

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม

ผู้วิจัย นางสาวสุโขทัย ไชยมาตย์

ปีที่ทำวิจัย 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ หลักการ แนวคิดและแนวทางการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม 3) ทดลองใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม 4) ประเมินผลและปรับปรุงการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง จำนวน 722 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ หลักการ แนวคิด และแนวทางการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นาแห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม พบว่ามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นาแห่งน้ำใจและความหวัง” แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมและปลอดภัยต่อผู้เรียน นักเรียนมีการปฏิบัติจริงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินผลตามขั้นตอนและผลงานความสำเร็จ
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษา

จังหวัดนครปฐม พบว่า รูปแบบแนวทางการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ทดลองใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนครปฐม พบว่า ผลการเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไปทุกคน และผลการประเมิน ความเหมาะสมของแหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนครปฐม ซึ่งแสดงว่าการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม มีความสอดคล้อง เหมาะสมในด้านการใช้หลักสูตรอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” กับแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เป็นอย่างมากมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลประเมินผลและปรับปรุงการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม พบว่า 4.1 ผลการประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ที่มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและเอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนทั้งในบริเวณโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้เข้ามาศึกษาดูงาน และได้ลงมือปฏิบัติจริงในการเก็บเกี่ยวผลผลิตที่เกิดจากแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด 4.2 ผลการปรับปรุงการใช้แหล่งเรียนรู้โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงการใช้แหล่งเรียนรู้ การนำสื่อเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการนำเสนอข้อมูลเพื่อให้สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูลมากยิ่งขึ้น และช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความยั่งยืนของแหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร

สืบสาน รักษาต่อยอด ตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : แหล่งเรียนรู้, โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง, โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม

ประกาศคุณูปการ

รายงานการวิจัยฉบับนี้สำเร็จจุล่งได้ด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนครปฐม โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนที่อยู่ในจังหวัดนครปฐมที่คอยช่วยเหลือ ให้กำลังใจ ในการศึกษาวิจัยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” ตามบริบทโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณในความกรุณาไว้อย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ได้แก่ ดร.เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัยและ ประเมินคุณภาพทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดร.ประมวล พลอยกมลคุณท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือในพระบรมราชินูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ นายกรุง ศรีเมือง ครูปฏิบัติการจิตอาสาของศูนย์การเรียนรู้กสิกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง นางสาวอรนลิน จินะพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ นางสาวพรรณนา แก้วเพิ่มพูน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 42 จังหวัดสตูล นางสาวกาญจนา ไชร์ศรี ครูปฏิบัติการจิตอาสาของศูนย์การเรียนรู้กสิกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง นายวิระ แก้วกัลยา ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 47 จังหวัดเพชรบุรี นางผิพรรณ เชาวภาชี ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช นายสมบุญ สุขวัฑฒะโก นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวัดแค นางเงาแซ เตือดขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียนชะเชิงเทราปัญญาภูมิล และนางสาวกัลยาณี ประสาทินิจฉัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระน้ำส้ม ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลา ให้ข้อเสนอแนะที่มีคุณค่าให้ความอนุเคราะห์ เสียสละเวลา ช่วยพิจารณา การตรวจคุณภาพเครื่องมือการวิจัยและแนะนำให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณและซาบซึ้งใจเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ที่ร่วมแรงร่วมใจพัฒนาโรงเรียน

ขอขอบคุณผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ขอขอบใจนักเรียนโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือการวิจัย และกัลยาณมิตรทุกท่านที่ได้กล่าวนามที่คอยให้คำปรึกษา แนะนำและเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา ด้วยความประทับใจ

สุขใจ ไชยมาตย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม