

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการบริหารจัดการการเสริมสร้างสมรรถนะเชิงบูรณาการสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่
ชื่อผู้ศึกษา	นางพวงทอง ศรีวิสัย

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการรูปแบบการบริหารจัดการการเสริมสร้างสมรรถนะเชิงบูรณาการสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเสริมสร้างสมรรถนะเชิงบูรณาการสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ และ 3) เพื่อศึกษาการใช้รูปแบบการบริหารจัดการการเสริมสร้างสมรรถนะเชิงบูรณาการสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ โดยใช้การวิจัยแบบผสม (Mixed Methods) ระหว่างเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ มีระยะเวลาของการดำเนินการ 12 เดือน แบ่งเป็น 3 ระยะ โดยระยะที่ 1 มีกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากจำนวน 245 ราย โดยใช้ตารางกำหนดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้เท่ากับ 0.5 และระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ได้จำนวน 150 ราย และคัดเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ระยะที่ 2 ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการบริหารจัดการ ใช้การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 12 ราย และระยะที่ 3 มีกลุ่มตัวอย่างคือ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/เครือข่ายชุมชน โดยใช้ตารางกำหนดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน ได้จำนวน 150 ราย และคัดเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันรูปแบบการบริหารจัดการ การพัฒนาการเสริมสร้างสมรรถนะเชิงบูรณาการสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ขณะที่ความต้องการผู้เรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีมากที่สุด โดยรูปแบบการบริหารจัดการการเสริมสร้างสมรรถนะเชิงบูรณาการสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่คือ “ 2SIEBN ” ประกอบด้วย System (ระบบ) Skill

(ทักษะ) Impairment (สภาพความพิการของผู้เรียน) Empowerment (การพัฒนาศักยภาพหรือเพิ่มขีดความสามารถ) Barrier Free (การจัดเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้เรียน) และ Network (องค์กรภาคีเครือข่าย) ผลการศึกษาการใช้รูปแบบโดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2562 และในปี 2563 พบว่า มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.10 ผลการประเมินสมรรถนะเชิงบูรณาการ คิดเป็นร้อยละ 90.03 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.10 และผลประเมินความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบระหว่างปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563 นั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($p < 0.05$)

คำสำคัญ : รูปแบบ, สมรรถนะเชิงบูรณาการ, ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ