

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง จากนั้นจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย และการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่ามัธยฐานเลขคณิต (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
%	แทน	ค่าร้อยละ

ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี

1.1 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 วิเคราะห์ความคิดเห็นด้านสภาพการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย

1.3 วิเคราะห์ความคิดเห็นด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1.4 วิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้เรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนปีการศึกษา 2564 และได้เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของตนเองของผู้เรียนหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ของการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตำบมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี

1.1 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ของครู บุคลากร และภาคีเครือข่ายผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1.	เพศ		
	1. ชาย	11	36.67
	2. หญิง	19	63.33
	รวม	30	100.0
2	อายุ		
	1. ไม่เกิน 30 ปี	8	26.67
	2. อายุ 31-45 ปี	10	33.33
	3. อายุ 46 ปี ขึ้นไป	12	40.00
	รวม	30	100.0
3	ระดับการศึกษา		
	1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	14	46.67
	2. ปริญญาตรี	12	40.00
	3. สูงกว่าปริญญาตรี	4	13.33
	รวม	30	100.0

จากตารางที่ 7 พบว่า ครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตำบมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 63.33 เป็นเพศชาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 เมื่อพิจารณาอายุ ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อายุ 46 ปีขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาคือ อายุ 31 – 45 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 และอายุไม่เกิน 30 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 เมื่อพิจารณาระดับการศึกษา ปรากฏว่า ส่วนใหญ่จบต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 รองลงมาคือ จบปริญญาตรี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33

1.2 วิเคราะห์ความคิดเห็นด้านสภาพการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย ในภาพรวมและแยกแต่ละด้าน

(n = 30)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติ
1. มาตรการที่ 1 ด้านการป้องกัน	4.51	0.42	ดีมาก
2. มาตรการที่ 2 ด้านการค้นหา	4.58	0.48	ดีมาก
3. มาตรการที่ 3 ด้านรักษา	4.57	0.49	ดีมาก
4. มาตรการที่ 4 ด้านการเฝ้าระวัง	4.60	0.48	ดีมาก
5. มาตรการที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	4.65	0.45	ดีมาก
เฉลี่ยภาพรวม	4.58	0.41	ดีมาก

จากตารางที่ 8 พบว่า สภาพการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย ในภาพรวมมีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.58$ S.D. = 0.41) เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 ที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายด้าน มีระดับผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมากทุกด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.65$ S.D. = 0.45) ด้านการเฝ้าระวัง ($\bar{X} = 4.60$ S.D. = 0.48) ด้านการค้นหา ($\bar{X} = 4.58$ S.D. = 0.48) ด้านรักษา ($\bar{X} = 4.57$ S.D. = 0.49) และด้านการป้องกัน ($\bar{X} = 4.51$ S.D. = 0.42)

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ด้านการป้องกัน

(n = 30)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. การดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ประจำเดือน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	16 (53.3)	14 (46.7)	-	-	-	4.53	0.51	ดีมาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

(n = 30)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2. การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่	12 (40.0)	18 (60.0)	-	-	-	4.40	0.50	ดี
3. การจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด	18 (60.0)	12 (40.0)	-	-	-	4.60	0.50	ดีมาก
เฉลี่ยภาพรวม						4.51	0.42	ดีมาก

จากตารางที่ 9 พบว่า สภาพการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ยด้านการป้องกัน ในภาพรวมมีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.51$ S.D. = 0.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยผลการปฏิบัติสูงสุดคือ การจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด ($\bar{X} = 4.60$ S.D. = 0.50) รองลงไปได้แก่ การดำเนินงานห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว สมุดบันทึกการปฏิบัติงานประจำเดือน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ($\bar{X} = 4.53$ S.D. = 0.51) และผลการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ($\bar{X} = 4.40$ S.D. = 0.50)

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ด้านการค้นหา

(n = 30)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. การจัดทำข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล	19 (63.3)	11 (36.7)	-	-	-	4.63	0.49	ดีมาก
2. การสุ่มตรวจปีสภาวะของนักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มเสพ/กลุ่มติด	16 (53.3)	14 (46.7)	-	-	-	4.53	0.51	ดีมาก
3. การคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า	17 (56.7)	13 (43.3)	-	-	-	4.57	0.50	ดีมาก
4. การรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด	18 (60.0)	12 (40.0)	-	-	-	4.60	0.50	ดีมาก
เฉลี่ยภาพรวม						4.58	0.48	ดีมาก

จากตารางที่ 10 พบว่า สภาพการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย ด้านการค้นหา ในภาพรวมมีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.58$ S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยผลการปฏิบัติสูงสุดคือ การจัดทำข้อมูลนักเรียน/นักศึกษารายบุคคล ($\bar{X} = 4.63$ S.D. = 0.49) รองลงไปได้แก่ การรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ($\bar{X} = 4.60$ S.D. = 0.50) และผลการปฏิบัติที่มีค่าน้อยที่สุด ได้แก่ การสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียน/นักศึกษากลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด ($\bar{X} = 4.53$ S.D. = 0.51)

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ด้านรักษา

(n = 30)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. นโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือ หน่วยงานอื่น	18 (60.0)	12 (40.0)	-	-	-	4.60	0.50	ดีมาก
2. การดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” จัดส่งคนบำบัดในสถานศึกษา	16 (53.3)	14 (46.7)	-	-	-	4.53	0.51	ดีมาก
เฉลี่ยภาพรวม						4.57	0.49	ดีมาก

จากตารางที่ 11 พบว่า สภาพการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย ด้านรักษา ในภาพรวมมีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.57$ S.D. = 0.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยผลการปฏิบัติสูงสุดคือ นโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือ หน่วยงานอื่น ($\bar{X} = 4.60$ S.D. = 0.50) รองลงไปได้แก่ การดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์” จัดส่งคนบำบัดในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.53$ S.D. = 0.51)

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ด้านการเฝ้าระวัง

(n = 30)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. การดำเนินงาน “ตู้แดงเสมารักษ์” รับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข	17 (56.7)	13 (43.3)	-	-	-	4.57	0.50	ดีมาก

ตารางที่ 12 (ต่อ)

(n = 30)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
2. เครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุข	19 (63.3)	11 (36.7)	-	-	-	4.63	0.49	ดีมาก
เฉลี่ยภาพรวม						4.60	0.48	ดีมาก

จากตารางที่ 12 พบว่า สภาพการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ด่านมะขามเตี้ย ด้านการเฝ้าระวัง ในภาพรวมมีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.60$ S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยผลการปฏิบัติสูงสุดคือ เครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ($\bar{X} = 4.63$ S.D. = 0.49) รองลงไปได้แก่ การดำเนินงาน “ตู้แดงเสมารักษ์” รับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ($\bar{X} = 4.57$ S.D. = 0.50)

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ด้านการบริหารจัดการ

(n = 30)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. นโยบายและยุทธศาสตร์ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	22 (73.3)	8 (26.7)	-	-	-	4.73	0.45	ดีมาก
2. แผนงานและโครงการ/กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	21 (70.0)	9 (30.0)	-	-	-	4.70	0.47	ดีมาก
3. คณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติการกิจกรรม	18 (60.0)	12 (40.0)	-	-	-	4.60	0.50	ดีมาก
4. ความร่วมมือและประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	19 (63.3)	11 (36.7)	-	-	-	4.63	0.49	ดีมาก
5. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	18 (60.0)	12 (40.0)	-	-	-	4.60	0.50	ดีมาก
เฉลี่ยภาพรวม						4.65	0.45	ดีมาก

จากตารางที่ 13 พบว่า สภาพการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย ด้านการบริหารจัดการ ในภาพรวมมีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.65$ S.D. = 0.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยผลการปฏิบัติสูงสุดคือ นโยบายและยุทธศาสตร์ของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติด และอบายมุข ($\bar{X} = 4.73$ S.D. = 0.45) รองลงไปได้แก่ แผนงานและโครงการ/กิจกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติด และอบายมุข ($\bar{X} = 4.70$ S.D. = 0.47) และผลการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติการกิจกรรม และการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X} = 4.60$ S.D. = 0.50)

1.3 วิเคราะห์ความคิดเห็นด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ของการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็นของครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย

(n = 30)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาสีขาวของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย	14 (46.7)	16 (53.3)	-	-	-	4.47	0.51	ดี
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงจากพิษภัยของสารเสพติดทั้งด้านสุขภาพ กฎหมาย และการป้องกันตนเองจากการหลงผิด	15 (50.0)	15 (50.0)	-	-	-	4.50	0.51	ดีมาก
3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงจากการเล่นการพนัน/เกม	11 (36.7)	19 (63.3)	-	-	-	4.37	0.49	ดี

ตารางที่ 14 (ต่อ)

(n = 30)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมหลักเลียงจากการหมกมุ่นและเสพติดลามก	10 (33.3)	20 (66.7)	-	-	-	4.33	0.48	ดี
5. ผู้เรียนมีความรู้สึกผิดเมื่อมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมทางเพศ จาก ผลการเสพติดลามก	10 (33.3)	20 (66.7)	-	-	-	4.33	0.48	ดี
6. ผู้เรียนรู้จักวิธีหลักเลียง และดูแลตนเองให้ปลอดภัย จาก อุบัติเหตุ ความรุนแรง หรือการทะเลาะวิวาท	12 (40.0)	18 (60.0)	-	-	-	4.40	0.50	ดี
7. ผู้เรียนรู้วิธีปฐมพยาบาลได้เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อย และดูแลช่วยเหลือผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย	13 (43.3)	17 (56.7)	-	-	-	4.43	0.50	ดี
8. ผู้เรียนรู้วิธีหลักเลียงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกประเภท	11 (36.7)	19 (63.3)	-	-	-	4.37	0.49	ดี
9. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ในการจัดกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรง และปัญหาทางเพศร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างเต็มที่	10 (33.3)	20 (66.7)	-	-	-	4.33	0.48	ดี
10. ผู้เรียนมีจิตอาสาในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในการหลักเลียงจากพิษภัยของสารเสพติดทั้งด้านสุขภาพ กฎหมาย และการป้องกันตนเองจากการหลงผิด	10 (33.3)	19 (63.3)	1 (3.3)	-	-	4.30	0.53	ดี
เฉลี่ยภาพรวม						4.38	0.39	ดี

จากตารางที่ 14 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ของการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ตามความคิดเห็นของครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย ในภาพรวมมีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.38$ S.D. = 0.39) เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยผลการปฏิบัติสูงสุดคือ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมหลักเลียงจากพิษภัยของสารเสพติดทั้งด้านสุขภาพ กฎหมาย

และการป้องกันตนเองจากการหลงผิด ($\bar{X} = 4.50$ S.D. = 0.51) รองลงไปได้แก่ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ สถานศึกษาสีขาวของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย ($\bar{X} = 4.47$ S.D. = 0.51) และผลการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้เรียนมีจิตอาสาในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในการหลีกเลี่ยงจากพิษภัยของสารเสพติดทั้งด้านสุขภาพ กฎหมาย และการป้องกันตนเองจากการหลงผิด ($\bar{X} = 4.30$ S.D. = 0.53)

1.4 วิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี ในภาพรวมและแยกแต่ละด้าน

(n = 30)

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการวางแผน (Plan)	4.62	0.44	มากที่สุด
2. ด้านการดำเนินงาน (Do)	4.61	0.47	มากที่สุด
3. ด้านการติดตาม ประเมินผล (Check)	4.67	0.45	มากที่สุด
4. ด้านการแก้ไข ปรับปรุง (Act)	4.58	0.45	มากที่สุด
เฉลี่ยภาพรวม	4.62	0.44	มากที่สุด

จากตารางที่ 15 พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี ตามความคิดเห็นของครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$ S.D. = 0.44) เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3 ที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณารายด้าน มีระดับผลความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการติดตามประเมินผล (Check) ($\bar{X} = 4.67$ S.D. = 0.45) ด้านการวางแผน (Plan) ($\bar{X} = 4.62$ S.D. = 0.44) ด้านการดำเนินงาน (Do) ($\bar{X} = 4.61$ S.D. = 0.47) และด้านการแก้ไข ปรับปรุง (Act) ($\bar{X} = 4.58$ S.D. = 0.45)

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร
สถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ด้านการวางแผน (Plan)

(n = 30)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความ พึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด			
1. การบริหารโดยการวางแผน ศึกษาข้อมูล วิธีการและความ ต้องการของชุมชน ข้อมูลด้าน วัตถุดิบ ด้านทรัพยากรที่มีอยู่หรือ เงินทุน ผ่านการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว	21 (70.0)	9 (30.0)	-	-	-	4.70	0.47	มากที่สุด
2. การบริหารโดยการวางแผน เตรียมงานด้านที่เกี่ยวข้อง เช่น บทบาทหน้าที่ การออกแบบงาน ความพร้อมของบุคลากร อุปกรณ์	16 (53.3)	14 (46.7)				4.53	0.51	มากที่สุด
3. การบริหารโดยการวางแผน แนวทางการปฏิบัติงานของภาคี เครือข่าย เช่น ทหาร สถานศึกษา ตำรวจ ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา สาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาล	17 (56.7)	13 (43.3)				4.57	0.50	มากที่สุด
4. การบริหารโดยการวางแผน เตรียมการประเมินผลงานอย่าง เป็นระบบ เช่น ประเมินจาก จำนวนของผู้เข้าร่วม ประเมินจาก ความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง และจากภาคีเครือข่าย เพื่อให้ผลที่ได้จากการประเมิน เกิดการเที่ยงตรง	20 (66.7)	10 (33.3)				4.67	0.48	มากที่สุด
เฉลี่ยภาพรวม						4.62	0.44	มากที่สุด

จากตารางที่ 16 พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ของ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี ตาม
ความคิดเห็นของครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย ด้านการวางแผน (Plan) ในภาพรวมมีความพึงพอใจ
อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$ S.D. = 0.44) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ย

ความพึงพอใจสูงสุดคือ การบริหารโดยการวางแผนศึกษาข้อมูล วิธีการและความต้องการของชุมชน ข้อมูลด้านวัตถุดิบ ด้านทรัพยากรที่มีอยู่หรือเงินทุน ผ่านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสถานศึกษา สีขาว ($\bar{X} = 4.70$ S.D. = 0.47) รองลงไปได้แก่ การบริหารโดยการวางแผน เตรียมการประเมินผลงาน อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 4.67$ S.D. = 0.48) และผลการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การบริหาร โดยการวางแผนเตรียมงานด้านที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 4.53$ S.D. = 0.51)

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร สถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ด้านการดำเนินงาน (Do)

(n = 30)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. การบริหารและกำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวอย่างมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน สู่เป้าหมายเดียวกัน	20 (66.7)	10 (33.3)	-	-	-	4.67	0.48	มากที่สุด
2. การเชื่อมโยงกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวให้สัมพันธ์ต่อกันเพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการแบ่งงานกันทำ (Specialization)	16 (53.3)	14 (46.7)				4.53	0.51	มากที่สุด
3. การเน้นถึงความสำคัญในอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของครู/ผู้ปฏิบัติงาน คือ ความเป็นระเบียบ ความมั่นคง ความคิดริเริ่ม และความสามัคคี	19 (63.3)	11 (36.7)				4.63	0.49	มากที่สุด
4. การกำหนดให้ครู/ผู้ปฏิบัติงานทุกคนมีคุณลักษณะพร้อมทั้งความสามารถทางร่างกาย จิตใจ และไหวพริบดี	18 (60.0)	12 (40.0)				4.60	0.50	มากที่สุด
เฉลี่ยภาพรวม						4.61	0.47	มากที่สุด

จากตารางที่ 17 พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาสืขแบบมีส่วนร่วม ของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตำบมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี ตามความคิดเห็นของครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย ด้านการดำเนินงาน (Do) ในภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61$ S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดคือ การบริหารและกำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสืขอย่างมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน สู่เป้าหมายเดียวกัน ($\bar{X} = 4.67$ S.D. = 0.48) รองลงไปได้แก่ การเน้นถึง ความสำคัญในอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของครู/ผู้ปฏิบัติงาน คือ ความเป็นระเบียบ ความมั่นคง ความคิดริเริ่ม และความสามัคคี ($\bar{X} = 4.63$ S.D. = 0.49) และผลการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ การเชื่อมโยงกิจกรรมสถานศึกษาสืขให้สัมพันธ์ต่อกัน เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการแบ่งงานกันทำ (Specialization) ($\bar{X} = 4.53$ S.D. = 0.51)

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาสืขแบบมีส่วนร่วม ด้านการติดตาม ประเมินผล (Check)

(n = 30)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. การบริหารอย่างมีเป้าหมาย เพื่อความชัดเจนในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสืข	22 (73.3)	8 (26.7)	-	-	-	4.73	0.45	มากที่สุด
2. ข้อตกลงเบื้องต้นร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับครู/ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีทิศทางในการดำเนินงานและสามารถประเมินผลในขั้นตอนสุดท้าย	21 (70.0)	9 (30.0)				4.70	0.47	มากที่สุด
3. การประมวลสังเคราะห์และประเมินว่าสิ่งที่เกิดขึ้นจริงควรเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างทั้งระยะเริ่มดำเนินการ ขณะดำเนินการและหลังดำเนินการ	18 (60.0)	12 (40.0)				4.60	0.50	มากที่สุด
4. การประเมินความต้องการจำเป็นนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในทางบวกและสร้างสรรค์	19 (63.3)	11 (36.7)				4.63	0.49	มากที่สุด
เฉลี่ยภาพรวม						4.67	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 18 พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี ตามความคิดเห็นของครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย ด้านการติดตาม ประเมินผล (Check) ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$ S.D. = 0.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดคือ การบริหารอย่างมีเป้าหมาย เพื่อความชัดเจนในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ($\bar{X} = 4.73$ S.D. = 0.45) รองลงไปได้แก่ ข้อตกลงเบื้องต้นร่วมกันระหว่างผู้บริหารกับครู/ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีทิศทางในการดำเนินงานและสามารถประเมินผลในขั้นตอนสุดท้าย ($\bar{X} = 4.70$ S.D. = 0.47) และผลการปฏิบัติที่มีค่าน้อยที่สุด ได้แก่ การประมวลสังเคราะห์และประเมินว่าสิ่งที่เกิดขึ้นจริงควรเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างทั้งระยะเริ่มดำเนินการ ขณะดำเนินการและหลังดำเนินการ ($\bar{X} = 4.60$ S.D. = 0.50)

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ด้านการแก้ไข ปรับปรุง (Act)

(n = 30)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. การให้บุคลากรและภาคีเครือข่ายเข้าร่วมประชุม เพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติงานสถานศึกษาสีขาว	20 (66.7)	10 (33.3)	-	-	-	4.67	0.48	มากที่สุด
2. การกำหนดให้ครู/บุคลากร และภาคีเครือข่ายร่วมปลูกฝัง สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับผู้เรียน หลังจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน	16 (53.3)	14 (46.7)				4.53	0.51	มากที่สุด
3. การประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อการแก้ไขปรับปรุง	15 (50.0)	15 (50.0)				4.50	0.51	มากที่สุด
4. การวางแผนใหม่เมื่อผลการดำเนินงานระยะใดไม่บรรลุเป้าหมาย	18 (60.0)	12 (40.0)				4.60	0.50	มากที่สุด
เฉลี่ยภาพรวม						4.58	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 19 พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารสถานศึกษาสืขาวแบบมีส่วนร่วม ของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตำบมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี ตามความคิดเห็นของครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย ด้านการแก้ไข ปรับปรุง (Act) ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$ S.D. = 0.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การให้บุคลากรและภาคีเครือข่ายเข้าร่วมประชุม เพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติงานสถานศึกษาสืขาว ($\bar{X} = 4.67$ S.D. = 0.48) รองลงไปได้แก่ การวางแผนใหม่เมื่อผลการดำเนินงานระยะใดไม่บรรลุเป้าหมาย ($\bar{X} = 4.60$ S.D. = 0.50) และผลการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ การประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อการแก้ไข ปรับปรุง ($\bar{X} = 4.50$ S.D. = 0.51)

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับผู้เรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตำบมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี ที่ลงทะเบียนเรียน ปีการศึกษา 2564 และได้เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสืขาวแบบมีส่วนร่วม

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	เพศ		
	1. ชาย	98	57.31
	2. หญิง	73	42.69
	รวม	171	100.0
2	อายุ		
	1. อายุไม่เกิน 20 ปี	56	32.75
	2. อายุ 21-30 ปี	90	52.63
	3. อายุ 31 ปี ขึ้นไป	25	14.62
	รวม	171	100.0
3	ระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาที่ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตำบมะขามเตี้ย		
	1. ประถมศึกษา	25	14.62
	2. มัธยมศึกษาตอนต้น	57	33.33
	3. มัธยมศึกษาตอนปลาย	65	38.01
	4. อื่น ๆ (ผู้เรียนเทียบระดับการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	24	14.04
	รวม	171	100.0

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4	อาชีพ		
	1. ยังไม่ประกอบอาชีพ	21	12.28
	2. พนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ	23	13.45
	3. ธุรกิจส่วนตัว	20	11.70
	4. รับจ้างทั่วไป	35	20.47
	5. เกษตรกร	72	42.10
	รวม	171	100.0

จากตารางที่ 20 พบว่า ผู้เรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 57.31 เป็นเพศหญิง จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 42.69 เมื่อพิจารณาอายุ ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ อายุ 21 – 30 ปี จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 52.63 รองลงมาคือ อายุไม่เกิน 20 ปี จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 32.75 และอายุ 31 ปี ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 14.62 เมื่อพิจารณาระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย ปรากฏว่า ส่วนใหญ่กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 38.01 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับประถมศึกษา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 14.62 และผู้เรียนเทียบระดับการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 14.04 เมื่อพิจารณาด้านอาชีพ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 42.10 รองลงมา คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 20.47 อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 13.45 ยังไม่ประกอบอาชีพ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 12.28 และอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70

2.2 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของตนเองของผู้เรียนหลังการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ของการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ของการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม
 จากการประเมินตนเองของผู้เรียน

(n = 171)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ท่านมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการสถานศึกษาสีขาวของศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย	82 (48.0)	74 (43.3)	15 (8.8)	-	-	4.39	0.65	ดี
2. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงจากพิษภัยของสารเสพติดทั้งด้านสุขภาพ กฎหมาย และการป้องกันตนเองจากการหลอกลวง	95 (55.6)	61 (35.7)	15 (8.8)	-	-	4.47	0.65	ดี
3. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงจากการเล่นการพนัน/เกม	85 (49.7)	66 (38.6)	20 (11.7)	-	-	4.38	0.69	ดี
4. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงจากการหมกมุ่นและเสพติดลามก	85 (49.7)	61 (35.7)	25 (14.6)	-	-	4.35	0.72	ดี
5. ท่านมีความรู้สึกละอายใจเมื่อมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมทางเพศจากผลการเสพติดลามก	90 (52.6)	63 (36.8)	18 (10.5)	-	-	4.42	0.68	ดี
6. ท่านรู้จักวิธีหลีกเลี่ยง และดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ความรุนแรง หรือการทะเลาะวิวาท	83 (48.5)	80 (46.8)	8 (4.7)			4.44	0.58	ดี
7. ท่านรู้จักปฐมพยาบาลได้เมื่อเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อย และดูแลช่วยเหลือผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย	87 (50.9)	74 (43.3)	10 (5.8)			4.45	0.61	ดี
8. ท่านรู้จักหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกประเภท	92 (53.8)	69 (40.4)	10 (5.8)			4.48	0.61	ดี

ตารางที่ 21 (ต่อ)

(n = 171)

รายการ	จำนวนระดับความคิดเห็น (คน / %)					$\bar{X}$	S.D.	ผลการปฏิบัติ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
9. ท่านมีส่วนร่วมในการรณรงค์ในการจัดกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรง และปัญหาทางเพศร่วมกับหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกอย่างเต็มที่	53 (31.0)	110 (64.3)	8 (4.7)	-	-	4.26	0.54	ดี
10. ท่านมีจิตอาสาในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในการหลีกเลี่ยงจากพิษภัยของสารเสพติดทั้งด้านสุขภาพ กฎหมาย และการป้องกันตนเองจากการหลงผิด	45 (26.3)	117 (68.4)	9 (5.3)	-	-	4.21	0.52	ดี
เฉลี่ยภาพรวม						4.39	0.58	ดี

จากตารางที่ 21 พบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน หลังการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ของการบริหารสถานศึกษาสีขาวแบบมีส่วนร่วม จากการประเมินตนเองของผู้เรียนในภาพรวมมีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.39$ S.D. = 0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยผลการปฏิบัติสูงสุดคือ ท่านรู้วิธีหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกประเภท ($\bar{X} = 4.48$ S.D. = 0.61) รองลงไปได้แก่ ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงจากพิษภัยของสารเสพติดทั้งด้านสุขภาพ กฎหมาย และการป้องกันตนเองจากการหลงผิด ($\bar{X} = 4.47$ S.D. = 0.65) และผลการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ท่านมีจิตอาสาในการเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในการหลีกเลี่ยงจากพิษภัยของสารเสพติดทั้งด้านสุขภาพ กฎหมาย และการป้องกันตนเองจากการหลงผิด ($\bar{X} = 4.21$ S.D. = 0.52)