

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

แนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ครั้งนี้ เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา

ขั้นที่ ๑ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันจากรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขั้นที่ ๒ การสังเคราะห์เกี่ยวกับปัญหา และความต้องการในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ขั้นตอนที่ ๒ สร้างแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

ขั้นที่ ๑ การยกร่างแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

ขั้นที่ ๒ การตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องของร่างแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

ขั้นตอนที่ ๓ ทดลองใช้แนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

ขั้นตอนที่ ๔ ประเมินแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย



ภาพ ๓.๑ กรอบขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ ๑ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา

ขั้นที่ ๑ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันจากรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน ผืนสหราษฎร์พัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

แหล่งข้อมูล ได้แก่ เอกสารการรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นภาพรวมจากสภาพปัจจุบัน ของผลการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยการศึกษาเอกสารด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ของรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ขั้นที่ ๒ การสังเคราะห์เกี่ยวกับปัญหา และความต้องการในการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ

แหล่งข้อมูล

กลุ่มที่ให้ข้อมูลในการวิจัย ได้แก่ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๓ คน รวม ๔๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกการประชุม โดยกำหนดประเด็นเกี่ยวกับปัญหา และความต้องการในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการโดยจัดประชุมในวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ สวนฝักรีสอร์ท อําเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องและเป็นผู้ปฏิบัติโดยตรง โดยเทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการช่วยกันระดมความคิด การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เกี่ยวกับปัญหา และความต้องการในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา

ขั้นตอนที่ ๒ การสร้างแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

ขั้นที่ ๑ การยกร่างแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

๑. กำหนดกรอบแนวคิดร่างแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาโรงเรียนที่มีผลงานการปฏิบัติงานดีเด่น (Best Practice) โดยมีเกณฑ์การพิจารณาแบบปฏิบัติที่ดีเด่น (Best Practice) ดังต่อไปนี้

- ๑) เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับที่ดี
- ๒) มีกิจกรรมและรูปแบบการดำเนินงานที่ชัดเจน มีข้อมูลอ้างอิง
- ๓) มีการบริหารจัดการที่ดี มีกิจกรรมและได้รับรางวัล

จากการศึกษาข้อมูลพบว่าโรงเรียนวัดคูยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพได้รับรางวัล ระดับยอดเยี่ยม รางวัล IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๒ จึงใช้เป็นแหล่งให้ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวทางในการประกอบการยกร่างแนวทางของโรงเรียนต่อไป

กลุ่มที่ให้ข้อมูลในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพของโรงเรียนวัดคูยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) จำนวน ๓ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกการสัมภาษณ์ โดยกำหนดประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสนทนา ได้แก่ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ กระบวนการและวิธีการดำเนินงาน การเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาแนวทางหรือวิธีการการปฏิบัติที่ดีหรือเป็นเลิศ (best practice) เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนมากที่สุด ผู้วิจัยจึงได้ใช้วิธีการศึกษาแบบสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องซึ่งดำเนินการของการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ทำหนังสือติดต่อผู้บริหารและคณะครูที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพของโรงเรียนเพื่อสัมภาษณ์และนัดหมาย และดำเนินการเก็บข้อมูล ณ โรงเรียนวัดคูยาง อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

๒. เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ

๓. ตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ที่ได้จากการสัมภาษณ์ในแต่ละข้อคำถาม และข้อมูลที่ได้จากการสนทนา

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม และศึกษาเอกสารมา ดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

๒. ยกร่างแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยผู้วิจัยได้นำผลการดำเนินงานในขั้นตอนที่ ๑ ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เนื้อหาการปฏิบัติที่ดีหรือเป็นเลิศ (Best practice) ของโรงเรียนวัดคูยาง และแนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ซึ่งเป็นแนวคิดที่สามารถนำมาใช้ในการขับเคลื่อนองค์กร ประกอบไปด้วย ๒ ส่วนด้วยกัน

๑. Objectives หมายถึง เป้าหมาย หรือ วัตถุประสงค์ที่ต้องการทำให้สำเร็จ ซึ่ง Objectives
๒. Key Results หมายถึง ผลลัพธ์ของเป้าหมายที่จะมาวัดผลเพื่อให้รู้ว่าเราได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ไปใช้ในการประกันคุณภาพ นำมาเป็นกรอบในการยกร่างโดยผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ

กลุ่มที่ให้ข้อมูลในการวิจัย ได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๗ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสรุปแนวคิดร่างแนวทางพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนเปิดภาคเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนผินสหราษฎร์พัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ ช่วยกันระดมความคิด และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ร่วมกันจัดทำร่างแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผินสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

ขั้นที่ ๒ การตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องของร่างแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผินสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

ผู้วิจัยนำร่างแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผินสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ที่ได้พัฒนาขึ้นเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ โดยใช้เทคนิคการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)

กลุ่มที่ให้ข้อมูลในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship) ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครูที่รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพ ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Select) จำนวน ๙ คน โดยมีเกณฑ์การคัดเลือก ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ผู้บริหารสถานศึกษา โดยเลือกจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท และ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ ปี ประกอบด้วย

๑. ดร.มีชัย พลทองมาก ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

๒. ดร.กรองทิพย์ เกตุแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงดำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒

๓. ดร.สมเกียรติ ภูสมศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

๔. ดร.ยงค์ เผ่าโพธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาบ่อคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

๕. ดร.สุกฤตยา ปงกันทา ผู้อำนวยการโรงเรียนสหวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

กลุ่มที่ ๒ ศึกษาวิเคราะห์ และครูที่รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพ โดยเลือกจากผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี ประกอบด้วย

๑. ดร. ขวัญชนก แสงทាំង ศึกษาวิเคราะห์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

๒. ดร. เบญจนาถ อมรประสิทธิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

๓. นางสาวลำพรวน บัวเผียน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านทรงธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

๔. นายสุรพล ศรีตะลา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเขาวังเยียม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องของการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ได้แก่ แบบสอบถามการตรวจสอบแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results มีลักษณะเป็นแบบประเมินชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสมและความถูกต้องของแนวทางพัฒนาการดำเนินการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results โดยดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

๑. ร่างข้อคำถามของแบบตรวจสอบแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ซึ่งเป็นแบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ

๒. สร้างแบบตรวจสอบแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ให้ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๕ ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความเหมาะสมของเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่าน ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

๒. ดร.สุบัน พรเวียง อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและประเมินผล

๓. ดร.สามารถ กมขุนทด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงาน
การวัดและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เชี่ยวชาญด้าน
การวัดและประเมินผล

๔. ดร.จรรยา ศรีสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา

๕. ดร.วันเพ็ญ ปราศรัย ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างทองพัฒนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา

๓. วิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective
Congruence: IOC) ของเครื่องมือ โดยถามความคิดเห็นเป็นรายข้อแล้วพิจารณาเลือกข้อคำถามที่มีค่า
IOC ตั้งแต่ ๐.๖๐ ขึ้นไปได้ โดยตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องของแนวทางพัฒนาการ
ประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนาโดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs :
Objective and Key Results ผลการวิเคราะห์ที่ได้ค่า IOC ระหว่าง ๐.๘ - ๑.๐ แสดงว่าใช้ได้ทุกข้อ

๔. ปรับปรุงแบบตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องของแนวทาง
พัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการ
วัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. เสนอร่างแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
ผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ให้
ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ โดยประสานงานขอความร่วมมือพร้อมทั้งส่งร่างฯ ให้ผู้เชี่ยวชาญทางสื่อสังคม
ออนไลน์เพื่อศึกษาล่วงหน้า

๒. ดำเนินการการประชุมสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (connoisseurship)
ผู้เชี่ยวชาญร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะต่อร่างแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกัน
คุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective
and Key Results ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๓๐ น. ณ โรงเรียนผืนส
หราษฎร์พัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

๓. ผู้วิจัยทำการปรับปรุงแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key
Results ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วส่งแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key
Results พร้อมแบบตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบและให้
ข้อเสนอแนะอีกครั้ง

๔. ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ความเหมาะสมและความถูกต้องรวมทั้งปรับปรุงแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ข้อมูลจากแบบสอบถามตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้องของแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key และวิเคราะห์ข้อมูลจากค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่า ๑.๐๐ แปลความหมายว่าขั้นตอนของแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา มีความเหมาะสม และ ความถูกต้องในการนำไปใช้ปฏิบัติ ซึ่งกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย เกณฑ์ในการประเมินเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับตามวิธีของ ลิเคิร์ท (บุญชม ศรีสะอาด. ๒๕๔๕ : ๑๐๓) ดังนี้

๔.๕๑-๕.๐๐ เหมาะสม/ มีความถูกต้องอยู่ในระดับมากที่สุด

๓.๕๑-๔.๕๐ เหมาะสม/ มีความถูกต้องอยู่ในระดับมาก

๒.๕๑-๓.๕๐ เหมาะสม/ มีความถูกต้องอยู่ในระดับปานกลาง

๑.๕๑-๒.๕๐ เหมาะสม/ มีความถูกต้องอยู่ในระดับน้อย

๑.๐๐ -๑.๕๐ เหมาะสม/ มีความถูกต้องอยู่ในระดับน้อยที่สุด

๒. ข้อมูลที่ได้จากข้อเสนอแนะต่อร่างแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ขั้นตอนที่ ๓ การทดลองใช้แนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

ในการทดลองใช้แนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ ก่อนดำเนินการทดลอง การเตรียมความพร้อม สร้างความรู้ ความเข้าใจ

ระยะที่ ๒ ระหว่างทดลองใช้ การทบทวนผลในระหว่างการทดลองใช้

ระยะที่ ๓ หลังดำเนินการทดลอง การรวบรวมผลและสรุปผลหลังเสร็จสิ้นการทดลอง

ระยะที่ ๑ ก่อนดำเนินการทดลอง การเตรียมความพร้อม สร้างความรู้ ความเข้าใจ

การดำเนินการตามขั้นตอนแนวทางพัฒนาประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

ผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results เตรียมเอกสารสร้างความพร้อม ความรู้ ความเข้าใจกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนดำเนินการทดลองใช้แนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีรายละเอียด ดังนี้

๑. จัดเตรียมเอกสาร แบบรายงานต่างๆ และคู่มือการดำเนินงานแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

๒. ประชุมชี้แจง แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results มาใช้ในการดำเนินงาน แจกคู่มือการดำเนินงานแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results และรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับการทดลองใช้ ในวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. ณ โรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา เพื่อให้กลุ่มที่ให้ข้อมูลในการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจตรงกัน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

๓. จากนั้นทางโรงเรียนประกาศใช้แนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่จัดทำขึ้น และดำเนินการทดลองใช้แนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ในสถานการณ์จริงเต็มรูปแบบจนเสร็จสิ้นการทดลอง ในภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปฏิทินโรงเรียนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙)

กลุ่มที่ให้ข้อมูลในการวิจัย

กลุ่มที่ให้ข้อมูลในการวิจัย ได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๗ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย

๑.๑ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามขั้นตอนแนวทางการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

๑.๒ เอกสารเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

๒. คู่มือแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ที่ผ่านการตรวจสอบและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีวิธีดำเนินการสร้าง ดังนี้

๒.๑ ศึกษาเอกสารการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results มาเป็นแนวทางพัฒนาคู่มือการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

๒.๒ คู่มือการทดลองใช้แนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results โดยแบ่งออกเป็น ๕ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๒ ขั้นตอนแนวทางการดำเนินการพัฒนา

ส่วนที่ ๓ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๔ การดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา

โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ระดับปฐมวัย

ส่วนที่ ๕ การดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา

โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

๒.๓ นำคู่มือการทดลองใช้แนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ฉบับร่างเสนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพ จำนวน ๓ ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหาและการใช้ภาษา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจวบ ขวัญมั่น อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

๒. ดร.สุชาดา บุญปัน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

๓. นางสาววิรัชพัชร สุระเดช ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๔ ผลการพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหาและการใช้ภาษารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ สรุปได้ว่า คู่มือมีความเหมาะสมกับกลุ่มผู้ที่นำไปใช้ ควบคู่กับการดำเนินการตามแนวทางพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน แต่ควรพิจารณาปรับภาษาในบางรายการ และदानความสะดวกในการนำไปใช้ของคู่มือ ผลพิจารณาว่าอ่านเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน เป็นขั้นเป็นตอน จากนั้นผู้วิจัยได้นำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วจัดพิมพ์เป็นคู่มือการทดลองใช้แนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results เพื่อใช้ในการวิจัยต่อไป

ระยะที่ ๒ ระหว่างทดลองใช้ การทบทวนผลในระหว่างการทดลองใช้

การดำเนินการวิจัยผู้วิจัยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องศึกษาขั้นตอนแนวทางการดำเนินการและดำเนินการทดลองใช้ตามประกาศโรงเรียน และหลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ และดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำการทบทวนแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results โดยใช้เทคนิค AAR (After Action Review) ในวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นำขั้นตอนการทำงานที่จะทบทวนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนได้ทำความเข้าใจ
 ๒. อธิบายถึงเป้าหมาย ผลที่คาดว่าจะได้รับ ให้ทุกคนแสดงความเห็นได้อิสระ
 ไม่หาคนทำผิดพลาดแต่จะช่วยกันหาขั้นตอน/สาเหตุที่ผิดพลาดและช่วยกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว

๓. ผู้ปฏิบัติงานเล่าถึงกระบวนการ/ขั้นตอนการปฏิบัติงานจริงให้ทุกคนได้ฟัง ตั้งแต่ต้นจนจบ เปิดโอกาสให้ซักถาม ข้อสงสัยได้เป็นระยะ

๔. ผู้นำเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็น อภิปรายถึงกระบวนการหรือขั้นตอนใดที่ทำให้เกิดปัญหาขึ้น สาเหตุเกิดจากอะไร

๕. ผู้นำสรุปประเด็นกระบวนการหรือขั้นตอนที่เกิดปัญหา และสาเหตุของการเกิดปัญหา รวมถึงวิธีการปรับปรุงแก้ไขให้ทุกคนได้รับทราบและเห็นพ้องต้องกัน

๖. ผู้นำร่วมกันจัดทำ/ปรับปรุงกระบวนการหรือขั้นตอนที่มีปัญหา พร้อมทั้งออกแบบกระบวนการหรือขั้นตอนขึ้นมาใหม่ และประกาศให้ทุกคนทำความเข้าใจและนำกระบวนการหรือขั้นตอนนั้นไปปฏิบัติและมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มที่ให้ข้อมูลในการวิจัย

กลุ่มที่ให้ข้อมูลในการวิจัย ได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๗ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึก AAR (After Action Review)

การรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้เทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการช่วยกันระดมความคิด การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ร่วมกันสรุป ทบทวนแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results เพื่อแก้ไข พัฒนา และปรับปรุงและนำไปใช้ในภาคเรียนที่ ๒/๒๖๕๓ ต่อไป

ระยะที่ ๓ หลังดำเนินการทดลอง การรวบรวมผลการดำเนินงานและสรุปผลหลังเสร็จสิ้นการทดลอง ดังนี้

ดำเนินการกำกับ ติดตาม การทดลองใช้แนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ด้วยตนเอง พร้อมทั้งมอบหมายให้หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพของโรงเรียนช่วยกำกับ ติดตาม โดยให้คำปรึกษา แนะนำ ในช่วงที่กำลังการทดลองใช้ จากนั้นผู้วิจัยได้ รวบรวมและสรุปจากการรายงานประเมินตนเองของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑-๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ผลการทดลองใช้แนวทางประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

๒. สัมฤทธิ์ผลจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากทดลองการดำเนินงานแนวทางพัฒนาการ

ดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

กลุ่มที่ให้ข้อมูลในการวิจัย

กลุ่มที่ให้ข้อมูลในการวิจัย ได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๗ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสรุปการรายงานประเมินตนเองของโรงเรียนแบบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา ประกอบไปด้วย ผลการประเมินพัฒนาการ ระดับปฐมวัย ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับขั้นพื้นฐาน

การรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนด้วยตนเอง และบางส่วนผู้วิจัยมอบหมายให้หัวหน้าฝ่ายวิชาการและครูผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพของโรงเรียนเป็นผู้รวบรวม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากผลจากการดำเนินงาน ผู้วิจัยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และกรอกลงในแบบสรุปตามคู่มือการทดลองใช้แนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ดังนี้

๑. ผลการดำเนินการตามขั้นตอนแนวทางประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

๒. สัมฤทธิ์ผลจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

**ขั้นตอนที่ ๔ ประเมินแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
พัฒนาราชภัฏพัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results**

การประเมินแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนพัฒนาราชภัฏพัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ผู้วิจัยประเมินหลังจากการทดลองใช้เสร็จสิ้น โดยทำการประเมินเกี่ยวกับความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข และความพึงพอใจ ของแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

กลุ่มที่ให้ข้อมูลในการวิจัย

กลุ่มที่ให้ข้อมูลในการวิจัย ได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน

พัฒนาราชภัฏพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๗ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินแนวทางการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนพัฒนาราชภัฏพัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results แบ่งออกเป็น ๒ ฉบับได้แก่

ฉบับที่ ๑ แบบประเมินความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ และข้อเสนอแนะ โดยประเมินความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบประเมินชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ

ฉบับที่ ๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ โดยสอบถามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ

โดยดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

๑. ร่างข้อคำถามของแบบประเมินเกี่ยวกับความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ข้อเสนอแนะ และแบบสอบถามความพึงพอใจ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ

๒. ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของเครื่องมือโดยนำแบบประเมินและแบบสอบถามฉบับร่างเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา จำนวน ๕ ท่าน พิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ๕ ท่าน ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา

๒. ดร.สุบัน พรเวียง อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและประเมินผล

๓. ดร.สามารถ กมขุนทด ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานการวัดและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ เชี่ยวชาญด้านการวิจัยและประเมินผล

๔. ดร.จรรยา ศรีสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะเคียนประชานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา

๕. ดร.วันเพ็ญ ปราศรัย ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างทองพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ เชี่ยวชาญด้านการบริหารสถานศึกษา

๓. วิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence: IOC) ของเครื่องมือ โดยถามความคิดเห็นเป็นรายข้อแล้วพิจารณาเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ ๐.๖๐ ขึ้นไปได้ผลการวิเคราะห์ได้ค่า IOC ระหว่าง ๐.๘ – ๑.๐ แสดงว่าใช้ได้ทุกข้อ และผลการนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยมีรายละเอียดของเครื่องมือแต่ละฉบับดังนี้

ฉบับที่ ๑ แบบประเมินความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ และข้อเสนอแนะของแนวทางพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนาโดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results โดยประเมินความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา มีลักษณะเป็นแบบชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ผลการวิเคราะห์ได้ค่า IOC ระหว่าง ๐.๘ – ๑.๐ แสดงว่าใช้ได้ทุกข้อ

ฉบับที่ ๒ แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อแนวทางพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนาโดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results โดยสอบถามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ผลการวิเคราะห์ได้ค่า IOC ระหว่าง ๐.๘ – ๑.๐ แสดงว่าใช้ได้ทุกข้อ

๔. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try-out) กับโรงเรียนบ้านชัยภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามและดูความเหมาะสมในการนำไปใช้ได้จริง ได้ผลการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๐

๕. ปรับปรุงแบบประเมินเกี่ยวกับความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ข้อเสนอแนะ และแบบสอบถามความพึงพอใจแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. กำหนดประเด็นคำถามเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

๒. แจกผู้เกี่ยวข้องกับทราบเกี่ยวกับการประเมินแนวทางพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนผืนสหราษฎร์พัฒนา โดยใช้แนวคิดระบบการวัดผลแบบ OKRs : Objective and Key Results

๓. เตรียมกลุ่มที่ให้ข้อมูลให้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๗ คน ในการเก็บข้อมูลในวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ผู้วิจัยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นประโยชน์ ความถูกต้องและความพึงพอใจ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ข้อเสนอแนะและความพึงพอใจ โดยใช้การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมาตรฐาน (Standard Deviation) ซึ่งเกณฑ์ในการประเมินเป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) มี ๕ ระดับตามวิธีของ ลิเคิร์ท (บุญชม ศรีสะอาด. ๒๕๔๕ : ๑๐๓) ดังนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง มีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ และความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง มีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ และความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง มีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ และความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง มีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ และความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายถึง มีความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ และความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด