

The background features three blue circles of varying sizes and several thin blue lines. One large circle is at the top right, a smaller one is in the middle right, and another large one is at the bottom right. Lines connect the top-left and top-right circles, and another line connects the top-right circle to the bottom-right circle.

บทที่ ๑

บทนำ



บทที่ ๑ บทนำ

หลักการและความเป็นมา

การวิจัย (Research) เป็นกระบวนการหาความรู้ ความจริงใหม่ ๆ ที่มีระบบแบบแผนตามหลักวิชาการ หลักมีเหตุมีผลที่รอบคอบ รัดกุม ละเอียดและเชื่อถือได้ และความรู้ความจริงนั้นจะนำไปเป็นหลักการ ทฤษฎี หรือข้อปฏิบัติที่ทำให้มนุษย์ได้รับรู้และนำไปใช้เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตด้วยความสงบสุขหรือป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยอันตรายต่าง ๆ ได้ จึงมักจะต้องใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา หรือ R&D (Research and Development) เข้ามาใช้ในระบบงานวิชาการ โดยการค้นคว้าหาปัญหาข้อบกพร่องผิดพลาดในงาน แล้วค้นคิดนวัตกรรม (Innovation) มาใช้แทนการทำงานแบบเก่า ๆ และแก้ไขปัญหาอันมีการประเมินผลและค้นหาเหตุผล จนสร้างเป็นองค์ความรู้ขององค์กร และเป็นการพัฒนางานให้ก้าวหน้าอย่างมีระบบ และมีขั้นตอน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัยและการพัฒนางานวิชาการ จึงได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการวิจัยทางการศึกษา และพัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปีโดยหน่วยงานต่าง ๆ หรือในบางครั้ง มีการว่าจ้างผู้วิจัยจากภายนอกมาศึกษาวิจัยให้ เพื่อให้ได้ข้อคำตอบที่มีความยุ่งยากซับซ้อนอย่างทันเหตุการณ์และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย ผลงานวิจัยเหล่านี้ ได้สะสมอย่างต่อเนื่องหลายปีจนเกิดเป็นองค์ความรู้ของหน่วยงาน และเป็นข้อมูลที่สำคัญที่ควรเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำมาใช้ประโยชน์กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลการวิจัยนั้น

การจัดทำรวมบทความวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในครั้งนี้ ถือเป็น การเผยแพร่ผลงาน โดยมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนให้มีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นการช่วยให้ผู้บริหารและนักการศึกษาประหยัดเวลาในการอ่านและติดตามค้นคว้ารายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ สามารถทำความเข้าใจกระบวนการวิจัย ข้อมูลและข้อค้นพบ รวมทั้งสามารถอ้างอิงผลการศึกษาวิจัยได้โดยง่าย และเหตุผลอีกประการหนึ่งก็คือ การใช้เป็นเอกสารในการประชุมทางวิชาการงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒ ที่มีคุณค่าทางวิชาการและมีประโยชน์ในการนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างนักวิจัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



รวมบทคัดย่องานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒

๓

๓. เพื่อมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนให้มีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

วิธีดำเนินการของโครงการ

๑. ตรวจสอบข้อมูลงานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒
๒. งานวิจัยของหน่วยงานท่านที่ทำเสร็จ และเผยแพร่ผลงานเรียบร้อยแล้ว ในระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒) ทั้งที่ได้รับงบประมาณอุดหนุนการวิจัย และที่ใช้งบประมาณดำเนินงานหรือแหล่งทุนอื่น ๆ ทั้งที่ทำวิจัยเองและว่าจ้างบุคคลภายนอกทำวิจัย
๓. งานวิจัยที่บุคลากรในหน่วยงานท่านที่ทำวิจัยเกี่ยวกับงานของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น วิทยานิพนธ์ หรือได้ทุนวิจัยจากแหล่งทุนอื่น ในระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒)
๔. จัดทำบทคัดย่องานวิจัยตามแบบฟอร์มเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้
๕. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดหมวดหมู่ ตรวจสอบคุณภาพ ความถูกต้อง
๖. สร้างฐานข้อมูลงานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์
๗. สรุปภาพรวมบทคัดย่องานวิจัย และนำเสนอผู้บริหารระดับสูงเห็นชอบต่อไป

ขอบเขตของโครงการ

เป้าหมายโครงการ (Output)

- เป้าหมายเชิงปริมาณ : มีบทคัดย่องานวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒ จำนวน ๓๔ เรื่อง
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ : การเผยแพร่ผลงานวิจัยมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสนับสนุนให้มีหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

นักวิจัยในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เช่น

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ จังหวัด
๓. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
๔. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
๕. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
๖. หน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนกลางภายในกระทรวงศึกษาธิการ)



รวมบทความวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๒

๔

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) : ระดับความสำเร็จของการมีบทความวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ค่าเป้าหมาย ๕)

๒. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes) : ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการเผยแพร่บทความวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ความเสี่ยง : ความเสี่ยงที่เกิดจากการดำเนินงาน การปฏิบัติงานในทุกขั้นตอน รวมทั้งปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการและบุคลากรในการปฏิบัติงาน

๒. การบริหารความเสี่ยง : ด้านระยะเวลา ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๓

หน่วยงานรับผิดชอบ

๑. หน่วยงาน (หลัก) : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา

๒. หน่วยงาน (ร่วม) : หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ทำให้นักวิจัยมีวิริยะอุตสาหะในการศึกษา ค้นคว้า สร้างสรรค์งานวิชาการ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน และเกิดการจัดการองค์ความรู้หรือ Knowledge Management ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นระบบ