

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ของศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดสุโขทัย

ผู้ประเมิน : พัทธยา ชนะพันธ์

ปีที่ประเมิน : 1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP MODEL ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ คือ 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562 ซึ่งมีวิธีดำเนินการประเมิน ดังนี้ 1) ด้านบริบท โดยสอบถามครู จำนวน 29 คน ใช้แบบสอบถามความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของโครงการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2) ด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยสอบถามครู จำนวน 29 คน ใช้แบบสอบถามความพร้อมของปัจจัยเบื้องต้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3) ด้านกระบวนการ โดยสอบถามครู จำนวน 29 คน ใช้แบบสอบถามความเหมาะสมของกระบวนการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ 4) ด้านผลผลิต ได้แก่ ด้านปริมาณของแหล่งเรียนรู้ โดยตรวจสอบรายการแหล่งเรียนรู้ ด้านคุณภาพของผู้เรียน โดยประเมินความสามารถของผู้เรียนก่อน-หลังจากการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ แหล่งข้อมูล ได้แก่ ผู้ปกครอง จำนวน 45 คน และครู 29 คน ร่วมกันในการประเมินความสามารถของผู้เรียน ใช้การเปรียบเทียบคะแนนความสามารถของผู้เรียนก่อน – หลัง การใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพื่อหาระดับความสามารถของผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน และด้านคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพของแหล่งเรียนรู้โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ใช้ประเด็นในการตรวจสอบหาคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ความทนทาน ความสวยงามและความเป็นประโยชน์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานหาค่าเฉลี่ย และร้อยละ

### ผลการประเมินโครงการ พบว่า

ด้านบริบท โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย มีความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ ภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ

**ด้านปัจจัยเบื้องต้น** โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย ซึ่งได้แก่ ความพร้อมด้านบุคลากร ความพร้อมด้านงบประมาณ ความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ และความพร้อมด้านการบริหารจัดการ ภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้าน

**ด้านกระบวนการ** โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย ซึ่งได้แก่ ความเหมาะสมของการวางแผน (Plan) ความเหมาะสมของการลงมือปฏิบัติ (Do) ความเหมาะสมของการตรวจสอบ (Check) และความเหมาะสมของการปรับปรุง (Action) ภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกขั้นตอน

**ด้านผลผลิต** โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุโขทัย ดังนี้ 1) ปริมาณของแหล่งเรียนรู้ มีจำนวน 8 แหล่งเรียนรู้ ภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 100 2) คุณภาพของผู้เรียน ภาพรวม อยู่ในระดับดีเยี่ยม และ 3) คุณภาพของแหล่งเรียนรู้ ภาพรวม อยู่ในระดับดีเยี่ยม ถือว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ

**คำสำคัญ :** การประเมินโครงการ, แหล่งเรียนรู้