

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ของวิทยาลัยเทคนิค
นครอุบลราชธานี
ชื่อผู้ประเมิน : นิรันดร สมมุติ
ปีที่ประเมิน : 2563

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการมากน้อยเพียงใด โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPPIEST Model ดังนี้ 1) การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) 2) การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) 3) การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) 4) การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) ส่วนปรับขยาย ได้แก่ 4.1) การประเมินผลกระทบ (Impact) 4.2) การประเมินประสิทธิผล (Effectiveness) 4.3) การประเมินความยั่งยืน (Sustainability) และ 4.4) การประเมินการถ่ายทอดส่งต่อ (Transportability) กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 52 คน คณะกรรมการวิทยาลัย จำนวน 17 คน ผู้แทนสถานประกอบการ จำนวน 44 คน ผู้เรียน จำนวน 186 คน ผู้ปกครอง 186 จำนวน คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 489 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 4 ฉบับ สถิติที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า

1) ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบทของโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี พบว่า ระดับความเหมาะสมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.56$, S.D.=.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสามอันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า โครงการสามารถตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ ระดับความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.71$, S.D.=.45) รองลงมาคือ โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.70$, S.D.=.45) และโครงการสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.63$, S.D.=.48) ส่วนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการ ระดับความเหมาะสมต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.36$, S.D.=.63) ตามลำดับ

2) ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี พบว่า ระดับความเหมาะสมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.53$, S.D.=.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสามอันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า มีแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ส่งเสริมการเป็นคนดี คนเก่ง ระดับความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.76$, S.D.=.45) รองลงมาคือ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการส่งเสริมการเป็นคนดี คนเก่ง ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับมากที่สุด

($\bar{X}=4.65$, S.D.=.55) และโครงการส่งเสริมการเป็นคนดี คนเก่ง ครอบคลุมเป้าหมายการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี ประกอบด้วยแผนพัฒนา 5 แผน และเป้าหมายการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ประกอบด้วยแผนพัฒนา 5 แผน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.60$, S.D.=.50) ส่วนการจัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับดำเนินการส่งเสริมการเป็นคนดี คนเก่ง ระดับความเหมาะสมต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.27$, S.D.=.77) ตามลำดับ

3) ผลการประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี พบว่า ระดับความเหมาะสมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.55$, S.D.=.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสามอันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า มีกระบวนการบริหารงานที่เป็นระบบโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ระดับความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.71$, S.D.=.45) รองลงมาคือ มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.63$, S.D.=.53) และมีการจัดทำหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.63$, S.D.=.53) ส่วนการนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งอย่างเป็นระบบ ระดับความเหมาะสมต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.39$, S.D.=.72) ตามลำดับ

4) ผลการประเมินความเหมาะสมด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี โดยภาพรวม พบว่า ระดับความเหมาะสมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.58$, S.D.=.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านความยั่งยืน (Sustainability) ระดับความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.62$, S.D.=.51) รองลงมาคือ ด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (Transportability) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.60$, S.D.=.52) และด้านผลกระทบ (Impact) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.57$, S.D.=.55) ส่วนด้านประสิทธิผล (Effectiveness) ระดับความเหมาะสมต่ำสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.54$, S.D.=.56) ตามลำดับ

ผลการประเมินส่วนปรับขยาย ได้แก่

4.1 การประเมินด้านผลกระทบ (Impact) พบว่า ระดับความเหมาะสมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.57$, S.D.=.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสามอันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า ได้รับการยอมรับหรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ ระดับความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.64$, S.D.=.50) และเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่น ระดับความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.64$, S.D.=.50) รองลงมาคือ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.62$, S.D.=.50) ส่วนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมยอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ระดับความเหมาะสมต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.43$, S.D.=.71) ตามลำดับ

4.2 การประเมินด้านประสิทธิผล (Effectiveness) พบว่า ระดับความเหมาะสมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.54$, S.D.=.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสามอันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า ร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.70$, S.D.=.49) รองลงมาคือ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.65$, S.D.=.49) มีคุณธรรม จริยธรรม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.64$, S.D.=.50)

และมีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี ($\bar{X}=4.64$, S.D.=.50) ส่วนมีทักษะด้านการติดต่อสื่อสารและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ระดับความเหมาะสมต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.26$, S.D.=.77) ตามลำดับ

4.3 การประเมินด้านความยั่งยืน (Sustainability) พบว่า ระดับความเหมาะสมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.62$, S.D.=.51) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสามอันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ต้องทันสมัย มีครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล ระดับความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.72$, S.D.=.46) รองลงมาคือ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี เพื่อขับเคลื่อนงานและพัฒนางานต่อไป อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.70$, S.D.=.50) และสร้างความร่วมมือกันระหว่างวิทยาลัยฯ กับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนหรือสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รูปแบบการเรียนรู้แบบใหม่ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.68$, S.D.=.47) ส่วนมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเป็นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านสารสนเทศที่ทันสมัย และเพียงพอเพื่อเอื้อต่อการดำเนินการอำนวยความสะดวกด้านการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ ระดับความเหมาะสมต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.38$, S.D.=.74) ตามลำดับ

4.4 การประเมินด้านการถ่ายทอดส่งต่อ (Transportability) พบว่า ระดับความเหมาะสมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.60$, S.D.=.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสามอันดับแรกเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า นำผลการดำเนินงานและความสำเร็จมาประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ หรือจดหมายข่าวของวิทยาลัยฯ หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ระดับความเหมาะสมสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.73$, S.D.=.46) รองลงมาคือ การนำความสำเร็จของโครงการไปขยายผลให้แก่หน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.69$, S.D.=.50) และบูรณาการกิจกรรมโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ของวิทยาลัยเทคนิคนครอุบลราชธานี ในกระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.65$, S.D.=.53) ส่วนรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา กรรมการวิทยาลัยฯ และเครือข่ายผู้ปกครองทราบ ระดับความเหมาะสมต่ำสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.32$, S.D.=.64) ตามลำดับ

คำสำคัญ: การประเมินโครงการ, การส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง, รูปแบบการประเมิน

CIPPIEST Model

Title	Evaluation of the project to promote students to be good and talented people at Nakhon Ubonratchathani Technical College.
Author	Mr. Nirun Sommut
Academic Year	2020

ABSTRACT

Evaluation of the project to promote students to be good and talented people at Nakhon Ubonratchathani Technical College. The objective is to evaluate the project to promote students to be good and talented people at Nakhon Ubonratchathani Technical College. To what extent is it in line with the objectives of the project? Using the CIPPIEST Model evaluation format as follows: 1) Context Evaluation 2) Input Evaluation 3) Process Evaluation 4) Product Evaluation. Expanded sections include 4.1) Impact 4.2) Effectiveness 4.3 Sustainability and 4.4) Transportability. The sample group is 4 educational institution administrators, 52 teachers, 17 college committee members, 44 business establishment representatives, 186 students, and 186 parents, a total of 489 people. Tools used to collect data it is a 5-level rating scale questionnaire, totaling 4 items. Statistics used for data analysis include percentage, mean, and standard deviation. It was found that

1) The results of evaluating the appropriateness of the context of the project to promote students to be good and talented people at Nakhon Ubonratchathani Technical College found that the average level of appropriateness was at the highest level ($\bar{X}=4.56$, S.D.=.49) When considering the top three items in descending order, it was found that the project was able to meet the needs of society, communities, and establishments. The highest level of appropriateness was at the highest level ($\bar{X}=4.71$, S.D.=.45), followed by the project being consistent with the vision. The mission of Nakhon Ubonratchathani Technical College is at the highest level ($\bar{X}=4.70$, S.D.=.45) and the project is consistent with the current conditions of society, communities, and establishments was at the highest level ($\bar{X}=4.63$, S.D.=.48) Stakeholders are involved in determining the objectives and methods of the project. The lowest appropriate level was at the high level ($\bar{X}=4.36$, S.D.=.63), respectively.

2) The results of the evaluation of the appropriateness of the input factors of the project to promote students to be good and talented people at Nakhon Ubonratchathani Technical College found that the average level of appropriateness was at the highest level ($\bar{X}=4.53$, S.D.=.53) When considered as Listing the top three items in order from highest to lowest, it was found that there were educational

institution development plans and annual government operational plans that promote that promotes being a good person, a talented person, the highest level of suitability is at the highest level (\bar{X} =4.76, S.D.=.45), followed by knowledgeable personnel. Understanding of promoting being a good person and a talented person according to the moral identity of the college It is at the highest level (\bar{X} =4.65, S.D.=.55) and the project to promote being good people and smart people covers the goal of promoting students to be good people. It consists of 5 development plans and goals for promoting students to be talented people. Consists of 5 development plans was at the highest level (\bar{X} =4.60, S.D.=.50). As for budget allocation, it is sufficient to promote being a good person and a talented person. The lowest appropriateness level is at the high level (\bar{X} =4.27, S.D.=.77), respectively.

3) Results of the evaluation of the appropriateness of the operating process of the project to promote students to be good people. The talented people of Ubonratchathani Technical College found that the average suitability level was at the highest level (\bar{X} =4.55, S.D.=.54). When considering the top three items in descending order, it was found that there was a systematic management process. Using the principles of good governance The highest level of appropriateness was at the highest level (\bar{X} =4.71, S.D.=.45), followed by the design of learning activities that included promoting learners to be good and talented people, at the highest level (\bar{X} =4.63, S.D.=.53) and there is preparation or provision of learning media that promotes students to be good people and talented people at the highest level (\bar{X} =4.63, S.D.=.53). As for the supervision, supervision, and follow-up of the project to promote learners. Be a good person systematically talented people the lowest appropriateness level was at the high level (\bar{X} =4.39, S.D.=.72), respectively.

4) The results of the evaluation of the appropriateness of the output of the project to promote students to be good and talented people at Nakhon Ubonratchathani Technical College. Overall, it was found that the average level of appropriateness was at the highest level (\bar{X} =4.58, S.D.=.53) When considered individually. The sides are arranged in descending order. It was found that Sustainability The highest level of suitability was at the highest level (\bar{X} =4.62, S.D.=.51), followed by the aspect of transferring and forwarding. Transportability was at the highest level (\bar{X} =4.60, S.D.=.52) and Impact was at the highest level (\bar{X} =4.57, S.D.=.55). As for effectiveness the lowest appropriateness level was at the highest level (\bar{X} =4.54, S.D.=.56) respectively.

The results of the evaluation of the expansion include:

4.1 Evaluation of Impact found that the average level of suitability was at the highest level (\bar{X} =4.57, S.D.=.55). When considering the top three items in descending order, it was found that they were accepted or praised. Show honor from within and outside the College was at the highest level (\bar{X} =4.64, S.D.=.50) and respect the law and the rights of others. The highest level of appropriateness was at the highest level (\bar{X} =4.64, S.D.=.50), followed by having the courage to express yourself creatively in organizing various activities at the highest level (\bar{X} =4.62, S.D.=.50) Changes in society and the environment, accept and adapt to live happily with others. The lowest appropriateness level was at the high level (\bar{X} =4.43, S.D.=.71), respectively.

4.2 Evaluation of Effectiveness found that the average appropriateness level was at the highest level (\bar{X} =4.54, S.D.=.56). When considering the top three items in order from highest to lowest, it was found that they participate in preserving nature and the environment. The highest level of appropriateness was at the highest level (\bar{X} =4.70, S.D.=.49). Next is having creative ideas. Is at the highest level (\bar{X} =4.65, S.D.=.49), has morality, ethics, religion, art, culture was at the highest level (\bar{X} =4.64, S.D.=.50) and has good health and personality (\bar{X} =4.64, S.D.=.50). Communicate the lowest appropriateness level was at the high level (\bar{X} =4.26, S.D.=.77), respectively.

4.3 Evaluation of Sustainability found that the average appropriateness level was at the highest level (\bar{X} =4.62, S.D.=.51). When considering the top three items in order from highest to lowest, it was found that classroom development Laboratories and workshops must be modern and have equipment and teaching media that are consistent with the digital age. The highest level of appropriateness was at the highest level (\bar{X} =4.72, S.D.=.46), followed by the appointment of a committee to carry out the project to promote students to be good and talented people at Nakhon Ubonratchathani Technical College. To drive work and further develop work is at the highest level (\bar{X} =4.70, S.D.=.50) and creates cooperation between the colleges with external agencies, both government and private sectors or establishments to develop morality, ethics, and new learning formats and the use of shared resources was at the highest level (\bar{X} =4.68, S.D.=.47). As for the development of information systems and technology, it is the development of modern information infrastructure. And sufficient to facilitate effective communication facilitation the lowest appropriateness level was at the high level (\bar{X} =4.38, S.D.=.74), respectively.

4.4 Evaluation of Transportability found that the average appropriateness level was at the highest level (\bar{X} =4.60, S.D.=.52). When considering the first three items in order from highest to lowest, it was found that operating results and success were publicized in website or the college's newsletter or distributed through various online channels The highest level of suitability was at the highest level (\bar{X} =4.73, S.D.=.46), followed by extending the success of the project to outside agencies. Is at the highest level (\bar{X} =4.69, S.D.=.50) and integrates project activities to promote students to be good and talented people of Nakhon Ubonratchathani Technical College In the teaching and learning process was at the highest level (\bar{X} =4.65, S.D.=.53) the results of operations are reported to the educational institution administrative committee. The college committee and the network of parents know the lowest appropriateness level was at the high level (\bar{X} =4.32, S.D.=.64), respectively.

Keywords: Evaluation of the project, Promote students to be good and talented people, CIPPIEST Model evaluation.