

ชื่อเรื่องวิจัย รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาโรงเรียน  
 ชัยสิทธิ์ทาวาส “พัฒน์ สายบำรุง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี  
 THE INNOVATIVE ORGANIZATION MODEL IN THE SECONDARY SCHOOLS  
 UNDER THE BASIC EDUCATION COMMISSION ; A CASE STUDY OF  
 CHAIYASITTHAWAT “PAT SAIBUMRUNG” SCHOOL IN THE SECONDARY  
 EDUCATION SERVICE AREA OFFICE PATHUM THANI

ผู้วิจัย นางสาวชนัญชิตา ม่วงทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยสิทธิ์ทาวาส “พัฒน์ สายบำรุง”  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

### บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : กรณีศึกษาโรงเรียนชัยสิทธิ์ทาวาส “พัฒน์ สายบำรุง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและจัดทำร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) เพื่อนำรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่พัฒนาขึ้นไปทดลองใช้จริงในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรณีศึกษาโรงเรียนชัยสิทธิ์ทาวาส “พัฒน์ สายบำรุง” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี) 4) เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากรูปแบบที่พัฒนาขึ้น (กรณีศึกษาโรงเรียนชัยสิทธิ์ทาวาส “พัฒน์ สายบำรุง” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี) ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย ขั้นที่ 1) การสังเคราะห์จากการศึกษาเอกสารและการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจงและจัดทำร่างรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นที่ 2) การพัฒนารูปแบบโดยประยุกต์ใช้เทคนิคแบบเดลฟายด์จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 คน ด้วยการเลือกแบบเจาะจง ขั้นที่ 3) การนำรูปแบบไปใช้จริงในโรงเรียนชัยสิทธิ์ทาวาส “พัฒน์ สายบำรุง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี และ ขั้นที่ 4) การประเมินผลเชิงประจักษ์และความพึงพอใจต่อการใช้การรูปแบบการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของโรงเรียนสู่องค์กรนวัตกรรม ในโรงเรียนชัยสิทธิ์ทาวาส “พัฒน์ สายบำรุง” กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 40 คน และ ผู้ปกครองและนักเรียน จำนวน 314 คน โดย ใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าดัชนีความสอดคล้อง รายข้ออยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา มีค่า ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 และสำหรับนักเรียนและผู้ปกครองมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 1) มิติองค์ประกอบของสถานศึกษาสู่ องค์กรนวัตกรรม ดังนี้ 1.1) ด้านการกำหนดเป้าหมาย 1.2) ด้านการสร้างความเข้าใจร่วมกัน 1.3) ด้าน การมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลง 1.4) ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน 1.5) ด้านการพัฒนา ภาวะผู้นำการเรียนรู้ 1.6) ด้านเสริมสร้างวิธีการทำงานแนวใหม่ และ 1.7) ด้านการประเมินผล และ 2) มิติการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรนวัตกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม ดังนี้ 2.1) การเสริมสร้าง ชุมชนทางวิชาชีพในองค์กร และ 2.2) การใช้กระบวนการบริหารเชิงคุณภาพ

2. ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคนิคแบบเดลฟาย (3 รอบ) พบว่าทั้งในมิติ องค์ประกอบของสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรม และมิติการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กร นวัตกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม หารูปแบบ “TURBINE Model” มีความเหมาะสมทุกประเด็นการ พิจารณา

3. การใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรณีศึกษาโรงเรียนชัยสิทธิ์वास “พัฒน สายบำรุง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ทั้งมิติองค์ประกอบของสถานศึกษาสู่องค์กร นวัตกรรม และมิติการบริหารจัดการเพื่อขับเคลื่อนสู่องค์กรนวัตกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม มีความ เหมาะสมอยู่ในระดับมาก

4. สถานศึกษามีผลการพัฒนานวัตกรรมทั้งในระดับโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน และ ได้รับรางวัลทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ ตลอดจนมีผลงานเชิงประจักษ์ ตามเกณฑ์การประเมินของระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง และผลการ ประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนชัยสิทธิ์वास “พัฒน สายบำรุง” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี ของผู้ที่เกี่ยวข้องโดยรวมอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ :** รูปแบบการบริหารสถานศึกษา / องค์กรนวัตกรรม / โรงเรียนชัยสิทธิ์वास “พัฒน สายบำรุง / TURBINE Model