

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่
ผู้ประเมิน	ศักดิ์ชัย สุวรรณคช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่
หน่วยงาน	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่
สังกัด	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่พิมพ์	2563

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และด้านความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้วยรูปแบบซีบีบี (CIPP Model) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 4 คน ครู จำนวน 63 คน นักเรียน จำนวน 265 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 260 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 605 คน ปีการศึกษา 2563 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม จำนวน 5 ชุด ได้แก่ 1) แบบสอบถามด้านบริบท 2) แบบสอบถามด้านปัจจัย 3) แบบสอบถามด้านกระบวนการ 4) แบบสอบถามด้านผลผลิต และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบท ของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$) รองลงมา ได้แก่ โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และวิสัยทัศน์ของหน่วยงานต้นสังกัดและกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$)

2. ผลการประเมินด้านปัจจัย ของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$)

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการโครงการ จัดทำข้อมูลสารสนเทศสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$) รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในโครงการอย่างเพียงพอและเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.72$)

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ ของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนวันเสาร์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) รองลงมา ได้แก่ กิจกรรมวัยเรียน วัยใส ไม่ท้องก่อนวัย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.66$) เมื่อพิจารณารายด้านการบริหารโครงการ (P-D-C-A) พบว่า โดยภาพรวม ด้านการวางแผน (Plan) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$) รองลงมา ได้แก่ ด้านการปฏิบัติ (Do) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$)

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต ของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.71$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ นักเรียนสามารถถอดบทเรียนจากกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.90$) รองลงมา ได้แก่ ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.89$)

5. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ พบว่า โดยภาพรวมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านบริบท อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$) รองลงมา ได้แก่ ด้านปัจจัย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$)

6. สรุปผลการประเมินผลสำเร็จโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ โดยการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สรุปผลสำเร็จของโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด พบว่า มีกิจกรรมที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสรุปผลสำเร็จของโครงการโดยภาพรวมมีกิจกรรมที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับมากที่สุดขึ้นไป จำนวน 10 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 สรุปได้ว่า โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ มีความสำเร็จระดับมากที่สุด