

เรื่อง	รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ
ผู้วิจัย	นิยาม แสงวงศ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม
ปีที่ทำวิจัย	2558 – 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ 2) พัฒนาและประเมินรูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ และ 3) ประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ผู้วิจัยแบ่งการดำเนินการออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสมรรถนะวิชาชีพสาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ

ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาและประเมินรูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ แบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอนย่อย ดังนี้ ขั้นตอนย่อยที่ 1 การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารจัดการการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ ขั้นตอนย่อยที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ ขั้นตอนย่อยที่ 3 การตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ ขั้นตอนย่อยที่ 4 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ และขั้นตอนย่อยที่ 5 การประเมินหลังทดลองใช้รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อสมรรถนะวิชาชีพของนักเรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน

สถิติที่ใช้

- 1) ค่าเฉลี่ย
- 2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะผู้เรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ มี 6 สมรรถนะหลัก ได้แก่ 1) สามารถตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานหลังการผลิต 2) สามารถใช้เครื่องมือกลพื้นฐาน 3) สามารถออกแบบและเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 4) สามารถควบคุมเครื่องมือกลซีเอ็นซี 5) สามารถสร้างอุปกรณ์นำคมตัดและอุปกรณ์จับยึด และ 6) สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือกล

2. รูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) จุดประสงค์ของรูปแบบการบริหารการจัดการเรียนรู้ 2) คณะกรรมการการบริหารการจัดการเรียนรู้ 3) สมรรถนะผู้เรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงานที่สถานประกอบการต้องการ 4) องค์ประกอบการบริหารการจัดการเรียนรู้ และ 5) กระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้ทุกองค์ประกอบมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3. สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะของผู้เรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงานของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมอยู่ในระดับมาก