

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อรักษาระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชลบุรี ปีการศึกษา 2563-2564

ผู้ประเมิน นายประทีป ศรีรักษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชลบุรี

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า (Input) โครงการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อรักษาระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลชลบุรี ปีการศึกษา 2563-2564 2) เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการ (Process) การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อรักษาระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลชลบุรี ปีการศึกษา 2563-2564 ภายใต้กระบวนการดำเนินงานวงจรคุณภาพ (Deming Cycle PDCA) 3) เพื่อประเมินผลผลิต (Output) โครงการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อรักษาระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลชลบุรี ปีการศึกษา 2563-2564 4) เพื่อประเมินผลลัพธ์ (Outcome) การดำเนินงานโครงการ ประโยชน์หรือผลกระทบที่นักเรียน ครูและโรงเรียนได้รับจากโครงการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อรักษาระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลชลบุรี ปีการศึกษา 2563-2564 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินโครงการ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 335 คน โดยใช้ตารางประมาณค่าของเครซี และมอร์แกน (Krejcie & Morgan 1970 : 608) ครู จำนวน 80 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิที่เป็นสัดส่วน โดยแบ่งครูออกเป็น 8 สายชั้น และสุ่มตัวอย่างจากครูแต่ละสายชั้นโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 335 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้ผู้ปกครองนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง (ตรงกับตัวนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บและรวบรวมข้อมูล คือ 1) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้าของโครงการ 2) แบบสอบถามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินโครงการ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของครู และผู้ปกครองนักเรียนด้านการตรวจสอบและยืนยัน

ความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความถูกต้องของระบบการจัดการเรียนการสอนแบบไฮบริด (Hybrid Learning) ตามแนววิถีปกติใหม่ (New Normal) 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโดยใช้โครงสร้างสมรรถนะผู้บริหาร 4 สมรรถนะ 10 องค์ประกอบ 5) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อรักษาระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชลบุรี ปีการศึกษา 2563-2564 พบว่า

1. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการตามความคิดเห็นของครูในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, $SD. = 0.63$) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด

2. ด้านกระบวนการของโครงการตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครู มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.75$, $SD. = 0.43$) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, $SD. = 0.50$) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด และผู้ปกครองนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, $SD. = 0.60$) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด

3. ด้านผลผลิตของโครงการ

3.1 ผลการรับรองผลในด้านการตรวจสอบและยืนยัน ความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความถูกต้องของระบบการจัดการเรียนการสอนแบบไฮบริด (Hybrid Learning) ตามแนววิถีปกติใหม่ (New Normal) ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองนักเรียนในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของครูมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, $SD. = 0.59$) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด ผู้ปกครองนักเรียนมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, $SD. = 0.65$) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด

3.2 ด้านคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.1 ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรปฐมวัย พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญาปีการศึกษา 2562 – 2564 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพดี และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทุกมาตรฐาน

3.2.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ปีการศึกษา 2562 – 2564 ในภาพรวมพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.78 , 82.90 และ 86.69 ตามลำดับ

3.3 คุณภาพการบริหารสถานศึกษาภายใต้โครงสร้าง 4 สมรรถนะ 10 องค์ประกอบตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนมีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.39$, $SD. = 0.56$) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, $SD. = 0.51$) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด ครูมีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, $SD. = 0.54$) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็นตัวชี้วัด

4. การประเมินผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ

4.1 ผลการประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 – 2564 โดยรวมพบว่า มาตรฐานที่ 1 – 3 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4.2 ผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2564 พบว่า คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับขนาดโรงเรียน ที่ตั้งโรงเรียน จังหวัด ศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ

4.3 ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการตามความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวมทุกกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, $SD. = 0.53$) ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกตัวชี้วัด

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการประเมินโครงการการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อรักษาระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลชลบุรี ปีการศึกษา 2563-2564 ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.สมศักดิ์ ลีลา อาจารย์ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพา ดร.ฉัตร ไทยอุทิศ ประธานคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ดร.ศิริลักษณ์ เส็งมี ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนวัดบุญญราศรี จังหวัดชลบุรี นายวันชัย ทันทสมัย ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยชลบุรี นายเต็ม เสืออ่วม ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าแก่ผู้ประเมิน ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเครื่องมือประเมิน ด้วยความละเอียด ถี่ถ้วน และเอาใจใส่ ด้วยดีเสมอมา รวมทั้งให้ข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินครั้งนี้ด้วยดี ผู้รายงานขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ จากใจจริง

ขอขอบพระคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณทุกคนในครอบครัวและทุกท่านที่ผู้รายงานไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้ ที่ให้ความรัก ความเข้าใจ ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้ผู้รายงานมาโดยตลอดในระหว่าง การทำผลงานทางวิชาการ จนทำให้ผลงานฉบับนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์ด้วยดี

คุณค่า และประโยชน์อันพึงมีจากผลงานทางวิชาการฉบับนี้ ผู้รายงานขอมอบเป็นกตัญญู กตเวทิตา แต่บุพการี บูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ทำให้ผู้รายงาน เป็นผู้มีการศึกษาและประสบความสำเร็จมาตราบเท่าทุกวันนี้

ประทีป ศรีรักษา