

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 2) ประเมินด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ในปีการศึกษา 2561 และ 3) ประเมินด้านผลลัพธ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ ดังนี้

1. รูปแบบการประเมินโครงการ
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการพัฒนาเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

รูปแบบการประเมินโครงการและขั้นตอนการประเมินโครงการ

รูปแบบการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ครั้งนี้ ใช้รูปแบบการประเมินแบบ 360 องศาตามแนวคิดของแอนโตนิโอนี (Antonioni. 1996: 37) และเอ็ดวาร์ดส์ แอนด์ วินสัน (Edwards and Vinson. 1996: 56) ซึ่งประกอบด้วย

1. ประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

2. ประเมินด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ประกอบด้วย

2.1 ระบบการบริหารโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ได้แก่ 1) การเตรียมและวางแผนดำเนินงาน 2) การดำเนินงานตามแผน 3) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ 4) การประเมินผล

2.2 ประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จำนวน 5 มาตรฐาน 16 ตัวบ่งชี้

3. ประเมินด้านผลลัพธ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ได้แก่ 1) ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และ 2) ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ขั้นตอนการประเมินโครงการ

ผู้ประเมิน ดำเนินการประเมินโครงการโดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดจุดประสงค์ของการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

2. ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับรูปแบบการประเมินโครงการ และการประเมินโครงการ

3. ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับรูปแบบการประเมินแบบ 360 องศา ตามแนวคิดของแอนโทนีโอนี (Antonioni. 1996: 37) และ เอ็ดวาร์ดส์แอนด์วินสัน (Edwards and Vinson. 1996: 56) ซึ่งประกอบไปด้วย การประเมิน 3 ด้าน ดังนี้

3.1 ด้านปัจจัยนำเข้า

3.2 ด้านกระบวนการ ประกอบด้วย

3.2.1 ประเมินจากระบบการบริหารโครงการใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเตรียมและการวางแผนการดำเนินงาน 2) ด้านการดำเนินงานตามแผน 3) ด้านการนิเทศ กำกับติดตาม และ 4) ด้านการประเมินผล

3.2.2 ประเมินมาตรฐานและตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จำนวน 5 มาตรฐาน 16 ตัวบ่งชี้

3.3 ด้านผลลัพธ์

4. กำหนดโครงสร้างของการประเมิน โดยได้แสดงสิ่งที่จะศึกษา แหล่งข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ จำแนกตามโครงสร้างของการประเมินแบบ 360 องศา

5. กำหนดขอบเขตและหัวข้อการประเมิน โดยกำหนดมิติที่ประเมิน ข้อคำถามและผู้ให้ข้อมูลตามความเหมาะสม

6. สร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ตามโครงสร้างของการประเมินที่กำหนดไว้แล้วมาขยายรายละเอียดของข้อคำถามตาม มิติที่ประเมิน สิ่งที่ประเมิน และกลุ่มตัวอย่าง

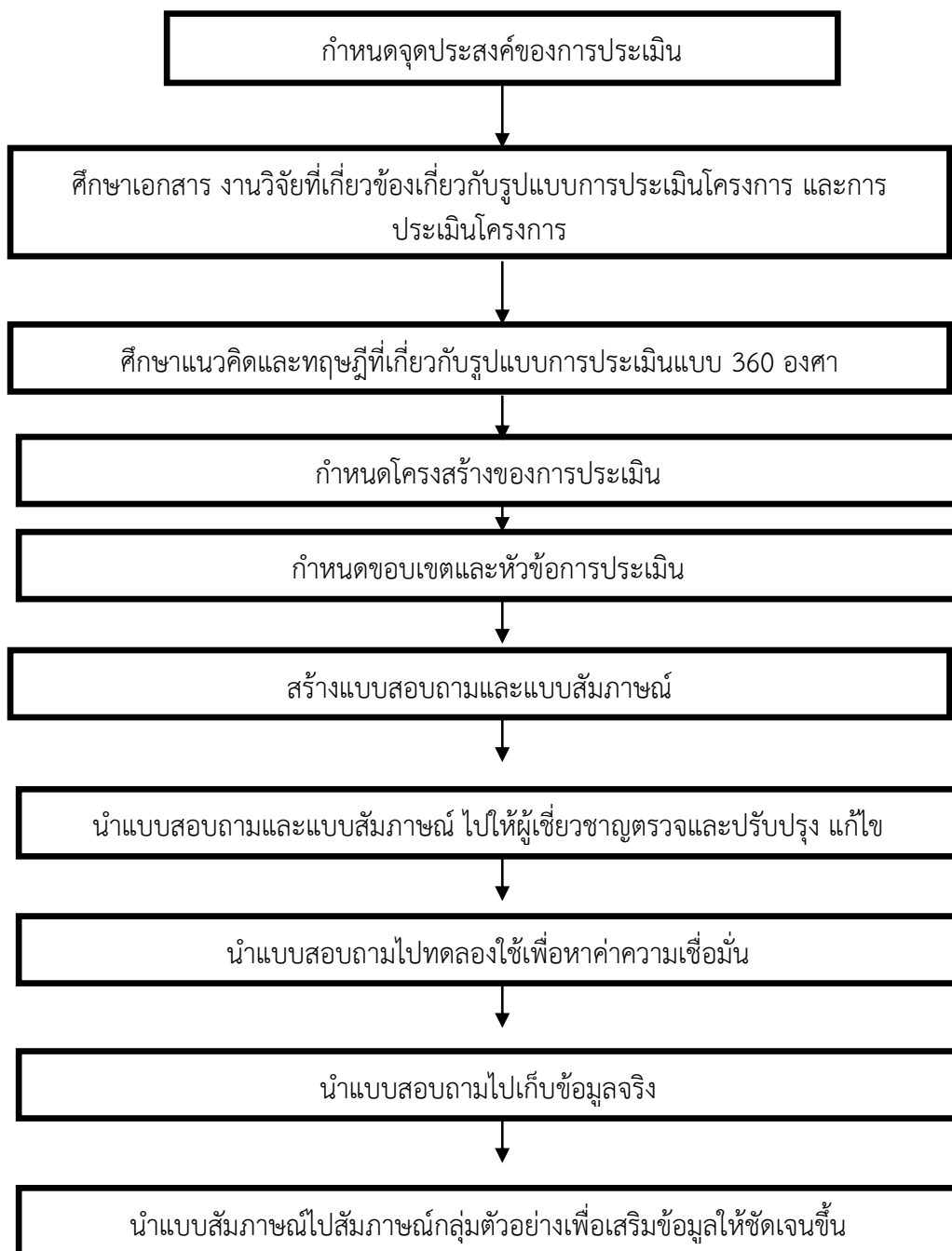
7. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและปรับปรุง แก้ไข

8. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น

9. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลจริง

10. นำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเพื่อเสริมข้อมูลให้ชัดเจนขึ้น

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ



แผนภาพที่ 10 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,717 คน ประกอบด้วย

1.1 ครูผู้สอน จำนวน 33 คน

1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง 1 คน ผู้แทนครู 1 คน ผู้แทนองค์กรชุมชน 1 คน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1 คน ผู้แทนศิษย์เก่า 1 คน ผู้แทนองค์กรศาสนา 1 รูปหรือ 1 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ 7 คน และผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นประธาน 1 คน จำนวน 14 คน (ไม่รวมผู้วิจัยซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา)

1.3 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 835 คน

1.4 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 835 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ครั้งนี้ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลลานสัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 ปีการศึกษา 2561 แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

2.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาโดยใช้แบบสอบถาม ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) รวมทั้งสิ้นจำนวน 339 คน ดังนี้

2.1.1 ครูผู้สอน จำนวน 33 คน จากประชากรทั้งหมด

2.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน 14 คน จากประชากรทั้งหมด (ไม่รวมผู้วิจัยซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา)

2.1.3 ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นละ 10 คน จำนวน 90 คน

2.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6 จำนวน 202 คน ซึ่งนักเรียนมีศักยภาพในการตอบแบบสอบถาม สามารถอ่านแบบสอบถามได้

2.2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาโดยการสัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลเชิงประจักษ์ มาเสริมผลการประเมินให้ชัดเจนขึ้น ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 25 คน ดังนี้

2.2.1 ครูผู้สอน ชั้นละ 1 คน รวม 9 คน

2.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน

2.2.3 ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นละ 1 คน รวม 9 คน

2.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ห้องละ 1 คน รวม 6 คน

ประเด็นการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีรายละเอียดของรายการประเมิน/ วัตถุประสงค์ของการประเมิน ข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณา วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลและแหล่งข้อมูล ตัวชี้วัด และแนวทางการประเมิน (เกณฑ์) ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ประเด็นการประเมินโครงการ

รายการประเมิน/ วัตถุประสงค์ของ การประเมิน	ข้อมูลที่ใช้ในการ พิจารณา	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูลและ แหล่งข้อมูล	ตัวชี้วัด	แนวทางการ ประเมิน (เกณฑ์)
1. ประเมินด้าน ปัจจัยนำเข้าของ โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพ ติดและอบายมุขของ โรงเรียนอนุบาล ลานสักปีการศึกษา 2561	- ความพร้อม ความ รู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง - งบประมาณ ระยะเวลา สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ ในการดำเนิน โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนอนุบาล ลานสัก	แบบสอบถาม ฉบับที่ 1 สอบถามระดับความ คิดเห็นด้านปัจจัย นำเข้าของโครงการ สถานศึกษาสีขาว ฯ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น ร้อยละ 80 ของ ผลการประเมินมี ค่าเฉลี่ยระดับมาก ขึ้นไป	- สรุปรูปเชิงเหตุ ผลเปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่กำหนดโดย โรงเรียน (เกณฑ์ สอดคล้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป - ค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนดเกณฑ์ระดับ มากขึ้นไปเฉลี่ย \geq 3.50 จากมาตรา 5 ระดับ
2. ประเมินด้าน กระบวนการ ประเมินด้าน กระบวนการของ โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพ ติดและอบายมุขของ โรงเรียนอนุบาล ลานสัก ปีการศึกษา 2561	การประเมิน เกี่ยวกับการ ดำเนินงาน การจัด กิจกรรม ต่าง ๆ ของโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุขของ โรงเรียนอนุบาล	แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 สอบถามความระดับ คิดเห็นด้าน กระบวนการของ โครงการสถานศึกษา สีขาว ฯ ผู้ตอบ แบบสอบถาม คือ ครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น ร้อยละ 80 ของ ผลการประเมินมี ค่าเฉลี่ยระดับมาก ขึ้นไป	- สรุปรูปเชิงเหตุ ผลเปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่กำหนดโดย โรงเรียน (เกณฑ์ สอดคล้องร้อยละ 80 ขึ้นไป - ค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด เกณฑ์ระดับ มากขึ้นไปเฉลี่ย \geq 3.50 จากมาตรา 5 ระดับ

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการประเมิน/ วัตถุประสงค์ของ การประเมิน	ข้อมูลที่ใช้ในการ พิจารณา	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูลและ แหล่งข้อมูล	ตัวชี้วัด	แนวทางการ ประเมิน (เกณฑ์)
2.1 ประเมินด้าน การบริหารงาน โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุขของ โรงเรียนอนุบาล ลานสัก ปีการศึกษา 2561 ระบบการ บริหารงาน 4 ด้าน	ระบบการ บริหารงาน 4 ด้าน ได้แก่ 1. การเตรียมและ วางแผนดำเนินงาน 2. การดำเนินงาน ตามแผน 3. การนิเทศ กำกับ ติดตาม 4. การประเมินผล	แบบสอบถาม ฉบับที่ 3 สอบถามระดับความ คิดเห็นเกี่ยวกับการ บริหารงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ฯ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น ร้อยละ 80 ของ ผลการประเมินมี ค่าเฉลี่ยระดับมาก ขึ้นไป	- สรุปเชิงเหตุ ผลเปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่กำหนดโดย โรงเรียน (เกณฑ์ สอดคล้องร้อยละ 80 ขึ้นไป - ค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด เกณฑ์ระดับ มากขึ้นไปเฉลี่ย \geq 3.50 จากมาตรา 5 ระดับ
2.2 การประเมิน มาตรฐานและตัว บ่งชี้โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข โครงการ สถานศึกษาสีขาว	มาตรฐานและตัว บ่งชี้โครงการ สถานศึกษาสีขาว ฯ 1. มาตรฐานด้าน การป้องกัน 2. มาตรฐานด้าน การค้นหา 3. มาตรฐานด้าน การรักษา 4. มาตรฐานด้าน การเฝ้าระวัง 5. มาตรฐานด้าน การบริหารจัดการ	แบบสอบถาม ฉบับที่ 4 สอบถามระดับ มาตรฐานและตัว บ่งชี้โครงการ สถานศึกษา สีขาว ฯ ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ครูผู้สอน	ระดับความคิดเห็น ร้อยละ 80 ของ ผลการประเมินมี ค่าเฉลี่ยระดับมาก ขึ้นไป	- สรุปเชิงเหตุ ผลเปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่กำหนดโดย โรงเรียน (เกณฑ์ สอดคล้องร้อยละ 80 ขึ้นไป - ค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด เกณฑ์ระดับ มากขึ้นไปเฉลี่ย \geq 3.50 จากมาตรา 5 ระดับ
3. ประเมินด้าน ผลลัพธ์ แบบสอบถามฉบับ ที่ 5	ด้านผลลัพธ์ของ โครงการสถานศึกษา สีขาว ฯ 1. กิจกรรมด้านการ ป้องปรามและแก้ไข ปัญหาการติดสาร เสพติดใน สถานศึกษาและ อบายมุข	แบบสอบถาม ฉบับที่ 5 สอบถามระดับความ คิดเห็นด้านผลลัพธ์ ของโครงการ สถานศึกษา สีขาวผู้ตอบ แบบสอบถาม คือ นักเรียน	ระดับความคิดเห็น ร้อยละ 80 ของ ผลการประเมินมี ค่าเฉลี่ยระดับมาก ขึ้นไป	- สรุปเชิงเหตุ ผลเปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่กำหนดโดย โรงเรียน (เกณฑ์ สอดคล้องร้อยละ 80 ขึ้นไป - ค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบกับ เกณฑ์ที่โรงเรียน

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการประเมิน/ วัตถุประสงค์ของ การประเมิน	ข้อมูลที่ใช้ในการ พิจารณา	วิธีเก็บรวบรวม ข้อมูลและ แหล่งข้อมูล	ตัวชี้วัด	แนวทางการประเมิน (เกณฑ์)
ประเมินด้านผลลัพธ์ แบบสอบถามฉบับ ที่ 6	2. กิจกรรมด้านการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการพนันใน สถานศึกษา 3. กิจกรรมด้านการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาทะเลาะวิวาท ในสถานศึกษา ด้านผลลัพธ์ของ โครงการเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของผู้ที่ มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ฉบับที่ 6 สอบถามระดับความ คิดเห็นด้านผลลัพธ์ ของโครงการ เกี่ยวกับความพึง พอใจของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง คือ -คณะกรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน -ผู้ปกครองนักเรียน	ระดับความ คิดเห็น ร้อยละ 80 ของ ผลการประเมิน มีค่าเฉลี่ยระดับ มากขึ้นไป	กำหนด เกณฑ์ระดับ มากขึ้นไปเฉลี่ย \geq 3.50 จากมาตรา 5 ระดับ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการพัฒนาเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขของ
โรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 มี 2 ประเภท คือ แบบสอบถามความคิดเห็น และ
แบบสัมภาษณ์ โดยใช้กับกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ด้วยแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่าง	ประเด็นที่ประเมิน
1. ครูผู้สอนจำนวน 33 คน	-ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 -ด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน 14 คน	ด้านผลลัพธ์ของโครงการเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ผู้ปกครองนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นเรียนละ 10 คน รวม 90 คน	ด้านผลลัพธ์ของโครงการเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
4. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 202 คน	ด้านผลลัพธ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ด้วยแบบสัมภาษณ์

กลุ่มตัวอย่าง	ประเด็นที่สัมภาษณ์
1. ครูผู้สอน ชั้นเรียนละ 1 คน รวม 9 คน	แบบสัมภาษณ์การบริหารโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 สำหรับครูผู้สอน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 คน	แบบสัมภาษณ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักปีการศึกษา 2561 สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นเรียนละ 1 คน รวม 9 คน	แบบสัมภาษณ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ผู้ปกครองนักเรียน
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ห้องเรียนละ 1 คน รวม 6 คน	แบบสัมภาษณ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 สำหรับนักเรียน

รายละเอียดของเครื่องมือแต่ละชนิด มีดังนี้

1. แบบสอบถามความคิดเห็น ใช้สำหรับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 จำนวน 6 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ด้านปัจจัยนำเข้า แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ รายการ (Checklist) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามระดับความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 มีลักษณะเป็นแบบ มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (open ended)

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ด้านกระบวนการ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ รายการ (Checklist) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามความระดับความคิดเห็นด้านกระบวนการของโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 มีลักษณะเป็นแบบ มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีข้อคำถามจำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (open ended)

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ด้านผลลัพธ์ของโครงการ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ รายการ (Checklist) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามระดับความคิดเห็นด้านผลลัพธ์ของโครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 มีลักษณะเป็นแบบ มาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีข้อคำถามจำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (open ended)

ฉบับที่ 4 แบบสอบถามการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ด้านผลลัพธ์ของโครงการเกี่ยวกับความพึง พอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ รายการ (Checklist) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามระดับความคิดเห็นด้านผลลัพธ์ของโครงการเกี่ยวกับความ พึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีลักษณะเป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (open ended)

ฉบับที่ 5 แบบสอบถามระบบการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (open ended)

ฉบับที่ 6 แบบสอบถามมาตรฐานและตัวบ่งชี้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สอบถามระดับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert) จำนวน 18 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (open ended)

2. แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดกึ่งโครงสร้าง เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยมีประเด็นในการสัมภาษณ์ตามกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ จำนวน 3 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 สำหรับนักเรียน รายการสัมภาษณ์ จำนวน 3 ข้อ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลลัพธ์

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์การบริหารโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักปีการศึกษา 2561 สำหรับครูผู้สอน จำนวน 4 ข้อ ด้านการเตรียมและวางแผนดำเนินงาน ด้านการดำเนินงานตามแผน ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และด้านการประเมินผล

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักปีการศึกษา 2561 สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 3 ข้อ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการและด้านผลลัพธ์

การพัฒนาเครื่องมือ

ผู้ประเมินได้ดำเนินการพัฒนาเครื่องมือสำหรับที่ใช้ในการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสักปีการศึกษา 2560-2561 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. สร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ตามโครงสร้างของการประเมินที่กำหนดไว้แล้วมาขยายรายละเอียดของข้อคำถามตาม มิติที่ประเมิน สิ่งที่ประเมิน และกลุ่มตัวอย่าง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (rating scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2556: 49) โดยมีเกณฑ์ การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	มาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	น้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

สำหรับเกณฑ์ในการวิเคราะห์ค่าระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้เกณฑ์การวิเคราะห์เพื่อแปลความหมายของเบสท์ (Best. 1970: 190) ตามรายละเอียดดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 ถึง 5.00 แสดงว่า มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 ถึง 4.49 แสดงว่า มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 ถึง 3.49 แสดงว่า มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 ถึง 2.49 แสดงว่า มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 ถึง 1.49 แสดงว่า มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. นำแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความชำนาญในด้านการบริหาร การศึกษา การวัดผล/ประเมินผล การประเมินโครงการ การวิจัยการศึกษาและมีประสบการณ์ในด้านการประเมินโครงการ จำนวน 5 คน (ดังรายละเอียด ภาคผนวก ก หน้า 155)

3. ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ว่าสิ่งที่ประเมินแต่ละข้อมีความสอดคล้องกันหรือไม่ โดยคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แล้วคัดเลือกเอาเฉพาะข้อคำถามที่มีค่า IOC มากกว่า 0.5 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ให้คะแนน +1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามวัดจุดประสงค์/เนื้อหานั้น

ให้คะแนน 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าข้อคำถามวัดจุดประสงค์/เนื้อหานั้น

ให้คะแนน -1 หมายถึง แน่ใจว่าข้อคำถามไม่วัดจุดประสงค์/เนื้อหานั้น

4. ผลตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของผู้เชี่ยวชาญ (ดังรายละเอียด ภาคผนวก ง หน้า 181-192)

4.1 แบบสอบถามความคิดเห็น ใช้สำหรับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลสถานสัก ปีการศึกษา 2561 จำนวน 6 ฉบับ (ดังรายละเอียด ภาคผนวก ง หน้า 196-200)

4.2 แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดกึ่งโครงสร้าง เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยมีประเด็นในการสัมภาษณ์ตามกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ จำนวน 3 ฉบับ ซึ่งทุกฉบับมีค่า IOC เป็น 1.00 ทุกข้อ (ภาคผนวก ง หน้า 200-201)

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงไปทดลองใช้ (Try out) กับ ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนของโรงเรียนสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนละ 10 คน รวมจำนวน 30 คน ได้แก่

โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ (อุทิศพิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 จำนวน 10 คน

โรงเรียนอนุบาลบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 จำนวน 10 คน

โรงเรียนอนุบาลห้วยคต (บ้านชุมทหารวิทยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2 จำนวน 10 คน

6. นำแบบสอบถามที่ไปทดลองใช้ (Try out) มาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (α -Coefficient) (Cronbach, 1984: 161) เกณฑ์ยอมรับอยู่ที่ 0.7 ขึ้นไปได้ (ดังรายละเอียด ภาคผนวก ง หน้า 196-200)

ฉบับที่ 1 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.87

ฉบับที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.75

ฉบับที่ 3 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.85

ฉบับที่ 4 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.77

ฉบับที่ 5 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.80

ฉบับที่ 6 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.76

7. สร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

8. นำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเพื่อเสริมข้อมูลให้ชัดเจนขึ้น

9. เก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม และสรุปผลการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ประเมินได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน และแบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ประเมินได้นำแบบสอบถามไปส่งด้วยตนเอง ส่วนแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียนผู้ประเมินได้ฝากนักเรียนนำส่งผู้ปกครองนักเรียนและให้นำกลับมาส่งภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

2. แบบสอบถามสำหรับนักเรียน ผู้ประเมินมอบหมายให้ครูประจำชั้นอธิบายวิธีการประเมินให้นักเรียนฟังจนเข้าใจ แล้วให้นักเรียนประเมินในห้องเรียน

3. สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง แต่ละกลุ่มผู้ประเมินเป็นผู้สัมภาษณ์ด้วยตนเอง

4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับมาเป็นฉบับสมบูรณ์ทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ประเมินนำผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด แล้วคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ ซึ่งตรวจสอบแล้วพบว่า แบบสอบถามความคิดเห็น/ความพึงพอใจมีความสมบูรณ์ครบ ร้อยละ 100

2. การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินโครงการจากแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยนำแบบสอบถามที่ได้ทั้งหมดมาจัดระเบียบข้อมูลลงรหัส และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อคำนวณหาค่าสถิติ ดังนี้

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2.2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นจากการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 โดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยให้ความหมายของระดับคะแนนดังนี้ (Best. 1970: 204)

ค่าเฉลี่ย 4.50 ถึง 5.00 แสดงว่า มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 ถึง 4.49 แสดงว่า มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 ถึง 3.49 แสดงว่า มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 ถึง 2.49 แสดงว่า มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 ถึง 1.49 แสดงว่า มีความคิดเห็น/ความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. การสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการตีความ วิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) และสร้างข้อสรุป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลการประเมิน

การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลลานสัก ปีการศึกษา 2561 ในครั้งนี้ ผู้ประเมินได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)

ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2554: 101)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน	ร้อยละ
f แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
N แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวอย่าง (Mean) ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2554: 102)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
 n แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

3. ค่าเฉลี่ยประชากร (Mean) โดยใช้สูตร (ธานินทร์ ศิลป์จารุ. 2557: 167-168)

$$\mu = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ μ แทน คะแนนเฉลี่ย
 N แทน จำนวนนักเรียนที่ทำการทดสอบทั้งหมด
 $\sum fX$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวคูณความถี่

4. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มตัวอย่าง (Standard Deviation) ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2554: 103)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X แทน คะแนนแต่ละตัว
 n แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
 \sum แทน ผลรวม

5. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประชากร (Standard Deviation) โดยใช้สูตร (ธานินทร์ ศิลป์จารุ. 2557: 167-168)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N (X_i - \mu)^2}{N}}$$

หรือ

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^N X_i^2}{N} - \mu^2}$$

เมื่อ

σ	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$\sum_{i=1}^N X_i$	แทน	ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
μ	แทน	คะแนนเฉลี่ย
N	แทน	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

6. ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) แบบสอบถามใช้ค่าความสอดคล้องภายในแบบ สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2554: 96)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s_i^2}{S_t^2} \right]$$

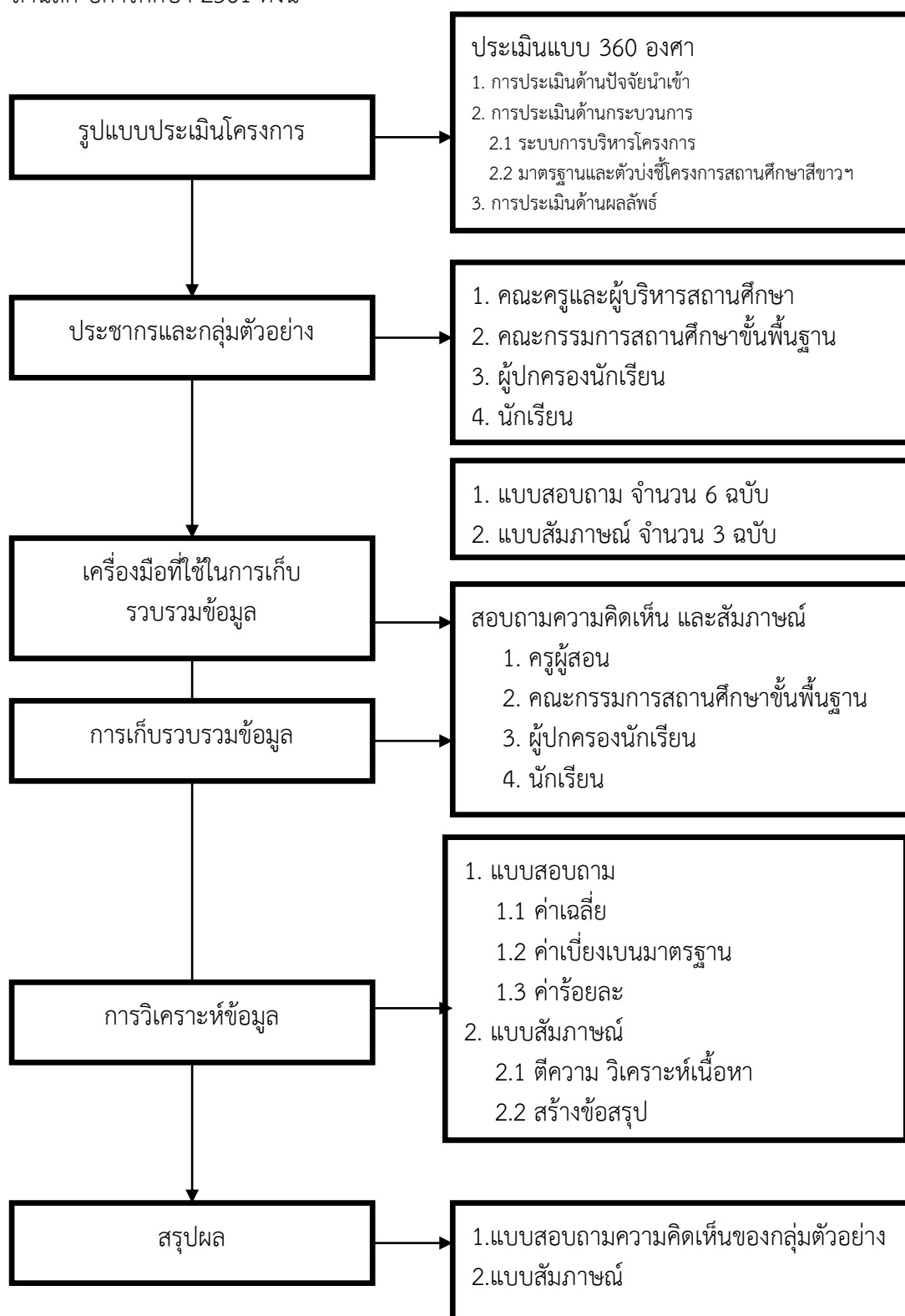
เมื่อ α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
k	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
$\sum s_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

7. ค่าความเที่ยงตรงเนื้อหา(Content Validity) ของแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามโดย ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาใช้สูตร ดังนี้ (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2553: 249)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC	หมายถึง	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ / เนื้อหาที่วัด / นิยามของพฤติกรรม
$\sum R$	หมายถึง	คะแนนรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
N	หมายถึง	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

สรุปขั้นตอนการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุขของโรงเรียนอนุบาล
ลานสัก ปีการศึกษา 2561 ดังนี้



แผนภาพที่ 11 สรุปขั้นตอนการประเมินโครงการ