

ชื่อเรื่อง รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย
โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี

ชื่อผู้วิจัย นายนิรันดร์ สมมติ

ปีที่วิจัย พ.ศ.2563-2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี 2) สร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี 3) ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี 4) ประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี ดำเนินการตามวัตถุประสงค์การวิจัย 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี และระยะที่ 4 การประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบันในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.07$, $S.D.=.83$) สภาพปัญหาในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.41$, $S.D.=.68$)

2. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานีที่ สร้างขึ้นมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) เป้าหมายการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 2) กระบวนการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 3) ขอบข่ายการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน 4) การติดตามและประเมินผลการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี มีระดับ

ความพึงพอใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.56$, $S.D.=.49$) และผลการวิเคราะห์ระดับความรู้ความเข้าใจของผู้ร่วมกิจกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.51$, $S.D.=.55$)

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวยโดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี พบว่า

4.1 ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี มีระดับผลการเรียนรู้ และปฏิบัติของผู้เรียนจากการใช้รูปแบบ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.44$, $S.D.=.66$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความรู้และทักษะในกลุ่มงานเสริมสวย มีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับมากตามลำดับ

4.2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี ประจำปีการศึกษา 2563 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.53

4.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้แทนสถานประกอบการ และผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวยเกี่ยวกับรูปแบบ พบว่า ระดับความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.51$, $S.D.=.58$)

4.4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้แทนสถานประกอบการต่อสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี พบว่า ระดับความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.51$, $S.D.=.58$)

4.5 จำนวนเกียรติบัตรหรือรางวัลที่ได้รับจากการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี จำนวนเกียรติบัตรหรือรางวัลที่ได้รับ ประจำปีการศึกษา 2563 มีจำนวน 6 รายการ ส่วนปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 9 รายการ

4.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจากการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวยกลุ่มงานเสริมสวย โดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่า โดยรวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทำงานในสถานประกอบการมี ค่าเฉลี่ยมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 37.70 ส่วนรองาน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.86 ตามลำดับ ส่วนปีการศึกษา 2564 พบว่า โดยรวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 34.31 ส่วนเป็นผู้ประกอบการ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.18 ตามลำดับ

คำสำคัญ: รูปแบบ, การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน, หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นกลุ่มงานเสริมสวย, การมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ

| | |
|----------------------|--|
| Title | A model of development learner competencies short course curriculum in the beautician group by participation with Establishments of Nakhon Ubonratchathani Technical College |
| Author | Mr. Nirun Sommut |
| Academic Year | 2020–2021 |

ABSTRACT

The objectives of this research were. 1) to study the basic information on competency development for short course curriculum learners in the beautician group by participating with the establishments of Ubonratchathani Technical College. 2) Create a model for developing the competency of short course curriculum learners by participating with establishments of Ubonratchathani Technical College. 3) An experimental model of competency development for short course curriculum learners by participating with establishments of Ubonratchathani Technical College. 4) Assess the competency development model for short course curriculum learners by engaging with the establishments of Ubonratchathani Technical College. It is a research and development (Research and Development) using mixed method research. Carried out according to the research objectives in 4 phases: Phase 1: A study of basic information on competency development for short course curriculum learners by participating with establishments of Ubonratchathani Technical College by document analysis a study of current conditions and problems in competency the competency development approach for learners of short course curriculum in the beautician group by participating with the establishments of Ubonratchathani Technical College By interviewing 9 experts, obtained by purposive sampling. Phase 2: Creating a model for developing the competency of short course curriculum in the beautician learners by participating with establishments of Ubonratchathani Technical College. Phase 3: Experimenting with a model for developing the competency of Students in a short vocational course in the beautician word group by Engaging with the establishments of Nakhom Ubonratchathani Technical College. Phase 4: Assessment of competency development models for short course curriculum in the beautician learners by participating with establishments of Ubonratchathani Technical College.

The Results Showed That:

1. The current state of competency development for short course curriculum learners by participating with establishments of Ubonratchathani Technical College. (\bar{X} =3.07, S.D.=.83) The overall level was at a moderate level of Ubonratchathani Technical College. The overall level was moderate. (\bar{X} =3.41, S.D.=.68)

2. A model for developing the competency of short course curriculum learners by participating with establishments. The construction of Ubonratchathani Technical College consisted of 4 components: 1) Learner competency development goals 2) Learner competency development process 3) Learner competency development scope 4) Follow-up and evaluation of learner competency development.

3. The experimental results of the development of competency development model for short course curriculum learners by participating with establishments of Ubonratchathani Technical College. There was a level of satisfaction towards the 5 experimental projects. The overall level was at the highest level. ($\bar{X}=4.56$, S.D.=.49) Overall, it was at the highest level. ($\bar{X}=4.51$, S.D.=.55)

4. Evaluation results of the use of the competency development model for short course curriculum learners by participating with enterprises of Ubonratchathani Technical College found that:

4.1 Evaluation results of short course curriculum program learners' competency by participating with establishments ($\bar{X}=4.44$, S.D.=.66) of Ubonratchathani Technical College. There is a level of learning outcomes and learners' practice from the use of a competency development model for short course curriculum learners by participating with the establishments. Professional ethics at a high level communication and information technology use the lowest averages were at the high level, Respectively.

4.2 Comparison of learning achievement of short course curriculum learners in the beautician group by participating with the establishment of Ubonratchathani Technical College of the 2020 academic year and comparing the academic achievement of the 2021 academic year, it was found that the overall academic achievement increased by 7.53 percent.

4.3 Satisfaction level of educational institute administrators, teachers, establishments representatives and short course curriculum students in the beautician work group found that the overall level was at the highest level. ($\bar{X}=4.51$, S.D.=.58)

4.4 Results of a study of satisfaction of establishments representatives on the competency of short course curriculum learners in the beautician group of Ubonratchathani Technical College. Found that the overall level was at the highest level. ($\bar{X}=4.51$, S.D.=.58)

4.5 The number of certificates or awards received from the implementation of the competency development model for short-term vocational course learners by participating with enterprises. of Ubon Ratchathani Technical College The number of certificates or awards received from the implementation of the competency development model for short-term vocational course in the beautician learners by participating with the establishments of Ubon Ratchathani Technical College There are 6 items for the 2020 academic year and 9 items for the 2021 academic year.

4.6 Academic Year 2020. It was found that the overall number of graduates working in an enterprise with the highest average was 37.70 percent, has the Waiting for work lowest average accounted for 17.86 percent, respectively. For the academic year 2021, it was found that the overall number of graduates very average the most representing 34.31 percent, of the entrepreneurs has the lowest average representing 18.18 percent respectively.

Keywords: Model, Learner competencies development, Short course curriculum in the beautician group, Participation with establishments.