

**ชื่อเรื่อง** กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนอนุบาลชลบุรีในสถานการณ์ปกติใหม่ (New Normal)  
**ผู้วิจัย** นายประทีป ศรีรักษา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชลบุรี

## บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนอนุบาลชลบุรีในสถานการณ์ปกติใหม่ (New Normal) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนอนุบาลชลบุรีในสถานการณ์ปกติใหม่ 2) เพื่อสร้าง และ พัฒนากลยุทธ์การบริหารโรงเรียนอนุบาลชลบุรีในสถานการณ์ปกติใหม่ 3) เพื่อตรวจสอบ รับรอง กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนอนุบาลชลบุรีในสถานการณ์ปกติใหม่ 4) เพื่อศึกษาผลการบริหารโรงเรียน อนุบาลชลบุรีในสถานการณ์ปกติใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มครู และกลุ่ม บุคลากรโรงเรียนอนุบาลชลบุรี จำนวน 169 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ใน การเก็บและรวบรวมข้อมูล คือ 1) แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi Structure Interview) 2) แบบสอบถามความคิดเห็น (Opinionnaire) 3) แบบตรวจสอบ รับรองกลยุทธ์ในการดำเนินงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลสร้างและกำหนดกลยุทธ์โดยประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้วยการนำวิธีการวิเคราะห์ องค์ประกอบเชิงสำรวจ สกัดปัจจัยด้วยเทคนิค PCA การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัย สภาพการบริหารโรงเรียนอนุบาลชลบุรีในสถานการณ์ปกติใหม่ มี 9 ด้าน ได้แก่ ด้านที่ 1 ภาวะผู้นำและการมีส่วนร่วม ด้านที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านที่ 3 การมีส่วนร่วม การสร้างทีมงานและเครือข่าย ด้านที่ 4 การวางแผน ด้านที่ 5 การบริหารองค์การในสถานการณ์ภาวะวิกฤต ด้านที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติใหม่ ด้านที่ 7 การพัฒนาระบบบริหารคุณภาพ ด้านที่ 8 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ระบบเครือข่ายสากล และด้านที่ 9 ระบบการประเมินผล และมุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน

การสร้างและพัฒนากลยุทธ์การบริหารโรงเรียนอนุบาลชลบุรีในสถานการณ์ปกติใหม่ ประกอบด้วย 3 หลักบริหาร 9 กลยุทธ์ 74 มาตรการ ดังนี้

หลักบริหารที่ 1 การบริหารบุคคล ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 ภาวะผู้นำ มี 17 มาตรการ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครู มี 10 มาตรการ และกลยุทธ์ที่ 3 การสร้าง ทีมงานและเครือข่าย มี 8 มาตรการ

หลักบริหารที่ 2 การบริหารองค์การ ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 4 การ วางแผน และกลยุทธ์การบริหาร มี 9 มาตรการ กลยุทธ์ที่ 5 การบริหารองค์การในสถานการณ์ปกติใหม่ มี 8 มาตรการ กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการเรียนการสอนในยุคความปกติใหม่ มี 7 มาตรการ

หลักบริหารที่ 3 การบริหารระบบ ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 7 การบริหารระบบคุณภาพ มี 6 มาตรการ กลยุทธ์ที่ 8 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้ระบบเครือข่าย มี 5 มาตรการ และกลยุทธ์ที่ 9 ระบบการประเมินผลและคุณภาพผู้เรียน มี 4 มาตรการ

ผลการตรวจสอบ รับรองกลยุทธ์และมาตรการของกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนอนุบาลชลบุรีในสถานการณ์ปกติใหม่ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 11 คน มีความคิดเห็นว่า 9 กลยุทธ์ 74 มาตรการ มีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความถูกต้องมีค่าอยู่ระหว่างร้อยละ 72.73 – 100.00 ให้การรับรอง และสามารถนำไปใช้ได้

ผลการบริหารโรงเรียนจากการใช้กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนอนุบาลชลบุรีในสถานการณ์ปกติใหม่ โดยภาพรวมพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ ,  $SD. = .60$ ) เรียงลำดับ ดังนี้ หลักการบริหารระบบ ( $\bar{X} = 4.59$ ,  $SD. = .59$ ) หลักการบริหารองค์การ ( $\bar{X} = 4.55$ ,  $SD. = .58$ ) และหลักบริหารบุคคล ( $\bar{X} = 4.45$ ,  $SD. = .62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายกลยุทธ์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 6 กลยุทธ์ ระดับมาก 3 กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุดสูงที่สุด ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 7 การบริหารระบบคุณภาพ ( $\bar{X} = 4.62$ ,  $SD. = .55$ ) กลยุทธ์ที่มีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุดสูงที่สุด ได้แก่ กลยุทธ์ที่ 1 ภาวะผู้นำ ( $\bar{X} = 4.48$ ,  $SD. = .61$ )

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัย เรื่อง กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนอนุบาลชลบุรีในสถานการณ์ปกติใหม่ (New Normal) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก นายเต็ม เสืออ่วม ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 นายสุทัศน์ ตั้งเทวาประสิทธิ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลชลบุรี ดร.สมศักดิ์ ลีลา อาจารย์ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยบูรพา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ผู้วิจัยไม่ได้เอ่ยนามในที่นี้ ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าแก่ผู้วิจัย ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเครื่องมือประเมินด้วยความละเอียด ถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา รวมทั้งให้ข้อมูลเพื่อประกอบการวิจัย ครั้งนี้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ จากใจจริง

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลชลบุรีที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบคุณทุกคนในครอบครัวที่ให้ความรัก ความเข้าใจ ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยมาโดยตลอดในระหว่างการทำวิจัย จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์ด้วยดี

คุณค่า และประโยชน์อันพึงมีจากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูตเวทิตา แต่บุพการี บูรพาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบันที่ทำให้ผู้วิจัยเป็นผู้มีการศึกษาและประสบความสำเร็จมาตราบเท่าทุกวันนี้

ประทีป ศรีรักษา