

ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการคิดวิเคราะห์
 ที่ส่งผลต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข ของศูนย์การศึกษานอกระบบ
 และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี

ผู้วิจัย ขวัญตา ดอนศรีจันทร์

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการคิดวิเคราะห์ ที่ส่งผลต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี เป็นลักษณะการวิจัยและพัฒนา (research and development) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความคิดเห็นที่มีต่อสมรรถนะที่ใช้ป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2) สร้างและหาคุณภาพเบื้องต้นของรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการคิดวิเคราะห์ ที่ส่งผลต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี 3) ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการคิดวิเคราะห์ ที่ส่งผลต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี และ 4) ประเมินผลและปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการคิดวิเคราะห์ ที่ส่งผลต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ ผู้เรียนในสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 190 คน ครู บุคลากรและวิทยากรสอนเสริมด้านยาเสพติด จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบประเมินตนเองด้านสมรรถนะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประชาชนอำเภอด่านมะขามเตี้ย มีความคิดเห็นต่อสมรรถนะที่ใช้ป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาที่น่าสนใจ โดยภาพรวมเห็นด้วยในระดับมาก ส่วนครู บุคลากรและวิทยากรยาเสพติด มีความเห็นว่า แนวทางการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาควรเริ่มต้นตั้งแต่องานบริหาร ด้วยการกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย ควรขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้ง 24 แห่งให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดด้วย และยืนยันคุณลักษณะหรือพฤติกรรมที่เป็นตัวชี้วัดเพื่อแสดงให้เห็นถึงสมรรถนะของผู้เรียนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4 ด้าน คือ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านสุขภาพ ด้านทักษะชีวิต และด้านอาชีพ

2. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการคิดวิเคราะห์ ที่ส่งผลต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี มีองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ด้าน คือ 1) องค์ประกอบด้านโครงสร้าง ได้แก่ (1) หลักการ และ (2) วัตถุประสงค์ 2) องค์ประกอบด้านกระบวนการ คือ กระบวนการ

RSTNE Model มี 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 การเตรียมความพร้อม (Readiness Preparation) ขั้นที่ 2 การวางแผนกลยุทธ์ (Strategic planning) ขั้นที่ 3 การนำแผนงานไปปฏิบัติ (Taking Action) ขั้นที่ 4 การสร้างภาคีเครือข่าย (Networking) ขั้นที่ 5 การประเมินผล (Evaluating) และ 3) องค์ประกอบด้านปัจจัยสนับสนุนที่ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู และสถานศึกษา โดยรูปแบบมีประสิทธิภาพด้านความสมเหตุสมผลเชิงทฤษฎี ด้านความเป็นไปได้ และด้านความสอดคล้องของรูปแบบ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผู้เรียนในสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย มีสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข หลังการใช้รูปแบบโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับสูง และผ่านเกณฑ์คุณภาพตามที่กำหนด

4. ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการคิดวิเคราะห์ ที่ส่งผลต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย จังหวัดกาญจนบุรี โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการคิดวิเคราะห์ ที่ส่งผลต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย สำเร็จได้ด้วยความรู้และช่วยเหลือจากผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำตรวจแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดทำวิจัยตั้งแต่ต้นจนจบ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ชำนาญ รอดเหตุภัย ข้าราชการบำนาญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ลำไย ข้าราชการบำนาญ ดร.ชยพล เพชรพิมล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ดร.ณพิชญา เพชรพิมล ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนายอิทธิพนธ์ ระลอกแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกาญจนบุรี ที่ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและให้ความช่วยเหลือชี้แนะการวิเคราะห์ข้อมูล เทคนิควิธีการวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนเป็นวิทยากรให้ความรู้และเป็นผู้ประเมินเรื่อง รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานการคิดวิเคราะห์ ที่ส่งผลต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ย ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอด่านมะขามเตี้ยทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณทุกภาคส่วนไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดา-มารดา และครอบครัว ซึ่งเปิดโอกาสให้ได้จัดทำผลงาน ตลอดจนช่วยเหลือและให้กำลังใจผู้วิจัยเสมอมาจนทำผลงานวิชาการสำเร็จด้วยดี หากประโยชน์ใดที่เกิดเป็นวิทยาทานจากผลงานนี้ ขออำนวยการให้กับทุก ๆ ท่าน ทั้งที่กล่าวนามและมีได้กล่าวนามมา ณ โอกาสนี้

ขวัญตา ดอนศรีจันทร์