

ชื่อเรื่อง	การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่
ผู้วิจัย	นายศักดิ์ชัย สุวรรณคช
สถานศึกษา	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ มีวัตถุประสงค์หลัก 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ 2) เพื่อพัฒนาแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ และ 3) เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ มีขั้นตอนดำเนินการ 3 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมาย 5 กลุ่ม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงานครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 133 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามสภาพปัจจุบันและปัญหา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2) พัฒนาแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ มีขั้นตอนดำเนินการ 3 ขั้นตอนย่อย ดังนี้ ขั้นที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบจากการสังเคราะห์เอกสารและการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลโดยจำแนกข้อมูลและการเปรียบเทียบข้อมูล ขั้นที่ 2 การตรวจสอบความสอดคล้ององค์ประกอบของรูปแบบ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการใช้แบบตรวจสอบความสอดคล้ององค์ประกอบของรูปแบบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการตรวจให้คะแนนรายข้อและรายองค์ประกอบด้วยค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และขั้นที่ 3 การประเมินรูปแบบการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบประเมินรูปแบบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ และตรวจให้คะแนนข้อและรายด้านด้วยค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ 3) ศึกษาผลการใช้รูปแบบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ โดยการศึกษเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิต ของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระหว่างปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563 และศึกษาความพึงพอใจของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนาแบบ กลุ่มเป้าหมาย คือ ครู จำนวน 74 คน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองของนักเรียน จำนวน 114 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เก็บรวบรวม