

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การประเมินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี 2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี 3) ประเมินกระบวนการของโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี 4) ประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี 4.1) ความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการสู่ SME 4.0 4.2) จำนวนผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ประสบผลสำเร็จเข้าสู่ SME 4.0 4.3) ความพึงพอใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 4.4) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี 4.5) จำนวนผลิตภัณฑ์และสินค้า ที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 4.6) จำนวนเครือข่ายกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น หลังดำเนินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 31 คน กลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ จำนวน 265 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยวิธีการแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ดังนี้ ผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน ครูผู้สอน 29 คน กลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ จำนวน 158 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็นแบบสอบถาม จำนวน 6 ฉบับ และแบบรายงาน จำนวน 2 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ระยะเวลาในการประเมินโครงการด้วยแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน 2561 ระยะที่ 2 ประเมินระหว่างดำเนินโครงการ ในช่วงเดือนตุลาคม 2561 – กันยายน 2562 ระยะที่ 3 ประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ ในช่วงเดือนตุลาคม – ธันวาคม 2562

## สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ตามรูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) โดยมีผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบท จากแบบสอบถามโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ รองลงมา คือ ความต้องการของการทำโครงการ ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ ทุกประเด็นผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมเพียงพอของงบประมาณ รองลงมา คือ ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ และความเหมาะสมของบุคลากร ทุกประเด็นผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ จากแบบสอบถามโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การติดตามและประเมินผล รองลงมาเป็นการวางแผน ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การดำเนินการ ทุกประเด็นผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ มีดังนี้

4.1 ผลการศึกษา ความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการสู่ SME 4.0 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการคิดประดิษฐ์ค้นสิ่งใหม่ ๆ รองลงมา ได้แก่ การใช้นวัตกรรมโดยนำเอาแนวความคิดใหม่หรือการนำประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่เดิมมาใช้ในรูปแบบใหม่ และการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวคิดและวางแผนโดยใช้กลยุทธ์ในการวิเคราะห์ที่เรียกว่า SWOT Analysis ตามลำดับ ทุกข้อผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 ผลจากแบบรายงานจำนวนผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ประสบผลสำเร็จเข้าสู่ SME 4.0 พบว่า มีจำนวน 12 คน โดยเกณฑ์การประเมินโครงการครั้งนี้กำหนดไว้ จำนวน 10 คน จึงสรุปว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ รองลงมา ได้แก่ การส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการเงิน การตลาด และการแข่งขัน ตามลำดับ ซึ่งพบว่าทุกข้อผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ กิจกรรมของโครงการแต่ละกิจกรรมมีความชัดเจนในการปฏิบัติ รองลงมา ได้แก่ มีการจัดทำแผนงานและกิจกรรมภายใต้โครงการอย่างเป็นระบบ และการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการอย่างต่อเนื่อง ตามลำดับ ซึ่งพบว่าทุกข้อผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.5 จำนวนผลิตภัณฑ์และสินค้า ที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 มีจำนวน 14 รายการ โดยเกณฑ์การประเมินโครงการครั้งนี้กำหนดไว้ จำนวน 10 รายการ จึงสรุปว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4.6 จำนวนเครือข่ายกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น หลังดำเนินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 มีจำนวนเพิ่มขึ้น 18 กลุ่ม โดยเกณฑ์การประเมินโครงการครั้งนี้กำหนดไว้ จำนวน 15 กลุ่ม จึงสรุปว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

สรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จากแบบสอบถาม ทั้ง 4 ด้าน พบว่า โดยภาพรวมผลการประเมินผ่านการประเมินทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ด้านผลผลิต เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ รองลงมา ได้แก่ ด้านบริบท ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัยเบื้องต้น ตามลำดับ และผลการประเมินจากแบบรายงาน พบว่า ทุกด้านสูงกว่าเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

## อภิปรายผล

การประเมินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ในครั้งนี้ ได้ข้อค้นพบสำคัญที่ควรนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท จากแบบสอบถามโดยภาพรวมความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การดำเนินงานตามโครงการนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำโครงการ ได้ศึกษาข้อมูลความต้องการ ก่อนจัดทำโครงการและกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนโยบายทางการศึกษา พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา รวมทั้งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา จึงทำให้ผลการประเมินโครงการด้านบริบทมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับแนวคิดของ แดเนียล แอล สตัฟเฟิลบีม และคณะ (Stufflebeam, et.al., 1983) ที่กล่าวว่า การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลสำคัญ เพื่อช่วยในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการเป็นการตรวจสอบเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ เช่นเป็นโครงการที่สนองปัญหาหรือความต้องการจำเป็นที่แท้จริงหรือไม่ วัตถุประสงค์ของโครงการชัดเจน เหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายขององค์กรหรือนโยบายหน่วยเหนือหรือไม่ และเป็นโครงการที่เป็นไปได้ในแง่ของโอกาส ที่จะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ หรือไม่ ผลการประเมินด้านบริบทดังกล่าวมีความสอดคล้องกับการประเมินโครงการของ วิรุฒิมิ พิหูสูตร (2558) ที่ได้ประเมินโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ในจังหวัดร้อยเอ็ดพบว่า 1. กลุ่มผลิตภัณฑ์ดอกไม้จากรังไหม ผลประเมินบริบทอยู่ในระดับมาก 2. กลุ่มปลูกหน่อไม้ฝรั่ง ผลการประเมินด้านบริบทอยู่ในระดับปานกลาง 3. กลุ่มทำมือทอผ้า ผลการประเมินด้านบริบทอยู่ในระดับมาก 4. กลุ่มทอผ้าไหม ผลการประเมินด้านบริบทอยู่ในระดับปานกลาง และ 5. กลุ่มปั้นหม้อดิน ผลการประเมินด้านบริบทอยู่ในระดับปานกลาง ทุกด้านผ่านเกณฑ์การตัดสิน และผลการประเมินโครงการของ เมธา ณ พิกุล (2560) ที่ได้ประเมินโครงการฝึกวิชาชีพสำหรับทหารกองประจำการมณฑลทหารบกที่ 32 ค่ายสุรศักดิ์มนตรีจังหวัดลำปาง พบว่า ด้านสภาวะแวดล้อม (Context) โครงการมีหลักการและวัตถุประสงค์มีความสอดคล้องกัน สามารถตอบสนองนโยบายของกระทรวงกลาโหม บรรลุวัตถุประสงค์ทุกอาชีพ มีการกำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินงานเหมาะสม สามารถปฏิบัติได้จริง เล็งเห็นความต้องการของผู้ฝึกวิชาชีพ ผู้ฝึกอาชีพมีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพ และผู้ฝึกอาชีพสามารถนำความรู้ทักษะไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว มีความคิดเห็นเห็นด้วยมาก

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ในครั้งนี้ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีได้จัดวางแผนเตรียมการด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ และวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม ผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมย่อยภายใต้โครงการมีความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบ รวมทั้งการ

จัดเตรียมด้านงบประมาณและอาคารสถานที่ที่มีความพร้อม ดังนั้นผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นจึงอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับแนวคิดของ สมคิด พรหมจ้อย (2552: 38-40) ที่ได้อธิบายไว้ว่า การประเมินก่อนเริ่มโครงการ (Pre – Evaluation) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อตัดสินใจเลือกโครงการ ตรวจสอบความเหมาะสม ความสมเหตุสมผลของการวางแผนดำเนินโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการในการนำโครงการไปปฏิบัติ การประเมินก่อนเริ่มโครงการมีความเชื่อบนพื้นฐานที่ว่า ถ้าตัวโครงการนั้นได้รับการประเมินว่ามีความเหมาะสม สมเหตุสมผล ความเป็นไปได้ ความพร้อมในการสนับสนุนทางด้านทรัพยากร โดยเฉพาะความเป็นไปได้ทางการเงิน กำลังคน วัสดุและการจัดการ โอกาสที่โครงการจะประสบความสำเร็จก็ย่อมสูง เสมือนว่าโครงการนั้นได้บรรลุผลสำเร็จไปแล้วครั้งหนึ่ง ซึ่งผลการประเมินปัจจัยเบื้องต้นสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นิภา ทองก้อน (2551) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของผู้ผลิตสินค้า OTOP ในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี พบว่า ตัวแปรที่สามารถทำนายตัวแปรความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ได้ดีที่สุดคือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของเครือข่าย ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญในการดำเนินงานโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ คือตลาดเพื่อจำหน่าย การประชาสัมพันธ์ และเงินทุน และยังสอดคล้องกับผลการประเมินโครงการของ กฤติดา พองจันทร์และวีร์สุดา ล้อมเวียง (2558) ที่ได้ศึกษา การประเมินความต้องการจำเป็นการจัดการคุณภาพในการผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ของวิสาหกิจชุมชน ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี พบว่า กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกือบทั้งหมดทำการผลิตสินค้าประเภทอาหารและประเภทของใช้ ของตกแต่ง ของที่ระลึก สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ระหว่าง 51-60 ปี ส่วนใหญ่มีความต้องการจำเป็นเร่งด่วนในการจัดการคุณภาพของการผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า โดยเห็นว่า ควรมีกระบวนการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรให้มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจนอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ จากแบบสอบถามโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากระบวนการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนเน้นการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์หรือแผนที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับแนวคิดของ รัตนะ บัวสนธ์ (2556: 10-17) ที่กล่าวว่า การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการตรวจสอบการนำแผนงานหรือโครงการไปใช้หรือตรวจสอบการดำเนินงานการใช้แผนงาน โครงการ วัตถุประสงค์ที่สำคัญประการหนึ่งของการประเมินกระบวนการก็คือ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้จัดการและผู้ปฏิบัติงานในโครงการนั้น ๆ เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการว่าเป็นตามตารางเวลาที่กำหนดหรือไม่ บรรยายให้เห็นถึงปัญหา

ต่าง ๆ เกี่ยวกับการนำโครงการไปใช้และท้ายที่สุดก็ควรจัดทำรายงานที่ผู้ร่วมโครงการหรือผู้ทำการสังเกตได้ตัดสินคุณภาพของกระบวนการใช้โครงการ แผนงานดังกล่าว โดยผลการประเมินด้านกระบวนการสอดคล้องกับ การประเมินโครงการของ เมธา ฌ พิกุล (2560) ที่ได้ประเมินโครงการฝึกวิชาชีพสำหรับทหารกองประจำการมณฑลทหารบกที่ 32 ค่ายสุรศักดิ์มนตรีจังหวัดลำปาง ด้านกระบวนการ (Process) ผลการศึกษาพบว่า การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการ ประชุมวางแผนก่อนดำเนินโครงการ ดำเนินการตามองค์ประกอบอย่างต่อเนื่อง และครบทุกองค์ประกอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ทำการประเมินโครงการหลังจากการสิ้นสุดการฝึกอาชีพเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จากการสำรวจมีความคิดเห็นเห็นด้วยมาก

#### 4. การประเมินผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย

4.1 ผลการศึกษา ความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการสู่ SME 4.0 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้อมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการคิดประดิษฐ์ค้นสิ่งใหม่ ๆ รองลงมา ได้แก่ การใช้นวัตกรรมโดยนำเอาแนวความคิดใหม่หรือการนำประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่เดิมมาใช้ในรูปแบบใหม่ และการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวคิดและวางแผนโดยใช้กลยุทธ์ในการวิเคราะห์ที่เรียกว่า SWOT Analysis ตามลำดับ ทุกข้อผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า โครงการส่งเสริมวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เป็นโครงการที่ให้ความรู้และทักษะประกอบการปฏิบัติงาน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ได้ปรับตัวสู่ SME 4.0 ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับธุรกิจที่เข้าสู่รูปแบบดิจิทัล มีการใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต สอดคล้องกับแนวคิดของ สุวิทย์ เมษินทรีย์ (2561) ที่กล่าวว่า การขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศไทยให้เป็นไปตามกลไก ที่เหมาะสมเข้ากับยุคสมัย SME ผู้ประกอบการ หรือประชาชนคนไทย ต้องเตรียมตัวให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้นได้ คือ 1) เรื่องของเทคโนโลยีที่ควรใช้ให้เป็น เพราะในโลกปัจจุบันเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว 2) เรื่องของการไปเยี่ยมชมงานที่ต่างประเทศ เพราะลูกค้าในอนาคตอาจมาจากหลากหลายประเทศทั่วโลก 3) เรื่องของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพราะคนในสมัยนี้ใส่ใจในสิ่งแวดล้อมมากขึ้น หากมีสินค้าที่คุณสมบัติเหมือนกัน ราคาใกล้เคียงกัน สินค้าที่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจะสามารถจับใจลูกค้าได้มากกว่า และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เมธา ฌ พิกุล (2560) ที่ได้ประเมินโครงการฝึกวิชาชีพสำหรับทหารกองประจำการมณฑลทหารบกที่ 32 ค่ายสุรศักดิ์มนตรีจังหวัดลำปาง พบว่า ด้านผลผลิต (Product) ผู้ฝึกอาชีพนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้ ผู้ฝึกอาชีพมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถนำความรู้ที่ได้ไปฝึกทำให้เกิดชำนาญจนสามารถไป

ประกอบอาชีพได้ ผู้ฝึกอาชีพนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นนำความรู้ที่ได้ไปช่วยเหลือประชาชน นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาหน่วยงาน

4.2 ผลจากแบบรายงานจำนวนผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ประสบผลสำเร็จเข้าสู่ SME 4.0 พบว่า มีจำนวน 12 คน โดยเกณฑ์การประเมินโครงการครั้งนี้กำหนดไว้ จำนวน 10 คน จึงสรุปว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันในหลากหลายประเภทวิชาตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งตามความต้องการของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (2560) ที่กล่าวถึงการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกกลุ่มได้เข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันในรายวิชาซีพีที่ขาดแคลนกำลังคน มีการจัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันฐานสมรรถนะ “Education to Employment: Vocational Boot Camp” เปิดสอนในประเภทวิชาที่หลากหลาย เป็นการเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษา ยกระดับทักษะฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและสอดคล้องกับกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจหรือ New Engine of Growth ในยุคไทยแลนด์ 4.0 และยังสอดคล้องกับโครงการสานพลังประชารัฐ โดยภาคเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่าย ตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตรและการฝึกอบรม เน้นพัฒนา “สมรรถนะหลัก” ควบคู่กับ “คุณธรรม” โดยเรียกว่า “SEE: Skills, English, Ethics” และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ บุญสม ธรรมชาติวิวัฒน์ (2559) ที่ได้ศึกษาการประเมินโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์: แนวคิด 3 P พบว่า โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นโครงการที่มีความสำเร็จ ในระดับมาก โครงการบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ คือ สร้างงานให้ประชาชน ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีการส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมทรัพยากรมนุษย์

4.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์และสินค้ากลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์สู่ SME 4.0 ซึ่งตรงกับความต้องการของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่ต้องการปรับตัวยกระดับผลิตภัณฑ์หรือธุรกิจให้ทันต่อความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สอดคล้องกับแนวคิดของ บมจ.ธนาคารกรุงไทย (2558) ที่กล่าวว่า ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการผลักดัน วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้ทันกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศ และเศรษฐกิจโลกตามแผนนโยบาย ประเทศไทย 4.0 ซึ่งเกิดจากภาครัฐได้มองเห็นผลกระทบที่เกิดขึ้น หากเหล่า SMEs ที่ไม่มีการปรับตัวให้ทันตามเทคโนโลยี ก็จะทำให้เกิดปัญหาที่ทำให้ SME ของเรา

ไม่สามารถต่อสู้แข่งในตลาดได้ และอาจต้องปิดตัวลง เพราะฉะนั้นเหล่า SME ก็ต้องมีการตื่นตัว และพร้อมปรับตัวให้ทันยุคทันสมัยอยู่เสมอ โดย SME 4.0 มีหลักการแนวปฏิบัติ ได้แก่ 1) ขับเคลื่อนธุรกิจ SMEs ด้วยนวัตกรรม 2) บริหารจัดการระบบแบบสมัยใหม่ 3) เรียนรู้และเข้าใจ ผู้บริโภคให้มากพอ และ 4) เลือกรับบริหารการเงินที่ฉลาดขึ้น และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พิมพ์พิสุทธิ อ้วนล้ำ (2561) ที่ได้ศึกษาการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (โอท็อป) ประเภทสมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร พบว่า ด้านความรู้ของผู้เข้ารับการศึกษาหลัง การเข้ารับการศึกษาสูงกว่าก่อนการเข้ารับการศึกษา ด้านการนำไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน และความพึงพอใจต่อรูปแบบการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน และยังคงสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ศิริวิช วรโชติชนากานต์ (2560) ที่ได้ศึกษาการพัฒนา หลักสูตรฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นสำหรับผู้ประกอบการอาหารปรุงสำเร็จเพื่อสุขภาพ พบว่า ผลการ ประเมินทักษะการประกอบอาหารปรุงสำเร็จเพื่อสุขภาพในภาพรวมอยู่ในระดับดี และผลการประเมิน ความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมในระดับมากที่สุด

4.4 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อโครงการส่งเสริม วิชาชีพระยะสั้นกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัด ช่างอุทัยธานี โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เห็นว่าโครงการนี้เป็นโครงการที่ดี มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ สอดคล้องกับแนวคิดของ พิสนุ พงศ์ศรี (2551: 38) ที่กล่าวว่า โครงการที่ดีจะเอื้อประโยชน์แก่บุคคล หน่วยงาน ให้ผลตอบแทนที่คุ้มค่า ซึ่ง ลักษณะของโครงการที่ดี 9 ประการ ได้แก่ 1) มีพื้นฐานมาจากข้อมูลที่เป็นจริงและผ่านการวิเคราะห์ แล้ว 2)สนองตอบความต้องการของประชากรหรือผู้รับบริการ 3) สามารถแก้ปัญหา พัฒนาองค์การ หรือหน่วยงานได้ 4) มีรายละเอียดของวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้สูง 5) สารของโครงการมีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กัน เช่น วัตถุประสงค์สอดคล้องกับปัญหา กิจกรรม หรือวิธีการดำเนินการ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป็นต้น 6) มีรายละเอียดโครงการเพียงพอ เข้าใจ ง่าย และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้สะดวก 7) มีระยะเวลาแน่นอนในการดำเนินงานทั้งเริ่มต้นและ สิ้นสุด 8) ได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร และ 9) สามารถติดตามประเมินผลได้ และสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ บุญสม ทรราชศิริพจน์ (2559) ที่ได้ศึกษาการประเมินโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์: แนวคิด 3 P พบว่า โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นโครงการที่มีความสำเร็จ ในระดับมาก เมื่อ พิจารณาถึงค่าเฉลี่ยในมิติทางด้าน การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์พบว่า บรรลุในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และเปรียบเทียบทัศนคติในการประเมินความสำเร็จทั้ง 3 กลุ่ม (Public official, Producer, People: 3 P) มีแนวคิดสอดคล้องกัน คือ โครงการหนึ่งตำบลหนึ่ง



ผลิตภัณฑ์ มีความสำเร็จในระดับมาก โดยปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ 3 ระดับคือ ระดับนโยบาย ระดับการแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติและระดับกลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

4.5 จำนวนผลิตภัณฑ์และสินค้า ที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสัน กลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 มีจำนวน 14 รายการ โดยเกณฑ์การประเมินโครงการครั้งนี้กำหนดไว้ จำนวน 10 รายการ จึงสรุปว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ส่วนหนึ่งเกิดจากการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนที่ชัดเจน ทำให้ผู้ผ่านการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมสามารถคิดและจัดทำผลิตภัณฑ์และสินค้าได้อย่างหลากหลายชนิด สอดคล้องกับ สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ (2549: 6-25) ที่ได้กำหนดการจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกแผนการเรียนและวิธีการศึกษาตามศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง ซึ่งหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันนั้น มีความแตกต่างไปจากการพัฒนาหลักสูตรทั่วไป จะต้องมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตร 7 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นแรกคือสำรวจความต้องการอาชีพในท้องถิ่น ขั้นที่สอง กำหนดคุณลักษณะอาชีพที่ต้องการ ขั้นที่สาม วิเคราะห์อาชีพและเขียนรายการงานเฉพาะด้านทักษะ ขั้นที่สี่ วิเคราะห์งานเฉพาะและเขียนรายการงานเฉพาะด้านความรู้ ขั้นที่ห้า เขียนพฤติกรรมปลายทางและพฤติกรรมย่อย ขั้นที่หก กำหนดคำอธิบายและมาตรฐานรายวิชา ขั้นที่เจ็ด กำหนดมาตรฐานสมรรถนะและขั้นสุดท้ายขั้นที่แปดคือ ขออนุมัติหลักสูตร และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นงลักษณ์ จิวจุ (2561) ที่ได้ศึกษาการพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าของกลุ่มโอท็อป (OTOP) และการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนาดย่อม พบว่า การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ของกลุ่มโอท็อป (OTOP) วิสาหกิจชุมชนขนาดย่อม กลุ่มไม้กวาดเปลงยวน พบว่า ความพึงพอใจในด้านประโยชน์ของบรรจุภัณฑ์ อยู่ในระดับมาก รองลงมามีความพึงพอใจด้านรูปแบบและความสวยงาม อยู่ในระดับมาก และด้านอัตลักษณ์และการเพิ่มมูลค่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4.6 จำนวนเครือข่ายกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น หลังดำเนินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 มีจำนวนเพิ่มขึ้น 18 กลุ่ม โดยเกณฑ์การประเมินโครงการครั้งนี้กำหนดไว้ จำนวน 15 กลุ่ม จึงสรุปว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า โครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 เป็นโครงการที่นำโครงการ OTOP ของรัฐบาลมาฝึกอาชีพพระยะสันในหลักสูตรต่าง ๆ ตามความต้องการของตลาดหรือของผู้เรียน มีรัฐบาลให้การส่งเสริม สนับสนุน และประชาสัมพันธ์โครงการ ทำให้เครือข่ายกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์สนใจมากขึ้น สอดคล้องกับแนวคิดของ สุมาลี สันติพลุดมและคนอื่นๆ (2554: 7-8) ที่กล่าวถึงข้อดีของโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) โครงการ OTOP ได้รับการส่งเสริมจากรัฐบาลในเรื่อง

ของคุณภาพของสินค้าให้ได้มาตรฐานตามหลักสากล 2) โครงการ OTOP ได้รับการสนับสนุนในเรื่องงบประมาณของรัฐบาลเพื่อให้ประชาชนนำเงินไปลงทุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น การประชาสัมพันธ์ในโครงการของในแต่ละตำบล 3) จากการที่ภาครัฐบาลประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรู้จักโครงการ OTOP ทำให้ภาคเอกชน มีความเชื่อถือในการให้แหล่งเงินกู้อัตราดอกเบี้ยต่ำ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถแสวงหาเงินทุนสะดวกขึ้นในการผลิตสินค้าในโครงการ 4) ลดระดับการว่างงาน เพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทำให้เกิดการหมุนเวียนเศรษฐกิจในท้องถิ่น อีกทั้งยังสร้างความสามัคคีในท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นิภา ทองก้อน (2551) ที่ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของผู้ผลิตสินค้า OTOP ในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี พบว่า ความสำเร็จของโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ของผู้ผลิตสินค้า OTOP ในเขตพื้นที่จังหวัดราชบุรี อยู่ในระดับสูงทั้งโดยภาพรวม และรายด้าน คือด้านการสร้างรายได้เพิ่มเส้นความยากจนตามเกณฑ์ จปฐ. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต และด้านการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

## ข้อเสนอแนะ

ในการประเมินโครงการครั้งนี้มีข้อเสนอแนะไว้ 2 ประเด็น คือ ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ และข้อเสนอแนะเพื่อการประเมินครั้งต่อไป โดยมีรายละเอียด ดังนี้

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

1.1 ผลการประเมินด้านบริบท พบว่า ในภาพรวมและรายตัวชี้วัด มีความเหมาะสมในระดับมาก ในส่วนของตัวชี้วัดด้านความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้นควรวางแผนปรับวัตถุประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องมากขึ้น

1.2 ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ในภาพรวมและรายตัวชี้วัด มีความเหมาะสมในระดับมาก ในส่วนของตัวชี้วัดด้านความเหมาะสมของวัสดุและอุปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้นควรวางแผนการเตรียมความพร้อมด้านวัสดุและอุปกรณ์ ให้เหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ

1.3 ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า ในภาพรวมและรายตัวชี้วัด มีความเหมาะสมในระดับมาก ในส่วนของตัวชี้วัดด้านการดำเนินการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้นควรวางแผนการพัฒนาและให้ความสำคัญกับกระบวนการดำเนินงานโครงการ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

1.4 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ พบว่า ในภาพรวมและรายตัวชี้วัด มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และจากการรายงานผลเชิงปริมาณมีผลผลิตบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมการนำผลการประเมินไปใช้ ควรเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 เน้นการขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เรียนรู้และเข้าใจผู้บริโภคให้มากขึ้น และเลือกการบริหารการเงินที่ฉลาดขึ้น

## 2. ข้อเสนอแนะในการประเมินโครงการครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการประเมินโครงการส่งเสริมผู้ผลิตสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

2.2 ควรมีการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการตลาดของกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ จังหวัดอุทัยธานี

2.3 ควรมีการประเมินโครงการเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการฝึกอบรมระยะสั้น กลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ศึกษาเฉพาะกรณีวิทยาลัยสารพัดช่าง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา