากที่สุด
4. โรงเรียนมีการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายชุมชนเพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน	4.04	0.32	มาก	4.99	0.15	มากที่สุด
5. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานเพื่อมอบหมายภาระหน้าที่และความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและความถนัด	3.37	0.61	ปานกลาง	4.71	0.56	มากที่สุด
6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวังตามรูปแบบและแนวทางที่กำหนด	3.43	0.61	ปานกลาง	4.65	0.67	มากที่สุด
7. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมเป็นกิจกรรมฝึกทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3.39	0.65	ปานกลาง	4.78	0.55	มากที่สุด

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
8. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ ยาเสพติดเพื่อให้นักเรียนดูแลซึ่งกันและ กันในห้องเรียน ทั้งในด้านการเรียน กิจกรรมวิชาการ และพฤติกรรม	3.39	0.62	ปานกลาง	4.78	0.55	มากที่สุด
9. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็น กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัย ยาเสพติดเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงด้าน ยาเสพติดและอบายมุข	3.42	0.61	ปานกลาง	4.54	0.74	มากที่สุด
10. กิจกรรมหาดสำราญคดีดี เป็นกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.36	0.60	ปานกลาง	4.50	0.77	มาก
11. กิจกรรมด้านการป้องกันส่งผลให้ นักเรียนได้รับความรู้ และแนวทางในการ ดำเนินชีวิตที่ถูกต้องมีพฤติกรรมที่ไม่เสี่ยง ในเรื่องยาเสพติดและอบายมุข	3.42	0.60	ปานกลาง	4.44	0.62	มาก
12. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้การดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตรงกับสภาพปัญหาและ ความต้องการจำเป็นด้วยความรวดเร็วและ ถูกต้องแม่นยำ	4.04	0.34	มาก	4.97	0.21	มากที่สุด
13. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนเพื่อ ค้นหาสารเสพติดที่เป็นอันตราย	3.52	0.63	มาก	4.98	0.18	มากที่สุด

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
14. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ครูมีความเข้าใจในตัวนักเรียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมถึงสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ซึ่งจะส่งผลดีต่อการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน	3.55	0.69	มาก	4.48	0.56	มาก
15. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ส่งเสริมพัฒนาได้อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถ	3.59	0.64	มาก	4.44	0.61	มาก
16. กิจกรรมด้านการค้นหาส่งผลให้โรงเรียนสามารถจำแนกนักเรียนออกเป็นกลุ่มได้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความประพฤติให้เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัย	3.49	0.69	ปานกลาง	4.06	0.67	มาก
17. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและโทษของยาเสพติดผ่านช่องทางต่างๆ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ และข่าวสารด้านยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกัน ไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด	3.54	0.64	มาก	4.20	0.64	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
18. กิจกรรมส่งต่อภาคีเครือข่าย บำบัดรักษา ส่งต่อกลุ่มเสพกลุ่มติดเพื่อการ เข้าสู่การบำบัดรักษาตามระบบด้วยความ สมัครใจ ในหน่วยงานสังกัดกระทรวง สาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.47	0.66	ปานกลาง	4.28	0.68	มาก
19. กิจกรรมชมรมเสมารักษ์และคลินิก เสมารักษ์ เป็นกิจกรรมรับแจ้งเหตุและเฝ้า ระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติ นักเรียน บริการให้คำปรึกษา และจัด กิจกรรมจิตสังคบบำบัดให้แก่นักเรียน	3.55	0.65	มาก	4.41	0.83	มาก
20. กิจกรรมชมรมดนตรี ชมรมศิลปะ ชมรมกีฬาส่งเสริม ความสามารถความ ถนัด ความสนใจของนักเรียนอย่าง หลากหลาย	3.34	0.60	ปานกลาง	4.46	0.70	มาก
21. กิจกรรมด้านการรักษาส่งผลให้ นักเรียนกลุ่มเสพได้รับการบำบัด รักษา ฟื้นฟูเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.52	0.63	มาก	4.32	0.78	มาก
22. กิจกรรม 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน เพื่อ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจ มาจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด และการป้องกันอุบัติเหตุ	3.33	0.60	ปานกลาง	4.45	0.70	มาก

ตาราง 17 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
23. กิจกรรมสถานักเรียนเพื่อสร้างแกนนำในการดำเนินงานต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน และแนะนำช่วยเหลือเด็กเดือน ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรม ที่ส่งผลต่อปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข	3.50	0.65	ปานกลาง	4.37	0.82	มาก
24. กิจกรรมโฮมรูม เป็นกิจกรรมเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูที่ปรึกษา และส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น การรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น สิ่งแวดล้อม ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัว และการวางแผนชีวิต	3.33	0.60	ปานกลาง	4.66	0.60	มากที่สุด
25. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ วุฒิภาวะทางอารมณ์	3.51	0.65	มาก	4.22	0.81	มาก
26. กิจกรรมด้านการเฝ้าระวังส่งผลให้นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข เกิดกำลังใจที่จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา และยาเสพติด	3.55	0.64	มาก	4.14	0.83	มาก



ตาราง 17 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
27. การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนในการ ดำเนินโครงการตามรูปแบบและแนวทาง ที่กำหนด	3.54	0.64	มาก	4.67	0.52	มากที่สุด
28. การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนในการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนิน โครงการตามรูปแบบและแนวทางที่ กำหนด	3.46	0.65	ปานกลาง	4.01	0.79	มาก
29. นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคมมี ภูมิคุ้มกันและปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	4.04	0.34	มาก	4.98	0.16	มากที่สุด
30. ผู้ปกครอง และชุมชน เชื้อมั่นและ ศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม	3.49	0.64	ปานกลาง	4.36	0.79	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.51</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>	<b>4.52</b>	<b>0.33</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 17 แสดงผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินโครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.51$ , S.D. = 0.56) เมื่อ พิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการโรงเรียนมีการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและเครือข่ายชุมชนเพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน รายการ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนตรงกับ

สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นด้วยความรวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ และรายการนักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคมมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยเสพติดและอบายมุข มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.04$ , S.D. = 0.32 และ 0.34) รองลงมาคือ รายการกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ส่งเสริมพัฒนาได้อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.59$ , S.D. = 0.64) ส่วนรายการกิจกรรม 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน เพื่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจภูธร มาจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติดและการป้องกันอุบัติเหตุ และรายการกิจกรรมโฮมรูม เป็นกิจกรรมเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูที่ปรึกษาและส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น การรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น สิ่งแวดล้อม ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัว และการวางแผนชีวิต มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.33$ , S.D. = 0.60)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.52$ , S.D. = 0.33) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการ โรงเรียนมีการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายชุมชนเพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.99$ , S.D. = 0.15) รองลงมาคือ รายการนักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคมมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และรายการกิจกรรมส้อมตรวจปีศาจนักเรียนเพื่อค้นหาสารเสพติดที่เป็นอันตราย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.98$ , S.D. = 0.16 และ 0.18) ส่วนรายการการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนิน โครงการตามรูปแบบและแนวทางที่กำหนด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=4.01$ , S.D. = 0.79)

ตาราง 18 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนิน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=13)			ปีการศึกษา 2562 (n=13)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. โรงเรียนมีการบันทึกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง	3.69	0.85	มาก	4.31	0.85	มาก
2. โรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียนๆานทั้งโรงเรียนตามระบบการคัดกรองของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.54	0.78	มาก	4.85	0.55	มากที่สุด
3. โรงเรียนมีการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน	3.62	0.87	มาก	4.54	0.78	มากที่สุด
4. โรงเรียนมีการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายชุมชนเพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน	3.62	0.77	มาก	4.69	0.63	มากที่สุด
5. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานเพื่อมอบหมายภาระหน้าที่และความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและความถนัด	3.62	0.77	มาก	4.62	0.77	มากที่สุด
6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวังตามรูปแบบและแนวทางที่กำหนด	3.69	0.85	มาก	4.46	0.78	มาก
7. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมเป็นกิจกรรมฝึกทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3.54	0.78	มาก	4.46	0.88	มาก

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=13)			ปีการศึกษา 2562 (n=13)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
8. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ ยาเสพติดเพื่อให้นักเรียนดูแลซึ่งกันและ กันในห้องเรียน ทั้งในด้านการเรียน กิจกรรม วิชาการ และพฤติกรรม	3.62	0.77	มาก	4.54	0.78	มากที่สุด
9. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็น กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัย ยาเสพติดเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงด้าน ยาเสพติดและอบายมุข	3.54	0.78	มาก	4.46	0.88	มาก
10. กิจกรรมหาอาสาสมัครดี เป็นกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.69	0.85	มาก	4.46	0.88	มาก
11. กิจกรรมด้านการป้องกันส่งผลให้ นักเรียนได้รับความรู้ และแนวทางในการ ดำเนินชีวิตที่ถูกต้องมีพฤติกรรมที่ไม่เสี่ยง ในเรื่องยาเสพติด และอบายมุข	3.77	0.83	มาก	4.62	0.77	มากที่สุด
12. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้การดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตรงกับสภาพปัญหาและ ความต้องการจำเป็นด้วยความรวดเร็วและ ถูกต้องแม่นยำ	3.62	0.77	มาก	4.46	0.88	มาก
13. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนเพื่อ ค้นหาสารเสพติดที่เป็นอันตราย	3.54	0.78	มาก	4.54	0.78	มากที่สุด

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=13)			ปีการศึกษา 2562 (n=13)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
14. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ครูมีความเข้าใจในตัวนักเรียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมถึงสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ซึ่งจะส่งผลดีต่อการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน	3.46	0.78	ปานกลาง	4.46	0.88	มาก
15. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ส่งเสริมพัฒนาได้อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถ	3.62	0.77	มาก	4.77	0.60	มากที่สุด
16. กิจกรรมด้านการค้นหาส่งผลให้โรงเรียนสามารถจำแนกนักเรียนออกเป็นกลุ่มได้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความประพฤติให้เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัย	3.69	0.85	มาก	4.54	0.78	มากที่สุด
17. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและโทษของยาเสพติดผ่านช่องทางต่างๆ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ และข่าวสารด้านยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด	3.62	0.77	มาก	4.54	0.88	มากที่สุด

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=13)			ปีการศึกษา 2562 (n=13)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
18. กิจกรรมส่งต่อภาคีเครือข่าย บำบัดรักษา ส่งต่อกลุ่มเสพกลุ่มติดเพื่อการ เข้าสู่การบำบัดรักษาตามระบบด้วยความ สมัครใจ ในหน่วยงานสังกัดกระทรวง สาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.54	0.78	มาก	4.62	0.77	มากที่สุด
19. กิจกรรมชมรมเสมารักษ์และคลินิก เสมารักษ์ เป็นกิจกรรมรับแจ้งเหตุและ เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติ นักเรียน บริการให้คำปรึกษา และจัด กิจกรรมจิตสังคบบำบัดให้แก่นักเรียน	3.46	0.66	ปานกลาง	4.46	0.88	มาก
20. กิจกรรมชมรมดนตรี ชมรมศิลปะ ชมรมกีฬาส่งเสริม ความสามารถความ ถนัด ความสนใจของนักเรียนอย่าง หลากหลาย	3.54	0.78	มาก	4.54	0.88	มากที่สุด
21. กิจกรรมด้านการรักษาส่งผลให้ นักเรียนกลุ่มเสพได้รับการบำบัด รักษา ฟื้นฟูเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.62	0.77	มาก	4.46	0.88	มาก
22. กิจกรรม 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน เพื่อ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจ มาจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด และการป้องกันอุบัติเหตุ	3.38	0.65	ปานกลาง	4.31	0.95	มาก

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=13)			ปีการศึกษา 2562 (n=13)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
23. กิจกรรมสถานักเรียนเพื่อสร้างแกนนำในการดำเนินงานต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน และแนะนำช่วยเหลือเด็กเพื่อน ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรม ที่ส่งผลต่อปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข	3.62	0.77	มาก	4.46	0.78	มาก
24. กิจกรรมโฮมรูม เป็นกิจกรรมเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูที่ปรึกษา และส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น การรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น สิ่งแวดล้อม ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัว และการวางแผนชีวิต	3.54	0.78	มาก	4.46	0.88	มาก
25. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ วุฒิภาวะทางอารมณ์	3.46	0.66	ปานกลาง	4.38	0.96	มาก
26. กิจกรรมด้านการเฝ้าระวังส่งผลให้นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข เกิดกำลังใจที่จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา และยาเสพติด	3.62	0.77	มาก	4.31	0.95	มาก

ตาราง 18 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=13)			ปีการศึกษา 2562 (n=13)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
27. การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนในการ ดำเนินโครงการตามรูปแบบและแนวทาง ที่กำหนด	3.69	0.85	มาก	4.62	0.77	มากที่สุด
28. การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนในการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนิน โครงการตามรูปแบบและแนวทางที่ กำหนด	3.62	0.77	มาก	4.54	0.88	มากที่สุด
29. นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคมมี ภูมิคุ้มกันและปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	3.46	0.78	ปานกลาง	4.62	0.77	มากที่สุด
30. ผู้ปกครอง และชุมชน เชื่อมั่นและ ศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม	3.77	0.83	มาก	4.54	0.78	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.59</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>	<b>4.52</b>	<b>0.76</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 18 แสดงผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินโครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.59$ , S.D. = 0.75) เมื่อ พิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการกิจกรรมด้านการป้องกันส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ และ แนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องมีพฤติกรรมที่ไม่เสี่ยงในเรื่องยาเสพติด และอบายมุข และรายการ ผู้ปกครอง และชุมชน เชื่อมั่นและศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนหาดสำราญ



วิทยาคม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.77$ , S.D. = 0.83) รองลงมาคือ รายการโรงเรียนมีการบันทึกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง รายการโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวัง ตามรูปแบบและแนวทางที่กำหนด รายการกิจกรรมหาสาเหตุสำคัญ เป็นกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายการกิจกรรมด้านการค้นหาส่งผลให้โรงเรียนสามารถจำแนกนักเรียนออกเป็นกลุ่มได้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความประพฤติให้เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัย และรายการการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนในการดำเนิน โครงการตามรูปแบบและแนวทางที่กำหนด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.69$ , S.D. = 0.85) ส่วนรายการกิจกรรม 1 ดำรง 1 โรงเรียน เพื่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจภูธร มาจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติดและการป้องกันอุบัติเหตุ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.38$ , S.D. = 0.65)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.52$ , S.D. = 0.76) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการโรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียนทั้งโรงเรียนตามระบบการคัดกรองของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.85$ , S.D. = 0.55) รองลงมาคือ รายการกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ส่งเสริมพัฒนาได้อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.77$ , S.D. = 0.60) ส่วนรายการโรงเรียนมีการบันทึกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง รายการกิจกรรม 1 ดำรง 1 โรงเรียน เพื่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจภูธร มาจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติดและการป้องกันอุบัติเหตุ และรายการกิจกรรมด้านการเฝ้าระวังส่งผลให้นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข เกิดกำลังใจที่จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา และยาเสพติด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=4.31$ , S.D. = 0.85 และ 0.95)

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของเครือข่ายชุมชน

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=15)			ปีการศึกษา 2562 (n=15)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. โรงเรียนมีการบันทึกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง	3.53	0.74	มาก	4.27	0.88	มาก
2. โรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียนทั้งโรงเรียนตามระบบการคัดกรองของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.47	0.74	ปานกลาง	4.13	0.99	มาก
3. โรงเรียนมีการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน	3.47	0.64	ปานกลาง	4.27	0.88	มาก
4. โรงเรียนมีการประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายชุมชนเพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน	3.67	0.72	มาก	4.73	0.59	มากที่สุด
5. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานเพื่อมอบหมายภาระหน้าที่และความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถและความถนัด	3.53	0.74	มาก	4.20	0.94	มาก
6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวังตามรูปแบบและแนวทางที่กำหนด	3.47	0.74	ปานกลาง	4.27	0.88	มาก
7. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมเป็นกิจกรรมฝึกทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3.73	0.80	มาก	4.47	0.83	มาก

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=15)			ปีการศึกษา 2562 (n=15)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
8. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการ ยาเสพติดเพื่อให้นักเรียนดูแลซึ่งกันและ กันในห้องเรียน ทั้งในด้านการเรียน กิจกรรม วิชาการ และพฤติกรรม	3.67	0.72	มาก	4.47	0.83	มาก
9. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็น กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัย ยาเสพติดเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงด้าน ยาเสพติดและอบายมุข	3.60	0.74	มาก	4.47	0.92	มาก
10. กิจกรรมหาอาสาสมัครดี เป็นกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.53	0.74	มาก	4.67	0.72	มากที่สุด
11. กิจกรรมด้านการป้องกันส่งผลให้ นักเรียนได้รับความรู้ และแนวทางในการ ดำเนินชีวิตที่ถูกต้องมีพฤติกรรมที่ไม่เสี่ยง ในเรื่องยาเสพติด และอบายมุข	3.73	0.80	มาก	4.67	0.72	มากที่สุด
12. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้การดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตรงกับสภาพปัญหาและ ความต้องการจำเป็นด้วยความรวดเร็วและ ถูกต้องแม่นยำ	3.67	0.82	มาก	4.60	0.83	มากที่สุด
13. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนเพื่อ ค้นหาสารเสพติดที่เป็นอันตราย	3.53	0.74	มาก	4.53	0.83	มากที่สุด

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=15)			ปีการศึกษา 2562 (n=15)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
14. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ครูมีความเข้าใจในตัวนักเรียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมถึงสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ซึ่งจะ เป็นผลดีต่อการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน	3.47	0.74	ปานกลาง	4.80	0.56	มากที่สุด
15. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ส่งเสริมพัฒนาได้อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและเป็นไปตามศักยภาพและความสามารถ	3.53	0.74	มาก	4.47	0.92	มาก
16. กิจกรรมด้านการค้นหาส่งผลให้โรงเรียนสามารถจำแนกนักเรียนออกเป็นกลุ่มได้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความประพฤดีให้เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัย	3.80	0.77	มาก	4.73	0.70	มากที่สุด
17. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและโทษของยาเสพติดผ่านช่องทางต่างๆ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ และข่าวสารด้านยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกัน ไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านยาเสพติด	3.67	0.82	มาก	4.53	0.83	มากที่สุด

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=15)			ปีการศึกษา 2562 (n=15)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
18. กิจกรรมส่งต่อภาคีเครือข่าย บำบัดรักษา ส่งต่อกลุ่มเสพกลุ่มติดเพื่อการ เข้าสู่การบำบัดรักษาตามระบบด้วยความ สมัครใจ ในหน่วยงานสังกัดกระทรวง สาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.80	0.77	มาก	4.60	0.83	มากที่สุด
19. กิจกรรมชมรมเสมารักษ์และคลินิก เสมารักษ์ เป็นกิจกรรมรับแจ้งเหตุและ เฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติ นักเรียน บริการให้คำปรึกษา และจัด กิจกรรมจิตสังคัมบำบัดให้แก่นักเรียน	3.40	0.63	ปานกลาง	4.60	0.74	มากที่สุด
20. กิจกรรมชมรมดนตรี ชมรมศิลปะ ชมรมกีฬา ส่งเสริมความสามารถความ ถนัด ความสนใจของนักเรียนอย่าง หลากหลาย	3.47	0.74	ปานกลาง	4.53	0.83	มากที่สุด
21. กิจกรรมด้านการรักษาส่งผลให้ นักเรียนกลุ่มเสพได้รับการบำบัด รักษา ฟื้นฟูเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3.67	0.82	มาก	4.60	0.83	มากที่สุด
22. กิจกรรม 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน เพื่อ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจ มาจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด และการป้องกันอุบัติเหตุ	3.60	0.74	มาก	4.53	0.83	มากที่สุด

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=15)			ปีการศึกษา 2562 (n=15)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
23. กิจกรรมสถานักเรียนเพื่อสร้างแกนนำในการดำเนินงานต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน และแนะนำช่วยเหลือเด็กเดือน ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงด้านพฤติกรรม ที่ส่งผลต่อปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข	3.53	0.74	มาก	4.67	0.72	มากที่สุด
24. กิจกรรมโฮมรูม เป็นกิจกรรมเพื่อรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลของครูที่ปรึกษา และส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น การรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น สิ่งแวดล้อม ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัว และการวางแผนชีวิต	3.47	0.74	ปานกลาง	4.67	0.72	มากที่สุด
25. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ วุฒิภาวะทางอารมณ์	3.53	0.74	มาก	4.60	0.74	มากที่สุด
26. กิจกรรมด้านการเฝ้าระวังส่งผลให้นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข เกิดกำลังใจที่จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา และยาเสพติด	3.67	0.82	มาก	4.80	0.56	มากที่สุด

ตาราง 19 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=15)			ปีการศึกษา 2562 (n=15)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
27. การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนในการ ดำเนินโครงการตามรูปแบบและแนวทาง ที่กำหนด	3.47	0.74	ปานกลาง	4.67	0.72	มากที่สุด
28. การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนในการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนิน โครงการตามรูปแบบและแนวทางที่ กำหนด	3.53	0.64	มาก	4.60	0.74	มากที่สุด
29. นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคมมี ภูมิคุ้มกันและปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	3.53	0.74	มาก	4.60	0.83	มากที่สุด
30. ผู้ปกครอง และชุมชน เชื้อมั่นและ ศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม	3.53	0.74	มาก	4.67	0.72	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.58</b>	<b>0.71</b>	<b>มาก</b>	<b>4.55</b>	<b>0.66</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 19 แสดงผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินโครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของเครือข่ายชุมชน พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.58$ , S.D. = 0.71) เมื่อ พิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการกิจกรรมด้านการค้นหาส่งผลให้โรงเรียนสามารถจำแนกนักเรียน ออกเป็นกลุ่มได้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความประพฤดีให้เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อ สังคม และความปลอดภัย และรายการกิจกรรมส่งต่อภาคีเครือข่ายบำบัดรักษา ส่งต่อกลุ่มเสพกลุ่มติด

เพื่อการเข้าสู่การบำบัดรักษาตามระบบด้วยความสมัครใจ ในหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.80$ , S.D. = 0.77) รองลงมาคือ รายการกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมเป็นกิจกรรมฝึกทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวันด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และรายการกิจกรรมด้านการป้องกันส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ และแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องมีพฤติกรรมที่ไม่เสี่ยงในเรื่องยาเสพติด และอบายมุข มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.73$ , S.D. = 0.80) ส่วนรายการกิจกรรมชมรมเสมารักษ์และคลินิกเสมารักษ์ เป็นกิจกรรมรับแจ้งเหตุและเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหา ความประพฤตินักเรียน บริการให้คำปรึกษา และจัดกิจกรรมจิตสังคมบำบัดให้แก่ นักเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.40$ , S.D. = 0.63)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.55$ , S.D. = 0.66) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ครูมีความเข้าใจในตัวนักเรียนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมถึงสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ซึ่งจะเป็ผลดีต่อการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน และรายการกิจกรรมด้านการเฝ้าระวังส่งผลให้นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข เกิดกำลังใจที่จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่ สุรา และยาเสพติด มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.80$ , S.D. = 0.56) รองลงมาคือ รายการโรงเรียนมีการประชุมครูผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายชุมชนเพื่อร่วมกันกำหนดรูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน และรายการกิจกรรมด้านการค้นหาส่งผลให้โรงเรียนสามารถจำแนกนักเรียนออกเป็นกลุ่มได้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความประพฤติให้เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.73$ , S.D. = 0.59 และ 0.70) ส่วนรายการ โรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียนทั้งโรงเรียนตามระบบการคัดกรองของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=4.13$ , S.D. = 0.99)



ตาราง 20 สรุปผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน

ผู้ประเมิน/ประเด็น ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด						คะแนน ที่ได้	ผลการ ประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				
			$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล	$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล		
นักเรียน	15	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.63	0.51	มาก	4.84	0.40	มากที่สุด	15	ผ่าน
ครู	15	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.52	0.68	มาก	4.58	0.58	มากที่สุด	15	ผ่าน
ผู้ปกครอง	15	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.51	0.56	มาก	4.52	0.33	มากที่สุด	15	ผ่าน

ตาราง 20 (ต่อ)

ผู้ประเมิน/ประเด็น ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด						คะแนน ที่ได้	ผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				
			$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล	$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล		
คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.59	0.75	มาก	4.52	0.76	มากที่สุด	15	ผ่าน
เครือข่ายชุมชน	15	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.58	0.71	มาก	4.55	0.66	มากที่สุด	15	ผ่าน

จากตาราง 20 แสดงว่า ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาฯ ปีการศึกษา 2561-2562 พบว่า ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีความคิดเห็นต่อด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.63, S.D. = 0.51$  และ  $\bar{X}=4.84, S.D. = 0.40$ ) ได้คะแนนเฉลี่ย 15 คะแนน ผ่านเกณฑ์

การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด ครูมีความคิดเห็นต่อด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\mu=3.52, \sigma = 0.68$  และ  $\mu=4.58, \sigma = 0.58$ ) ได้คะแนนเฉลี่ย 15 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.51, S.D. = 0.56$  และ  $\bar{X}=4.52, S.D. = 0.33$ ) ได้คะแนนเฉลี่ย 15 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นต่อด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.59, S.D. = 0.75$  และ  $\bar{X}=4.52, S.D. = 0.76$ ) ได้คะแนนเฉลี่ย 15 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด ส่วนเครือข่ายชุมชนมีความคิดเห็นต่อด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม มีความเหมาะสมในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.58, S.D. = 0.71$  และ  $\bar{X}=4.55, S.D. = 0.66$ ) ได้คะแนนเฉลี่ย 15 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด

4.2 พฤติกรรมนักเรียนที่สะท้อนคุณลักษณะการเป็นนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข ปรากฏดังตาราง 21 - 23

ตาราง 21 แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนที่มีคุณลักษณะการมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขของนักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561

ชื่อ - สกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง
1.ด้านความรู้เรื่องโทษพิษภัยของยาเสพติด	82	25	3	81	25	3	57	18	2	65	21	2	93	19	2	57	17	2
2.ด้านการมีตัวแบบอย่างที่ไม่ใช่ยาเสพติด	83	22	5	82	22	5	58	16	3	66	18	4	63	17	4	58	15	3
3.ด้านทัศนคติต่อการใช้ยาเสพติด	94	15	1	93	15	1	65	11	1	75	12	1	71	12	1	65	10	1
4.ด้านการมีระเบียบวินัยในตนเองในการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	81	25	1	80	25	4	56	18	3	64	21	3	62	19	3	55	18	3

ตาราง 21 (ต่อ)

ชื่อ - สกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปกติ	ต่ำ	เสียง	ปกติ	ต่ำ	เสียง	ปกติ	ต่ำ	เสียง	ปกติ	ต่ำ	เสียง	ปกติ	ต่ำ	เสียง	ปกติ	ต่ำ	เสียง
5.ด้านการมีเป้าหมายในชีวิต มีอนาคตที่ดีไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	81	23	6	81	23	5	57	16	4	66	18	4	62	18	4	56	16	4
6. ด้านการมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด	83	25	2	84	23	2	58	18	1	66	20	2	65	18	1	58	17	1
7.ด้านการเผชิญกับสภาพแวดล้อมเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด	86	21	3	85	21	3	61	14	2	69	16	3	66	16	2	60	14	2
เฉลี่ย	85	22	3	84	22	3	59	16	2	67	18	3	65	17	2	59	15	2

ตาราง 22 แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนที่มีคุณลักษณะการมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข ของนักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2562

ชื่อ - สกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง
1.ด้านความรู้เรื่องโทษพิษภัยของยาเสพติด	90	11	3	89	8	3	71	9	2	73	8	2	68	9	2	65	9	2
2.ด้านการมีตัวแบบอย่างที่ไม่ใช่ยาเสพติด	88	12	4	85	11	4	70	9	3	70	10	3	67	9	3	65	8	3
3.ด้านทัศนคติต่อการใช้ยาเสพติด	98	7	2	91	7	2	75	6	1	75	6	2	72	6	1	70	5	1
4.ด้านการมีระเบียบวินัยในตนเองในการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	89	11	4	86	10	4	68	12	2	69	12	2	66	11	2	65	9	2

ตาราง 22 (ต่อ)

ชื่อ - สกุล	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	เสี่ยง
5.ด้านการมีเป้าหมายในชีวิต มีอนาคตที่ดีไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	86	13	5	83	12	5	70	8	4	69	10	4	66	9	4	63	9	4
6. ด้านการมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด	90	11	3	87	10	3	69	11	2	70	11	2	69	8	2	63	11	2
7.ด้านการเผชิญกับสภาพแวดล้อมเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด	83	18	3	85	11	4	64	16	2	65	16	2	65	10	4	60	14	2
<b>เฉลี่ย</b>	89	12	3	86	10	4	70	10	2	71	10	2	68	8	3	65	9	2

ตาราง 23 แบบสรุประดับผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนที่มีคุณลักษณะการมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขของนักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม  
ปีการศึกษา 2561-2562

ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2561 (N=544)						ปีการศึกษา 2562 (N=524)					
		ระดับผลการประเมินภูมิคุ้มกัน						ระดับผลการประเมินภูมิคุ้มกัน					
		ปกติ		ต่ำ		เสี่ยง		ปกติ		ต่ำ		เสี่ยง	
นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ
1	ด้านความรู้เรื่องโทษ พิษภัยของยาเสพติด	405	74.45	125	22.98	14	2.57	445	84.93	63	12.02	16	3.05
2	ด้านการมีตัวแบบอย่างที่ไม่ใช้ยาเสพติด	411	75.55	108	19.85	25	4.60	444	84.73	59	11.26	21	4.01
3	ด้านทัศนคติต่อการใช้ยาเสพติด	464	85.29	75	13.79	5	0.92	479	91.41	36	6.87	9	1.72
4	ด้านการมีระเบียบวินัยในตนเอง ในการไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	396	72.79	127	23.35	21	3.86	433	82.64	75	14.31	16	3.05
5	ด้านการมีเป้าหมายในชีวิต มีอนาคตที่ดี ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	401	73.71	115	21.14	28	5.15	434	82.83	64	12.21	26	4.96
6	ด้านการมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการใช้ยาเสพติด	409	75.18	126	23.16	9	1.66	437	83.40	73	13.93	14	2.67



ตาราง 23 (ต่อ)

ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2561 (N=544) ระดับผลการประเมินภูมิคุ้มกัน						ปีการศึกษา 2562 (N=524) ระดับผลการประเมินภูมิคุ้มกัน					
		ปกติ		ต่ำ		เสี่ยง		ปกติ		ต่ำ		เสี่ยง	
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ
7	ด้านการเผชิญกับสภาพแวดล้อมเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด	426	78.31	103	18.93	15	2.76	457	87.21	52	9.93	15	2.86
<b>เฉลี่ย</b>		<b>416</b>	<b>76.47</b>	<b>111</b>	<b>20.40</b>	<b>17</b>	<b>3.13</b>	<b>447</b>	<b>85.31</b>	<b>60</b>	<b>11.45</b>	<b>17</b>	<b>3.24</b>

จากตาราง 23 แสดงสรุประดับผลการประเมินภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขของนักเรียน ปีการศึกษา 2561-2562 จากแบบบันทึกผลการประเมินตามแบบประเมินคุณลักษณะการมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขของนักเรียน พบว่า ปีการศึกษา 2561 นักเรียนมีระดับผลการประเมินภูมิคุ้มกันปกติ จำนวน 416 คน คิดเป็นร้อยละ 76.47 นักเรียน มีระดับผลการประเมินภูมิคุ้มกันต่ำ จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 20.40 และนักเรียนมีระดับผลการประเมินภูมิคุ้มกันเสี่ยง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 3.13 ปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีระดับผลการประเมินภูมิคุ้มกันปกติ จำนวน 447 คน คิดเป็นร้อยละ 85.31 นักเรียนมีระดับผลการประเมินภูมิคุ้มกันต่ำ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 11.45 และนักเรียนมีระดับผลการประเมินภูมิคุ้มกันเสี่ยง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 3.24

4.3 คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปรากฏดังตาราง 24-25

ตาราง 24 สรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน หลังการพัฒนา ปีการศึกษา 2561 (N=544)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
1. รักษา ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างสม่ำเสมอ	403	74.08	135	24.81	6	1.11	0	0.00	538	98.89
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	271	49.82	257	47.24	16	2.94	0	0.00	528	97.06
	1.3 รัก ห่วงแหน และปกป้องความเป็นชาติไทย	258	47.43	267	49.08	19	3.49	0	0.00	525	96.51
	1.4 เคารพ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	338	62.13	178	32.72	28	5.15	0	0.00	516	94.85
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>318</b>	<b>58.46</b>	<b>209</b>	<b>38.42</b>	<b>17</b>	<b>3.12</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>527</b>	<b>96.88</b>

ตาราง 24 (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ไม่หยิบฉวยสิ่งของของผู้อื่น มาเป็นของตน จะใช้สิ่งของของ ผู้อื่นต้องขออนุญาตก่อนทุกครั้ง	367	67.46	177	32.54	0	0.00	0	0.00	544	100.00
	2.2 ไม่พูดปด พูดความจริงเสมอ	321	59.01	195	35.85	28	5.15	0	0.00	516	94.86
	2.3 ขอมรับเมื่อทำผิด ไม่ใส่ร้าย ความผิดให้กับผู้อื่น	323	59.37	199	36.58	22	4.04	0	0.00	522	95.95
	2.4 เก็บของตกได้ ติดตามหา เจ้าของและคืนของให้	452	83.09	92	16.91	0	0.00	0	0.00	544	100.00
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>366</b>	<b>67.28</b>	<b>166</b>	<b>30.51</b>	<b>12</b>	<b>2.21</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>532</b>	<b>97.79</b>

ตาราง 24 (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
3. มีวินัย	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม	327	60.11	184	33.82	33	6.07	0	0.00	511	93.93
	3.2 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียน และเหมาะสมตาม กาลเทศะ	319	58.64	173	31.80	52	9.56	0	0.00	492	90.44
	3.3 เดินผ่านครูและผู้ใหญ่อย่าง สุภาพเรียบร้อย และมีสัมมา การวาระ	327	60.11	196	36.03	21	3.86	0	0.00	523	96.14
	3.4 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	376	69.12	149	27.39	19	3.49	0	0.00	525	96.51
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>337</b>	<b>61.95</b>	<b>176</b>	<b>32.35</b>	<b>31</b>	<b>5.70</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>513</b>	<b>94.30</b>

ตาราง 24 (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนและรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมาย	332	61.03	195	35.85	17	3.12	0	0.00	527	96.88
	4.2 เข้าเรียนตรงเวลา เอาใจใส่ และมีความพยายามในการ เรียนรู้	284	52.21	247	45.40	13	2.39	0	0.00	531	97.61
	4.3 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ด้วยความเต็มใจ และเป็นประจำ	263	48.35	254	46.69	27	4.96	0	0.00	517	95.04
	4.4 แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	363	66.73	166	30.51	15	2.76	0	0.00	529	97.24
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>311</b>	<b>57.17</b>	<b>215</b>	<b>39.52</b>	<b>18</b>	<b>3.31</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>526</b>	<b>96.69</b>

ตาราง 24 (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 รู้จักใช้ทรัพย์สินของโรงเรียน อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า	278	51.10	253	46.51	13	2.39	0	0.00	531	97.61
	5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัว เพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	275	50.55	254	46.69	15	2.76	0	0.00	529	97.24
	5.3 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	369	67.83	154	28.31	21	3.86	0	0.00	523	96.14
	5.4 ใช้น้ำ ไฟฟ้า และ สาธารณูปโภคอื่นๆ พึ่งของ ตนเองและของส่วนรวมอย่าง ประหยัด และรู้คุณค่า	278	51.10	244	44.85	22	4.05	0	0.00	522	95.96
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>300</b>	<b>55.15</b>	<b>226</b>	<b>41.54</b>	<b>18</b>	<b>3.31</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>526</b>	<b>96.69</b>

ตาราง 24 (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีทักษะในการจัดการ มีการวางแผนการทำงาน และทำงานครบตามลำดับขั้นตอน	224	41.18	286	52.57	34	6.25	0	0.00	510	93.75
	6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	232	42.65	295	54.23	17	3.12	0	0.00	527	96.88
	6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	257	47.24	264	48.53	23	4.23	0	0.00	521	95.77
	6.4 ตั้งใจและรับผิดชอบงานที่กลุ่มมอบหมายและขจัดความขัดแย้งในการทำงานได้	224	41.18	294	54.04	26	4.78	0	0.00	518	95.22
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>234</b>	<b>43.01</b>	<b>285</b>	<b>52.39</b>	<b>25</b>	<b>4.60</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>519</b>	<b>95.40</b>

ตาราง 24 (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
7. รักความเป็นไทย	7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูทวดชาติ	236	43.38	275	50.55	33	6.07	0	0.00	511	93.93
	7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	229	42.10	294	54.04	21	3.86	0	0.00	523	96.14
	7.3 สนใจ ประพฤติปฏิบัติ และร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงค่านิยมไทย	261	47.98	267	49.09	16	2.94	0	0.00	528	97.06
	7.4 อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาไทย	183	33.64	316	58.09	45	8.27	0	0.00	499	91.73
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>227</b>	<b>41.73</b>	<b>288</b>	<b>52.94</b>	<b>29</b>	<b>5.33</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>515</b>	<b>94.67</b>



ตาราง 24 (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	238	43.75	275	50.55	31	5.70	0	0.00	513	94.30
	8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	234	43.01	285	52.39	25	4.60	0	0.00	519	95.40
	8.3 รู้จักแบ่งปันทรัพย์สิน หรือสิ่งของเพื่อผู้อื่นและเพื่อส่วนรวม	227	41.73	294	54.04	23	4.23	0	0.00	521	95.77
	8.4 ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ	178	32.72	334	61.40	32	5.88	0	0.00	512	94.12
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>219</b>	<b>40.26</b>	<b>297</b>	<b>54.59</b>	<b>28</b>	<b>5.15</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>516</b>	<b>94.85</b>

จากตาราง 24 สรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน หลังการพัฒนา ปีการศึกษา 2561 พบว่า โดยภาพรวมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้ง 8 ประการอยู่ในระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 85 และเมื่อพิจารณาเป็นราย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์ สุจริต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 97.79 รองลงมา ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.88 ส่วนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 3 มีวินัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ร้อยละ 94.30

ตาราง 25 สรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน หลังการพัฒนา ปีการศึกษา 2562 (N=524)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างสม่ำเสมอ	339	64.69	182	34.74	3	0.57	0	0.00	521	99.43
	1.2 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	346	66.03	174	33.21	4	0.76	0	0.00	520	99.24
	1.3 รัก ห่วงแหน และปกป้องความเป็นชาติไทย	312	59.54	211	40.27	1	0.19	0	0.00	523	99.81
	1.4 เคารพ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	353	67.37	170	32.44	1	0.19	0	0.00	523	99.81
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>338</b>	<b>64.50</b>	<b>184</b>	<b>35.12</b>	<b>2</b>	<b>0.38</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>522</b>	<b>99.62</b>

ตาราง 25 (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ไม่หยิบฉวยสิ่งของ ของผู้อื่น มาเป็นของตน จะใช้สิ่งของ ของ ผู้อื่นต้องขออนุญาตก่อนทุกครั้ง	369	70.42	149	28.44	6	1.14	0	0.00	518	98.85
	2.2 ไม่พูดปด พูดความจริงเสมอ	337	64.31	180	34.35	7	1.34	0	0.00	517	98.66
	2.3 ขอมรับเมื่อทำผิด ไม่ใส่ร้าย ความผิดให้กับผู้อื่น	377	71.95	141	26.91	6	1.14	0	0.00	518	98.85
	2.4 เก็บของตกได้ ติดตามหา เจ้าของและคืนของให้	307	58.59	211	40.27	6	1.14	0	0.00	518	98.85
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>348</b>	<b>66.41</b>	<b>170</b>	<b>32.45</b>	<b>6</b>	<b>1.14</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>518</b>	<b>98.85</b>

ตาราง 25 (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
3. มีวินัย	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ระเบียบ ข้อบังคับของ ครอบครัว โรงเรียน และสังคม	336	64.12	181	34.54	7	1.34	0	0.00	517	98.66
	3.2 แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียน และเหมาะสมตาม กาลเทศะ	306	58.40	212	40.46	6	1.14	0	0.00	518	98.85
	3.3 เดินผ่านครูและผู้ใหญ่อย่าง สุภาพเรียบร้อย และมีสัมมา การระ	359	68.51	159	30.35	6	1.14	0	0.00	518	98.85
	3.4 มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	366	69.85	149	28.43	9	1.72	0	0.00	515	98.28
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>342</b>	<b>65.26</b>	<b>175</b>	<b>33.40</b>	<b>7</b>	<b>1.34</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>517</b>	<b>98.66</b>

ตาราง 25 (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 ตั้งใจเรียนและรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมาย	295	56.30	223	42.56	6	1.14	0	0.00	518	98.85
	4.2 เข้าเรียนตรงเวลา เอาใจใส่ และมีความพยายามในการ เรียนรู้	268	51.14	248	47.33	8	1.53	0	0.00	516	98.47
	4.3 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ด้วยความเต็มใจ และเป็นประจำ	235	44.85	283	54.01	6	1.14	0	0.00	518	98.85
	4.4 แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	296	56.49	219	41.79	9	1.72	0	0.00	515	98.28
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>274</b>	<b>52.29</b>	<b>243</b>	<b>46.37</b>	<b>7</b>	<b>1.34</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>517</b>	<b>98.66</b>

ตาราง 25 (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 รู้จักใช้ทรัพย์สินของโรงเรียน อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า	298	56.87	219	41.79	7	1.34	0	0.00	517	98.66
	5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัว เพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	334	63.74	182	34.73	8	1.53	0	0.00	516	98.47
	5.3 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	299	57.06	217	41.41	8	1.53	0	0.00	516	98.47
	5.4 ใช้น้ำ ไฟฟ้า และ สาธารณูปโภคอื่นๆ ingsของ ตนเองและของส่วนรวมอย่าง ประหยัด และรู้คุณค่า	254	48.47	262	50.00	8	1.53	0	0.00	516	98.47
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>296</b>	<b>56.49</b>	<b>220</b>	<b>41.98</b>	<b>8</b>	<b>1.53</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>516</b>	<b>98.47</b>

ตาราง 25 (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีทักษะในการจัดการ มีการวางแผนการทำงาน และทำงานครบตามลำดับขั้นตอน	305	58.21	209	39.88	10	1.91	0	0.00	514	98.09
	6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย	294	56.11	221	42.17	9	1.72	0	0.00	515	98.28
	6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	315	60.11	201	38.36	8	1.53	0	0.00	516	98.47
	6.4 ตั้งใจและรับผิดชอบงานที่กลุ่มมอบหมายและขจัดความขัดแย้งในการทำงานได้	299	57.06	217	41.41	8	1.53	0	0.00	516	98.47
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>303</b>	<b>57.82</b>	<b>212</b>	<b>40.46</b>	<b>9</b>	<b>1.72</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>515</b>	<b>98.28</b>



ตาราง 25 (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
7. รักความเป็นไทย	7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูทวดชาติ	295	56.30	221	42.17	8	1.53	0	0.00	516	98.47
	7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	265	50.57	252	48.09	7	1.34	0	0.00	517	98.66
	7.3 สนใจ ประพฤติปฏิบัติ และร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงค่านิยมไทย	316	60.30	201	38.36	7	1.34	0	0.00	517	98.66
	7.4 อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาไทย	283	54.01	233	44.46	8	1.53	0	0.00	516	98.47
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>290</b>	<b>55.34</b>	<b>227</b>	<b>43.32</b>	<b>7</b>	<b>1.34</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>517</b>	<b>98.66</b>

ตาราง 25 (ต่อ)

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								ระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป	
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง		นักเรียน	ร้อยละ
		นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ	นักเรียน	ร้อยละ		
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	407	77.67	111	21.19	6	1.14	0	0.00	518	98.85
	8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	387	73.85	130	24.81	7	1.34	0	0.00	517	98.66
	8.3 รู้จักแบ่งปันทรัพย์สิน หรือสิ่งของเพื่อผู้อื่นและเพื่อส่วนรวม	337	64.31	178	33.97	9	1.72	0	0.00	515	98.28
	8.4 ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูทำงานด้วยความเต็มใจ	405	77.28	111	21.19	8	1.53	0	0.00	516	98.47
	<b>เฉลี่ย</b>	<b>384</b>	<b>73.28</b>	<b>132</b>	<b>25.19</b>	<b>8</b>	<b>1.53</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>516</b>	<b>98.47</b>

จากตาราง 25 สรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน หลังการพัฒนา ปีการศึกษา 2562 พบว่า โดยภาพรวมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้ง 8 ประการอยู่ในระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 90 และเมื่อพิจารณาเป็นรายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1 รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 99.62 รองลงมา ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์ สุจริต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.85 ส่วนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ร้อยละ 98.28

ตาราง 26 เปรียบเทียบผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน หลังการพัฒนา  
ปีการศึกษา 2561-2562

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่างพอเพียง	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ
ปีการศึกษา 2561	96.88	97.79	94.30	96.69	96.69	95.40	94.67	94.85
ปีการศึกษา 2562	99.62	98.85	98.66	98.66	98.47	98.28	98.66	98.47
ค่าพัฒนา	+2.74	+1.06	+4.36	+1.97	+1.78	+2.88	+3.99	+3.62

จากตาราง 26 เปรียบเทียบผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน หลังการพัฒนาปีการศึกษา 2561-2562 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป หลังการพัฒนา ทั้ง 2 ปีการศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละมากกว่าร้อยละ 90 ทั้ง 8 ประการ โดย ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2561 ทั้ง 8 ประการ และเมื่อพิจารณาค่าพัฒนา พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 3 มีวินัย มีค่าพัฒนาสูงสุด +4.36 รองลงมา ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย มีค่าพัฒนา +3.99 ส่วนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์ สุจริต มีค่าพัฒนาต่ำสุด +1.06

4.4 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน โครงการสร้าง  
ภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562  
ปรากฏดังตาราง 27-32

ตาราง 27 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินด้านผลผลิต  
เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด  
และอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562  
ตามความคิดเห็นของนักเรียน

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการ สะท้อนสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้องการจำเป็น	4.38	0.91	มาก	4.51	0.85	มากที่สุด
2. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการ กำหนดรูปแบบ และแนวทางในการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและ อบายมุข	3.93	0.96	มาก	4.51	0.81	มากที่สุด
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการ ค้นหา ด้านการรักษา และด้านการเฝ้าระวัง	4.49	0.81	มาก	4.99	0.07	มากที่สุด
4. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการ ป้องกันเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมี พฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและ อบายมุข	4.82	0.47	มากที่สุด	4.50	0.68	มาก

ตาราง 27 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
5. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหาเพื่อดูแล แก้ไขไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.33	0.59	ปานกลาง	4.55	0.74	มากที่สุด
6. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการรักษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.38	0.59	ปานกลาง	4.63	0.64	มากที่สุด
7. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการเฝ้าระวังเพื่อดูแลนักเรียน ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.44	0.60	ปานกลาง	4.65	0.60	มากที่สุด
8. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.30	0.56	ปานกลาง	4.66	0.57	มากที่สุด
9. การมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.29	0.55	ปานกลาง	4.62	0.62	มากที่สุด
10. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน	3.30	0.57	ปานกลาง	4.60	0.67	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.77</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>	<b>4.62</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 27 การประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.77$ , S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการป้องกันเพื่อป้องกัน ไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.82$ , S.D. = 0.47) รองลงมา คือ รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา และด้านการเฝ้าระวัง มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.49$ , S.D. = 0.81) ส่วนรายการการมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.29$ , S.D. = 0.55)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.62$ , S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา และด้านการเฝ้าระวัง มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.99$ , S.D. = 0.07) รองลงมา คือ รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.66$ , S.D. = 0.57) ส่วนรายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการป้องกันเพื่อป้องกัน ไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=4.50$ , S.D. = 0.68)

ตาราง 28 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนิน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของครู

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
1. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการสะท้อนสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็น	3.57	0.67	มาก	4.86	0.52	มากที่สุด
2. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดรูปแบบ และแนวทางในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข	3.48	0.67	ปานกลาง	4.71	0.55	มากที่สุด
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา และด้านการเฝ้าระวัง	3.45	0.63	ปานกลาง	4.52	0.74	มากที่สุด
4. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการป้องกันเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.48	0.67	ปานกลาง	4.67	0.65	มากที่สุด
5. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหาเพื่อดูแล แก้ไขไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	4.00	0.86	มาก	4.79	0.52	มากที่สุด



ตาราง 28 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
6. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการรักษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.45	0.67	ปานกลาง	4.69	0.64	มากที่สุด
7. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการเฝ้าระวังเพื่อดูแลนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.60	0.66	มาก	4.57	0.70	มากที่สุด
8. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.45	0.63	ปานกลาง	4.67	0.61	มากที่สุด
9. การมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.40	0.63	ปานกลาง	4.71	0.55	มากที่สุด
10. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน	3.50	0.67	ปานกลาง	4.64	0.73	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.54</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>	<b>4.65</b>	<b>0.47</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 28 แสดงผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของครู พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.54, \sigma = 0.64$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้นหาเพื่อดูแล แก้ไขไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุขมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu=4.00, \sigma = 0.86$ ) รองลงมา คือ รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการเฝ้าระวังเพื่อดูแลนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.60, \sigma = 0.66$ ) ส่วนรายการการมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\mu=3.40, \sigma = 0.63$ )

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.65, \sigma = 0.47$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการสะท้อนสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็น มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu=4.86, \sigma = 0.52$ ) รองลงมา คือ รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหาเพื่อดูแล แก้ไขไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.79, \sigma = 0.52$ ) ส่วนรายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา และด้านการเฝ้าระวัง มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\mu=4.52, \sigma = 0.74$ )

ตาราง 29 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการสะท้อนสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็น	3.45	0.58	ปานกลาง	4.52	0.67	มากที่สุด
2. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดรูปแบบ และแนวทางในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข	3.48	0.59	ปานกลาง	4.51	0.67	มากที่สุด
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา และด้านการเฝ้าระวัง	3.27	0.53	ปานกลาง	4.51	0.68	มากที่สุด
4. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการป้องกันเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.40	0.58	ปานกลาง	4.52	0.66	มากที่สุด
5. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหา เพื่อดูแล แก้ไข ไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	4.83	0.41	มากที่สุด	4.98	0.16	มากที่สุด

ตาราง 29 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการรักษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.39	0.57	ปานกลาง	4.51	0.67	มากที่สุด
7. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการเฝ้าระวัง เพื่อดูแลนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.24	0.51	ปานกลาง	4.36	0.69	มาก
8. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.41	0.57	ปานกลาง	4.46	0.76	มาก
9. การมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.41	0.58	ปานกลาง	4.51	0.68	มากที่สุด
10. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน	3.32	0.55	ปานกลาง	4.71	0.52	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.52</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>	<b>4.56</b>	<b>0.54</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 29 แสดงผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.52$ , S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหาเพื่อดูแล แก้ไขไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.83$ , S.D. = 0.41) รองลงมา คือ รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดรูปแบบ และแนวทางในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.48$ , S.D. = 0.59) ส่วนรายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการเฝ้าระวังเพื่อดูแลนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.24$ , S.D. = 0.51)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.56$ , S.D. = 0.54) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหาเพื่อดูแล แก้ไขไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.98$ , S.D. = 0.16) รองลงมา คือ รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.71$ , S.D. = 0.52) ส่วนรายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการเฝ้าระวังเพื่อดูแลนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=4.36$ , S.D. = 0.69)

ตาราง 30 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=13)			ปีการศึกษา 2562 (N=13)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการสะท้อนสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็น	3.46	0.78	ปานกลาง	4.77	0.60	มากที่สุด
2. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดรูปแบบ และแนวทางในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข	3.46	0.66	ปานกลาง	4.62	0.65	มากที่สุด
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา และด้านการเฝ้าระวัง	3.62	0.77	มาก	4.77	0.60	มากที่สุด
4. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการป้องกัน เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.69	0.85	มาก	4.85	0.55	มากที่สุด
5. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหา เพื่อดูแล แก้ไข ไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.77	0.83	มาก	4.62	0.77	มากที่สุด

ตาราง 30 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=13)			ปีการศึกษา 2562 (n=13)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการรักษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.54	0.78	มาก	4.77	0.60	มากที่สุด
7. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการเฝ้าระวัง เพื่อดูแลนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.46	0.66	ปานกลาง	4.46	0.78	มาก
8. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.54	0.66	มาก	4.46	0.66	มาก
9. การมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.46	0.66	ปานกลาง	4.46	0.78	มาก
10. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน	3.54	0.78	มาก	4.38	0.87	มาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.55</b>	<b>0.71</b>	<b>มาก</b>	<b>4.62</b>	<b>0.61</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 30 แสดงผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาตามปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.55$ , S.D. = 0.71) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหาเพื่อดูแล แก้ไข ไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.77$ , S.D. = 0.83) รองลงมา คือ รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการป้องกันเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.69$ , S.D. = 0.85) ส่วนรายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดรูปแบบ และแนวทางในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการเฝ้าระวังเพื่อดูแลนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข รายการการมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน และรายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการสะท้อนสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็น มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.46$ , S.D. = 0.66 และ 0.78)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.62$ , S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการป้องกันเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.85$ , S.D. = 0.55) รองลงมา คือ รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการสะท้อนสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็น รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา และด้านการเฝ้าระวัง และรายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการรักษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.77$ , S.D. = 0.60) ส่วนรายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=4.38$ , S.D. = 0.87)



ตาราง 31 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนิน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาฯ ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของเครือข่ายชุมชน

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=15)			ปีการศึกษา 2562 (n=15)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการสะท้อนสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็น	3.53	0.74	มาก	4.67	0.72	มากที่สุด
2. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดรูปแบบ และแนวทางในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข	3.33	0.62	ปานกลาง	4.60	0.63	มากที่สุด
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหา ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา และด้านการเฝ้าระวัง	3.53	0.74	มาก	4.60	0.74	มากที่สุด
4. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการป้องกัน เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.47	0.74	ปานกลาง	4.67	0.72	มากที่สุด
5. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหา เพื่อดูแล แก้ไข ไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.40	0.74	ปานกลาง	4.60	0.83	มากที่สุด

ตาราง 31 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=15)			ปีการศึกษา 2562 (n=15)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการรักษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.60	0.83	มาก	4.67	0.62	มากที่สุด
7. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการเฝ้าระวัง เพื่อดูแลนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.60	0.83	มาก	4.80	0.56	มากที่สุด
8. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	4.33	0.82	มาก	4.67	0.62	มากที่สุด
9. การมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.47	0.74	ปานกลาง	4.67	0.72	มากที่สุด
10. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน	3.40	0.74	ปานกลาง	4.67	0.72	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.57</b>	<b>0.70</b>	<b>มาก</b>	<b>4.66</b>	<b>0.61</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 31 แสดงผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาตามปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของเครือข่ายชุมชน พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.57$ , S.D. = 0.70) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.33$ , S.D. = 0.82) รองลงมา คือ รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการรักษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน และรายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการเฝ้าระวังเพื่อดูแลนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.60$ , S.D. = 0.83) ส่วนรายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดรูปแบบ และแนวทางในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.33$ , S.D. = 0.62)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.66$ , S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการเฝ้าระวังเพื่อดูแลนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.80$ , S.D. = 0.56) รองลงมา คือ รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการรักษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการสะท้อนสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็น รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการป้องกันเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข รายการการมีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน และรายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชน มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.67$ , S.D. = 0.62 และ 0.72) ส่วนรายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการกำหนดรูปแบบ และแนวทางในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข รายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา และด้านการเฝ้าระวัง และรายการการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านการค้นหา เพื่อดูแล

แก้ไขไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข มีคุณภาพอยู่ในระดับมากที่สุด  
มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}$  = 4.60, S.D. = 0.63 , 0.74 และ 0.83)

ตาราง 32 สรุปผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน

ผู้ประเมิน/ประเด็น ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด						คะแนน ที่ได้	ผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				
			$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล	$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล		
นักเรียน	10	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.77	0.47	มาก	4.62	0.50	มากที่สุด	10	ผ่าน
ครู	10	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.54	0.64	มาก	4.65	0.47	มากที่สุด	10	ผ่าน
ผู้ปกครอง	10	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.52	0.47	มาก	4.56	0.54	มากที่สุด	10	ผ่าน

ตาราง 32 (ต่อ)

ผู้ประเมิน/ประเด็น ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด						คะแนน ที่ได้	ผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				
			$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล	$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล		
คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.55	0.71	มาก	4.62	0.61	มากที่สุด	<b>10</b>	ผ่าน
เครือข่ายชุมชน		ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.57	0.70	มาก	4.66	0.61	มากที่สุด	<b>10</b>	ผ่าน

จากตาราง 32 แสดงว่า ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน พบว่า ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีความคิดเห็นต่อด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.77$ , S.D. = 0.47 และ  $\bar{X}=4.62$ , S.D. = 0.50) ได้คะแนนเฉลี่ย 10 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด ครูมีความคิดเห็นต่อด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\mu=3.54$ ,  $\sigma=0.64$  และ  $\mu=4.65$ ,  $\sigma=0.47$ ) ได้คะแนนเฉลี่ย 10 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.52$ , S.D. = 0.47 และ  $\bar{X}=4.56$ , S.D. = 0.54) ได้คะแนนเฉลี่ย 10 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นต่อด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.55$ , S.D. = 0.71 และ  $\bar{X}=4.62$ , S.D. = 0.61) ได้คะแนนเฉลี่ย 10 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด ส่วนเครือข่ายชุมชนมีความคิดเห็นต่อด้านผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.57$ , S.D. = 0.70 และ  $\bar{X}=4.66$ , S.D. = 0.61) ได้คะแนนเฉลี่ย 10 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด

4.5 ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนที่มีต่อการดำเนินงาน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ปรากฏดังตาราง 33-38

ตาราง 33 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาและความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	3.46	0.60	ปานกลาง	4.86	0.46	มากที่สุด
2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดรูปแบบ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	3.37	0.59	ปานกลาง	4.56	0.56	มากที่สุด
3. การสร้างความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง	3.42	0.61	ปานกลาง	4.50	0.56	มาก
4. การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	4.55	0.66	มากที่สุด	4.99	0.15	มากที่สุด
5. การจัดกิจกรรมเพื่อค้นหา ดูแล แก้ไขไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.44	0.60	ปานกลาง	4.55	0.61	มากที่สุด
6. การจัดกิจกรรมเพื่อรักษา และสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.32	0.58	ปานกลาง	4.50	0.64	มาก



ตาราง 33 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
7. การจัดกิจกรรมเพื่อเฝ้าระวังนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.40	0.60	ปานกลาง	4.46	0.63	มาก
8. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.51	0.60	มาก	4.52	0.62	มากที่สุด
9. การนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.36	0.59	ปานกลาง	4.50	0.61	มาก
10. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข	3.34	0.56	ปานกลาง	4.57	0.54	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.52</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b>4.60</b>	<b>0.44</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 33 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนิน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.52$ , S.D. = 0.54) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ความพึงพอใจในรายการการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.55$ , S.D. = 0.66) รองลงมา คือ ความพึงพอใจในรายการการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.51$ , S.D. = 0.60) ส่วนความพึงพอใจในรายการการจัดกิจกรรมเพื่อรักษา และสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.32$ , S.D. = 0.58)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.60$ , S.D. = 0.44) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ความพึงพอใจในรายการการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.99$ , S.D. = 0.15) รองลงมา คือ ความพึงพอใจในรายการการมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาและความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.86$ , S.D. = 0.46) ส่วนความพึงพอใจในรายการการจัดกิจกรรมเพื่อเฝ้าระวังนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=4.46$ , S.D. = 0.63)

ตาราง 34 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยา ปีการศึกษา 2561-2562

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาและความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	3.45	0.67	ปานกลาง	4.71	0.71	มากที่สุด
2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดรูปแบบ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	3.40	0.66	ปานกลาง	4.76	0.62	มากที่สุด
3. การสร้างความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง	3.48	0.71	ปานกลาง	4.60	0.73	มากที่สุด
4. การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.52	0.71	มาก	4.36	0.79	มาก
5. การจัดกิจกรรมเพื่อค้นหา ดูแล แก้ไขไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.45	0.71	ปานกลาง	4.38	0.70	มาก

ตาราง 34 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (N=42)			ปีการศึกษา 2562 (N=42)		
	$\mu$	$\sigma$	แปลผล	$\mu$	$\sigma$	แปลผล
6. การจัดกิจกรรมเพื่อรักษา และสร้าง ภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่ นักเรียน	3.40	0.66	ปานกลาง	4.38	0.70	มาก
7. การจัดกิจกรรมเพื่อเฝ้าระวังนักเรียน ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติด และอบายมุข	4.07	0.75	มาก	4.55	0.74	มากที่สุด
8. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่ นักเรียน	3.29	0.60	ปานกลาง	4.79	0.52	มากที่สุด
9. การนำผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่ นักเรียน	3.40	0.70	ปานกลาง	4.57	0.74	มากที่สุด
10. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัย จากสารเสพติดและอบายมุข	4.02	0.84	มาก	4.55	0.74	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.55</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>	<b>4.56</b>	<b>0.59</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 34 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\mu=3.55$ ,  $\sigma = 0.65$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ความพึงพอใจในรายการการจัดกิจกรรมเพื่อเฝ้าระวังนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu=4.07$ ,  $\sigma = 0.75$ ) รองลงมาคือ ความพึงพอใจในรายการนักเรียนมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมาก ( $\mu=4.02$ ,  $\sigma = 0.84$ ) ส่วนความพึงพอใจในรายการการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการ

ดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\mu=3.29$ ,  $\sigma = 0.60$ )

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.56$ ,  $\sigma = 0.59$ ) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ความพึงพอใจในรายการการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu=4.79$ ,  $\sigma = 0.52$ ) รองลงมา คือ ความพึงพอใจในรายการการมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดรูปแบบ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=4.76$ ,  $\sigma = 0.62$ ) ส่วนความพึงพอใจในรายการการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\mu=4.36$ ,  $\sigma = 0.79$ )

ตาราง 35 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาและความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	3.54	0.61	มาก	4.46	0.76	มาก
2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดรูปแบบ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	3.30	0.57	ปานกลาง	4.35	0.83	มาก
3. การสร้างความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง	4.93	0.29	มากที่สุด	4.97	0.21	มากที่สุด
4. การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.39	0.61	ปานกลาง	4.47	0.77	มาก

ตาราง 35 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=224)			ปีการศึกษา 2562 (n=219)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
5. การจัดกิจกรรมเพื่อค้นหา ดูแล แก้ไข ไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้าน สารเสพติดและอบายมุข	3.35	0.59	ปานกลาง	4.38	0.76	มาก
6. การจัดกิจกรรมเพื่อรักษา และสร้าง ภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่ นักเรียน	3.38	0.60	ปานกลาง	4.53	0.71	มากที่สุด
7. การจัดกิจกรรมเพื่อเฝ้าระวังนักเรียน ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติด และอบายมุข	3.30	0.56	ปานกลาง	4.52	0.71	มากที่สุด
8. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่ นักเรียน	3.30	0.57	ปานกลาง	4.41	0.81	มาก
9. การนำผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่ นักเรียน	3.31	0.56	ปานกลาง	4.46	0.77	มาก
10. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากสาร เสพติดและอบายมุข	3.31	0.55	ปานกลาง	4.78	0.50	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.51</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>	<b>4.53</b>	<b>0.56</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 35 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.51$ , S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ความพึงพอใจในรายการการสร้างความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.93$ , S.D. = 0.29) รองลงมา คือ ความพึงพอใจในรายการการมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาและความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.54$ , S.D. = 0.61) ส่วนความพึงพอใจในรายการการจัดกิจกรรมเพื่อเฝ้าระวังนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข รายการการมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดรูปแบบ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และรายการการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.30$ , S.D. = 0.56 และ 0.57)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.53$ , S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ความพึงพอใจในรายการการสร้างความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.97$ , S.D. = 0.21) รองลงมา คือ ความพึงพอใจในรายการนักเรียนมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.78$ , S.D. = 0.50) ส่วนความพึงพอใจในรายการการมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดรูปแบบ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=4.35$ , S.D. = 0.83)

ตาราง 36 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=13)			ปีการศึกษา 2562 (n=13)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาและความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	3.62	0.77	มาก	4.77	0.60	มากที่สุด
2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดรูปแบบ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	3.46	0.66	ปานกลาง	4.62	0.77	มากที่สุด
3. การสร้างความเข้าใจและประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง	3.69	0.75	มาก	4.46	0.78	มาก
4. การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.46	0.66	ปานกลาง	4.62	0.77	มากที่สุด
5. การจัดกิจกรรมเพื่อค้นหา ดูแล แก้ไขไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.54	0.66	มาก	4.46	0.88	มาก
6. การจัดกิจกรรมเพื่อรักษา และสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.69	0.75	มาก	4.38	0.87	มาก
7. การจัดกิจกรรมเพื่อเฝ้าระวังนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.62	0.77	มาก	4.77	0.60	มากที่สุด
8. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.54	0.78	มาก	4.54	0.78	มากที่สุด

ตาราง 36 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=13)			ปีการศึกษา 2562 (n=13)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
9. การนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน	3.46	0.66	ปานกลาง	4.62	0.77	มากที่สุด
10. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข	3.54	0.78	มาก	4.62	0.77	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.56</b>	<b>0.69</b>	<b>มาก</b>	<b>4.58</b>	<b>0.69</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 36 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการดำเนิน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญ วิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.56$ , S.D. = 0.69) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ความพึงพอใจในรายการการจัดกิจกรรมเพื่อรักษา และสร้างภูมิคุ้มกัน ด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน และรายการการสร้าง ความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์การ ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.69$ , S.D. = 0.75) รองลงมา คือ ความพึงพอใจในรายการการมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาและความต้องการจำเป็นในการดำเนิน โครงการ และรายการการจัดกิจกรรมเพื่อเฝ้าระวังนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและ อบายมุข อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.62$ , S.D. = 0.77) ส่วนความพึงพอใจในรายการการมีส่วนร่วมในการ วางแผนกำหนดรูปแบบ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ รายการการจัดกิจกรรมเพื่อ ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข และรายการการนำผลการ ประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข แก่นักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.46$ , S.D. = 0.66)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.58$ , S.D. = 0.69) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ความพึงพอใจในรายการการมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาและความ ต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ และรายการการจัดกิจกรรมเพื่อเฝ้าระวังนักเรียนไม่ให้มี พฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.77$ , S.D. = 0.60) รองลงมา คือ ความพึงพอใจในรายการการมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดรูปแบบ และ



แนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายการการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข รายการการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน และรายการนักเรียนมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.62$ , S.D. = 0.77) ส่วนความพึงพอใจในรายการการจัดกิจกรรมเพื่อรักษา และสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=4.38$ , S.D. = 0.87)

ตาราง 37 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการประเมินความพึงพอใจของเครือข่ายชุมชนที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=15)			ปีการศึกษา 2562 (n=15)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาและความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	3.53	0.74	มาก	4.40	0.83	มาก
2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดรูปแบบ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	3.60	0.74	มาก	4.40	0.83	มาก
3. การสร้างความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง	3.60	0.74	มาก	4.67	0.72	มากที่สุด
4. การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.47	0.64	ปานกลาง	4.53	0.83	มากที่สุด
5. การจัดกิจกรรมเพื่อค้นหา ดูแล แก้ไขไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข	3.60	0.74	มาก	4.53	0.74	มากที่สุด

ตาราง 37 (ต่อ)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2561 (n=15)			ปีการศึกษา 2562 (n=15)		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
6. การจัดกิจกรรมเพื่อรักษา และสร้าง ภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่ นักเรียน	3.67	0.82	มาก	4.67	0.72	มากที่สุด
7. การจัดกิจกรรมเพื่อเฝ้าระวังนักเรียน ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติด และอบายมุข	3.60	0.74	มาก	4.53	0.83	มากที่สุด
8. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่ นักเรียน	3.53	0.74	มาก	4.60	0.74	มากที่สุด
9. การนำผลการประเมินมาใช้ในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่ นักเรียน	3.47	0.64	ปานกลาง	4.53	0.83	มากที่สุด
10. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัย จากสารเสพติดและอบายมุข	3.47	0.74	ปานกลาง	4.60	0.74	มากที่สุด
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.55</b>	<b>0.70</b>	<b>มาก</b>	<b>4.55</b>	<b>0.74</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตาราง 37 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของเครือข่ายชุมชนที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 พบว่า

ปีการศึกษา 2561 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.55$ , S.D. = 0.70) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ความพึงพอใจในรายการการจัดกิจกรรมเพื่อรักษา และสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=3.67$ , S.D. = 0.82) รองลงมา คือ ความพึงพอใจในรายการการมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดรูปแบบ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายการการสร้างความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการ

อย่างต่อเนื่อง รายการการจัดกิจกรรมเพื่อค้นหา คุณแล แก้วไข่มุกไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข และรายการการจัดกิจกรรมเพื่อเฝ้าระวังนักเรียนไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.60$ , S.D. = 0.74) ส่วนความพึงพอใจในรายการการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงด้านสารเสพติดและอบายมุข รายการการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน และรายการนักเรียนมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=3.47$ , S.D. = 0.64 และ 0.74)

ปีการศึกษา 2562 โดยรวมเครือข่ายชุมชนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.55$ , S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาแต่ละรายการ พบว่า ความพึงพอใจในรายการการสร้างความเข้าใจ และประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง และรายการการจัดกิจกรรมเพื่อรักษา และสร้างภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X}=4.67$ , S.D. = 0.72) รองลงมา คือ ความพึงพอใจในรายการการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน และรายการนักเรียนมีภูมิคุ้มกัน และปลอดภัยจากสารเสพติดและอบายมุข อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.60$ , S.D. = 0.74) ส่วนความพึงพอใจในรายการการมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาและความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ และรายการการมีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดรูปแบบ และแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}=4.40$ , S.D. = 0.83)

ตาราง 38 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน

ผู้ประเมิน/ประเด็น ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด						คะแนน ที่ได้	ผลการ ประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				
			$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล	$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล		
นักเรียน	10	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.52	0.54	มาก	4.60	0.44	มากที่สุด	10	ผ่าน
ครู	10	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.55	0.65	มาก	4.56	0.59	มากที่สุด	10	ผ่าน
ผู้ปกครอง	10	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.51	0.50	มาก	4.53	0.56	มากที่สุด	10	ผ่าน

ตาราง 38 (ต่อ)

ผู้ประเมิน/ประเด็น ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด						คะแนน ที่ได้	ผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562				
			$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล	$\bar{X}, \mu$	S.D., $\sigma$	แปลผล		
คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.56	0.69	มาก	4.58	0.69	มากที่สุด	10	ผ่าน
เครือข่ายชุมชน	10	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	3.55	0.70	มาก	4.55	0.74	มากที่สุด	10	ผ่าน

จากตาราง 38 แสดงสรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญ วิทยาคม พบว่า ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.52$ , S.D. = 0.54 และ  $\bar{X}=4.60$ , S.D. = 0.44) ได้คะแนนเฉลี่ย 10 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด ครูมีความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\mu=3.55$ ,  $\sigma = 0.65$  และ  $\mu=4.56$ ,  $\sigma = 0.59$ ) ได้คะแนนเฉลี่ย 10 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.51$ , S.D. = 0.50 และ  $\bar{X}=4.53$ , S.D. = 0.56) ได้คะแนนเฉลี่ย 10 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมในระดับมาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.56$ , S.D. = 0.69 และ  $\bar{X}=4.58$ , S.D. = 0.69) ได้คะแนนเฉลี่ย 10 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด ส่วนเครือข่ายชุมชนมีความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมในระดับ มาก-มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}=3.55$ , S.D. = 0.70 และ  $\bar{X}=4.55$ , S.D. = 0.74) ได้คะแนนเฉลี่ย 10 คะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด

ตาราง 39 สรุปผลการประเมินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนัก และเกณฑ์

ผู้ประเมิน/ประเด็นตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด		คะแนนที่ได้	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562		
<b>ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม</b>	<b>(15)</b>					
1. ความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ	3	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D.,$	ครู $\mu = 3.56, \sigma = 0.55$	ครู $\mu = 4.59, \sigma = 0.55$	15	ผ่าน
2. ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์	4	$\sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
3. ความสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด	4	$\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D.,$	$\bar{X} = 3.53, S.D. = 0.70$	$\bar{X} = 4.57, S.D. = 0.57$		
4. ความเป็นไปได้ของโครงการ	4	$\sigma < 1$				
<b>สรุปด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม</b>	<b>15</b>	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D.,$ $\sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D.,$ $\sigma < 1$	ทุกกลุ่มที่ประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	ทุกกลุ่มที่ประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	15	ผ่าน

ตาราง 39 (ต่อ)

ผู้ประเมิน/ประเด็นตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด		คะแนนที่ได้	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562		
<b>ด้านปัจจัยนำเข้า</b> 1.ความพร้อมของบุคลากร 2. ความเพียงพอของงบประมาณ 3. วัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ 4. การบริหารจัดการ 5. หน่วยงานที่สนับสนุน โครงการ	(15) 3 3 3 3 3	ปีการศึกษา 2561 $\mu \geq 3.51, \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\mu \geq 4.00, \sigma < 1$	ครู $\mu = 3.51, \sigma = 0.47$	ครู $\mu = 4.74, \sigma = 0.47$	15	ผ่าน
<b>สรุปด้านปัจจัยนำเข้า</b>	15	ปีการศึกษา 2561 $\mu \geq 3.51, \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\mu \geq 4.00, \sigma < 1$	สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	15	ผ่าน



ตาราง 39 (ต่อ)

ผู้ประเมิน/ประเด็นตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด		คะแนนที่ได้	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562		
<b>ด้านกระบวนการดำเนินโครงการ</b> 1. การวางแผน 2. การดำเนินการจัดกิจกรรม 3. การติดตามและประเมินผล 4. การนำผลไปปรับปรุงและพัฒนา	(20) 4 10 3 3	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D.,$ $\sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D.,$ $\sigma < 1$	นักเรียน $\bar{X} = 3.52, S.D. = 0.51$ ครู $\mu = 3.60, \sigma = 0.55$ ผู้ปกครอง $\bar{X} = 3.51, S.D. = 0.52$	นักเรียน $\bar{X} = 4.58, S.D. = 0.29$ ครู $\mu = 4.54, \sigma = 0.46$ ผู้ปกครอง $\bar{X} = 4.55, S.D. = 0.34$	20	ผ่าน
สรุปด้านกระบวนการ	20	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D.,$ $\sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D.,$ $\sigma < 1$	ทุกกลุ่มที่ประเมินสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด	ทุกกลุ่มที่ประเมินสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด	20	ผ่าน

ตาราง 39 (ต่อ)

ผู้ประเมิน/ประเด็นตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด		คะแนนที่ได้	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562		
4.1 ระดับคุณภาพการสร้างภูมิคุ้มกันสารสนเทศและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562	15	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	นักเรียน $\bar{X} = 3.63, S.D. = 0.51$ ครู $\mu = 3.52, \sigma = 0.68$ ผู้ปกครอง $\bar{X} = 3.51, S.D. = 0.56$ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน $\bar{X} = 3.59, S.D. = 0.75$ เครือข่ายชุมชน $\bar{X} = 3.58, S.D. = 0.71$	นักเรียน $\bar{X} = 4.84, S.D. = 0.39$ ครู $\mu = 4.58, \sigma = 0.58$ ผู้ปกครอง $\bar{X} = 4.52, S.D. = 0.33$ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน $\bar{X} = 4.52, S.D. = 0.76$ เครือข่ายชุมชน $\bar{X} = 4.55, S.D. = 0.66$	15	ผ่าน
สรุป 4.1	15	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	ทุกกลุ่มที่ประเมินสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด	ทุกกลุ่มที่ประเมินสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด	15	ผ่าน

ตาราง 39 (ต่อ)

ผู้ประเมิน/ประเด็นตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด		คะแนนที่ได้	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562		
4.2 พฤติกรรมนักเรียนที่สะท้อนคุณลักษณะการเป็นนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข	10	ปีการศึกษา 2561 ≥ ร้อยละ 70 ปีการศึกษา 2562 ≥ ร้อยละ 80	นักเรียนมีระดับผลการประเมินภูมิคุ้มกันปกติ คิดเป็นร้อยละ 76.47	นักเรียนมีระดับผลการประเมินภูมิคุ้มกันปกติ คิดเป็นร้อยละ 85.31	10	ผ่าน
สรุป 4.2	10	ผ่านการประเมินระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ≥ ร้อยละ 70 ปีการศึกษา 2562 ≥ ร้อยละ 80	ผ่านการประเมินระดับสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ≥ ร้อยละ 70	ผ่านการประเมินระดับสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ≥ ร้อยละ 80	10	ผ่าน

ตาราง 39 (ต่อ)

ผู้ประเมิน/ประเด็นตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด		คะแนนที่ได้	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562		
4.3 คุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	5	ปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 85 ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ มากกว่า ร้อยละ 85 ทั้ง 8 ประการ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ มากกว่า ร้อยละ 90 ทั้ง 8 ประการ	5	ผ่าน
สรุป 4.3	5	ผ่านการประเมินระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 85 ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	ผ่านการประเมินระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ 85	ผ่านการประเมินระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	5	ผ่าน

ตาราง 39 (ต่อ)

ผู้ประเมิน/ประเด็นตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด		คะแนนที่ได้	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562		
4.4 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน โครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารสนเทศและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562	10	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	นักเรียน $\bar{X} = 3.77, S.D. = 0.47$ ครู $\mu = 3.54, \sigma = 0.64$ ผู้ปกครอง $\bar{X} = 3.52, S.D. = 0.47$ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน $\bar{X} = 3.55, S.D. = 0.71$ เครือข่ายชุมชน $\bar{X} = 3.57, S.D. = 0.70$	นักเรียน $\bar{X} = 4.62, S.D. = 0.50$ ครู $\mu = 4.65, \sigma = 0.47$ ผู้ปกครอง $\bar{X} = 4.56, S.D. = 0.54$ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน $\bar{X} = 4.62, S.D. = 0.61$ เครือข่ายชุมชน $\bar{X} = 4.66, S.D. = 0.61$	10	ผ่าน
สรุป 4.4	10	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51, S.D., \sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00, S.D., \sigma < 1$	ทุกกลุ่มที่ประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	ทุกกลุ่มที่ประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	10	ผ่าน

ตาราง 39 (ต่อ)

ผู้ประเมิน/ประเด็นตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด		คะแนนที่ได้	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562		
4.5 ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562	10	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51$ , S.D., $\sigma < 1$ 1 ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00$ , S.D. , $\sigma < 1$	นักเรียน $\bar{X} = 3.52$ , S.D. = 0.54 ครู $\mu = 3.55$ , $\mu = 0.65$ ผู้ปกครอง $\bar{X} = 3.51$ , S.D. = 0.50 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน $\bar{X} = 3.56$ , S.D. = 0.69 เครือข่ายชุมชน $\bar{X} = 3.55$ , S.D. = 0.70	นักเรียน $\bar{X} = 4.60$ , S.D. = 0.44 ครู $\mu = 4.56$ , $\mu = 0.59$ ผู้ปกครอง $\bar{X} = 4.53$ , S.D. = 0.56 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = 0.69 เครือข่ายชุมชน $\bar{X} = 4.55$ , S.D. = 0.74	10	ผ่าน
สรุป 4.5	10	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51$ , S.D., $\sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00$ , S.D. , $\sigma < 1$	ทุกกลุ่มที่ประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	ทุกกลุ่มที่ประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	10	ผ่าน

ตาราง 39 (ต่อ)

ผู้ประเมิน/ประเด็นตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (%)	เกณฑ์การประเมิน	ผลการวัด		คะแนนที่ได้	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
			ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562		
สรุปด้านผลผลิต	50	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51$ , S.D., $\sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00$ , S.D. , $\sigma < 1$	ทุกประเด็นตัวชี้วัดและ ทุกกลุ่มที่ประเมินสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด	ทุกประเด็นตัวชี้วัดและ ทุกกลุ่มที่ประเมินสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด	50	ผ่าน
สรุปผลการประเมินโครงการ รวมทั้ง 4 ด้าน	100	ปีการศึกษา 2561 $\bar{X}, \mu \geq 3.51$ , S.D., $\sigma < 1$ ปีการศึกษา 2562 $\bar{X}, \mu \geq 4.00$ , S.D. , $\sigma < 1$	ทุกประเด็นตัวชี้วัดและ ทุกกลุ่มที่ประเมินสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด	ทุกประเด็นตัวชี้วัดและ ทุกกลุ่มที่ประเมินสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด	100	ผ่าน

จากตาราง 39 สรุปผลการประเมินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-  
ตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนัก และเกณฑ์การประเมิน พบว่า

ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม ค่าน้ำหนัก 15 % ผลการประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดทั้งภาพรวม และทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน  
ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านปัจจัยนำเข้า ค่าน้ำหนัก 15 % ผลการประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดทั้งภาพรวม และทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านกระบวนการ ค่าน้ำหนัก 20 % ผลการประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดทั้งภาพรวม และทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านผลผลิต ค่าน้ำหนัก 50 % ผลการประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดทั้งภาพรวม และทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

สรุปผลการประเมินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียนโรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562 ครอบคลุม  
ทั้ง 4 ด้าน ค่าน้ำหนัก 100 % ผลการประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดทั้งภาพรวม และทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



### ตอนที่ 5 การประมวลผลข้อเสนอแนะและการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด

ตาราง 40 การประมวลผลข้อเสนอแนะและการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายชุมชน ที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขแก่นักเรียน โรงเรียนหาดสำราญวิทยาคม ปีการศึกษา 2561-2562

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม โรงเรียนควรกำหนดแผนในการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันทำงานตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน	5
2. ด้านปัจจัยนำเข้าโรงเรียนควรจัดระบบการคัดกรอง การวิเคราะห์หรือการวินิจฉัยลักษณะของนักเรียนที่สุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดเพื่อป้องกันหรือดูแลแก้ปัญหาได้ทันทั่วถึง	3
3. ด้านกระบวนการโรงเรียนควรกระตุ้นนักเรียนให้มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุข	5
4. โรงเรียนควรสร้างความเข้าใจกับนักเรียนและผู้ปกครองถึงกระบวนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขเพื่อสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ปัญหา กำกับดูแลนักเรียนร่วมกัน	4
5. โรงเรียนควรนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อกำหนดรูปแบบ และแนวทางในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตามความเหมาะสม	7
6. โรงเรียนควรชี้แจง ทำความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโครงการอย่างต่อเนื่อง	9