

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน
โรงเรียน โสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้ประเมิน อรณลิน จินะพันธ์
ปีการศึกษา 2564

การประเมินโครงการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพและอนามัยของนักเรียนโรงเรียน โสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินบริบท (Context Evaluation) 2) ประเมินปัจจัยนำเข้า (Inputs Evaluation) 3) ประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) 4) ประเมินผลผลิต (Products Evaluation) และ 5) ประเมินความพึงพอใจ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ระยะเวลาดำเนินการประเมินโครงการปีการศึกษา 2564 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพและอนามัยของนักเรียนโรงเรียน โสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วย

1.1 ผลการประเมินด้านความจำเป็น (Need Assessment) พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา เท่ากับ ($\mu = 4.67$, $\sigma = 0.81$) ในภาพรวมดัชนีความจำเป็น (PNImodified) เท่ากับ 0.38

1.2 ผลการประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.55$, $\sigma = 0.58$)

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input : I) พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้อง/เหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.69$, $\sigma = 0.52$)

3. ผลการประเมินการด้านกระบวนการ (Process Evaluation) พบว่า ผู้บริหาร และครูผู้สอน มีความคิดเห็นสอดคล้อง/เหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.55$, $\sigma = 0.63$)

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต (Products Evaluation) พบว่า ผู้บริหาร และครูผู้สอน มีความคิดเห็น สอดคล้อง/เหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.55, \sigma=0.62$)

5. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อ โครงการพัฒนาพฤติกรรม สุขภาพและอนามัยของนักเรียน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($\bar{X}=4.72, SD=0.50$)