

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยະສັນกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ผู้ประเมินได้วิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม และแบบรายงาน ดังต่อไปนี้

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยະສັນกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ครั้งนี้ ผู้ประเมินขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอน มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยະສັນกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยະສັນกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

ตอนที่ 4 ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยະສັນกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

ตอนที่ 5 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยະສັນกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

5.1 ความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการสู่ SME 4.0

5.2 จำนวนผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ประสบผลสำเร็จเข้าสู่ SME 4.0

5.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยະສັນกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0

5.4 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยະສັນกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

5.5 จำนวนผลิตภัณฑ์และสินค้า ที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยະສັນกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0

5.6 จำนวนเครือข่ายกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่เพิ่มขึ้นหลังดำเนินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ประเมินได้นำแบบสอบถามจำนวน 6 ฉบับ ไปสอบถามกลุ่มตัวอย่าง ที่ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน และครูผู้สอน จำนวน 29 คน รวมจำนวน 31 คน และ ผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ จำนวน 158 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 189 คน แล้วนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์สถานภาพโดยค่าสถิติพื้นฐาน แยกตามสถานภาพ ปรากฏผลดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน (n=31)</b>		
1. เพศ		
ชาย	20	64.52
หญิง	11	35.48
<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
2. ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	20	64.52
ปริญญาโท	9	29.03
ปริญญาเอก	2	6.45
<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
3. ปฏิบัติหน้าที่		
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	6.45
ครูผู้สอน	29	93.55
<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
4. ประสบการณ์การทำงาน		
ต่ำกว่า 10 ปี	3	9.68
10 – 19 ปี	7	22.58

ตารางที่ 13 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
20 – 29 ปี	16	51.61
30 ปีขึ้นไป	5	16.13
<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>100</b>
<b>ผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (n=158)</b>		
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	90	56.96
หญิง	68	43.04
<b>รวม</b>	<b>158</b>	<b>100</b>
<b>2. อายุ</b>		
ต่ำกว่า 30 ปี	12	7.59
30 – 39 ปี	84	53.16
40 – 49 ปี	58	36.71
50 – ปี ขึ้นไป	4	2.53
<b>รวม</b>	<b>158</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 13 ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 64.52) เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 35.48) ระดับการศึกษาปริญญาตรี (ร้อยละ 64.52) รองลงมาปริญญาโท (ร้อยละ 29.03) ปฏิบัติหน้าที่ส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน (ร้อยละ 93.55) เป็นผู้บริหารสถานศึกษา (ร้อยละ 6.45) และส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงาน 20 - 29 ปี (ร้อยละ 51.61) รองลงมาคือ 10 - 19 ปี (ร้อยละ 22.58) ส่วนผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 56.96) เพศหญิง (ร้อยละ 43.04) และส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 30 – 39 ปี (ร้อยละ 53.16) รองลงมา คือ 40 – 49 ปี (ร้อยละ 36.71)

## ตอนที่ 2 ผลการประเมินด้านบริบท

การประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีรายละเอียดการวิเคราะห์ ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านบริบทของโครงการ (n = 31)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		แปล ผล	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
		$\bar{X}$	S.D.			
<b>ความต้องการของการทำโครงการ</b>						
1.	ต้องการส่งเสริมวิชาชีพพระยาศ์นกลุ่มหนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ แรงงานสู่ SME 4.0	4.05	0.73	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ต้องการให้ผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการฝึกอบรมไปต่อยอด ประกอบอาชีพประสบความสำเร็จ	4.45	0.84	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	ต้องการให้ผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์พัฒนานวัตกรรมแปลกใหม่ที่เกิด จากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดย ประยุกต์ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อ รองรับการพัฒนาสู่ SME 4.0	4.14	0.71	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	ต้องการเพิ่มจำนวนเครือข่ายกลุ่มอาชีพ หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของวิทยาลัย สารพัดช่างอุทัยธานี	4.43	0.78	มาก	$\geq 3.50$	ผ่าน
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.27</b>	<b>0.27</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
<b>ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์</b>						
5.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	3.95	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551	4.41	0.91	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับนโยบาย การสร้างเศรษฐกิจฐานรากของรัฐบาล	4.28	0.68	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับ		แปล ผล	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
		ความคิดเห็น				
		$\bar{X}$	S.D.			
8.	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	4.39	0.65	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา	3.84	0.94	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับกิจกรรม ที่กำหนดภายใต้โครงการ	3.82	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.12</b>	<b>0.64</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
<b>ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของ โครงการ</b>						
11.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อเพิ่มความรู้ ความ เข้าใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการสู่ SME 4.0	4.32	1.19	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
12.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียน กลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ประสบ ผลสำเร็จเข้าสู่ SME 4.0	4.35	1.08	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
13.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ต่อ การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพระยะสั้น กลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0	4.48	1.13	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		แปล ผล	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
14.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อศึกษาความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อ โครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ แรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่าง อุทัยธานี	4.52	0.99	มาก ที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
15.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 เพื่อเพิ่มจำนวน ผลิตภัณฑ์และสินค้า ที่เกิดจากการเข้าร่วม โครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ แรงงานสู่ SME 4.0	4.55	0.85	มาก ที่สุด	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
16.	วัตถุประสงค์ข้อที่ 6 เพื่อเพิ่มจำนวน เครือข่ายกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ เพิ่มขึ้น หลังดำเนินโครงการส่งเสริมวิชาชีพ พระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0	4.26	1.29	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.41</b>	<b>0.91</b>	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
<b>เฉลี่ยรวมด้านบริบท</b>		<b>4.26</b>	<b>0.11</b>	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในการประเมินด้านบริบทของโครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.26$ , S.D. = 0.11) เมื่อพิจารณารายประเด็น พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = 0.91) รองลงมา คือ ความต้องการของการทำโครงการ ( $\bar{X} = 4.27$ , S.D. = 0.27) ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.64) ตามลำดับ ซึ่งทุกประเด็นผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

พิจารณาประเด็นความต้องการของการทำโครงการ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ต้องการให้ผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการฝึกอบรมไปต่อยอด

ประกอบอาชีพประสบความสำเร็จ ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.84) รองลงมา คือ ต้องการเพิ่มจำนวนเครือข่ายกลุ่มอาชีพ หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = 0.71) และต้องการให้ผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์พัฒนานวัตกรรมแปลกใหม่ที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยประยุกต์ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ SME 4.0 ( $\bar{X} = 3.14$ , S.D. = 0.71) ตามลำดับ

ประเด็นความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = 0.91) รองลงมาคือ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = 0.65) และวัตถุประสงค์โครงการสอดคล้องกับนโยบายการสร้างเศรษฐกิจฐานรากของรัฐบาล ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = 0.68) ตามลำดับ

ประเด็นความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 เพื่อเพิ่มจำนวนผลิตภัณฑ์และสินค้า ที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสั้นกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 ( $\bar{X} = 4.55$ , S.D. = 0.85) รองลงมา คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสั้นกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.99) และ วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสั้นกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 1.13) ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ผลการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้น

การประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสั้นกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลแสดง ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ (n = 31)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับ		แปล ผล	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
		ความคิดเห็น				
		$\bar{X}$	S.D.			
<b>ความเหมาะสมของบุคลากร</b>						
1.	ความเหมาะสมของครูผู้สอนที่รับผิดชอบ โครงการ	4.45	0.68	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ความเหมาะสมด้านความรู้ความสามารถใน การดำเนินงานของบุคลากร	4.10	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	ความเหมาะสมของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ร่วมโครงการ	4.35	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.20</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
<b>ความเหมาะสมเพียงพอของงบประมาณ</b>						
4.	งบประมาณมีความเหมาะสมและเพียงพอ สำหรับการบริหารโครงการ	4.25	0.61	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	งบประมาณมีความเหมาะสมเพื่อการ ดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.45	0.71	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.35</b>	<b>0.54</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
<b>ความเหมาะสมของอาคาร/สถานที่</b>						
6.	อาคาร/สถานที่ภายในสถานศึกษามีความ เหมาะสมในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.31	0.89	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	สถานที่ภายนอกสถานศึกษามีความ เหมาะสมในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	4.15	0.72	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.23</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
<b>ความเหมาะสมของวัสดุ และอุปกรณ์</b>						
8.	วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ มีความ เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการ ดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการ	3.75	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน



ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับ		แปล ผล	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
		ความคิดเห็น				
		$\bar{X}$	S.D.			
9.	วัสดุ/อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่สนับสนุน การจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ มีความ เหมาะสมกับความต้องการ	4.31	0.85	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ มีความเหมาะสม และเพียงพอสำหรับการดำเนินงานกิจกรรม ภายใต้โครงการ	4.49	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.18	0.46	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
เฉลี่ยรวมปัจจัยเบื้องต้น		4.24	0.28	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 15 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในการประเมินด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ , S.D. = 0.28) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมเพียงพอของงบประมาณ ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = 0.54) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = 0.56) ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ ( $\bar{X} = 4.18$ , S.D. = 0.46) ตามลำดับ ซึ่งทุกประเด็นผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

เมื่อพิจารณาประเด็นความเหมาะสมของบุคลากร พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของครูผู้สอนที่รับผิดชอบโครงการ ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.68) รองลงมา คือ ความเหมาะสมของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ร่วมโครงการ ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = 0.87) และความเหมาะสมด้านความรู้ความสามารถในการดำเนินงานของบุคลากร ( $\bar{X} = 4.10$ , S.D. = 0.57) ตามลำดับ

ประเด็นความเหมาะสมเพียงพอของงบประมาณ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ งบประมาณมีความเหมาะสมเพื่อการดำเนินการกิจกรรมภายใต้โครงการ ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.71) รองลงมา คือ งบประมาณมีความเหมาะสมและเพียงพอสำหรับการบริหารโครงการ ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.61) ตามลำดับ

ประเด็นความเหมาะสมของอาคารสถานที่ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คืออาคาร/สถานที่ภายในสถานมีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ ( $\bar{X} = 4.31$ , S.D. = 0.89) รองลงมา คือสถานที่ภายนอกสถานศึกษามีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D. = 0.72) ตามลำดับ

ประเด็นความเหมาะสมของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ มีความเหมาะสมและเพียงพอสำหรับการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการ ( $\bar{X} = 4.49$ , S.D. = 0.67) รองลงมา คือ วัสดุ/อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ มีความเหมาะสมกับความต้องการ ( $\bar{X} = 4.31$ , S.D. = 0.85) และวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ มีความเหมาะสมและเพียงพอสำหรับการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการ ( $\bar{X} = 3.75$ , S.D. = 0.74) ตามลำดับ

#### ตอนที่ 4 ผลการประเมินด้านกระบวนการ

การประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 16

**ตารางที่ 16** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ด้านกระบวนการของโครงการ (n = 31)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับ		แปลผล	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
		ความคิดเห็น				
		$\bar{X}$	S.D.			
<b>การวางแผน (Plan)</b>						
1.	การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานของโครงการ	4.48	0.65	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	การประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานของโครงการ	4.45	0.55	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง	3.99	0.77	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	การจัดทำแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	4.15	0.74	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.26</b>	<b>0.44</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับ		แปลผล	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
		ความคิดเห็น				
		$\bar{X}$	S.D.			
<b>การดำเนินการ (Do)</b>						
5.	การปฏิบัติงานหรือกิจกรรมเป็นไปตาม ปฏิทินปฏิบัติงาน	4.05	0.58	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	การประสานงานและขอความร่วมมือ ระหว่างผู้รับผิดชอบ	4.25	0.68	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรใน สถานศึกษาเกิดความมุ่งมั่นในการ ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ	4.35	0.64	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อ การดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ	4.15	0.67	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.20</b>	<b>0.41</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
<b>การติดตามและประเมินผล (Check)</b>						
9.	การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลตามกิจกรรมของโครงการ	4.41	0.73	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	การประชุมวางแผนติดตามและประเมินผล ตามกิจกรรมของโครงการ	4.15	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
11.	การประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม	4.45	0.71	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
12.	การประเมินผลหลังการจัดกิจกรรม	4.27	0.85	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
13.	การสรุป และรายงานการจัดกิจกรรม	4.38	0.88	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
<b>เฉลี่ยรวม</b>		<b>4.33</b>	<b>0.21</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>
<b>การปรับปรุงและแก้ไข (Act)</b>						
14.	การนำเอาปัญหาและอุปสรรคจากการ ติดตามผลการดำเนินโครงการเข้าที่ประชุม เพื่อหาทางแก้ไข	4.11	0.84	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับ		แปลผล	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
		ความคิดเห็น				
		$\bar{X}$	S.D.			
15.	การระดมความคิดจากทุกฝ่ายเพื่อหาทางแก้ปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการ	4.35	0.77	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
16.	มีการดำเนินการแก้ปัญหาและอุปสรรคให้เหมาะสมและสอดคล้องกับโครงการ	4.17	0.84	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
17.	จัดให้มีรายงานผลการดำเนินการแก้ปัญหาและอุปสรรคให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ	4.24	0.73	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
เฉลี่ยรวม		4.21	0.34	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
เฉลี่ยรวมกระบวนการ		4.25	0.27	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

จากตารางที่ 16 พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในด้านกระบวนการ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.27) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น พบว่า ทุกประเด็นมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การติดตามและประเมินผล ( $\bar{X} = 4.33$ , S.D. = 0.20) รองลงมา คือ การวางแผน ( $\bar{X} = 4.26$ , S.D. = 0.44) และประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การดำเนินการ ( $\bar{X} = 4.20$ , S.D. = 0.41) ตามลำดับ ซึ่งทุกประเด็นผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

เมื่อพิจารณารายประเด็น ประเด็นการวางแผน พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงานของโครงการ ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.65) รองลงมาคือ การประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานของโครงการ ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.55) และ การจัดทำแผนการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D. = 0.74) ตามลำดับ

ประเด็นการดำเนินการ พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาเกิดความมุ่งมั่นในการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = 0.64) รองลงมา คือ การประสานงานและขอความร่วมมือระหว่างผู้รับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.68) และจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D. = 0.67) ตามลำดับ

ประเด็นการติดตามและประเมินผล พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การประเมินผลระหว่างดำเนินกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.71) รองลงมา คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลตามกิจกรรมของโครงการ ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = 0.73) และ การสรุป และรายงานการจัดกิจกรรม ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = 0.88) ตามลำดับ

ประเด็นการปรับปรุงแก้ไข พบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การระดมความคิดจากทุกฝ่ายเพื่อหาทางแก้ปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการ ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = 0.77) รองลงมา คือ จัดให้มีรายงานผลการดำเนินการแก้ปัญหาและอุปสรรคให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ ( $\bar{X} = 4.24$ , S.D. = 0.73) และ การสรุป และมีการดำเนินการแก้ปัญหาและอุปสรรคให้สอดคล้อง เหมาะสมกับ ( $\bar{X} = 4.17$ , S.D. = 0.84) ตามลำดับ

## ตอนที่ 5 ผลการประเมินด้านผลผลิต

การประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี มีรายละเอียดการวิเคราะห์ ข้อมูลแสดงดังตารางที่ 17-22

5.1 ผลการศึกษาความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการสู่ SME 4.0 ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน กลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการสู่ SME 4.0 (n = 158)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ		แปล ผล	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
		$\bar{X}$	S.D.			
1.	การใช้นวัตกรรมโดยนำเอาแนวความคิดใหม่หรือการนำประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่เดิมมาใช้ในรูปแบบใหม่	4.41	0.83	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	ความรู้ความเข้าใจในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการคิดประดิษฐ์ค้นสิ่งใหม่ ๆ	4.49	0.88	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ	4.32	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความรู้ ความเข้าใจ		แปล ผล	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
		$\bar{X}$	S.D.			
4.	การวางแผนเรื่องเกี่ยวกับการเงินและการทำ บัญชี	4.08	0.84	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำแผนธุรกิจ	3.98	0.77	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	การวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวคิดและวางแผนโดย ใช้กลยุทธ์ในการวิเคราะห์ที่เรียกว่า SWOT Analysis	4.35	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของกิจการ และแหล่งการเงินของผู้ประกอบการ	4.29	0.85	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการเงิน การตลาด และการแข่งขัน	4.25	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
9.	การจัดหาทรัพยากรบุคคล ด้านจำนวน คุณภาพ และความเหมาะสมกับตำแหน่ง	4.11	0.71	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับส่วนประสมทาง การตลาด กำไร และการเพิ่มประสิทธิภาพ ของการผลิต	4.05	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.23</b>	<b>0.35</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 17 พบว่า ผลการศึกษา ความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการสู่ SME 4.0 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = 0.35) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการคิดประดิษฐ์ค้นสิ่งใหม่ ๆ ( $\bar{X} = 4.49$ , S.D. = 0.88) รองลงมา ได้แก่ การใช้นวัตกรรมโดยนำเอาแนวความคิดใหม่หรือการนำประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่เดิมมาใช้ในรูปแบบใหม่ ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = 0.83) และการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวคิดและวางแผนโดยใช้กลยุทธ์ในการวิเคราะห์ที่เรียกว่า SWOT Analysis ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = 0.78) ตามลำดับ ซึ่งพบว่าทุกข้อผ่านเกณฑ์การประเมิน

5.2 จำนวนผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ประสบผลสำเร็จเข้าสู่ SME 4.0 ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 จำนวนผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ประสบผลสำเร็จเข้าสู่ SME 4.0  
(n = 12)

ที่	ชื่อ-สถานที่อยู่	ผลิตภัณฑ์ที่ประสบผลสำเร็จ
1	นางวรรณมา จันทร์ที	ผลิตภัณฑ์ขนมแปรรูปจากกล้วย
2	นางสมพร วงษ์ภา	ผลิตภัณฑ์ขนมแปรรูปจากปลา
3	นางกุหลาบ ขุนพิลึก	ผลิตภัณฑ์ผักตบชวา
4	นางสาวจันทร์จิรา สุระดม	ผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้าทำมือ
5	นางอัญชัน ชวดเปีย	ผลิตภัณฑ์ดอกไม้จันทน์
6	นางนิตยา จันทรานุสรณ์	ผลิตภัณฑ์เศษวัสดุจากผ้า
7	นางสมหมาย รัตนวงศ์	ผลิตภัณฑ์จากกาบตาล
8	นางประมวล เขิตวงษ์สูง	ผลิตภัณฑ์จักสาน
9	นางนาฏน้อย เชื้อฉ่ำหลวง	ผลิตภัณฑ์ผ้าทอ
10	นางทองลา นัทศรี	ผลิตภัณฑ์งานใบตองเรียนแบบธรรมชาติ
11	นายนิทัศน์ จันทร์	ผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือบ้านไร่
12	นางบุญช่วย ลิ้มทอง	ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรส้มซ่า

จากตารางที่ 18 แสดงจำนวนผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ประสบผลสำเร็จเข้าสู่ SME 4.0 จากแบบรายงาน พบว่า มีจำนวน 12 คน โดยเกณฑ์การประเมินโครงการครั้งนี้กำหนดไว้จำนวน 10 คน จึงสรุปว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

5.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 (n = 158)

ข้อที่	ความพึงพอใจของผู้เรียน กลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์	ระดับ		แปล ผล	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
		ความพึงพอใจ				
		$\bar{X}$	S.D.			
1.	การส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ แรงงานสู่ SME 4.0	4.31	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	การส่งเสริมการใช้นวัตกรรมโดยนำเอา แนวความคิดใหม่หรือการนำประโยชน์จาก สิ่งที่มีอยู่เดิมมาใช้ในรูปแบบใหม่	3.50	0.82	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	มีความรู้ความเข้าใจในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และการคิดประดิษฐ์ค้นสิ่งใหม่ ๆ	3.60	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการทำงาน อย่างเป็นระบบ	4.35	0.77	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	ผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ได้รับ ประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการ	3.80	0.83	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	ครูผู้สอนวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นผู้มีความรู้และทักษะ เกี่ยวกับเรื่องที่ได้รับผิดชอบเป็นอย่างดี	3.75	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้ คำปรึกษาและให้กำลังใจเป็นอย่างดีต่อการ เรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์	3.60	0.75	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนด แนวคิด การวางแผน และการทำ แผนธุรกิจ	3.85	0.75	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน



ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อที่	ความพึงพอใจของผู้เรียน กลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์	ระดับ		แปล ผล	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
		ความพึงพอใจ				
		$\bar{X}$	S.D.			
9.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของ กิจการและแหล่งการเงินของผู้ประกอบการ	3.88	0.65	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การตลาด และการแข่งขัน	4.25	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>3.89</b>	<b>0.47</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 19 แสดงว่า ความพึงพอใจของผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.89$ , S.D. = 0.47) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = 0.77) รองลงมา ได้แก่ การส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 ( $\bar{X} = 4.31$ , S.D. = 0.78) และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารการเงิน การตลาด และการแข่งขัน ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D. = 0.87) ตามลำดับ ซึ่งพบว่าทุกข้อผ่านเกณฑ์การประเมิน

5.4 ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ดังแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครูผู้สอนต่อโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยະສິ້ນกลุ่มหนึ่งตำบล  
หนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี  
(n = 31)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับ		แปล ผล	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
		ความคิดเห็น				
		$\bar{X}$	S.D.			
1.	มีการจัดทำแผนงานและกิจกรรมภายใต้ โครงการอย่างเป็นระบบ	4.41	0.78	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
2.	กิจกรรมของโครงการแต่ละกิจกรรมมีความ ชัดเจนในการปฏิบัติ	4.48	0.62	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
3.	กิจกรรมของโครงการมีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ	4.30	0.58	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
4.	วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม เพียงพอต่อการ ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการ	4.35	0.77	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
5.	ผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ได้รับ ประโยชน์จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการ	3.89	0.83	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
6.	ครูผู้สอนวิชาชีพพระยະສິ້ນกลุ่มหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ เป็นผู้มีความรู้และทักษะ เกี่ยวกับเรื่องที่รับผิดชอบเป็นอย่างดี	4.35	0.68	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนให้ คำปรึกษาและให้กำลังใจเป็นอย่างดีต่อการ เรียน/ฝึกอบรมวิชาชีพพระยະສິ້ນกลุ่มหนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์	4.17	0.75	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
8.	คำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติ กิจกรรมภายใต้โครงการ ครอบคลุม ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ให้มีประสิทธิภาพ	4.26	0.75	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น		แปล ผล	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน
		$\bar{X}$	S.D.			
9.	การประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการอย่างต่อเนื่อง	4.38	0.65	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
10.	การนิเทศติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4.25	0.87	มาก	$\bar{X} \geq 3.50$	ผ่าน
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.28</b>	<b>0.19</b>	<b>มาก</b>	<b><math>\bar{X} \geq 3.50</math></b>	<b>ผ่าน</b>

จากตารางที่ 20 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนต่อโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = 0.19) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ กิจกรรมของโครงการแต่ละกิจกรรมมีความชัดเจนในการปฏิบัติ ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.62) รองลงมา ได้แก่ มีการจัดทำแผนงานและกิจกรรมภายใต้โครงการอย่างเป็นระบบ ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = 0.78) และการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = 0.65) ตามลำดับ ซึ่งพบว่าทุกข้อผ่านเกณฑ์การประเมิน

5.5 จำนวนผลิตภัณฑ์และสินค้า ที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0

ผลจากแบบรายงานจำนวนผลิตภัณฑ์และสินค้า ที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 ดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนผลิตภัณฑ์และสินค้า ที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสัน  
กลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0

ที่	ผลิตภัณฑ์และสินค้า	กลุ่มหนึ่งผลิตภัณฑ์ หนึ่งตำบล	สถานที่จำหน่าย
1.	ขนมกล้วยแชบสมุนไพโร	กลุ่มแม่บ้านน้ำรอบ	กลุ่มแม่บ้านน้ำรอบ กลุ่มอำเภอลานสัก
2.	กล้วยอบเนย,กล้วยปรุงรส	กลุ่มแม่บ้านน้ำรอบ	กลุ่มแม่บ้านน้ำรอบ กลุ่มอำเภอลานสัก
3.	ปลาแรดยอ,ปลาแรดเส้น,ข้าว เกรียบปลาเส้น	กลุ่มแม่บ้านสะแกกรัง	กลุ่มแม่บ้านสะแกกรัง OTOP อำเภอเมืองอุทัยธานี
4.	กระเป๋าผักตบชวาบุผ้า	กลุ่มแม่บ้านท่าชะอม	บ้านท่าชะอม
5.	กระเป๋าผ้าทำมือ	กลุ่มแม่บ้านตำบล บ้านเก่า	ตลาดถนนคนเดิน จังหวัด อุทัยธานี, กลุ่มแม่บ้าน ตำบลบ้านเก่า
6.	พวงหรีดดอกไม้จันทร์	กลุ่มผู้สูงอายุ	ที่ว่าการอำเภอหนองขาหย่าง
7.	พรมปูรถยนต์จากเศษผ้า	กลุ่มแม่บ้านดงขวาง	กลุ่มแม่บ้านดงขวาง OTOP อำเภอเมืองอุทัยธานี
8.	โซฟา กาบตาล	กลุ่มจักสานบ้านดงพระ พระธาตุ	กลุ่มหมู่บ้านดงพระธาตุ OTOP อำเภอทัพทัน
9.	เปลจากไม้ไผ่	กลุ่มจักสานบ้านดงพระ พระธาตุ	กลุ่มหมู่บ้านดงพระธาตุ OTOP อำเภอทัพทัน
10.	นาฬิกาผ้าทอ	กลุ่มแปรรูปผ้าทอบ้านไร่	OTOP อำเภอบ้านไร่
11.	แจกันดินเผาประดับผ้าทอมือ	กลุ่มแปรรูปผ้าทอบ้านไร่	OTOP อำเภอบ้านไร่
12.	งานบายศรีเรียนแบบธรรมชาติ ใบตอง	กลุ่มแม่บ้านวังทอง	ตำบลบ้านบึง อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี
13.	เครื่องแต่งกายจากผ้าทอมือ	กลุ่มผ้าทอมือบ้านไร่	OTOP อำเภอบ้านไร่
14.	ยาต้มสมุนไพโรจากส้มซ่า,ลูก ประคบจากส้มซ่า	กลุ่มบ้านเนื้อร้อน	ตลาดถนนคนเดิน จังหวัด อุทัยธานี, กลุ่มแม่บ้านเนื้อร้อน

จากตารางที่ 21 พบว่า จำนวนผลิตภัณฑ์และสินค้า ที่เกิดจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 มีจำนวน 14 รายการ โดยเกณฑ์การประเมินโครงการครั้งนี้กำหนดไว้ จำนวน 10 รายการ จึงสรุปว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

5.6 จำนวนเครือข่ายกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น หลังดำเนินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 ดังตารางที่ 22

**ตารางที่ 22** แสดงจำนวนเครือข่ายกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น หลังดำเนินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0

ที่	ชื่อกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์	ที่อยู่
1	กลุ่มแม่บ้านน้ำรอบขนมแปรรูปจากกล้วย	ตำบลน้ำรอบ อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี
2	กลุ่มแม่บ้านสะแกกรังอาหารแปรรูปจากปลาแรด	ตำบลสะแกกรัง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี
3	กลุ่มแม่บ้านท่าชะอมผลิตภัณฑ์ผักตบชวา	ตำบลเขาขวางทอง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี
4	กลุ่มแม่บ้านตำบลบ้านเก่ากระเป๋าผ้าทำมือ	ตำบลบ้านเก่า อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี
5	กลุ่มผลิตภัณฑ์ดอกไม้จันทน์	ตำบลหนองขาหย่าง อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี
6	กลุ่มแม่บ้านดงขวางผลิตภัณฑ์เศษวัสดุจากผ้า	ตำบลดงขวาง อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี
7	กลุ่มจักรสานดงพระธาตุ	ตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอทัพทัน จังหวัดอุทัยธานี
8	กลุ่มแปรรูปผ้าทอบ้านไร่	ตำบลสะน้ำ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
9	กลุ่มแม่บ้านวังทองงานใบตองเรียนแบบธรรมชาติ	ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
10	กลุ่มผ้าทอมือบ้านไร่	ตำบลสะน้ำ อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี
11	กลุ่มบ้านเนื้อร้อนผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรส้มซ่า	ตำบลหนองพังค่า อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี
12	กลุ่มบ้านหลังเขาผลิตภัณฑ์หมูร้า	ตำบลห้วยคต อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

ที่	ชื่อกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์	ที่อยู่
13	กลุ่มแม่บ้านห้วยขาแข้งผลิตภัณฑ์หมูฝอย	ตำบลห้วยขาแข้ง อำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี
14	กลุ่มแม่บ้านเขาปฐวี ผลิตภัณฑ์จากผ้าบาติก	ตำบลตลุกคู่ อำเภอกั๊กพั่น จังหวัดอุทัยธานี
15	กลุ่มแม่บ้านตำบลทัพทันน้ำพริกแมงดา	ตำบลทัพทัน อำเภอกั๊กพั่น จังหวัดอุทัยธานี
16	กลุ่มผลิตภัณฑ์สมุนไพรผู้สูงอายุ	ตำบลหนองกระทุ่ม อำเภอกั๊กพั่น จังหวัดอุทัยธานี
17	กลุ่มแม่บ้านพลวงสองนางผลิตภัณฑ์น้ำยาล้างจาน	ตำบลพลวงสองนาง อำเภอกั๊กพั่น จังหวัดอุทัยธานี
18	กลุ่มแม่บ้านหลังเขาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากมะขาม	ตำบลห้วยคต อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี

จากตารางที่ 22 พบว่า จำนวนเครือข่ายกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น หลังดำเนินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 มีจำนวนเพิ่มขึ้น 18 กลุ่ม โดยเกณฑ์การประเมินโครงการครั้งนี้กำหนดไว้ จำนวน 15 กลุ่ม จึงสรุปว่าผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

สรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี โดยภาพรวมทั้งโครงการ

สรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี โดยภาพรวมทั้งโครงการ ดังแสดงในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงสรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยะสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0

ข้อที่	การประเมินผลรายด้าน	ผลการวัด	การแปลผล	ผล การประเมิน	เกณฑ์ การประเมิน
1	ด้านบริบท	$\bar{X} = 4.26$ S.D. = 0.11	มาก	ผ่าน	$\bar{X} \geq 3.50$
2	ด้านปัจจัยเบื้องต้น	$\bar{X} = 4.24$ S.D. = 0.28	มาก	ผ่าน	$\bar{X} \geq 3.50$

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อที่	การประเมินผลรายด้าน	ผลการวัด	การ แปลผล	ผล การประเมิน	เกณฑ์ การประเมิน
3	ด้านกระบวนการ	$\bar{X} = 4.25$ S.D. = 0.27	มาก	ผ่าน	$\bar{X} \geq 3.50$
4	ด้านผลผลิต				
	4.1 ความรู้ ความเข้าใจของ ผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์	$\bar{X} = 4.23$ S.D. = 0.35	มาก	ผ่าน	$\bar{X} \geq 3.50$
	4.2 จำนวนผู้เรียนกลุ่ม หนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ที่ประสบ ผลสำเร็จเข้าสู่ SME 4.0	จำนวน 12 คน	สูงกว่า เกณฑ์	ผ่าน	เกณฑ์การผ่าน จำนวน 10 คน
	4.3 ความพึงพอใจของ ผู้เรียนกลุ่มหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่มีต่อ การเข้าร่วมโครงการ	$\bar{X} = 3.89$ S.D. = 0.47	มาก	ผ่าน	$\bar{X} \geq 3.50$
	4.4 ความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อ โครงการส่งเสริม วิชาชีพพระยาสันกลุ่ม หนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์	$\bar{X} = 4.28$ S.D. = 0.19	มาก	ผ่าน	$\bar{X} \geq 3.50$
	4.5 จำนวนผลิตภัณฑ์และ สินค้า ที่เกิดจากการ เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมวิชาชีพพระยาสัน กลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่ง ผลิตภัณฑ์	จำนวน 14 รายการ	สูงกว่า เกณฑ์	ผ่าน	เกณฑ์การผ่าน 10 รายการ

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อที่	การประเมินผลรายด้าน	ผลการวัด	การ แปลผล	ผล การประเมิน	เกณฑ์ การประเมิน
4.6	จำนวนเครือข่ายกลุ่มหนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ที่ เพิ่มขึ้น หลังดำเนิน โครงการ	จำนวน 18 กลุ่ม	สูงกว่า เกณฑ์	ผ่าน	เกณฑ์การผ่าน 15 กลุ่ม
<b>ภาพรวมผลการประเมิน</b>			<b>ผ่านทุกด้าน</b>		

จากตารางที่ 23 สรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมวิชาชีพพระยาสันกลุ่มหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแรงงานสู่ SME 4.0 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จากแบบสอบถามทั้ง 4 ด้าน พบว่า โดยภาพรวมผลการประเมินผ่านการประเมินทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ด้านบริบท ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D.= 0.11) รองลงมาได้แก่ ด้านกระบวนการ ( $\bar{X} = 4.25$ , S.D.= 0.27) และด้านปัจจัยเบื้องต้น ( $\bar{X} = 4.24$ , S.D.= 0.28) ตามลำดับ และผลการประเมินจากแบบรายงาน พบว่า ทุกด้านสูงกว่าเกณฑ์ ดังนั้นผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ )